تأب كابعانه بي شانبشاهي ايران

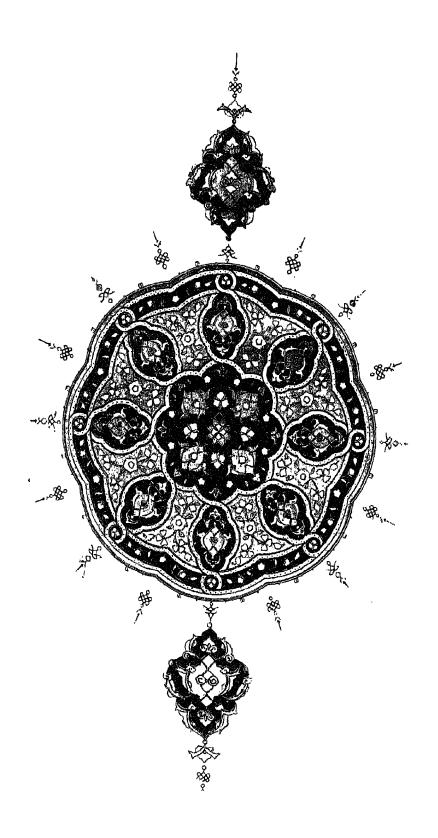
جلد دوم

تاریخچه کتابخانههای ایران

ارصدر اسكلام ماعصركنوني

مُركنُ لِدِينُ أَنْ يُعْرِضِ

أراثشارات ورارت فرنبك وينر اداره كل كارش







ارانشارات رارت فرسُبِک مُهنر بماسبت جش فرسُبک مُهنر آبان ماه ۱۳۴۷



سنحانه بمى شانشاهى ايران

جلد دوم

تاریخچه کتابخانههای ایران

ارصدر اسكلام ماعصركنو في

رُكُنْ لَدِينُ هُمَّا يِنْفَرِجَ رُكُنْ لَدِينُ هُمَّا يِنْفَرِجَ

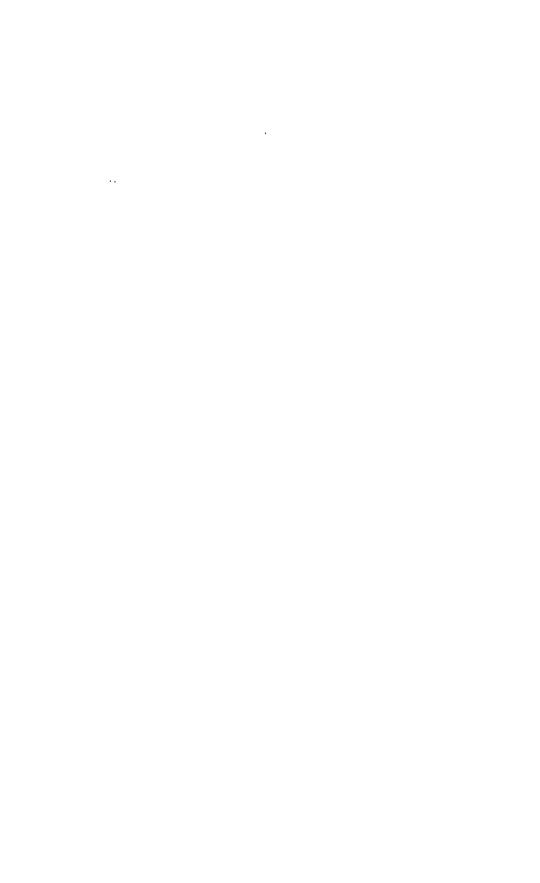
أراثشارات وزارت فرنبك يُنز اداره كل كارسش



فهرست من*در*جات

. الف

1	كتابخانههاى ايران درقرن اول\سلامى
٥١	بررسی اجمالی تاریخ ایران ازقرن اول هجری تاحمله مغول . .
٦٤	نكاتى چند درباره كتابخانه هاى مدارس قديمه
۲٦	هجوم مغول دوران فترت – تعطیل مدارس وکتابخانهها
٨٣	دوپناهگاه امن برای دانشمندان وسخنوران ایران
٩٤	اثرات شوم مغول وركود بازار فضل وادب
۱۰۳	ظهور تیمور– مکتب ادبی وهنری هرات
۱۳۰	کتابخانههای دوران صفویه
107	فتنه افغان و دوران فترت
177	كتابخانههاى دورانقاجار
۱۸۸	کتابخانههای خارج ازایرانکه بانیان آن ایرانیان بودهاند .
199	كتابخانههاي پنجاد ساله اخير
717	توجه به نشر کتاب و ایجاد و بنیاد کتابخانه درعصر پهلوی
	مآخذیکه درمتن اینکتاب ازآنها نقل مطلبگردیده ویا .
444	بآنها مراجعه داده شدهاست
۲۳۹	فهرست نام کسانیکه نامشان دراین کتاب آمدهاست
777	فهرست نام کتابهائیکه نامشان دراین کتاب آمدهاست



نبام حنداو ندجان وغرد

ارزش جهانی هرقوم و ملتی بستگی بقدمت خدمت آن ملت به تمدن بشری دارد ، تنها ، تحقیق در تاریخ خط ، زبان ، هنر و فرهنگ میتواند معیاری برای این ارزیابی بدست دهد .

برای بدست داشتن چنین معیاری گرانقدر، نویسنده ناچار به تصنیف سهاثر تحقیقی گردید نخستیناثر بنام «ایران گاهواره فرهنگ جهان» تدوین و تصنیف یافت که درآن تاریخ آغاز وپیدایش خط وسیر تکامل و تحول آن درطول قرون و اعصار مورد بررسی و نقد قرار گرفته و تحقیقاتی نو و نظراتی مستند بآثار مکشوفه باستانی ارائه شده است که براساس آن اسناد و نظرات این نتیجه بدست آمده است که « مبتکر و مخترع خط در جهان ایرانیان بوده اند » .

بدیهی است ملتی که درپیدایش این پدیدهٔ شگرف پیش گام و پیش آهنگ بوده است بر کلیه جوامع بشری حقی بزرگ دارد و شایسته است ملل دیگر پس از آگاهی براین و اقعیت مکتوم ، او را سپاس دارند و پایه فرهنگ جهانی را مدیون و مرهون این نبوغ و ابداع بشمار آرند . زیرا :

بشر پیش از اختراع و ابداع خط ، بنام بشر ماقبل تاریخ خو الله شده و تاریخ و اقعی و حقیقی بشریت از زمان پیدایش و آفرینش خط بحساب آمده است .

پساز پیدایش خط با سپری شدن قرنی چند «کتاب» پابعر صه هستی گذاشته و این موهبت آسمانی و گنجینه جاودانی در اختیار افکار قرار گرفته و سرنوشت بشریت را دگرگونی بخشیده و اور ا بسوی بهشت معنوی و فرار از دوزخ نادانی رهبر و رهنمون گشته است .

تاریخ پیدایش کتاب و سرگذشت کتابخانههای ایران از آغاز پدید آمدن آن داستانی است دلکش که در جلد نخستین این اثر بنام «تاریخ کتاب و کتابخانههای شاهنشاهی ایران» آنرا باز گو کرده ایم و اینكمجلدوم آن اثر که در حقیقت تکمله ایست بر جلد نخستین بنام «تاریخچه کتابخانههای ایران در دوران پس از اسلام» از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد و پیش از بیان مطلب و آغاز تاریخچه کتابخانهها ضروری میداند که متذکر چند نکته گردد . مطلب و آغاز تاریخچه کتابخانهها در درباره کتابخانههای جهان تاکنون تألیف

گردیده (چه در آثار نویسندگان غرب وچه در نوشتههای عرب) متأسفانه خواه ازراه عمد ویا بعلت نسیان متذکر کتابخانههای ایران در دوران باستان نشدهاند و درباره کتابخانههای ایران در دوران اسلامی هم نام و نشان بیش از ده کتابخانه را بدست ندادهاند و همین قصور و کوتاهی دربیان حقیقت امر سبب گردیده است که محققان و پژوهندگان چنان پندارند که کتابخانه درایران سابقه کهی ندارد و ملت ایران چنانکه بایسته بوده است بکتاب و کتابخانه علاقه نشان نمیداده است!

نظر از تصنیف این مجلد آن بوده است که با بر شمر دن صدها کتابخانه در طول تاریخ ایران (از کتابخانه هائی که بنحوی از انحاء نام و نشانی بدست است) نشان دهیم خلاف آنچه پنداشته اند نه تنها ایر انیان بکتاب و کتابخانه علاقه و افر داشته اند بلکه خود بنیان گذار آن بوده اند و ملل دیگر به تبعیت از ایر انیان باخط و کتابت آشنا شده و از آن بهره و رگشته اند.

7 - کتابخانههای ایران را درقرون گذشته (از قرن دوم تا قرن نهم هجری) نباید بهیچوجه با کتابخانههای امروز جهان در مقام مقایسه و سنجش قرار داد و انتظار داشت که کتابخانههای عمومی آن دوران همطراز کتابخانههای عمومی در قرن اخیر بوده باشند! زیرا: باید توجه داشت درقرون چهارم و پنجم و ششم هجری که ایر انیان کتابخانههای عمومی داشته اند هرچند ناچیز و یا از نظر روش کتابداری و فهرست نویسی نقائصی هم (برای آن بتر اشند) معذالك بادر نظر گرفتن اینکه درهمان اعصار در بیشتر کشورهای جهان اساساً کتابخانه و جود نداشته است ، همین امر میتو اند افتخاری برای ملت ایران باشد و بنابر این بدست داشتن فهرست منظم اینگونه کتابخانهها در طول ۱۶ قرن سند افتخار و پر ارزشی است برای کشور ما

۳ – باید متذکر بودکه کتابخانههای عمومی ایر آن در دوران پساز اسلام بطوریکه درمتن کتاب به تفصیل توضیح داده شده است عموماً بمدارس تعلق داشته است و کتابخانههای عمومی» بوده اند که طبقات طلاب و دیگر آن از آن برایگان استفاده میکرده اند و احیاناً ، بدانشمندان و اهل طلب نیز کتاب بامانت میداده اند .

جمهوردانشمندان ودانش پژوهانیکه بافرهنگ ایر آن در دور آن اسلامی آشنائی دارند باین حقیقت غیرقابل تردید معترف و متذکرند که یکی از افتخارهای جاویدان ایر انیان ساختن و پرداختن مدرسههای بی حد وشمار در گوشه و کنار ایر آن بوده است، این مدرسهها عموم آ (بطور مطلق) کتابخانه هائی در قرون گذشته در حقیقت مسجد بی در و دیوار و بی محراب و منبر را در قرون گذشته در حقیقت مسجد بی در و دیوار و بی محراب و منبر را می مانسته است.

استاد علامه دانشمند عالیمقام بدیع الزمان فروز انفر درمقدمه ترجمهٔ رساله قشیریه صحیفه ۲۱ مرقوم داشته اندکه « . . . هریك از این مساجد ومدارس و خانقاهها كتابخانهٔ بزرگ یا كوچك داشت كه بانی آن (یا مردم) برای استفاده عموم و قف كرده بودند و غالباً مؤذن مسجد یا متولی مدرسه و خانقاه حفظ آن را برعهده داشت و بطلبه امانت میداد . »

استاد عالیقدر آقای دکتر ذبیحالله صفا رئیس دانشکده ادبیات دانشگاه تهران درجلد اول کتاب – ایرانشهر – طیمقالهای بعنوان (مدرسه – تعلیمات عالیه پیش از اسلام و تعلیمات عالیه در ایران اسلامی) درباره چگونگی اداره امور مدرسههای ایران ووظائف آنها تحقیقات بسیار ارزنده ای بعمل آوردهاند که بحق بایدگفت ارزنده ترین مطالب کتاب ایرانشهر مقالات ایشان است تحت عنوانهای – زبان – ادب – علم – مدرسه .

استاد دکتر ذبیحالله صفا در مقاله مدرسه براساس تحقیقاتی که معمول داشتهاند بااین بنده نویسنده دراین اصل همرأی و همعقیدهاند که مدرسههای قدیم ایران عموماً کتابخانه داشتهاند و حتی مساجد وخانقاهها و برخی از مزارات و تکایا نیز کتابخانه داشته ومانند مدارس از آنها استفاده می شده است . لازم دانست قسمتی از تحقیقات ایشان را برای کسانیکه در پذیرفتن این حقیقت و و اقعیت مرد دند بعنوان سند در آغاز این کتاب ارائه دهد.

استاد دكتر ذبيح الله صفا درمقاله مدرسه ص٢١٦ ستون اول سطر از ۲۷ وستون دوم از سطر ۱ - ۲٤ مرقوم داشتهاند که « . . بههمين جهت مدرسه را گاه مسجد و یا بالعکس مسجد را گاه مدرسه نیز می نامیدند و این اشتراك اسامي وخلط آنها با يكديگر درتمام اعصار اسلامي معمول بود وحتى گاه رباطها نیز برای استفاده از آموزش ویرورش بکار میرفتند وعلاوه براين چنانكه گفته ايم بيمارستانها ودارالشفاها يا بيت الادويهها هم عادة ً براى تعليم پزشكى وداروسازى ورصدخانهها براى تعليم رياضبات ونجوم مورد استفاده قر ار میگر فتند . بااین تر تیب ملاحظه میشود که مدرسه درتمدن اسلامي مفهوم كلي وعادي داردكه قابل انطباق بر اجزاي مختلف و كو ناكون است و در عین حال از سده های چهارم و پنجم به بعد مدارس خاص کاملی نیز بوجود آمدند که ضمناً عاری ازجنبه دینی هم بودند . در کتب تاریخ و رجال که ایر انیان دوره اسلامی نوشته اند بارها به مساجدی باز میخوریم که محل تعلیم علوم دینی و ادبی بود و مثلاً درسیستان یکی از فر ماندار ان عرب بنام عبدالرحمن سمره (قرن اول هجری) مسجد آدینهای ساخت که حسن بصری عالم معروف دینی قرن اول وقرن دوم مدتی در آنجا سر گرم تدریس و تعلیم مسائل ديني بود ودر بخارا كه معروف به قبةالاسلام شده بود ازچند مسجد برای تعلیم علوم شرعی استفادهٔ میشد و ابن فقیه درسیستان وبلخ و هرات مساجد زیادی را اسم می برد که در آنجا فقیهان برای تعلیم حاضر می شدند و در فارس نیز حلقه هایی در مسجد جامع عتیق تشکیل می یافت . . . »

ودرص ۷۳۱ ستون دوم سطر ۲-۱۰ مرقوم فرموده اند «... مهمترین اثری که در مدارس بدان بازمیخوریم وجود کتابخانه هاست و برخی از کتابخانهها مانند کتابخانه نظامیه و مستنصریه وشاید بسیاری از کتابخانههای دیگر مدارس بر رسم کتابخانههای قدیم ایران دوره اسلامی از روی فن کتابداری مرتب و در دسترس محصلان گذارده می شد و آنها را خازنان و خادمانی معین بود – لزوم کتابخانه ها برای مدارس تاحدی بود که حتی درمدرسه سیتار اولجایتو. نیز صندوقهای کتبرا در اردو حمل میکردند!.»

و درص ۷۲۱ ستون اول سطر ۲۲ – به بعد « . . همه مدارسی که دراین عهد بیان کردیم دارای موقوفاتی بود و در غالب آنها کاریزهائی جریان داشت و کتابخانه های برخی از آنها با کتابهای متنوع مورد استفاده طالبان علم و دیگر فاضلان قرار میگرفت . . .»

گذشته ازاین چند مورد درمقاله مذکور درص γ ۱۷ ستون اول از سطر γ – γ ۲۷ وص γ ۲۷ ستون دوم از سطر γ – γ و ص γ ۲۷ ستون دوم از سطر γ – γ و ستون دوم از سطر γ – γ و ستون دوم از سطر γ – γ و γ و γ و γ و γ و از سطر γ – γ و γ و γ و γ و γ و از ستون اول سطر γ – γ و γ و از ستون دوم کتابخانههای مدارس شرح ممتعی آورده شده که اگر بخواهد بنقل همه آن مطالب بیر دازیم حجم این مقدمه بیش از حد موردنظر می گردد.

4 - و جود کتابخانههای اختصاصی و خصوصی در ایر آن از نقطه نظری که معروض میگردد برای بقای آثار متفکر آن و سخنور آن ایر آن کمال اهمیت را داشته است . از آنجائیکه خواندن و نوشتن در قرون گذشته عمومیت نداشته و عامه مردم از نعمت سواد بی بهره بوده اند آثار دانشمندان و متفکر آن که بطور معدود ومحدود تحریر می بافت چون ارزش آنها برای همگان مجهول بود دستخوش فنا و نابودی قرار میگرفت . تنها و جود عاشقان کتاب و گردآورند گان آن در طی قرون و اعصار این خطررا مر تفع میداشته است . بانیان کتابخانه های خصوصی حافظ و نگاهبان این خزائن گرانقدر

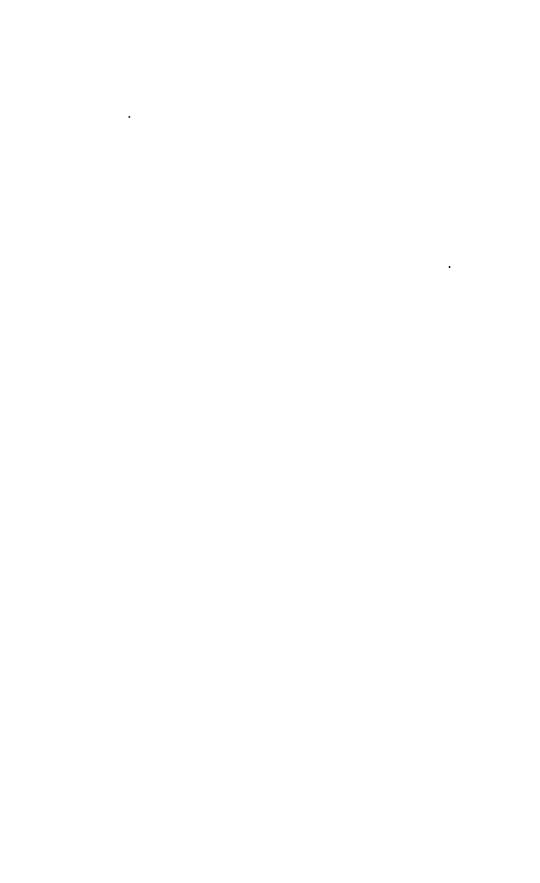
ازبدحادثه زمان وانقلابهای گوناگون دوران درطول تاریخ ایران بودهاند و بهمین نظر بجا و مناسب بود که دراین اثر با ذکر نام و نشانشان بمقام تبجیل و بزرگداشت از ایشان برآئیم .

۵ – مسلم است آنچه دراین تاریخچه گرد آمده نمیتوانسته است کامل و جامع بمعنی و اقعی باشد زیرا : در آثار گذشتگان بصورت مستقل ذکری از کتابخانههای زمان نشده و تنها جسته و گریخته آنهم بنا بمناسباتی نه از نظر معرفی کتابخانهها شذراتی در کتابهای متفرق آمده است بنابراین نویسنده آنچه را درطول زمان بامطالعه و فحص و تجسس در مآخذگوناگون و مختلف توانسته است گردآورد دراین اثر عرضه داشته و چه بسا در آثار متفرق دیگری که بنظر نویسنده این اثر نرسیده است بتوان بنام و نشان کتابخانههای دیگری نیز دست یافت .

آرزو دارد این اثر ناچیز مایه وپایه اثری بزرگتر وجامع ترگردد و در آینده بتوان با فرصتهای بیشتر در تکامل آن کوشید .

تهران - تيرماه ١٣٤٧





حمحانجانه بي ايران درقرن ول بلامي

چنانکه در بخش اول این سرگذشت ، گذشت ودراین بخش نیز خواهدآمدکشور ایران یکیازکشورهای انگشتشماری است که کتابخانههای عظیمآن شهرت جهانی داشته است و آنچه نویسنده این سطور را بهتنظیم و تحریر و تألیف تاریخ کتابخانههای ایران برانگیخت انکار و فراموشی و نسیانی است که نویسندگان عرب وغرب را درباره کتابخانههای ایران دست داده است!

دانشمندان عرب درباره کتابخانههای اسلامی بطور اختصاصی به تحقیقی پرداخته و آثاری نشر داده اند لیکن باکمال تأسف و تعجب بایدگفت در آثار خود متذکر کتابخانههای بزرگ ایران نشده اند ووجود آنهارا درطی تاریخ گذشته ندیده و نشنیده گرفته اند

محققان غرب نیز بهپیروی از دانشمندان و محققان عرب همهجا باختصار واحیاناً بسکوت وخاموشی برگزارکردهاند .

جرجیزیدان مورخ مصری که درباره ایرانیان دچار تعصب و تجاهل شدید است و بعلت همین تعصبات خشك دچار گمراهیهای مسخره آمیز وشگفت انگیز شده است در کتاب آداب اللغه که سخن از کتابخانههای جهان بمیان آورده نامی از کتابخانههای معروف پیش از اسلام ایران نبرده است بدیهی است او ، نه میخواسته و نه میتوانسته چنین شهامتی دور از تعصب داشته باشد که با توصیف و بیان کتابخانههای عظیم ایران در دوران باستان و انهدام و نابودی آن بدست عمر خلیفه اسلامی و سرداران او این ننگ و حشتناك تاریخی را بدست عرب صحه بگذارد . غافل از اینکه حقایق تاریخی را هیچگاه نمیتوان مکتوم نگاهداشت و جهان را از آن بی خبر گذاشت . اگر اینگونه محققان کبك و ار سر بردامان برف فرو برند و و قایع را ننگرند حقایق اگر اینگونه از چشم ایشان مکتوم باشد اما از دید جهانیان یوشیده و پنهان نم ماند .

فرید وجدی مصری مؤلف دائرةالمعارف آسلامی با آنکه در دائرةالمعارف آسلامی با آنکه در دائرةالمعارف خود از کتابخانههای جهان یادکرده وآنها را برشمرده است ایکن متذکر هیچیك از کتابخانههای دوران پیشاز اسلام ایران نشدهاست ، این تجاهل و تعصب نه تنها دامنگیر محققان معاصر عرب گردیده با کمال تأسف و تأثر باید گفت که محققان و مورخان گذشته عرب نیز دستخوش این تعصب و تجاهل بودهاند مانند: ابن خلدون ، ابن اثیر ، بستانی .

محققان گذشته عرب همه معتقدند که تمدن اسلامی درعلوم اعم از

نقلی وعقلی بکمك فکری وقلمی ایر انیان نمتویافته و رونق گرفته است، لیکن با یك چنین اعتراف باز درباره کتابخانههای ایران که مرجع دانشمندان و دانش پژوهان عرب هم بوده است خاموشی و سکوت را مرجع شمرده اند! متأسفانه دیده میشود که ملل عربزبان غالباً کوشیده اند از مفهوم و اقعی اسلامی به نفع خود من غیر حق و واقع سوء استفاده کنند و آنرا بنحوی خاص توجیه سازند می بینیم دریاره ای ازمواقع تمدن اسلامی، بصورت تمدن عربی تعبیر میشود و تغییر شکل و ماهیت میدهد و ملل خاصی میکوشند تحت لوای این شعار از آن بهره برداری کنند. اینجاست که برما و اجب است حقایق را بازگو کنیم و بیش از این سکوت را جایز نشماریم زیرا همین سکوت ها سبب بازگو کنیم و بیش از این سکوت را جایز نشماریم زیرا همین سکوت ها سبب و را گو نه در آثار شان نشان ندهند ، همچنانکه یر فسور ادو ارد برون دربارهٔ و را را گو نه در آثار شان نشان ندهند ، همچنانکه یر فسور ادو ارد برون دربارهٔ

حقیقت اینست که تمدن اسلامی مدیون و مرهون تمدن درخشان و پیشرفته ایران بوده است . مستشرق شهیر پرفسور اینوستر انیسف ٔ در کتاب معروف خود بنام «تأثیر ادب ایران درغرب» به تفصیل در اینمورد به تحقیق پرداخته و بشایستگی از عهده بر آمده است .

کتابخانههای ایر ان پیش از اسلام سخنی نگفته و بسکوت گذرانده است.

ابن خلدون متفكرواقع بين و حقيقتنگر و محقق بينظر مغربي مينويسد: «جمله عالمان علوم شرعيه وعقليه واصحاب فنون وبدايع، همگي از ايرانيها بودهاند وبا سابقه قديميكه آنها درتأليف وتدوين علوم وكتابها داشتهاند اختراع این خط (خط نسخ) ازطرف آنها شدهاست . در زمانهای اول (صدراسلام) مؤلفان گرچه زبانشان عربی است ولی حسب ونسب آنها جملگی ایرانیاست و تربیتشان نیز درایران بوده است ، عربها بعلت اینکه مردمانی ساده وبدُ وی بودند بدین جهت ازفنون وصنایع بیبهره بودند ، مهارت عربها فقط در حفظ آیات و نحوهٔ قراأت قرآن بود و در زمان هرونالرشید برای ثبت وضبط حدیث و روایات وتفسیر درباره آنها وتعلیم بيشتر علوم احتياج فوق العاده احساس شد صنايع وحكمت منبع اصليش دراول زمان ، **فارس و عراق و خراسان و ماوراءالنه**ر در زما**ن دیالمه** بود وهم مرزمان آنها بود که نحوو لغت و کلام در ایران ترقی فوق العاده کرد و بمصداق « لوتعلق العلم باكناف الثريا وقوم من اهل فارس » ظهور كرده بود ، عربها در المور رياست وتنعم غرقه شده بودند ودرعلوم وفنون دخالتي نميكر دند.» **توستاولوبون** فرانسوی نیز در کتاب تمدن اسلامی مریحاً بکرات متذكر این نكات شده است مكتوم ماندن این حقایق ومسكوت گذاشتن این دقائق دربار م کتابخانه های ایر آن موجب شده است نویسندگان سگاند از عمق ریشه وعظمت نبوغ فکری ایر انیان غافل بمانند و گادسگاه مطالبی دور از

حقیقت بنویسند . با بیان این مقدمه ارزش تحقیق دربار ه کتابخانه های ایران بر ما مشهود میافتد .

ایر انیان پس از تسلط اسلام درقرن اول هجری بر ای نجات آثار واسناد وگنجینههای فکری وذوقی خود بچاره پرداختند و نخستین گامیکه دراین راه برداشتند اختراع واستخراج خط فارسی از خط رازدبیره بنام خط پیر آموزبود . ایر انبها بااین خط نوبنیاد نخست بنوشتن قر آنها یر داختند تا راه عيبجوئي ومخالفت عربها را براين خط ملي بهبندند زيرا سوزانيدن قر آن بنام زندقه و كفر امكان نداشت، بااين راه وبااين چاره جوئي خردمندانه توانستند طي مدت شصت الى هفتاد سال برواج خط يبرآموز توفيق يابند وآنرا جزو خطوط اسلامي بقبولانند . يساز اينكه خط پير آموز بنام خط اسلامي يذيرفته شد وخوشبختانه ابتكار ابن مقله ايراني با استخراج خطنسخ وثلث ازآن موجب گر دید که اعراب نیز خط خودرا از کوفی بدان مبدل سازند وبااین ترتیب بیشاز پیش خط پیرآموز ونسخ نضج گرفت و کتابهای علمي و ادبي با اينخط نوشته شد وميتوانگفت از آغاز قرن دوم هجري در ایر آن کتابهای علمی و ادبی نوشته شده است و کتابخانه ها بنیاد گردید . نز دیك به همین زمان است كه در ایر آن پایدهای حكومت های ملی نیز گذاشته شده است. طاهریان درخر اسان وصفاریان وسپسسامانیان ودیلمانیان درعرصهٔ حكومت ايران ظاهر شدهاند . اينك به معرفي كتابخانههاي اين دوران ميير دازيم 🔏 .

۱ – کتابخانهٔ ابوالوفای همدانی: درشرح حال حبیب ابن اوسطائی معروف به ابی تمام که از شاعران شهیر عرب است آمده است که بدعوت عبدالله بن طاهر بایران آمد و چون آمدن او با زمستان سخت مواجه شد ناچار گردید که در همدان بماند. خود او میگوید که در همدان در منزل ابوالوفا ابن سلمه بسر می برده و درطی مدت اقامت در همدان از کتابخانهٔ عظیم او استفاده کرده و کتاب دیوان الحماسه را که درآن آثار سیصدتن از شعرای شهیر عرب را آورده تألیف کرده است.

قطعاً درکتابخانه ابوالوفای همدانی بیش از سیصد جلدکتاب از دیوانهای شعرای عرب وجود داشته است که ابی تمام توانسته باانتخاب از سیصد دیوانکتاب معروف خودرا تألیفکند .

مسلم است که قبل از سنه ۲۰۰ هجری کتابخانه ابوالوفای همدانی درهمدان وجود داشته وبهمین قیاس میتوان دریافت که در دیگر شهرهای مهم ایران دانشمندان ومعاریف کتابخانه های معتبر ومهم داشنداند . خاصه در بلخ و بخارا - مرو - نیشابور - قم - ساوه که این شهرها همه از مراکز

[💥] دراین باره توضیحی داده شدهاست بیایان کتاب مراحعه فرمائید .

مهم مذهبی نیز بوده است .

۲- کتابخانه بختیار بن معز الدوله: این امیر ایر انی مر دی فضل دوست

ج کتابخانه عمادالدوله دیلمی: از بشاری روایت کردهاند که گفته است معادالدوله دیلمی نیز درشیر از کتابخانه ای معتبر و بزرگی ترتیب دادد بود که نز دیك کاخ سلطنتی او جای داشته .

« . . . سپس روزی از او (نوحبن منصور) دستور خواستم که بکتابخانهشان بروم و آنچه از کتابهای پزشگی در آنجا هست بخوانم و مطالعه کنم ، پس مرا دستوری داد وبسرائی اندر شدم که خانههای بسیار داشت ودر هرخانهای مندوقهای کتاب بود که رویهم انباشته بودند، در یك خانه کتابهای تازی وشعر ودر دیگری فقه و بدینگونه در هر خانهای کتابهای دانشی، پس بر فهرستهای کتابهای اوائل نگریستم و هر چه از آنهارا که بدان نیاز داشتم خواستم و کتابهائی یافتم که نام آنها به بسیاری ازمردم نرسیده بوده .»

ابن اصیبعه درطبقاتالحکما وابنخلکان نیز ازکتابخانه نوحبن منصور سامانی یادکردهاند .

کتابخانه سامانیان شهرت جهانی داشته است . ابن سیما مدتها در آن کتابخانه بمطالعه پرداخت وهمین موضوع دست آویزی بدست مخالفان او داد وبرای آنکه ابنسینا را متهم سازند بکاری دست یازیدندکه شنیعتر ازآن بتصور نمیآید وآن اینکه کتابخانه را بآتش کشیدند وطعمه حریق ساختند و شهرت دادندکه ابنسینا به عمد و قصد کتابخانه را سوزاند تا دانشهای منحصری که درآن بود دیگران برآنها آگاه نشوند وآن علوم تنها برابنسینا مکشوف باشد!!

۳ - کتابخانهٔ صاحب بن عباد - در ری : در کتابهای معجم الادباء ۱۰ و روضات الجنات ۱۱ و کتاب النقض ۱۲ درباره عظمت و بزرگی کتابخانه صاحب بن عباد شرح حال ومطالب جالبی آمده است.

صاحببن عباد از وزرای کمنظیر و باتدبیر ایران است که گذشته از کیاست و فراست مردی دانشمند و سخنوری هوشمند و نویسندهای ارجمند بوده است .

منشآت صاحب در زبان تازی از نظر فصاحت وبلاغت در ردیف آثار برجسته ونمونه زبان تازی است .

صاحب بن عباد ضمن توصيف از كتاب الاغاني ابوالفرج اصفهاني نويسد:

« در کتابخانه ام یکصدوهفده هزار جلد کتاب نفیس دارم!! لیکن آنگاه که کتاب الاغانی را بدست آوردم از خواندن کتابهای دیگر بازماندم».

ابن خلکان از نامهای یاد میکند که نوحبن منصور سامانی برای صاحببن عباد فرستاد و اورا برای وزارت خود به بخارا خواند ، صاحببن عباد که بترك ری علاقهای نداشته است بمقام عذر خواهی بر آمده وطی نامهای به معاذیری متعدد متوسل و متعذر میگردد واز آن جمله مینویسد «من بدون کتاب نمیتوانم زندگی کنم و باید کتابخانه ام را هرجا هستم همر اه داشته باشم. در حالیکه برای حمل کتابهایم حداقل چهار صد شتر لاز مست و این مقدار شتر در دسترس نیست» .

برای این کتابخانه عظیم فهرست جامعی نیز ترتیب داده بودهاند که خود شامل ده مجلد میشده است .

صاحببن عباد این کتابخانه یکصدوهفدههزار جلدی را وقف عام کرده بوده است . یعنی آنرا کتابخانه عمومی اعلام کرده بود ، بعدها این کتابخانه چنانکه خواهیم گفت پایه و مایه کتابخانه عمومی شهرری گشت وبنام دارالکتب ری شهرتی عظیم یافت و متأسفانه دچار سرنوشت نکبتباری شد که درصفحات آینده چگونگی آنرا خواهیم گفت .

مقدسی در احسن التقاسیم از معارف و فرهنگ دوره دیلمی ها در عهد صاحب بن عباد ورونق مدارس آن یاد میکند و چنین مینویسد «... علماء سراة ... و به مجالس و مدارس و قرائح ... لایخلوالمذکر من من فقه

ولاالرئيس من علم ولاالمحتسب من صيت ولاالخطيب من ادبهو . رى احد مفاخر الاسلام و امهاتات البلدان بمشايخ واجلة وقراء وائمه وزهاد ۱۳

۷ – کتابخانه رودکی شاعر عالیقدر زبان فارسی که باید اورا ازدرخشنده ترین ستارگان فرهنگ و زبان فارسی دانست کتابخانه اختصاصی بزرگی فراهم آورده بودکه در آن بیشتر آثار نویسندگان و گویندگان زبان دری و عربی گرد آمده بود.

۸ - کتابخانه حسنین موسی نوبخت: چون قسد از بیان تاریخچهٔ کتابخانههای ایران نهتنها شناساندن کتابخانههائی است که در ایران بنیاد کر دیده بلکه نظر اینست کتابخانههائی هم که ایرانیها بنیان گذار آن بودهاند شناخته و شناسانده شوند بنابراین به معرفی این گونه کتابخانهها هم در ضمن این تاریخچه میادرت میشود.

حسن بن موسی بن نوبخت ایرانی، خواهرزاده ابی سهل بن نوبخت که خود از اجله فضلا ودانشمندان بنام است واز او تألیفات متعددی ذکردهاند بشرحی که خواهد آمد کتابخانهای بنیاد نهاده بوده است .

ابن الندیم در الفهرست خمن بیان شرح و توصیف تألیفات او متذکر است که حسن بن موسی نوبخت در جمع آوری کتاب جدی و افی و سعی کافی مبذول میداشته و بسیاری از کتابهای نادر الوجود را بخط خود بر ای کتابخانداش استنساخ کرده بوده است .

۵ - کتابخانه حبشیبن معز الدولهبن بویه: حبشیبن معز الدول ایرانی که از معاریف ایران است و دربصره شکوهی تمام داشته در آنجا کتابخانه بزرگی فراهم آورده بود که به نص تجاب الامم این به نور جلد کتاب مخطوط داشته است و این تعداد جز جز و اتی بوده است که هنوز توفیق نیافته بوده انه ارا تجلید کنند!

پسازاینکه ابوالفضل وزیر بربصره دست یافت حبشیبن معزالدوله را بدستور برادرش **بختیاربن معزالدوله** بازداشت و دارائیش را بانضمام کتابخانه معظمش تصاحبکرد وبه ضبط آورد .

• ۱- کتابخانهٔ ابو نصر شاپور بن اردشیر: یا قوت حموی در معجم الادبا ۱۹۰۰ و ثعالمی دریتیمهٔ الدهر ، و ابن اثیر در کادل ۱۷ و ابن خلکان در طبقات الادبا ۱۸۰۰ از کتابخانه معروف و بنام و شهیر ابو نصر بن اردشیر یاد کر دداند . ابو نصر شاپور بن اردشیر کتابخانداش را وقف عام کرده بوده است

(اینهم یکی از افتخارات ایر انیان است که از قدیم ترین ادو ار دست به ایجاد کتابخانه های عمومی بر ای بالابردن سطح معلومات و اطلاعات هم میهنان خود زده اند)، در کتابخانه ابونصر عموم مردم می تو انسته اند از نفایس و ذخایر

ادبی وعلمی گرانقدر آن برایگان استفاده کنند .

از اختصاصات کتابخانه عمومی ابونصر شاپوربن اردشیر که آنرا بسیارممتاز میداشته است و جود نسخ خطی متعدد در علوم مختلف بخط مصنفان و و ده است!!

باید توجه داشت که تهیه کتاب در قرون گذشته کاری بسیار صعب ودشوار و پرهزینه بود، تاپیش از اشاعه صنعت چاپ کتابها همه دستنویس بودند و باتوجه باینکه نوشتن و خواندن در میان طبقات ملل عمومیت نداشت و کسانی که خواندن و نوشتن میآموختنه انگشت شمار بودند، در می یابیم که نویسنده خوش خط تاچه اند! زه در اقلیت و کمیاب و نادر بود. از طرفی کاغذ چون با دست تهیه می شد و کارخانه های کاغذ سازی دستی در ایر ان و چین نیز معدود بودند و کالای آنها هم بمناسبت کمی بازار و رواج و خرید ار معدود و اندك بود ناچار بسیار گرانبها و گران قیمت تهیه می شد و خرید آن در خور توانائی مالی هر کس نبود.

یکنفرخطاط برای نوشتن یك کتاب چهارصد صفحهای لااقل یك ماه وقت مصروف میكرد واجرت کتابت برای یكماه پرداخت میگردید . و این بود که کتابهای مخطوط بسیار گرانبها بودند و هم نادرالوجود حال اگر کسی میخواست کتابهای زینتی تهیه کند باید سرماید گزافی را بآن اختصاص دهد . درجلد اول این تاریخچه چگونگی تهیه کتابهای زینتی را بطور مشروح آورده ایم واین تذکر دراینجا از آن جهت است که ارزش معنوی ومادی یك کتابخانه پانزده هزار جلدی ویا صد هزار جلدی در ایران آنهم در قرن پنجم وششم هجری بر همگان مشهود افتد .

چون سخن از خط وخطاطی و کتابت درقرون گذشته بمیان آمد بمناسبت است که گفته شود خوشنویسان قرن چهارم و پنجم وششم بیشتر از مردم کاشان وقزوین وطالقان بودهاند . راوندی که خود از خوشنویسان وخطاطان بوده است در راحةالصدور مینویسد ۱۹ «و کسانی کهبهبلاغت معروف بودندی درجمله خطه عراق وصوب خراسان بخط و هنر تفاخر بشاگردی ما کردندی و بسبب آنکه اصحاب مناصب و زیر و مستوفی و بیشتر دبیران دولت سلطان کاشی بودند و منشأ ما و مسقط الرأس و لایت کاشان بوده بود ، ایشان گفتندی زین الدین همشهری ماست ، اسم کاشی براو عکم شد و چنان شد که درعراق هر جاکه خطی نیکو بینندگویند خط کاشانیان است یا از کاشیان در خوخته است » .

عجب اینست که بیشتر خوشنویسان از دانش وعلم بیبهره بودند زیرا وقت خودرا بجای آموختن علوم ودانشها به تحریر و تعلیم و مشق خط میگذراندند . و بهمین مناسبت بیشتر خطاطان و خوشنویسان عاری و بیبهره

از دانش بودهاند وهمین امر سبب گردیده است که کتابهای خطی اکثر آ مغلوط و کلمات و لغات آن چهاز لحاظ رسم الخط و چه از نظر کتابت اشتباه داشته باشد. راوندی در راحة الصدور متذکر این نکته شده و درباره خالش زین الدین راوندی که مردی فاضل و عالم و خطاط بوده است مینویسد ۳۰ «رسو لان اطراف که بخدمت سلطان عالم طغر لبن ارسلان آمدندی و خال دعاگو را دیدندی اقرار دادندی که مثل زین الدین مجموعی نیست در روی زمین که خط بیشتر با جهل بود او بحمدالله تعالی در انواع هنر سمر است».

بطوریکه گفتیم شماره کتابهای کتابخانه شاپوربن اردشیر را دههزار مجلا نوشتهاند این کتابخانهنفیس وغنی بطوریکه در کتابخزائن الکتب القدیمه آمده است بسال ۲۶۲ هجری که در محله کرخ بغداد جا داشته ودر حریقی که بمناسبت حمله طغرل سلجوقی وقوع یافته طعمه حریق گشته است.

جرجی زیدان در کتاب تمدن اسلامی از کتابخانه اردشیر وهم چنین دانشگاهی که او دربغداد تأسیس کرده بوده است یاد میکند و ابوالعلاء معری شاعر شهیر عرب درقصیده ای باین دارالعلم اشاره ای دارد .

ابونصربن شاپوربن اردشیر درسال ۳۳۲ ه . درشیر از تولد یافته و بسال ۲۱۶ دربغداد درگذشته است .

۱۱ – کتابخانه دانشگاه دارالسنه : کهن ترین دانشگاه ایران پس از اسلام در شهر نیشابور به همت ابوالعباس محمدبن الحسن بن ایتوب حبغی (به ثبت سمعانی بکس خاد و به خبط سبکی به خبم حاد) در حدود سال ۱۳۳۰ ه . ق . بنام دارالسنه تأسیس گردید و موقوفات بسیاری بر آن وقف شد . ابوالعباس صبغی بسال ۱۳۶۶ ه . در گذشت و پس از او اداره دانشگاه دارالسنه بعهده ابوعبدالله حاکم شاگردش تعلق گرفت . این دانشگاه کتابخانه معتبر و معروفی داشت .

۱۲ - کتابخانه ابن عمید - محمد لطفی در تاریخ فلاسفة الاسلام آنجاکه شرح حال ابوعلی احمد بن مسکویه فیلسوف شهیر را بدست میدهد مینویسد که اومدتها کتابخانه ابو الفضل محمد بن حسین عمید بن محمد ، وزیر با تدبیر ودانشمند رکن الدوله دیلمی را در ری بعهد داشته است .

پساز اینکه ابن عمید در سال ۳۹۰ هجری در گذشت کتابخانه او بتصرف و تملك فرزند با کفایتش ابوالفتح خوالکفایتین درآمد و بطوریکه شهرت دارد واز قرائن تاریخی برمیآید صاحب بن عباد پساز آنکه توفیق یافت ابوالفتح بن عمید دوالکفایتین را از صحنه سیاست و وزارت برکنار و مورد غضب مؤیدالدوله قراردهد، چون بکتاب علاقه شدید داشت و در جمع آوری آن سعی بلیغ میکرد پساز در گذشت دوالکفایتین بسال ۳۹۸ ه . کتابخانه اورا تصاحب و بکتابخانه خودش منضم ساخته است .

۱۳ - کتابخانه عمومی شهر ری - کتابخانه معتبر ونفیس صاحببن عباد پس از منظم شدن باکتابخانه ذوالکفایتین ، چنان عظمت وشهر تی یافت که نام آن عالمگیرگشت . صاحببن عباد این کتابخانه بزرگ را عمومی اعلام کرد (وقف عام) و نام آن بکتابخانه (دارالکتب ری) معروف و مشهور گشت .

این کتابخانه عظیم و بی مانند سالیان در از مرجع محققان و دانش پژوهان ایر ان بود پس از اینکه سلطان محمود غزنوی به ری و عراق دست یافت چون مردی قشری و متعصب و متظاهر بود به تحریك علمای ظاهر چون کتابخانه عمومی شهر ری مخزن کتابهای فلسفی کلامی و علمی و شیعی و معتزلی و رافضی بود جنایتی فجیع مرتکب شد و بسیاری از کتابهای نفیس و گرانقدر این کتابخانه را که بی نظیر و بی بدیل و مانند بود بسوزانید .

این واقعه اسفانگیز بسال ۶۷۹ هجری رخ داد . مجملالتواریخ والقصص مینویسد : «وبسیار دارها بفرمود زدن وبزرگان دیلم را بردرخت کشیدند وبهری را درپوستگاو دوخت وبه غزنین فرستاد و مقدار پنجاه خروار دفتر روافض وباطنیان وفلاسفه ازسراهای ایشان بیرون آورد و زیر درختهای آویختگان بفرمود سوختن !!» .

بااین تر تیب گذشته از اینکه کتابهای فلسفی و کلامی وشیعی و معترلی کتابخانه ری را سوزاندند از کتابخانه های خصوصی و شخصی دانشمندان ری هم نگذشتند و مقدار پنجاه خروار!! از اینگونه کتابهای نفیس و عزیز الوجود را بآتش جهل و تعصب و نادانی بسوزانیدند.

فرخی سیستانی نیز در قصیده ای باین داستان غمانگیز آشارتی دارد:
با همه نهب وغارتی که نسبت بکتابخانه صاحببن عباد در ری بسال
۲۷۹ بوقوع پیوست معذلك این کتابخانه بزرگ تا زمان تألیف کتاب النقض
شهرت ومعروفیت داشته و پا برجا بوده است و بطوریکه عبد الجلیل رازی
صاحب النقض مینویسد محل این کتابخانه درباغ صاحب جا داشته ولوح نام
کتابخانه صاحبی بر آن نصب بوده است . اومینویسه «ابوالقاسم بن عباد بن
ابی العباس که هنوز وزراء را به حرمت اوصاحب مینویسند و توقیعات و خطوط
ورسوم او هنوز مقتدای اصحاب دولت است و کتب خانه صاحبی بروضه او

همچنین بایدگفت که کتابخانه عمومی ری تا زمان ابو الحسن بیهقی همچنان باقی بوده است او مینویسد: «قال ابوالحسن البیهقی وانا اقول بیت الکتبالذی فی الری علی ذالك دلیل بعد ما احرقه السلطان محمود بن سبكتكین فانی طالعت هذا البیت فوجدت فهرست تلك الكتب عشر مجلدات فان السلطان محمود لماور دالی الری قیل له ان هذه الكتب كتب الروافضین

واهل البدع فاستخرج منها كلماكان فيعلمالكلام وأمر بحرقه».

پیداست که پس از سوزانده شدن کتابهای مربوط به عقاید و آرای شیعیان و معترلی ها هنوز آنچنان عظمتی داشته است که ابوالحسن بیهقی مینویسد: «من کتابخانه را پس از سوزانده شدن بدستور سلطان محمود دیدم ومیتوانم صعوبت حملونقل آنرا از ری بهبخارا و نیز به صحت نظر صاحب بن عباد گواهی بدهم . این کتابخانه چنان عظیم بود که فهرست کتابهای آن شامل ده مجلد می شده است » .

بنظر نویسنده حقیر بقایای این کتابخانه چنانکه بعد خواهیم گفت تا هجوم مغول در ری وجود داشته است .

۱٤ - کتابخانه بزرگ شهر شاهپور - بطوریکه مجمل التواریخ والقصص مینویسد: در همال سال ۲۷۹ که متعمبان مذهبی در اثر اعمال ناروای سلطان محمود غزنوی میدان گرفته بودند، کتابخانه بزرگ شهر شاهپور را نیز دستخوش نهب وغارت قرار دادند و تعداد ده هزاروچهارصد جلد از کتابهای خطی این شهر را بآتش سوزاندند.

10 - كتابخانه بهاء الدوله ديلمي - ياقوت حموى در معجم الادبا درشرح حال ابن البواب درگذشته بسال ١٦٠٪ درذكر كتابخانه بهاء الدوله مينويسد :٢٠

« مؤلف كتاب المفاوضته گويد : ابو الحسن على بن هلال مشهور به ابن البواب بمن گفت :

درشیراز عهدهدار کتابخانه بهاءالدو له پسر عضدالدو له بودم . این کتابخانه را بمن سپرده بودند وسرپرستی آنرا داشتم ، روزی میان کتابهای پراکنده آن نسخهای دیدم که جلدی سیاه داشت ، چون آنرا باز کردم یکی از سی جزو قرآن بخط ابوعلی بن مقله بود ۳٪ . از دیدن آن درشگفت شدم و پس از جستجو درمیان کتابها بیستونه جزو آن را هم یافتم ولی جزه سی ام را هرچه تلاش کردم نیافتم ، خدمت بهاءالدوله رفتم و گفتم : مردی بدادخواهی آمده است و نیازی دارد که بر آوردن آن رنجی وزحمتی ندارد میخواهد در نزاعی که با دشمن خود دارد ابوعلی موفق وزیر ، اورا یاری کند و در بر ابر این تقاضا هدیه گرانبهائی را که همراه آورده تقدیم خواهد کرد . گفت این هدیه چیست؟ گفتم قرآنی بخط ابوعلی بن مقله . گفت اورا پیش آر ، تا حاجتش را بر آورم .

اجزای قرآن را بخدمتش بردم یکی از آنها را برگرفت وپساز نگاه کردن گفت: «درکتابخانه ما ، مانند این قرآن وجود داشت ولی مفقود شده است» . گفتم این همان قرآن است ، وداستان گردآوری آن را بیان کردم، بها الدوله گفت آن جزء را خود بنویس و نسخه را تمام کن . گفتم اطاعت

میکنم ، لیکن بشرطی . وآن اینکه اگر آنرا نوشتم و امیر نتوانست آنرا درمیان دیگر اجزاء قرآن مشخص کند خلعتی با چند دینار بعنوان انعام عطا فرماید . بهاءالدوله پذیرفت . اجزای قرآن راگرفتم و بخانه آمدم و بکتابخانه شدم و کاغذهای کهنه را زیروروکردم تاکاغذی که با کاغذ نسخه قرآن شباهت داشت پیداکردم و درمیان آنها اقسام کاغذ سمرقندی و چینی کهنه که همه ظریف و عجیب بودند و جود داشت ، کاغذی راکه پسندیدم برداشتم و جزء ناقص را برآن نوشتم و تذهیب کردم – و به تذهیب آن صورت کهنگی دادم ، پس جلد یکی از کتابهای کهنه کتابخانه را کندم و آنرا درمیان آن قرار دادم و جلد دیگری بجای آنکه برداشته بودم نهادم و جلد را نیز بصورت کهنه در آوردم .

داستان قرآن از خاطر بهاءالدوله رفته بود وسالی برآن گذشته ، روزی ذکر ابوعلی بن مقله بمیان آمد . بهاءالدوله را یاد آمد ومرا گفت : آیا آن جزء از قرآن را نوشتی؟ گفتم آری . گفت بیاور تا به بینیم ، اجزای سی گانه قرآن را بحضور بردم جزء جزء را یکایك ورق زد وبرانداز کرد ونتوانست جزئی راکه بخط من بود بیابد . پس گفت : آن جزئی که بخط توست کدامست؟ گفتم اگر چشم امیر تشخیص میدهد پسچرا آنرا نمی یابد؟ این قرآن به تمامی بخط ابن مقله است وباید به همین ترتیب میان ما بنهان بماند . گفت بماند ، بهاءالدوله قرآن را در محلی نزدیك خوابگاه خود بماند . گفت بماند ، بهاءالدوله قرآن را در محلی نزدیك خوابگاه خود بهاءالدوله بدفع الوقت میگذر انید ، انعام وخلعتی که وعده شده بود بهاءالدوله بدفع الوقت میگذر انید ، تا پس از نومیدی از این رهگذر روزی باوگفتم در کتابخانه کاغذ سفید چینی و کاغذ کهنه سمر قندی بریده و دست بخورده فر او ان است اگر امیر اجازت فر ماید کاغذهای بریده را بجای خلعت ودینار معهود بخانه برم . گفت بردار وبیر من نیز بکتابخانه رفتم و آنچه از اینگونه کاغذها در کتابخانه بود برگرفتم و بخانه بردم و سالیان دراز برروی از این گونتم ه .

مطالب ابن البواب نكاتی سودمند و مفید برای اهل تحقیق بدست میدهد ، نخست اینكه كتابخانه بها الدوله دیلمی كتابخانه ی بزرگ و نفیس بوده است . دیگر اینكه كتابداران كتابخانهها را از مردم دانشمند و با اطلاع و بخصوص بصیر و خبیر درفنون كتاب شناسی و كتاب نویسی و آشنا بهنرهای ترئینی كتاب برمی گزیدند . همچنین كتاب شناسان باید توجه داشته باشند كه حتی در قرن پنجم هم كتاب كهنه می ساخته اند و خط نویسان چدبسا كه بجای خطاطان نام آور خطوطی نوشته و رقم زده اند !! و نیز باینكه كاغذ سمر قندی ایران چه ارزش و اهمیتی داشته است .

درتاریخ ابن اسفندیار دربارهٔ رواج فضل وادب در دوران دیلمیها

مینویسد " «روزبازاراهل فضل و بلاغت عهداو (عضدالدوله پسرر کن الدوله) بودگوئی جهان بجمله علوم آبستن ماند ، تا بعهد او رسید طکق وضع گرفت وبر او از فقه و کلام و حکمت و بلاغت و طب و نجوم و شعر و سایر علوم که بازجوئی مبرزان را همه در روزگار او بودند و من از پدر خویش رحمةالله شنیدم که : مرا هوس بود بدانم که جمله علما بیك شکم زادن موجب چدبود از خسروشاه مجوسی منجم شاه غازی رستم بن علی پرسیدم گفت «اول دور عطارد دولت او بود . میگویند استاد و ادیب او علی فارسی بود که امام الائمه نحو و لغت است و کتاب ایضاح عضدی برای او ساخته و طبیب او کامل الدمناعه بنام او پرداخته و از و زرای او استاد ابوالفضل بن العمید و پسر او ابوالفت و درعراق الصاحب الجلیل ابن عباد و منشی او استاد ابوالفاسم عبدالعزیز بن یوسف و الحابی ابواسحق ابراهیم و شاعران او ابن نباته السعدی و ابوالعلیب یوسف و الحابی ابواسحق ابراهیم و شاعران او ابن نباته السعدی و ابوالعلیب

در این تاریخچه سزا و بجاست از کسانیکه در ترویج کتاب ونشر آن وایجاد کتابخانهها درایران پسرازاسلام پیشگام وپیشآهنگ بوده ودراحیای دانش وفرهنگ ملی ما کوشش ومجاهدت کردداند یادکنیم وبمقام سپاسگزاری وسپاسداری برآئیم.

سامانیان که خودرا از دودمانهای باستانی ایران میدانستند بحق در راه زنده کردن سنتهای ملی و بخصوص نشر و رواج زبان پارسی اهتمام و کوششی فوق العاده مبذول داشتند ، گرچه در گفتارهای پیشین ضمن بیان تاریخ خط فارسی از فشار عمال عرب و افعال و اعمال نارو ایشان برای محو آثار ملی ایران و بخصوص دانشهای گونا گون ایرانیان و سختگیریهائی که در تحت نام و عنوان دین معمول میکردند شمهای گفته ایم ، دراینجا نیز بطور اختصار یادآور می شویم که سیطره و غلبه صدو پنجاه ساله عمال خونخوار و جُهال عرب امثال حجاج بن یوسف و ابودو لف و دیگران و قتل عامهائیکه از ملیون ایرانی میکردند و نمونه های آن را باید مبارزه با قهر مانان ملی ما امثال مازیار و بابك خرمدین ، افشین شمرد همه برای محو آثار و اسناد تاریخی و ملی ایران بود .

قوم وحشی عرب که دراثر آئین مقدس اسلام و تعالیم عالیه آن ناگهانی قدرت و شوکت بدست آورد و درحقیقت ازگذشته «هیچ» باوج سطوت وسیطره رسید واز این رهگذر جز دانش اسلامی فرهنگی دیرینه نداشت و گذشته و تاریخ تاریك او نیز چون سرزمین عربستان ریگزاری خشك وسرابی بیش نبود ، از راه تعصب و رشك و حسد عمال قوم پرست عرب با سوابق تاریخی و فرهنگی ملتهای دیگر به ستیزه بر خاستند ، بتبعیت از این قوم پرستی و امتیاز طلبی به محو و نابودی آثار برجسته و برگزیده ملل

ديگر پرداختند ووحشيانه بهاضمحلال فرهنگ وادب باستانی ما تاختند.

همچنانکه پیش از اینهم گفته ایم ، بهانه ودست آویز این ستیزه گریها مبارزه با (زندیکی) و باصطلاح جهاد و مجاهده با بت پرستی و خلاف آئین و دین بود !! در لفاف این شعار مردم فریب آنچه کتاب و نوشته گرانقدر ایر انی بود بدست فنا و نابودی سپر دند که برخی از این رفتار شان ضرب المثل شد ، خیدر پور کاووس افشین اشروسنه را که از ایر انیان میهن پرست و از دلیر ان بنام بود با تهام اینکه در خانه اش کتابی از خدای نامه داشته است آنرا دفتر کبر گان خواندند و باین تهمت ناصواب اورا کشتند و جسد شرا نیز سوز اندند و بآب دجله دادند ، حکیم مختاری عزنوی در قصائد غرایش چند بار بدفتر افشین اشاره کرده است از جمله :

گوهر دفتر ببرد ازگوهر افشین خطر قیمت گوهر فزود از گوهر دفتر تو را

ويا:

گر بدیدی هنر بذله هر گوهر تو گوهر دفترخود برتو فشاندی افشین

وهمچنين :

ازگوهر مدح کف راد گهر افشانت

دیوان ثناگوی تو چون دفتر افشین^{۲۰}

خداینامه افشین جلدش با گوهرهای بسیارگرانبها ترصیع یافته بوده است ، دانشوران و سخنگستران ایران از دوران هخامنشیان و سپس اشکانیان و پسازآن ساسانیان برای احیای غرور ملی واینکه هممیهنانشان بدانند وارث چه هنرها بوده وچه قهرمانیها در عرصه پهناورگیتی کردهاند بپرداختن وساختن داستانهای ملی وقهرمانی دست یازیده بودند واینگونه دفترها را دودمانهای ایرانی بسیارگرامی وعزیز میداشتند وآنرا کارنامه ایران میخواندند و برای بزرگداشت این کتابها برگهایش را زراندود میکردند وهنر تذهیب از این هنگام بوجود آمد وسپس درجهان رواج یافت . وجلد اینگونه کتابها را نیز باگوهرها میآراستند تا با ارزش مادی ارزش معنوی آنرا به همگان بنمایانند .

عربها که حتی اجازه نمیدادند ایرانیها قرآن را هم بپارسی برگردانند و آنرا بپارسی بنویسند و بخوانند ، مگر آنکه فقیهان عرب آنرا صحّه گذارند و پس از سالیان دراز مبارزه و مجاهده سرانجام ایرانیان توانستند باابداع خط نو، قرآن و کتابهای دینی خودرا بخط خوش بنویسند و اجازه یابند که تفسیر قرآن را هم بفارسی برگردانند چنانکه در مقدمه ترجمه تفسیر طبری این مجوز را بدست میدهد و چنین مینویسه: «روا باشد

خواندن ونبشتن تفسير قرآن بپارسي مرآنرا که او تازي نداند» .

در سرزمین ایران که مهد و گاهواره شعر وسرود بود سرودن شعر بزبان پارسی مذموم و منسوخ گشته بود چنانکه درتاریخ سیستان این حقیقت بازگوشده است و چنین مینویسد ۲۹: چون عجم بر کنده شدند و عرب آمدند شعر میان ایشان بتازی بود و همگان را علم معرفت شعر تازی بود .

پیشوای جوانمردان یعقوب ایت صفاری قهرمان ملی ایران بنوشتهٔ تاریخ سیستان از راه مبارزه با عرب و مستعربی و عرب آبی برای نخستین بار دستور داد که درمدح او شعر بپارسی گویند نه عربی و درمدمت زبان بیگانه چنین گفت: «زبانی که من اندر نیابم چرا باید گفت؟» و بااین دستور شاعر ایرانی محمد بن و صیف سیستانی اور ابپارسی مدایحی گفت و سرودن شعر پارسی رواج گرفت و بدیگر نقاط ایران نیز رسوخ و نفوذ یافت .

سامانیان در رواج شعر پارسی ونوشتن کتابها بدینزبان بذل مساعی وهمت کردند ودانشمندان وسخنوران را دراین راه مشوق بودند .

سرودن حماسه های ملی در زمان ایشان باردیگر باب شد و مسعودی مروزی پیش از ۳۵۰ ه . بسرودن تاریخ پادشاهان ایران دست یازید ۲۷ دقیقی نیز خداینامه را بفرمان نوحبن منصور سامانی (۳۲۵ – ۳۸۷) بشعر پارسی دربحر تقارب آورد . و رود کی نیز کلیله و دمنه را بشعر پارسی سرود – ابوالمؤید بلخی ، و ابوعلی محمدبن احمد بلخی ، و ابومنصور محمدبن عبدالرزاق توسی شاهنامه ها سرودند ودر تهییج و تشحید غرورملی ایرانیان کوشیدند .

سامانیان را درحقیقت باید نجات دهنده فکر وادب و هنر ایران دانست و آنان بودند که برای احیای ادب و دانش و زبان ملی ما بار دیگر قیام و اقدام کردند و به همت و الایشان مظاهر عرب و عرب مآبی شکست خورد و زمینه برای بوجود آمدن و حدت ملی ایران در دورانهای بعد فراهم و آماده گردید و براین پایه و اساس بود که بزرگترین حماسه ملی ایران شاهنامه فردوسی پدید آمد.

米米米

۱۲ – کتابخانه ملی غزنه – بنابه تحقیق محقق معاصر افغانی استاد عبدالحی حبیبی بر اساس سندی که ارائه داده است ۲۸ در حدود دویست هجری قمری درغزنه کتابخانه عظیم ملی وجود داشته است ، این سند چنین حکایت میکند که :

«یکی از رهبانان انگلیسی بنام الکوتین بین سالهای ۷۵۰ – ۸۰۰ میلادی (۲۲۰ ه .) ازراه دمشق بایر انمیآید ودرقزوین اززاهدی میشنود. که نسخه اصلی کتاب مقدس جیشر در کتابخانه ملی غزنه نگاهداری میشود.» الکوتین بعشق مطالعه و مشاهده کتاب جیشر با دوتن از همراهان خود باصفهان میرود و سپس از آنجا عازم غزنه میگردد ، پس از تحمل رنجهای فراوان بغزنه میرسد ، و با کمك خزانددار شهرغزنه که ضمنا مدیریت کتابخانه ملی غزنه را هم بعهده داشته است به نسخه نفیس و گرانقدر جیشردست می بابد وموفق میگردد از آن نسخه بردارد و سپس بترجمه آن پردازد و این کار یکسالونیم بطول می انجامه و پس از آن بروم باز میگردد و محصول رنجوسفر مفت ساله خودراکه بدست آوردن رونوشت نسخه جیشر و ترجمه آن بوده است به پاپ تقدیم میدارد .

آنچه از سفرنامه الکوتین مستفاد است اینکه کتابخانه غزنه ملی بوده نه دولتی وضمناً کتابخانه ملی غزنه نیز فهرست مدون داشته است ودرآن کتابخانه نسخههای منحصر بفرد بسیاربوده واینگونه نسخهها را برای مصون ماندن از آسیب ونابودی در صندوقهای آهنی مقفل نگاهداری میکردهاند و مطالعه و ملاحظه آنها تشریفات خاصی داشته است.

۱۷ – کتابخانه رامهرمز – مقدسی دراحسنالتقاسیم ۱۹ از کتابخانه بزرگ و باعظمت رامهرمز یاد میکند و آنرا از کتابخانه های معتبر زمان خود میخواند .

این کتابخانه یکی از مراجع و مراکز مهمکتب معتزله خوزستان بوده است .

۱۸ – کتابخانه ابونصر فارابی فیلسوف شهیر ایرانی – حکیم فارابی درقصیده ای که متضمن شرحال اوست درباره کتابخانهاش چنین میگوید : من علی یمیتنی خزانة کتبی و علی سرتی خزانة شربی فاذا ماصحوت اعملتفکری و اذا ماسکرت اعملت قلبی

یعنی – درطرف راستم خزانه کتابهایم (کتابخانهام) وطرف چپم خزانه مشروبم قرار دارد تا اگر بهوش آمدم اندیشهام را بدانش مشغول دارم . دارم واگر مست وبیهوش شدم دلم را مشغول دارم .

با این تصریح یقین است که این دانشمند متفکر و صاحب مکتب ایر انی کتابخانه معتبری داشته و ابوعلی سینا هم یك بار درباز ار موفق بخرید چند جلد کتاب متعلق بکتابخانه فار ابی گردیده است .

۱۹ - کتابخانه ابن عمید - ابوالفضل محمدبن حسین عمیدبن محمد وزیر با تدبیرودانشمند ، رکنالدوله دیلمی ، درری کتابخانه بزرگی داشته وکتابهایش را عزیزتر ازهمه اموالش میداشته است .

محمد لطفى در تاريخ فلاسفة الاسلام آنجا كه از ابوعلى احمدبن مسكويه فيلسوف شهير شرح حال بدست ميدهد مينويسد: «او مدتها كتابدار كتابخانه ابوالفضل محمدبن عميد وزير بوده است».

پس از اینکه درسال ۳۲۰ ه . ابن عمید در گذشت کتابخانه او به تملك فرزند با کفایتش ابوالفتح ذوالکفایتین در آمد . پس از اینکه صاحب بن عباد توفیق یافت ذوالکفایتین را از صحنه سیاست و وزارت بر کنار سازد کوشید که بکتابخانه نفیس او دست یابد لکن تا ذوالکفایتین زنده بود این آرزو به حصول نیانجامید ، ذوالکفایتین بسال ۳۲۰ ه . در گذشت و پس از آن کتابخانه به تملك و تصرف صاحب بن عباد در آمد و ضمیمه کتابخانه عظیم او شد. میتوان گفت چه بسا عشق و علاقه شدید صاحب به کتاب از طرفی و وجود کتابخانه نفیس و غنی ابن عمید موجب بر کناری ذوالکفایتین از صحنه سیاست شده باشد و الله اعلم .

مه ح کتابخانه سیدنا در الموت ح حسنبن صباح پس از اینکه الموت را بنانهاد در آنجا کتابخانه عظیمی را برای تحقیق و تتبع در ملل و نحل و آراه و عقاید فرق مختلف اسلامی پی افکند . دانشمندان و دعات اسمعیلی و باطنی آنچه می نوشتند نسخدای بکتابخانه سیدنا تقدیم میداشتند . کتابخانه سیدنا یکی از کتابخانههای بسیار بزرگ و غنی ایر ان بوده است .

این کتابخانه همچنان تازمانهلاکوخانمغول پابر جابوده وروزبر وز برعظمت وشهرتآن افزوده شده است .

بطوریکه درشرح حال و احوال خواجه نمیرالدین توسی آمده است این دانشمند وریاضی دان کمنظیر ایرانی سالی چند کتابداری کتابخانه سیدنا را بعهد داشته است .

گرچه تعصبات خشك مذهبی آثار مربوط بحال واحوال بزرگان اسماعیلیه را محو ونابود ساخته لكن از آنچه باقیمانده و همچنین مطالبی كه جسته و گریخته در آثار محققان آنزمان توان یافت این نكته روشن است كه حسبین صباح مردی دانشمند و خردمند بوده و از ایر انیانی است كه باشجاعت و شهامت با مظاهر بیگانه و نفوذ آنان در ایران سخت در جدال و ستیز بوده است .

پسازآنکه هلاکوخان مغول بدژ آلاموت دست یافت تسلیم نظر قشریان ومتعصبان شد و دستور دادکهکتابخانه عالمیقدر وکمنظیر سیدنا را بسوزانند ونابودکنند .

عطاماك جوينى وزير خردمند وبا تدبير او كه دراين لشكر كشى حضور داشته است براى در امان ماندن قسمتى از كتابهاى كتابخانه تلاش ميكند و به هلاكو اظهار ميدارد: «چه بسا در ميان كتابهاى اين كتابخانه قرآنها ويا كتب ديگر اسلامى باشد وسوزانيدن آنها نه تنها رفع زندقه و كفر نميكند باشد كه خود موجب كفرى عظيم گردد. »

هلاكوخان باستدعاى عطاماك جويني موافقت ميكندكه با نظارت

او کتابهائی که ماندنشان بمصلحت است بر گزینند و آنچه راکه مربوط بتاریخ باطنیان باشد بسوزانند .

عطاملك جوينى ، خواجه نصير الدين توسى وتنى جند ازدانشمندان ديگر را بدين كار مى گمارد و آنها طى چند ماه كاوش وبررسى تعدادى كتاب تاريخ ، رياضى ، فلسفه و از اين قبيل اختيار مى كنند و مازاد آنرا دستور نابودى ميدهند .

طول مدت بازدید و تفحص نشان میدهد که کتابخانه سیدنا چه عظمتی داشته است. باید دانست که پیروان سیدنا که دراقصی نقاط ایران – ماوراه النهرتر کستان – آسیای میانه – مصر – عراق – شام – آذربایجان براکنده بودند در طی مدت سیصد سال هر جاکه کتاب نفیسی مییافتند آزرا معنوان ارمغان و هدیه برای کتابخانه سیدنا به آلاموت میفرستاده اند .

خواجهنصیر الدین توسی بسیاری از کتابهای ریاضی و تاریخ کتابخانه سیدنا را برگزید و چنانکه خواهیم گفت پساز اینکه رصدخانه مراغه را بدستور هلاکوخان بنیان گذاشت بآنجا نقل داد .

عطاملك جوينى ، نيز درتحرير وتنظيم تاريخ پرارج وگرانقدر جهانگشا ، بيشتر منابعش از كتابهائى است كه از اين كتابخانه بدست آورده بود بخصوص درشرح حال حسنبن صباح ، درجلد سوم جهانگشا از كتاب «سر گذشت سيدنا» مطالبى نقل ميكند وبديهى است اين يكى از كتابهاى آن كتابخانه بوده است .

شیعیان اسمعیلی درمراکز دیگریکه داشتند کتابخانههای بزرگ بوجود آورده نودندکه یکی دیگر از آنها را نیز دراینجا معرفی میکنیم .

امیر اسمعیل بن گیلکی از شیعیان نامدار ایر المظفر امیر اسمعیل بن گیلکی امیر اسمعیل بن گیلکی از شیعیان نامدار ایر ان است که مدتها در طبس حکومت بالاستقلال داشته وقدرت و نفوذ فوق العاده بهمرسانیده بوده است . سلطان سنجر سلجوقی دوبار برای تصرف طبس با او جنگید ولی توفیق نیافت . امیر اسمعیل بن گیلک مردی دلیر وصاحب قلم وشمشیر بوده است ۳۰ . جدش امیر ابوالحسن گیلکی بن محمد است که بفر ما نروائی طبس رسید و ناصر خسرو قبادیانی درسفر به طبس بسال ٤٤٤ ه . اورا دیدار کرده وهفده روز نیز میهمان او بوده است .

امیر اسمعیل بن گیلکی به دانشمندان و شعرا توجه خاص مبذول میکرد تا ایشان را بخود جلب کند ، چنانکه امیرالشعراء معزی نیز او را درقصایدی چند مدح گفته است . قدرت وشوکت اورا میتوان از ابیاتی که معزی درباره او سروده است دریافت . معزی میگوید :

ابوالمظفر شمس المعالى اسمعيل

که خاك پای معالیشماه و پروین است

غریق نعمت او شهریار کرمان است

رهین منت او پادشاه غزنین است

كشاده طبيع توهمواره همچودريائي است

که موجاو زطبس تا درفلسطین است.

حکیم مختاری غزنوی نیز مثنوی یمینی را بنام او سروده است ، این امیر فضل دوست کتابخانه بزرگی برای اسمعیلیان درطبس فراهم آورده بودکه قرنها این کتابخانه درطبس حفاظت ونگاهداری می شد و چنانکه بعد خواهیم گفت بدست یکی از اشرار غارت و دچار حریق گردید .

۲۲ - کتابخانه سلطان محمود غزنوی درغزنه - سلطان محمودبن سبکتکین غزنوی مردی دلاور و زیرك بود ، توجه اورا به شعرا و نویسندگان از آن جهت باید دانست که او قرنها پیش بقدرت معجز آسای نفوذ کلام و تبلیغ پی برده بود و توانست با هوشیاری و زیرکی از نفوذ معنوی و سحن وادب و فرهنگ به نفع خود استفاده كند و در جهان آن روز نام آور گردد .

او درمذهب نیز مردی متعصب وخشك بود وآن اندازه که به قشر میپرداخت به معنی توجهی نداشت .

در دربار او همچنانکه زبانرد خاص وعام است نزدیك به چهارصد تن سخنورگرد میآمده و او را دراعیاد و جشنها مداییج غیرا میگفتند و حالات خیره کننده دریافت میکردند ، به شکوه و جلال بسیار شیفته بود و علاقه داشت کسان و بستگانش با حشمت و جلال باشند . توجه او به ایجاد کتابخانه نیر تنها بخاطر هم چشمی و رقابت با دربار سامانیان و دیلمیان بود ، تا در خاطرها کتابخانه صاحب بن عباد و نوح بن منصور سامانی را از یاد ببرد . بدین نیت و آرزو شهرها و کشورهائی را که می گشود - کتابخانه ها را غارت میکرد و آنچه کتاب در کتابخانه ها از آثار کلامی و یا متعلق به روافض و معتزلیان بود می سوزاند و از این رهگذر صدمات و لطمات بسیار به رشد فکری و علوم عقلی و نقلی زد و باید گفت به سبب همین اعمال او بود که افر ادو متفکر انی چون ابوریحان بیر و نی و غلی بن سینا از او می گریختند .

از دیلمان وعراق وخراسان و هندوستان کتابهای سیاری بکتابخانه غزنه فرستاد و این کتابخانه معتبر وغنی در زمان سلطنت فرزندش سلطان مسعود غزنوی پس از شکستی که از سلجو قیان بر او و ارد گشت دستخوش تاراج وغارت گردید .

۳۳ - کتابخانه سلطان مسعودین ابر اهیم غزنوی - سلطان مسعودین ابر اهیم غزنوی از آخرین پادشاهان مقتدر غزنوی است که برقسمتی ناچیز

از بازمانده کشور پهناور غزنویان مدتی سلطنت کرد .

سلطان مسعودبن ابراهیم غزنوی پادشاهی شعرشناس و ادبدوست بودهاست واونیز کتابخانهای غنی فراهم آوردهبود . عظمت وبزرگی کتابخانه او را از اینجا میتوان قیاس کردکه مسعود سعد سلمان را بکتابداری این کتابخانه برگزیده بود . مسعود سعد سلمان مقام کتابداری شاهی را مقامی شامخ وبزرگ عنوان کرده ومیگوید :

دار الكتب امروز به بنده است مفوسی

این عثّز و شرف گشت مرا رتبه والا پس زود چو آراسته گنجی کنمش من کاو تازه مثالی بود از مجلس اعلی

و درقصیده دیگر میگوید:

او را بخازنی کتب کــره اختیار

کت رای خسروانه قوی اختیار باد

ودرقصیده دیگر در تزئین کتابخانه گوید:

کند مشحون همه طاق و رفآن به تفسیر و به اخبار و به اشعار

باتو جهباینکه مسعود سعد سلمان سالهای قبل از تصدی کتابخانه شاهی امارت قنوج و لهاوور و پتنه و قزدار را داشته و یکی از امرای بنام دولت غزنوی بوده و گذشته از مقام فضیلت منصب امارت او نیز مورد توجه بوده است ، تا آنجا که حکیم مختاری غزنوی شاعر شهیر اورا درمقام امارت مدح گفته است ، میتوان دریافت کتابداری شاهی در دولت غزنوی مقامی شایسته و نزرگ و ارجمند بوده است .

۲۶ – کتابخانه ابو الحارث شاهبن کرمانشاه سلجوقی – ازبزرگترین پادشاهان سلجوقی کرمان است که آثار خیر بسیار درکرمان ساخته است . درمدرسهای که در کرمان ساخته بود کتابخانهای نیز فراهم آورده بود که طلاب علوم ازآن استفاده میکردهانه .

70 – کتابخانه خاندان بلعمی – بلعمیها از وزرای سامانیان بودند وخود نیز از مشاهیر دانشمندان ودانش پروران ایرانند . درخراسان کتابخانه عظیمی داشتهاندکه مورد استفاده اهل علم بوده است .

۳۹ - کتابخانه دیلمان - طبرستان و مازندران سالها مرکز شیعیان بود ، علویان مازندران کتابخانه عظیمی برای دانشمندان شیعی ایران بنیاد نهاده بودند ، محمود غزنوی پساز تصرف دیلمان در آنجا کشتاری فجیع از اهل علم کرد و کتابهای ایشان را بسوزاند ، مجملالتواریخ والقصص در این باره اشاره ای دارد و می نویسد : «و بسیار دارها بفر مود زدن و بزرگان دیلم را بردرخت کشیدند و بهری را درپوست گاو دوخت و بغزنین بفرستاد

وتعداد پنجاه خروار (!) کتاب ودفتر از رافضیان و باطنیان وفلاسفه از سراهای ایشان بیرون آورد ودر زیردرختهای آویختگان بفرمود سوختن.» اجساد بیچاره دانشمندانی راکه در راه تجسس وتفکر علم ودانش عمری بامحرومیت ساخته بودند بآتش ماحمل رنجها و تحقیقاتشان کباب کرد تا دیگر دماغی سودای دانشوری درسر نیرورد!!

ازدوران سامانیان وزیاریان ، امرا، کسه اکثر آنان مردهانی فضل دوست و دانشمند بودند بمنظور ترویج دانش وادب بساختن مدرسههای بزرگ درشهرها پرداختند و برای اداره اموراین گونه مدرسهها موقوفههائی نیز معین میکردند تا هزینه آنرا تأمین کرده باشند .

دراثر تأسیس وبنیاد این مدرسهها بود که ایران دار العلم لقب گرفت ، وسنت دیرینه دراین زمینه دگرباره زنده شد ، اگرچه دانشگاههائی نظیر گندی شاهپور احیا نگردید اما پایه واساس بوجود آمدن دانشگاههائی نظیر دانشگاههای نظیر دانشگاههای نظیر دانشگاههای نظیر دانشگاههای نظیر دانشگاههای نظیر دانشگاههای نظامیه گذاشته شد و ثمراتی گرانبها ببار آورد .

از آنجا که طالبان علم درایر آن بیشتر طلاب علوم دینی بودند ، بیشتر سعی وکوشش میشدکه حوزه این مدارس نزدیك مساجد باشد ، نکتهای که باید بدان توجه خاص معطوف داشت اینکه: تحصیل در مدرسههای ایر انی رایگان بود و برای کسانیکه آماده می شدند تا عمر گرامی را در راه تحصیل علم ودانش مصروف دارند مقرری وماهیاندای نیز برقر ارمیکردند تا آنان بتوانند با تأمين بودن هزينه خوراك و پوشاك فارغالبال و دور ازهر گونه قیل وقال و جنجال بفراگر فتن علوم و دانشهای عصر بیر دازند وبا نوجه باینکه درقرون گذشته وسائل چاپ وجود نداشت و تهیه کتاببرای همگان غیر مقدور می بود ، بانیان مدرسهها برای تأمین این نظر ودر دسترس گذاشتن وسائل تحصيل ومطالعه وتحقيق و مداقه در هرمدرسهاي کتابخانهای عظیم ترتیب میدادند و کتابهای بسیاری برآن وقف میکردند، هیچ مدرسهای در قرون گذشته بدون کتابخانه نبود ، واکثر کتابخانه های معروف ومشهورايران كتابخانههاي مدرسه هاي معروف زمان بودند . تا قرن اخیر نیز این روش پسندید، برجا بود همچنانکه درمدرسه خان مروی ومدرسه عالى سپهسالار ومدرسه صدر و . و . و در تهران ومانند آنها درشهرستانها . بنابراین مدرسه هائی که پادشاهان و صدور و و زرا و دانشمندان و مر دم خیر اندیش در قر ون گذشته از جیب فتوت خویش در قلمر و فر مانر وائمی ایر ان بنیاد نهادهاند همگی با کتابخانههای غنی وقابل توجه منضم بودهاست ومادراین تاریخچه از اینگونه کتابخانهها نیز یاد می کنیم .

۲۷ – كتابخانه رشيدالدين وطواط در خوارزم: رشيدالدين وطواط مؤلف حدائقالسحر في الدقائق الشعر وصاحب رسائل وديوان شعر

بفارسی و تازی در رسائل خود مینویسد:

«وهاانا قدآتانیالله تعالی من الرزاق الحلال قریباً من الف مجلدة من الكتب النفیسه و الدفاتر الفائقه و النسخ الشریفه و انا وقف الكل علم خزائن الكتب المبینه فی بلاده الاسلام عمرها الله لينفع المسلمون بها "۱" .

بنابر ، این نوشته ، خواجه رشیدالدین وطواط هزارجلداز کتابهای نفیس و نسخههای ارزنده اشرا وقف عام کرده بوده است. و این نوشته خود مؤید آنست که بیشتر نویسندگان وشعرای ایران کتابخانههای معتبروارزنده شخصی داشتهاند که مورد استفاده ومطالعه اهل طلب قرار میگرفته است .

میر امیر احمد . امیر استان آمده است کتابخانه صابونی نیشابور : درشر حال خلف ابن احمد . امیر سیستان آمده است که او دانشمندان وعلمای ایران راگرد آورد وازایشان خواست تا تفسیری جامع و کامل ازقرآن مجید شامل کلیه اخبار واقاویل مفسران گذشته و چگونگی قراأت لغات آن فراهم آورند و برای انجام این مهم ، بیست هزاردینار پرداخت و سرانجام تفسیری جامع تألیف یافت که مشتمل بریک صده جلا بوده است!!

این تفسیر ارزنده ومهم را در کتابخانه مدرسه صابونی نیشابور قرار دادند تا طالب علمان ودانش پژوهان از آن بهرمورگردند.

مدرسه صابونی نیشابور وبسیاری ازمدرسه های دیگر وهم چنین مسجدهائی که محل تحصیل و یا محل اقامت طلاب علوم بود در حمله غزان به نیشابور از میان رفت .

راوندی درراحة الصدور ضمن تشریح هجوم غزان به نیشا بورچگونگی نهب و غارت و ویرانی آنجارا و صف میکند که عیناً برای اطلاع خوانندگان ارجمند دراینجا میآوریم .

«پس روی به نیشابور نهادند ، مردم نیشابور اول کوششی میکردند وقومی از ایشان را درشهر کشتند ، چون ایشان را خبرشد حشر آوردند واغلب خلق ، زن ومرد واطفال درمسجد جامع منیعی گریختند ، غزان تیخ در نهادند چندان خلق را در مسجد کشتند که کشتگان درمیان خون ناپیدا شدند ، چون شب در آمدی ، مسجدی برطرف بازار بود ، آنرا مسجد مطرز گفتندی ، مسجدی بررگ که دوهزار مرد در آنجا نماز کردندی وقبه عالی داشت منقش از چوب مدهون کرده ، وجملهستونها مدهون ومگذهب ، آتش درآن مسجد زدند و شعلهها چندان ارتفاع گرفت که جمله شهر روش شد تا روز بدان روشنی غارت میکردند و اسیر میبردند نیشابور بدان آراستگی چنان شد که هیچکس محلت خود بازنشناخت ودرشهری چون نیشابور بدان نیشابور بود مراعی انشابور بود مراعی نیشابور و مکامن و حوش وحوش در واشد » .

۳۹ – کتابخانه ابوطاهر خاتونی: موفق الدین ابوطاهر از دانشمندان شیعی دوران سلجوقی است ، این دانشمند درنظم و نثر فارسی و تازی استاد بود ، از دبیران نامور ملکشاه سلجوقی است . وچون بسیار مورد و ثوق ملکشاه بود به سمت منشی و مستوفی دیوان گوهر خاتون همسر فضل دوست و خیر ملکشاه منصوب گشت .

واز این رهگذر به خاتونی نامبردارگردید ، تا زمان مسعودبن محمد سلجوقی حیات داشته است . این دانشمند شهیر درادب فارسی آثاری گرانقدر داشته است که متأسفانه جز یك اثراینك از او در دست نیست نوشتهاند که تذکرةالشعرائی ، درشرح حال واحوال شعرای ایران تا زمان خود نوشته بوده است که مناقبالشعراء نام داشته وباید گفت آن نخستین تذکرةالشعرای فارسی بوده است . تنها اثری که اکنون از او بدست هست ترویرالوزیر نام دارد که بزبان تازی است ودرطعن ولعن نحبیرالملكبن مؤیدالملك وزیر نوشته است والحق در تحریر آن استادی وهنرنشانداده ودرفعاحت وبلاغت کم نظیر است ، نثری است مسجع ومقفی ومقطع ، این ادیب اریب ، کتابخانه ای بس معظم درجوار مسجد جامع ساوه بناکرد واین کتابخانه بنام او شهرت داشت وتاهجوم وتسخیر ساوه بدست مغول بسال کتابخانه نفیس و گرانقدر را بسوختند ونابود ساختند .

٣٠ - كتابخانه فخرالدين مباركشاه: فخرالدين محمدبن حسن مبارکشاه از دانشمندان دربار پادشاهان غوری ایران است ، او از شعرا و نویسندگان بنام ایرانی است ، تاریخ پادشاهان غوری را دربحر تقارب بنظم آورده بود که متأسفانه هنوزنسخهای ازآن دیده نشده است دو کتاب ازآثاراواينك موجوداست يكيآدابالحربوالشجاعه وديگري شجرهانساب. مبارکشاه کتابخانه ارزندهای بنیاد نهاده بود که در آن برای دانشمندان وسائل بازی شطر نجرا نیز فر اهم آورده بود . در گذشت مباركشاه بسال ۲۰۲ است وبنیان کتابخانه مبارکشاهی دراواخر قرن ششم بودهاست. ۳۱ - کتابخانه رستمین شهر پاردر ری : شهنشاه غازی رستمین علىبن شهريار در رى كتابخانهاى عظيم برپا داشت ، بطوريكه بهاءالدين محمدبن حسن بن اسفندیار معروف به ابن اسفندیار از دانشمندان طبر ستان در تاریخ بنامخود متذکر است ، پساز اینکه رستمبن اردشیر باوندی در طبرستان کشته شد ، او به ری گریخته ومدتها درکتابخانه رستهبن شهریار ، از کتابهای آن متمتع وبهر ممند گردیده ازجمله دراین کتابخانه عالیقس به نسخه تاریخ طبر ستان تألیف ابوالحسنبن محمد بزدادی که بتازی بودهاست دست یافته و آنر ا بفارسی ترجمه کرده واساس کار خود در تألیف تاریخ

طبرستان قرار داده است .

این کتابخانه نفیس تا هجوم مغول به ری وجود داشته است . عبدالجلیل قزوینی مؤلف کتابالنقض نیز متذکر کتابخانه امیرغازی شده ونوشتهاست که نسخه اصل کتاب تنزیه را درسال ۱۳۳۳ بکتابخانه شهنشاه بر دند ۲۳ میل ۲۳ میل کتابخانه اسفزاری : ابوحاتم مظفر اسفزاری از دانشمندان دوران سلجوقی است ، از جمله کسانی است که با حکیم عمرخیام نیشابوری در تدوین و تنظیم تقویم جلالی معاضدت و همکاری داشته اند ، اسفر ازی میزان ارشمیدوس را برای تمیز غلوغش عیار فلزات برای سنجربساخت ، و کتابهای بسیاری نیز در ریاضی و هیأت تعنیف کرد از جمله اختصار اقلیدس، رساله علوی کائنات جو ، رساله الشبکه که بنام بر کیارق سلجوقی نوشت ، رساله علوی کائنات جو ، رساله الشبکه که نسبت باو کردند از غصه بسال ۱۰۵ دیقمر گوشت ، کتابخانه او از لحاظ داشتن نسخه های ارزنده و نایاب ، علمی و ریاخی و نجوم کم نظیر و ممتاز بوده است .

۳۳ - کتابخانه سهلان ساوجی: زین الدین عمرین سهلان ساوجی از اجله حکمای بنام ایران است ، این دانشمند خطی زیبا داشته و نسخه هائی از شفای بوعلی سینا را می نوشته و بطالبان آن بصد دینار !! می فروخته است ، این دانشمندازراه خطاطی امرار معاش میکرده و عشق و شوق و سعه صدرش در راه ترویج علم تا بدان حد بوده است که آنچه از راه خطاطی بدست میآ ورده صرف خرید کتاب میکرده و از این طریق صعب موفق به تأسیس بست میآ ورده صرف خرید کتاب میکرده و از این طریق صعب موفق به تأسیس و دانش از شهرهای دور به ساوه میآمده اند تا از ذخائر این خزینه دانش مستفید گردند ، کتابخانه سهلان سر نوشتی غمانگیز و کم نظیر دارد .

پسازاینکه سهلان ساوجی بسال هٔ ه ه درگذشت مجهال بسوگ او کتابخانهاش را بآتش کشیدند وسوزاندند وبسیاری از آثار خود سهلان که بخطش درکتابخانه بود نیز بسوخت ، سهلان ساوجی تألیفات بسیارداشته ازجمله کتاب البصائر درمنطق وشرح رساله طیر بوعلی سینا بفارسی .

7% - 7 تابخانه انوشیروان در کاشان: شرف الدین انوشیروانبن خالدبن محمد کاشانی، این دانشمند بسال ۱۹۵۹ در کاشان پابعرصه و جود گذاشت، و در سال ۱۹۷۹ و زارت محمود سلجوقی را بعهده داشت، و از ۲۲۰ تا ۲۸۸ بوزارت مستر شد بالله عباسی منصوب گشت ، انوشیروان در ادب فارسی و عربی کم نظیرو بی بدیل بود ، از آثار او نفتة المصدور و فتورز مان الحدور، را ثبت کرده اند که اصل این اثر از میان رفته لیکن عماد کاتب در گذشته بسال ۱۹۷۹ آنرا بنام نصرة العتره و عصرة الفطرة ، بزبان تازی ترجمه کرده است .

این دانشمند شهیر در کاشان کتابخانه ای کمنظیر بنیاد نهاد که تاسال ۲۷۶ برجای بوده است وبنام کتابخانه انوشیروان شهرت و معروفیت داشته است .

۳۰ - کتابخانه قطان مروزی: ابوعلی حسنبن علیقطان مروزی یکی از مشاهیر نویسندگان و پزشگان بنام ایران بود ، مؤلفاتی دارد از جمله کتابالدوحه درانساب و کیهان شناخت در هیأت ، کتابخانه بزرگ او درمرو مرجع دانشمندان و طالبعلمان ایران بود ، پساز اینکه بسال ۳۰۸ آتسز مرورا گرفت لشگریانش دست به غارت کتابخانه زدند و در سال ۱۳۸۸ نیز که ترکان وحشی غز بخراسان دست یافتند ، این دانشمندعالیقدر را اسیر کردند و چون زبان به پند و اندرز آنان می گشود و از اعمال ناروائی که مرتکب شده بودند آنان را مذمت میکرد - آنقدر دردهانش خالئریختند تا شهید شد .

اینك میپردازیم به شرح مدرسههای مشهور و معروفی که در دوران سلجوقیها کتابخانه داشتهاند و مرجع مراجعه دانشمندان و محققان بودهاند .

عبدالجلیل قزوینی در کتاب النقض مینویسد از «اگر به تعداد مدارس سادات مشغول شویم دربلاد خراسان ومازندران وشهرهای شام و حلب وغیر آن وبلاد عراق چون قم و آبه و کاشان که مدارس چنداست و کی فرموده است ؟ و اوقاف چند دارد ؟ طومار شود و کتب خواهد . اما از برای رفع شبهت اشارتی میرود بشهرری که منشأ ومولد این قائل است».

شهر ری در دوران طغرل اول وبرکیارق دارالملك بوده است وبرطبق نوشته طبری به بثبت مجمع البیان قم درزمان سلجو قیان شیخ عبدالجبار بن علی المقری رازی درمدرسه خود بچهار صد شاگرد درس میگفته و بدیهی است مدرسه ای که چهار صد نفر شاگرد میداشته کتابخانه آن چداندازه عظیم وقابل توجه بوده است ، آرتور پوپ شهرری را در دوران سلجوقیان پایتخت فرهنگ جهان نامیده است آ

۳۹ - کتابخانه مدرسه بزرگ تاجالدین احمدکیکی: این مدرسه در محله کلاهدوزان ری بود ، وبنای آنرا مبارك شرفی کرده بوده است و بنا بنوشته عبدالجلیل قروینی درسال ۵۰۱ - نود سال از تاریخ بنای آن میگذشته و هفته!ی دوبار در آنجا محضر درس علوم و موضع مناظره و نزول مصلحان بوده است .

۳۷ - کتابخانه مدرسه شمس الاسلام حکابابویه: بنیان گذار این مدرسه سید محمد امام کیکی بوده است و او از رجال بزرگ شیعی است و حکا بابویه از پیران و بزرگان شیعیان میبود. و شمس الاسلام در این مدرسه

محضر درس داشته است .

مدرسه کیکی درمیان دو مدرسه کیکی درمیان دو مدرسه حکا بابویه و تاجالدین احمد قرار داشته است .

۳۹ - کتابخانه مدرسه سید زاهد ابوالفتوح رازی: این مدرسه از مدارس معتبر ومعروف ری بوده است .

به محله (کوی اصفهانیان) میبود و آنرا خواجه میرك بنا کرده بوده است در هنگامیکه سرهنگ ساوتکین بنای مسجد جامع جدیدی را میکرده است .

و کتابخانه مدرسه مفید: خواجه عبدالجواد مفید بنای مدرسه و کتابخانه ای در ری کرد که در مدرسه او بطوریکه عبدالجلیل قزوینی نوشته است 77 چهارصدنفر فقیه و متعلم و متکلم که از بلاد عالم آمده بودند درس میخوانده اند ، این مدرسه را مفید در زمان سلطنت بر کیارق ساخته بوده است .

۲۶ - کتابخانه مدرسه کوی فیروزه: ازمدارس بنام شهر ری بودهاست .

۲۳ - کتابخانه خانقاه اقبالی : خانقاه ومدرسه امیراقبالی که از شیعیان بنام ری بود درعهد کریم غیاثی بنیان یافته بود .

عصار: این خانقاه کتابخانه معتبری داشته است .

وع - کتابخانه مدرسه رشیدرازی: مدرسه خواجه امام رشیدرازی در دروازه جاروبندان ری واقع بوده وبنوشته صاحبالنقض درآن زیاده ازدویست نفر دانشمند معتبر درس خواندهاند که همه علامه روزگارشدهاند واین مدرسه از آنجهت شهرت ومعروفیت یافته است ، این مدرسه و کتابخانه آن درعهد سلطان محمد سلجوقی بنا شده بوده در سال ۵۵۲ ه. ق. معمور و مسکون بوده است .

و مدرسه شیخ حیدر : مدرسه شیخ حیدر ازمدارس تدیمه ری بوده و نزدیك محله مصلی گاه جای داشته است .

کا - کتابخانه مدرسه ناصرالدین: بنای مدرسه را خواجه اسمعیل ملقب بناصرالدین در دوران پادشاهی محمد سلجوقی که خراب شده بوده است باردیگر تعمیر ومعمور ساخته است بنابراین این مدرسه یکی ازمدارس بسیار قدیمی شهرری بوده است.

د الجاليل عراقى و كمال ثابت: عبدالجليل قروينى مينويسد «ازجوامعى كه ابوالفضل عراقى كرده است ، بيرون شهر و آنچه بهاءالدين كمال ثابت كرده است در ميان شهر ، از مقصوره هاى

با زینت ومنبرهای با تکلف ومنارههای رضیع وکرسی علماء ونوبت عقود و مجالس و کتبخانههای مملو ازکتب طوائف و مدرسه های معروف چون:

- عدرسه سعد .
- مدرسه اثیر الملك .
- ٥١ مدرسه سيد عزالدين مرتضى .
- ۰۲ مدرسه سیدامامزین الدین شرف شاه حسینی کدقائی و حاکم است و مدرسه مشهدستی فاطمه بنت موسی بن جعفر با اوقاف مدرسه و فقها .
 - ٥٣ مدرسة ظهير الدين عبدالعزيز .
 - ٤٥ مدرسه استاد ابوالحسن كميج .
 - 00 مدرسه شمس الدين مرتضى كبير.
- 07 کتابخانه مدرسه عبدالجلیل رازی: عبدالجلیل رازی مؤلف النقض که از دانشمندان و محققان بنام شیعی است خود مدرسهای در ری داشته که در آن درس نیز می گفته است او مینویسد «مرا درشهور سنه خمسین و خمسائه (۵۰۰) بروز آدینه بعداز نماز بمدرسه بزرگ خود نوبت بود» ۲۹ .
- وران سلجوقیان مدرسه رضویه : از مدارس نامی دوران سلجوقیان در و رامین بوده است 4 .
- مح کتابخانه فتحییه درورامین : این کتابخانه منضم بمدرسه فتحیه بوده است^{۱۱} .
- ۵۹ کتابخانه مدرسه صفویه: این کتابخانه تاسال ۵۹۱ در کاشان دائر بوده است وبانی آن صفیالدین کاشانی بود .
- **٦٠ كتابخانه** مجديه : كتابخانه مدرسه مجديد تا هجوم مغول در كاشان معمور بوده است .
- **۱۹ کتابخانه** مدرسه شرقیه کاشان : از مدارس معتبر ومعروف دوران سلجوقی ومورد توجه شیعیان ایران بوده است .
- **٦٢ كتابخانه عزيزيه كاشان :** اين كتابخانه منضم بمدرسه عزيزيه واز مراجع مهم شيعيان بوده است .
- ۳۳ کتابخانه مدرسه عز الملکی در آبه : آبه وساوه از مراکزمهم شیعیان در قرن ششم بود ومدرسه عز الملکی شهرتی در ایران داشت .
- **٦٤ کتابخانه** مدرسه عربشاهی در آبه: این مدرسه نیز از جمله مدارس معروف شیعیان ایران میبود.
- مدرسه قاضی محمد و آزان را در قم بنا کرد و جنب مدرسه کتابخانه ین نیز

فراهم آورد که بنام او شهرت گرفت .

77 - کتابخانه مدرسه قزل ارسلان درهمدان: بنوشته راوندی سلطان قزل ارسلان ومادرش در همدان مدرسه عالی ساختند و خواجه امام صفی الدین اصفهانی مدر س آن بوده است در است این اسفی الدین اصفهانی مدر س آن بوده است در است این است این

77 - کتابخانه علی بن مطهر درمرو: حجتالدین فرید خراسان ابوالحسن بیهقی مؤلف تاریخ بیهق ولبابالانساب وبسیاری کتب دیگر، در کتاب لبابالانساب خود آورده است که در تحریر لبابالانساب که به دستور نقیب خراسان بتألیف آن پرداخته بود بمناسبت از میان رفتن کتابخانههای نیشابور بزحمت ومرارت میافتد. بیهقی مینویسد «دراین روزگار پرآشوب که کتابخانه درنیشابور نمانده و کسی نیست که نسبتخودرا بداند تاچه رسد به نسبت اولاد رسول تألیف این کتاب میسترنبود» وسپس متذکراست که از کتابخانه دوتن دانشمند بنام درمرو توانستهاست درتألیف اثر خود توفیق یابد یکی از این دوتن حسنبن محمدبن قطان طبیب مؤلف کتابالدوحه و کتب نسب و دیگری شریف ابوالحسن علی بن مطهر بوده است. بنا به تصریح بیهقی کتابخانه مطهر از کتابخانههای معروف ومعتبر مرو بنا به تصریح بیهقی کتابخانه مطهر از کتابخانههای معروف ومعتبر مرو

ابن شهر آشوب: رشیدین الدین ابوجعفر محمدبن علی از اعاظم دانشمندان و علمای شیعی ایران است ، او از مردم مازندران و اقامت گاهش ساری بود ، بسال ۸۸۰ درشهر حلب در گذشته است ، تألیفات متعدد دارد از جمله مناصب النواصب المحزون المکنون ، المثال فی الاثال ، او شعر نیز می سرود و در علم اخبار و رجال و تفسیر از مشاهیر است ، در ساری کتابخانه ای عظیم فراهم آورده بود و چون سلجوقیان منقرض شدند و خوارز مشاهیان بر شیعیان سخت میگرفتند در پایان عمر هجرت کرد و به حلب رفت و در آنجا در گذشت . از سرنوشت کتابخانه او اطلاعی در حست نست .

۱۹ – کتابخانه بیهقی دربیهق: فرید خراسان ابوالقاسم بن حسین بیهقی ، مؤلف آثاری گرانقدر درانساب و تاریخ بیهق درمقدمه کتاب جوامع احکام النجوم به مآخذی که در تألیف خود بدانها مراجعه و استفاده کرده اشاره میکند و از فهرست این کتابها نفاست کتابخانه او مشهود است.

ودانشمندانشیعی است که بسال ۲۰۸ درگذشته . او درمدینه کتابخاندبزرگی ودانشمندانشیعی است که بسال ۲۰۸ درگذشته . او درمدینه کتابخاندبزرگی فراهم آوردکه مرجع دانشمندانشیعی بود ، شاذان تألیفات بسیار دارد که درمعجمالبلدان و تاریخ بیهق فهرست آنها بدست داده شده است .

الا - کتابخانه طغر لتکین: امیر اسفهسالار طغرل تکین ازامرای سلجوقی وامیرلرستان بودهاست. نامش ابوسعید برسقبن برسق واز امرای دولت سلطان محمودبن محمد ملکشاه سلجوقی است که در حدود لرستان وخوزستان فرمان میراند وحکومت ایشان را حکومت برسقیان میگویند. جد آنها برسق کبیر بوده است که سلطان سنجر سلجوقی با کمك او به خراسان دست یافت و در برابر این خدمت حکومت لرستان و خوزستان براو تعلق گرفت. کتابهائی در کتابخانه های خصوصی هست که بیشتر در پشت برگ نخست آن در میان ترنج دارالکتب اسفهسالار طغرل تکین ثبت است ومیرساند که این امیر کتابخانه نفیس داشته است.

۷۲ - کتابخانه شجری درنیشابور: مسعودبن ناصر الشجری در گذشته بسال ۷۷۶ در کنار مسجد عقیل نیشابور مدرسه ای بساخت و کتابخانه ای نیز در آنجا بنیاد نهاد که کتب آن از نفائس کتابهای زمان بوده است. شجری در بغداد هم کتابخانه ای تأسیس کرد.

٧٣ – كتابخانه شجرىبغداد : چنانكه گفتهشد بانى آنناصر الشجرى بسال ٤٥٧ بوده است .

۷۶ - کتابخانه رباط خاتونی سلجوقی دربغداد: این کتابخانه در قسمت غربی بغداد بوده و آنرا خاتون اخلاطی سلجوقی ساخته بود وسال بنیاد آنرا ۸۸۹ نوشتهاند.

۷۰ – کتابخانه ابونصر کندری : عبدالملك ابونصر کندری وزیر با تدبیر سلطان طغرل و آلبارسلان سلجوقی مقتول بسال ۶۵۷ – ابونصر این کتابخانه را در سال ۵۰۱ ه. ق. دربغداد ساخت و کتب نفیس این کتابخانه بیشتر متعلق به کتابخانه اردشیر وزیر بوده است . اردشیر وزیر نیز از وزرای کاردان ایرانی است که اوهم کتابخانه ای مهم وعظیم فراهم آورده بود .

یاد آوری: دردوران پس از اسلام در ایران ایجاد و احداث مدرسه ها و کتابخانه ها را در جوار و کنار مسجدها نباید از سنت های اسلامی دانست بلکه این سنت پسندیده و حمیده را ایرانیان از دوران هخامنشیان و چه بسا پیش از آن داشته اند (سومری های ایرانی در کتار معابد خود مدرسه میساختند در حدود ۳۵۰۰ ق م).

آنچه از دوران هخامنشیان بجا مانده نشان میدهد که ایر انیان در جوار و کنار آتشگاهها دبستان و دبیرستان میساختداند تادر آنجا نو آموزان ودانش پژوهان بفرا گرفتن دانشها بپردازند ، فردوسی توسی که درسرودن شاهنامه به اسناد پهلوی دسترسی داشته است دراین باره میفرماید : بهربرزنی در ، دبستان بُدی همان جای آتش پرستان بدی

در دوران هخامنشیان کسانیکه دراینگونه دبیرستانها و دبستانها بمقام استادی و ریاست و سرپرستی برگزیده می شدند برهمه دانشهای زمان خصود چیره بودند و آنهارا را تور می نامیدند در اوستا نیز را تو بمعنی سریرست دانشها آمده است .

در دوران ساسانیان این واژه بصورت «رات» درآمد و پس از هجوم اسکندر مقدونی بایران و آشنا شدن یونانیها با دانشهای ایرانی راتور – را بصورت رتور بکار بردهاند ، باید توجه داشت که این واژه اصالت ایرانی داشته و واژه ایست از فرس قدیم ، همین واژه ، مارا بهحقایقی راهنمائی میکند و نشان میدهد که ایرانیها از چند هزارسال قبل ازمیلاد مسیح (زمان پیدایش اوستا) دانشهای متدون داشتهاند و برای دانشگاههای خود که درآن به داوطلبان دانش میآموختهاند سرپرست انتخاب میکردند (استاد) وقطعی است درمکانیکه دانش میآموختند وسیله دانش اندوزی نیز که کتاب باشد در دسترس پژوهندگان وطالب علمان قرار میداده اند .

درزمان ساسانیان استاد را «پیرهسر» میخوانده اند وباید گفت ایرانیها براساس سنت دیرینهای که داشتند درجوار و کنار پرستشگاههای خود به احداث دانشگاه و دبستان دست می یازیده اند و پس از اسلام نیز به به پیروی از همین روش و روال در کنار مسجدها به ایجاد و بنیاد مدرسه و کتابخانه پرداختند و چون مدرسه و دبستان و دانشگاه بدون کتاب و کتابخانه نمی توانست باشد و مفهوم و معنائی نداشت بنابراین کتابخانه های عمومی ایران اکثراً در کنار مدرسه ها بود تا طلاب علوم بتوانند به آسانی بکتاب ایران اکثراً در کنار مدرسه و علوم بهره و گردند .

۷۲ – کتابخانه خاندان بلعمی : خاندان بلعمی اکثر شان ازوزرای سامانیان بودند و بیشتر افراد این خانواده از دانشمندان و دانش پژوهان ایرانند ، آنان درخراسان کتابخانه عظیمی داشتهاند که مورد استفاده و استفاضه اهل علم وادب قرار میگرفتهاست . (درباره خاندان بلعمی در صفحات آینده به تفصیل مطالبی داریم) .

۷۷ - کتابخانه قزوینی دربغداد : ابویوسف عبدالسلامبن محمدبن یوسف بن بندارقزوینی معتزلی درگذشته بسال ۶۸۹ . ه . ق کتابخانهبزرگی دربغداد بنام خود تأسیس کرده بود³³ .

۷۸ - کتابخانه مارستانی : ابوبکر عبداللهبن بکری مارستانی کتابخانه ای بنام دارالعلم دربغداد بنیاد نهاد وکتابهای ذیقیمتی برکتابخانه وقف کرد درگذشت مارستانی بسال ۵۹۰ . ه . ق بودهاست .

۷۹ – کتابخانه نظامیه بغداد : خواجه نظامالملك ، دانشگاه نظامیه بغداد را بسال ۶۵۹ بنیاد نهاد وکتابخانه بزرگی برای آن فراهم آورد که

نوشته اند نزدیك به هفت هز ارمجلد كتاب مخطوط داشته است .

در کامل التواریخ درباره کتابخانههای نظامیه - نیشابور - اصفهان: ابن اثیر در کامل التواریخ درباره کتابخانه نظامیه بغداد شرحی مستوفی دارد. و بنا بر نوشته او چون دانشگاه نظامیه نیشابور واصفهان بر اساس دانشگاه نظامیه بغداد تأسیس یافته بوده است مسلم است که این دودانشگاه نیز کتابخانه های معظمی داشته اند. دردانشگاه نظامیه نیشابور سالی چند شیخ الاسلام ابوحامد محمد غرالی درس میگفته است.

رازی متوفی ۲۰۲ ه . ق در کتاب مناظرات خود از صومعه غزالی یاد میکند ومینویسد که خود بدان صومعه رفته ودر آنجا کتاب المستعملی میکند ومینویسد که خود بدان صومعه رفته ودر آنجا کتاب المستعملی تألیف غزالی را مطالعه کرده وضمناً یادآور گردیده که درخانقاه غزالی گروهیازدانشمندان وعارفان بمطالعه آثارغزالی ودیگر کتابهامیپرداختهاند. واین اشاره میرساند که امام ابوحامد محمد غزالی درخانقاه خود کتابخانهای بنیاد وبرای استفاده عموم وقف عام کرده بوده است واین نظر را سند دیگری هم تأکید میکند و این سند ارزنده یك عدد قلمدان فلزی است که دراطراف آن باخطوط نقره کوبچنین نوشتهاند «لخزانه مولاناالامام الربانی الاعظم والصدر المعظم مفتی الفرق لسان الحق ، علامة العالم سلطان العلماء کنز الحقایق افضل المتأخرین محمد الغزالی» .

چنانکه میدانیم در زبان عرب خزانه بمعنی کتابخانه مصطلح اهل علم بوده است . کتابخانه خانقاه امام محمد غزالی درشهر توس بوده است . دراینجا بجاست نکتدای را درباره امام محمد غزالی وبرادرش احمد غزالی یادآور شود .

نسبت شیخ الاسلام ابو حامد محمد را چنانکه دراینجا آورده ایم باید با تخفیف (ز) خواند ونوشت و مؤید این نظر اسنادی است که ارائه میشود. محمد واحمد برادرش را از آنجهت غزالی خوانده اند که منسوبند به آبادی غزاله واین آبادی یکی از دیه های تابران نزدیك سناآباد توس بوده است .

پیش از اینکه این دوبرادر بوجود آیند ونامآور شوند دانشمندان وشعرای بنام دیگری منسوب به غزاله بودهاند وبه همین مناسبت تخلص و نسبتشان غزالی شده وبآن شهرت ومعروفیت یافتهاند ازجمله محدث وفقیه بزرگ خراسان شیخالاسلام ابوحامد محمد غزالی توسیاولمعروفبهغزالی کبیرکه سالها قبل از تولد شیخالاسلام ابوحامد محمد غزالی ماحبکتابهای المنقذمن خلال و کیمیای سعادت ودهها اثر دیگر میزیسته ومورد توجه واحترام عامه مردم خراسانبوده. ومزارش در توسینوشته سنبکی درطبقات

الشافعیه مطاف اهل حق بوده و محمد واحمد غزالی پیوسته بزیارت مرقد شریف ایشان میرفته وهمتمیطلبیدهاندهٔ چون غزالی کبیر از مردم تابران توس بود بغزالیی شهرت یافته بود وبهمین سابقه شیخالاسلام ابوحامد وبرادرش احمد نیز که از مردم غزاله بودهاند بغزالی مشتهر گشته و اینك موارد دیگری نیز درتأئید این نظر ارائه میدهیم.

الف – غزالی مروزی توسی که غزالی توسی تخلص داشته وعوفی هم درلباب الالباب¹³ ازاو شرح حال بدست میدهد و تخلص او نیز بهترین دلیل برصحت این نظراست که غزالی با تخفیف (ز) صحیح است نه با تشدید آن . میگوید :

اندرغم تو غزالي عاشق حقا كه زجانت دوستردارد.

ب - محمود طاهر غزائي معروف به نظام مُكَّدرس مدرسه جلالي ومؤلف رساله معرفةالمذاهب .

ج - غزالی بلخی که از نوادههای اما محمد غزالی مورد بحث بوده و نامش برهان الدین میراسلام است و درقصیده سرائی از شعرای تواناست واز مدح کنندگان پادشاهان هزار اسبی دربلخ بوده است و تخلصش غزالی بلخی است و این بهترین و قاطع ترین سنداست بر اینکه غزالی منسوب به غزاله است و با تخفیف (ز) زیرا نواده غزالی خودرا منسوب به غزاله دانسته و نام و شهرت جدش را نیز با تخفیف (ز) میدانسته است.

د - غزالی تبریزی ازمردم غزاله وساکن درتبریز بوده وازشعرای دوران صفوی است این غزالی بسیار زشتروی بوده و اورا میمونالشعراء میخواندهاند .

ه – غزالی چنبك مشهدی او جز غزالی مشهدی قرن دهم است درهرات میزیسته وغزل نیكو میسروده.

و - غزالی سمرقندی که از غزلسرایان معروف ماوراءالنهراست. ز - شیخ محیالدین غزالی توسی که ازعارفان بنام قرن هشتم بوده ودر ۸۳۰ درحلب درگذشته است .

ح - غزالی مشهدی شاعر قرن دهم که بهندوستان رفت وبمقام ملك الشعرائی رسید و مثنوی نقش بدیع اوشهرت ومعروفیت دارد .

آبن خلکان درباره غزاله مینویسد: وقیل الزای مخففه نسبة الی غزاله قریة منقری توس – سمعانی درانساب وشیخ بهائی درکشکول تصریح باین امر دارند و بنا براین جای شك نیست که غزالی ها بمناسبت نسبت به غزاله نامشان با تخفیف (ز) صحیح است و مستعرب ها روی عرب مآبی اصرار دارند که غزالی را با (ز) مشدد بخوانند و بنامند و برای آن معانی و هی و دوراز ذهن بتراشند.



«آرامگاه رودگی واقع درپنج رودك» این سخنور نامور برای كاخ پرشكوه فرهنگ وادب فارسی چنان پایهای استوار افكندكه فتنههای زمان وحوادث دوران طی دوازده قرن توانست برآن كسترین خللی آورد.

۸۳ - کتابخانه مدرسه سعدیه (یا سعیدیه) نیشابور: این کتابخانه و مدرسه آن ازبناهای حکمران نیشابور ابونصربن سبکتکین برادر سلطان محمود غزنوی بودهاست.

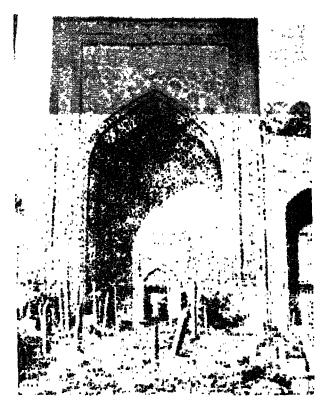
۸٤ – کتابخانه ابوسعید نیشابور: ابوسعید اسمعیل بن علی بن منشی استر آبادی عارف و و اعظ شهیر مدرسه و کتابخانه بزرگی درنیشابور بنیاد نهاده بود.

مه - كتابخانه اسفر ايني نيشابور: اين كتابخانه از مستحدثات ابو اسحق اسفر ايني بوده است .

۸٦ - کتابخانه مدرسه بیهقیه نیشابور: سالها قبل از اینک مدرسه نظامید درنیشابور ساخته شود این مدرسه و کتابخانه آن وجود داشته و مرجعدانشمندان و محققان بوده متأسفانه نام ونشانی بانی آنرا نتوانستم بشناسم.

كتابخانههاى ديگرنيشابور درقرن جهارم هجرى

۸۷ - کتابخانه مدرسه مشطی ۸۸ - کتابخانه مدرسه سووی ۸۹ - کتابخانه کتابخانه مدرسه ابوعلی دقاق ۹۰ - کتابخانه مدرسه شحیّامی ۹۱ - کتابخانه مدرسه قشیر به ۹۲ - کتابخانه سلطانیه ۹۲ - کتابخانه مدرسه ابونصر بن



آرامگاه خواجه عبدالله انصاری درهرات - کتابخانهٔ مزار پیر هری معروفیت وشهرت بسیار داشت

ابی الخیر ۹۶ – کتابخانه مدرسه سرهنگ ۹۰ – کتابخانه مدرسه سمعانی نیشابور ۹۱ – کتابخانه خانقاه طرسوسی ۹۸ – کتابخانه خانقاه ابو الفضل العمید درنیشابور ۹۹ – کتابخانه خانقاه محمود در محله مسیب ۱۰۰ – کتابخانه خانقاه سلمی^{۷۶}.

۱۰۱ – کتابخانه تورانشاهی کرمان: تورانشاه از پادشاهان سلجوقی آلفاورود کرمانست که از ۷۷٪ – ۶۹۷ در کرمان پادشاهان شعر دوست میکرده او ممدوح حکیم مختاری غزنوی است واز جمله پادشاهان شعر دوست ودانش پرور سلجوقیان کرمان است در کرمان مدرسه بزرگی بناکرد که بنام مدرسه ملک نام آور بوده است ودر تاریخ کرمان از این مدرسه و کتابخانه بنام مدرسه ملک تابخانه ملک کرمان را پنجهز ار مجلد ثبت یاد شده است شماره کتابخانه ملک کرمان را پنجهز ار مجلد ثبت کرداند .

۱۰۲ - کتابخانه مدرسه امامزاده درشوشتر: ساختمانبنای امامزاده عبدالله شوشتر بسال ۲۲۹ ه.ق. بوده است ودر جوار آن بنای کتابخانه و مدرسه ومیهمانسرای بزرگی نیزوجود داشته است، این امامزاده و کتابخانه آن بر روی تلی در جنوب شهر شوشتر قرار یافته بود و هم اکنون از بنای امامزاده ساختمان نیمه و برانی بجای مانده است.

مدرسه و کتابخانه دومنار گلشن: این مدرسه و کتابخانه آن از یادگارهای دوران فرمانروائی سلجوقیان درخراسان بوده است .

دراینجا یادآوری نکتهای بجا وبمورد است و آن اینکه: گرچه دوران نسبه طولانی فرمانروائی سلجوقیان درایران موجبات ترقی وتعالی هنر وادب را فراهم آورده بود لیکن درپایان کار دولت ایشان بعلت تجزیه و تفرقهای که میان امرا وامنای دولت در کشور پهناور ایران پدید آمد وموجب تاخت و تازهای پی در پی گردید سکون و آرامشی که نزدیك به صدو پنجاه سال درسراسر ایران فرمان میراند وموجب بوجود آوردن آثار بسیاری درادب و فرهنگ و هنرایران بود دستخوش اختلال و تلاشی و بحران بسیاری دراند و دانش دراثر این عوامل دچار عسرت و پریشانی شدند و خزائن کتابخانه ها بتاراج و غارت رفت و صدمات و لطمات جبران ناپذیری بر سازمانهای فرهنگی و طبقه منورالفکر ایران وارد آمد .

دراثر آرامش و سکون وامنیتی که بدان اشارت رفت طی یکقرن در رشته های مختلف علوم عقلی و نقلی و کلامی و هنرهای زیبا و معماری آثار گرانقدر و نادرالوجودی بوجود آمد و میتوان این زمان را یکی از دورانهای پر شکوه و اعتلاه و اوج هنروادب و فرهنگ ایران دانست و در این زمینه میتوان بگفته عبدالجلیل قزوینی مؤلف دانشور النقض استناد جست و آنرا درباره چگونگی نشر معارف و فرهنگ معیاری گرفت . عبدالجلیل قزوینی درباره فراوانی و تعدد تألیفات کتب شیعی در زمان خودش در پاسخ مدعی چنین نوشته است : «آنکه گفته است رافضیان را درس فقه و شریعت نباشد و خود به اجتهاد مجتهدان در آورد . وقیاس و اخبار صحیح بگویند» پاسخ میدهد که «اما جواب این کلمات آنست که چگونه درس فقه و شریعت نباشد ؟ جماعتی را که کتبخانههای ایشان مملاو باشد از کتب اصولی و فروعی که تعدید و تحصیر آن متعذر باشد و در اسامی رجال از منصفان و رواة ایشان مجلدی مفر د باید هی.

راوندی درراحةالصدور درباره نهب وغارت وویرانی کتابخاندها وپریشانی معاش دانشمندان واهل علم درپایان کار دولت سلجوقیان مطالبی داردکه توجه بآن دراین موقع ومقام بجا وبیورد است، مینویسد:

«درشهور سنه ثمان وتسعین وخمس مأیه (۵۹۸) درجمله عراق کتب

علمی و اخبار وقر آن به تر ازو می کشیدند و یك من به نیم دانگ میفروختند و قلم ظلم و مصادرات بر علماء و مدارس و مساجد نهادند و همچون از جهودان سرگزیت ستانند در مدارس از علماء زر میخواستند، لاجرم سرنگون شد «یعنی دولت سلجوقی و در غارت کتابخانه های فارس بدست سواران و لشکریان اتابك پهلوان و کسان او مینویسد:

«... شنیدم که درمیان نهبها وآنچ ازغارت پارس آورده بودند جامه خوابی باحفهان ازباربر گرفتند کودکی دوسه ماهه مرده ازمیان جامه خواب بدر افتاد وهمچنین دیدم که مصاحف و کتب وقفی که ازمدارس و دارالکتبها غارت کرده بودند درهمدان به نقاشان میفرستادند و ذکر وقف محو میکردند و نام و القاب آن ظالمان بر آن نقش میزدند و به یکدیگر تحفه می ساختند ده .»

۱۰۶ – کتابخانه مسعودبیك بخارا : کتابخانه مسعود بیك دربخارا تا قبل ازحمله چنگیز یکی ازکتابخانههای عمومی ومعتبر بخارا بوده است که مغولان پس ازتصرف بخارا آنرا ویران وبا خاك یکسان ساختند⁰⁷.

۱۰۵ – کتابخانه خجندیان دراصفهان: نویسنده تاریخیمینی متذکر است که «پس ازواقعه غزان درنیشابور وویرانی مدرسهها و مسجدها تفسیر معروفی راکه وسیله خلف بن احمد سیستانی فراهم آمده بود ودرکتابخانه صابونی نیشابور ازآن نگاهداری می شد به همت مردان دانش دوست از آنجا خارج گردید و دراصفهان بکتابخانه خجندیان انتقال یافت».

خجندیان که خانواده اهل فضل ودانش بودند از زعمای شافعیه ایران بشمارند ، نخستین کس از خجندیان که شهرت و معروفیت یافت ابوبکر محمد بن ثابت خجندی است که درشهر مرو بمنبر میرفت و مجلس میگفت ، خواجه نظام الملك به مجلس و عظ او میرفت و اور ا معزز و مکرم میداشت و پساز اینکه مدرسه نظامیه اصفهان بنیاد یافت ، خواجه نظام الملك ابوبکر ثابت خجندی را برای تدریس در نظامیه اصفهان فر اخواند و از آن زمان خاندان خجندیان در اصفهان سکونت گزیدند. افر اد این خاندان یکی پس از دیگری سالیان در از مصدر مشاغل مهم بوده اند اکثر افر ادججندیان اهل تقوی مالیان در از مصدر مشاغل مهم بوده اند و وضیلت بودند و چنانکه از اشاره تاریخ یمینی بر میآید در شهر اصفهان کتابخانه عمومی برای استفاده طالب علمان فر اهم آورده بودند که بدیهی است بیشتر عمومی برای استفاده طالب علمان فر اهم آورده بودند که بدیهی است بیشتر کتابهای آن کتابخانه مربوط به مذهب شافعی بوده است.

۱۰۲ - کتابخانه شافعیان ساوه: شهرساوه مانند اصفهان ازمراکز علمی ومذهبی شافعیان بودهاست وسالیان دراز این مرکزیت محفوظ مانده بود و به همین مناسبت دانشمندان بزرگ و برجسته ای درعلم کلام و حدیث ازساوه برخاستداند.



نمای آرامگاه خواجه نظام الملك وچند تن ازپادشاهان سلجوقی در اصفهان - كسانيكه دراین آرامگاه آرمیده اند هریك برای سربلندی و افتخار ایران رنجها برده و با بنیاد كتابخانه ها كتابخانه ها گنجها فراهم آوردند، روانشان شاد و نام نامیشان تا ابد بریاد باد

شهرساوه دارای مسجدجامع ومدرسدایبزرگ ونامآوربود ومدرسه ومسجد وکتابخانه معظم وکمنظیرآن نیزشهرت ومعروفیت بسزا داشت.

پس از حمله مغول و تصرف ساوه بدست سپاهیان تاتار مدرسه و مسجد ساوه ویران گردید و کتابهای نفیس کتابخانه آن دستخوش آتش گشت هنوز بقایای مسجد جامع ساوه برپاست و از مجد و عظمت و شکوه گذشته آن حکابت میکند³⁶.

کتابخانههای بزرگ شهر مرو

از قرن سوم هجری تا هجوم چنگیزخان بایران شهرهای بخارا، مرو ، بلخ ، نیشابور ، غزنه ، مرکزیت علمی داشتند و درهریا از این شهرها مدرسههاو دانشگاهها و کتابخانههای بزرگ و باعظمت برای پر ورش دانشمندان ومحققان وطالب علمان و جود داشت و دوستداران ادب و فرهنگ از دور ترین نقاط ایران و کشورهای مجاور باین شهرها روی میآوردند و به تکمیل تحصیلات و دانش خود می پرداختند و از محضر دانشمندان بنام این دوران که در مدرسههای متعدد بتدریس اشتغال داشتند و در حقیقت دانشکده های علوم معقول و منقول و عقلی و نقلی بودند برایگان استفاده میکردند و بر خوردار می شدند.

چنانکه گفته شد مدرسههای قدیم بیشتر درجوار و کنار مسجدها بنا شده بودند وازطرف واقفان وبنیان گذاران برای اداره امورآن دهات ومستغلات ومزارع بسیار موقوفه داشتند که ازمحل درآمد آنها هزینه نگاهداری اینگونه مدارس و کتابخانهها وحتی هزینه زندگی دانشجویان نیز تأمین میگردید.

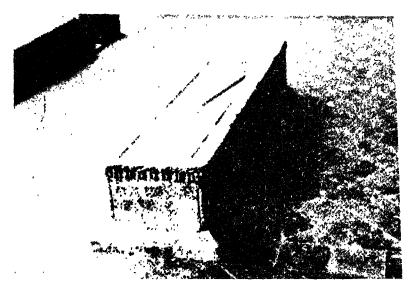
متأسفانه فهرست مدرسههای ایران مانند کتابخانههای آن دراثری بطور کامل و جامع ثبت و منعکس نیست و گوئی نویسندگان گذشته جون تذکر آنرا مهم نمیدانستند متذکر آنها نشده اند. لیکن از مطالبی که بطور جسته و گریخته در بعضی از متون تاریخی و ادبی آمده است میتوان بچگونگی اداره و نقش بر جسته اینگونه مدرسه و کتابخانه ها در ترقی سطح فرهنگ عامه و بو جود آوردن آثار گرانبهای ادبی و علمی پی برد. در صفحات گذشته از شهر نیشابور شش کتابخانه بر شمر دیم در حالیکه نوشته اند شهر نیشابور ۱۳ کتابخانه معروف و معتبر داشته است! متأسفانه نویسنده نتوانست به نام و نشان بیش از شش کتابخانه آن دست یابد و آنها را بازشناسد. با همین معیار و مقیاس میتوان در یافت که شماره و تعداد کتابخانه های شهرهای مهم و معتبر ایران چند برابر دریافت که شماره و تعداد کتابخانه های شهرهای مهم و معتبر ایران چند برابر و رست که ما توانسته ایم با تفحص و تحفی و تجسس و تحقیق به نام و نشان آگاه شویم و آنها را بر شماریم.

درمیان شهرهای یاد شده ، مرو و بخارا بیش از شهرهای دیگر آباد بودهاند و مرکزیت علمی داشتهاند .

یاقوت حموی درمعجم البلدان از عظمت و بزرگی شهر مرو یاد میکند و چند کتابخانه معروف و مشتهر آنراکه خود دیده و به آنها مراجعه کرده بوده است نام می برد .

شمس الدین محمد قیس رازی مؤلف المعجم فی معاییر اشعار المعجم که گاه در بخارا و زمانی در مرو بسر می برده و با استفاده از کتابخانه های این دو شهر بکار تألیف و تصنیف اشتغال داشته است او نیز چون یاقوت حموی در سال ۲۱۲ ه. بعلت هجوم مغول ازماور اء النهر گرفته و به شهرری پناه آورده است^{٥٥}. یاقوت حموی در معجم البلدان ضمن تعریف و توصیف شهر مرو از کتابخانه های آن چنین تعریف میکند: «متأسفم از اینکه از شهر مرو جدا شدم، در مرو ده کتابخانه و جود داشت که مانند آنها را از لحاظ داشتن تعداد کتاب و نفاست و ارزش در جهان ندیده ام».

یاقوت حموی سپس شرح میدهدکه چگونه از کتابخاندها کتاب بامانت میگرفته است و اطلاع از این گرارش برای دانش پژوهان امروزموجب شگفتی است زیرا نشان میدهدکه درحدود هفتصد سال پیش از این ایرانیها با چه سعه صدر وعظمت فکر کتابخاندهای بزرگ فراهم میآوردند ومهمتر



سنك مزار خواجه امام نظامالملك دراصفهان بنيان كذار كنابخانههاي نظاميه

آنکه کتابهای گرانبها ونادرالوجود و گرانقدر ونفیس را بدون هیچگونه قیدوبندی دراختیار ودسترس دانشمندان وطالب علمان حتی بیگانگان قرار میدادند!! یاقوت حدوی مینویسد:

«امانت گرفتن کتاب از کتابخانههای دهگانه مرو بسیارسهل الحصول و آسان و بدون تشریفات بود . کتابهای آنها دردسترس عموم قرار داشتند من ، همه وقت درخانه ام درحدود دویست جلد از کتابهای این کتابخانه هار ا درامانت داشتم و بیشتر کتابهائیکه برای مطالعه میخواستم بدون سپردن و جه الضمان و یا دادن گروی در اختیارم میگذاشتند .

من ، ازوجود این کتابخانهها بسیار خوشنود و شادمان بودم تاحدی که وطن مألوف و اهل و او لاد را ازیاد برده و آنهارا بفر اموشی سپرده بودم . از کتابهای این کتابخانهها استفادههای بسیار بردم و باید بگویم بیشتر اطلاعات و دانستنی هائیکه در کتاب معجم البلدان و دیگر تألیفاتم آورده ام از پر تو مطالعه و استساخ کتابهای این کتابخانه بوده است و به یقین اگر تاتار (مغول) به مرو نردیك نمی شد هر گز از مرو بیرون نمی شدم ، من درسال ۲۱۲ ه . از شهر مرو مفارقت جستم .»

با تعمر یحی که یاقوت حموی کرده است در می باییم که تألیف کتابهای

معجم البلدان در هشت مجلد - معجم الادباء در پنج مجلد - معجم الشعراء دریك مجلد - المبدأ والمآل - كتاب الدول - مجموع كلام ابى على الفارس كتاب المقتضب فى النسب - اخبار المتنبى ، مرهون ومديون استفاده از كتابخانههاى مرو بوده است كه گنجينه هاى نفيس از كتابهاى بى نظير و منحصر بفرد را در اختيار داشته اند .

اینك با مقدمهای که درباره کتابخانههای مرو آوردیم بمعرفی آنها به نقل ازگفتههای یاقوت حموی میپردازیم:

۱۰۷ – کتابخانه عزیزیه مرو: این کتابخانه درجوارمسجد جامع مرو قرار داشته است که آنرا عزیزالدین ابوبکرزنجانی شرابدار سلطان سنجر سلجوقی ساخته ووقف عام کرده بوده است. عزیزالدین ابوبکرزنجانی در بازار مرو میوه فروشی میکرده وسپس بمقام ساقی گری سلطان سنجر رسیده وازدرایت و کفایتی که بمنصه ظهور رسانیده بسیار مورد تقرب سلطان سنجر قرارگرفته بوده است. وبهترین شان ازلیاقت ودرایت او اینکه دست باحداث وایجاد کتابخانه ی عمومی برای استفاده اهل علم ودانش زده بوده و با این ابتکار ودوراندیشی نامش را نزد دانشمندان ودانش پژوهان تا بامروز مخلد ساخته است. بطوریکه یاقوت متذکر است کتابخانه عزیزیه دوازده هز ارجلا کتاب مخطوط داشته است.

۱۰۸ – کتابخانه کمالیه مرو : این کتابخانه درجنبمسجدجامعمرو قرار داشته ویاقوت ازواقف ومؤسس آن اظهار بیاطلاعی کرده است .

۹۰۹ – کتابخانه شرفالملك مرو: ابی سعیدمحمدبن منصور شرف الملك مستوفی که درسال ۶۹۶ درگذشته بوده است و مذهب حنفی داشته این کتابخانه را ساخته و وقف عام کرده بود.

م ۱۹ - کتابخانه نظام الملك مرو: حسن ابن اسحق ملقب به نظام الملك در در مدرسه خود که بنامش معروف بود کتابخانه ای ایجاد کرده بود که بصورت کتابخانه عمومی اداره می شده است .

۱۱۱ – کتابخانه عمیدیه مرو: این کتابخانه را عمیدالملك ساخته بوده و آنرا وقف عام کرده بوده است و این کتابخانه نیز از کتابخانههای عمومی شهر مرو بشمار میرفته است.

۱۱۲ – کتابخانه مجدالملك مرو: بنوشته یاقوت حموی مجدالملك کتابخانه ای عمومی در مرو بنا نهاده بود که مورد استفاده و مراجعه دانشمندان بوده و یکی از کتابخانه های دهگانه و مشهور مرو بوده است.

مرو: این کتابخانه خاتونی مرو: این کتابخانه در مدرسهخاتونیه مرو قرار داشته و بنیان گذار آن یکی از بانو ان خیر و دانش پر و رخاندان سلجوقی بوده است .

این کتابخانه مرونعلق مرونه مرونه مرونه مرونعلق کارفان مرونعلق داشته و محل آن خانقاه ضمیریه مروبوده است .

۱۱۵ – کتابخانه تاج الاسلام هرو: خاندان سمعانی در فضیلت و تقوی و دانش و بینش در خر اسان شهرت و معروفیت بسزائی داشته اند.

چندتن ازافراد این خاندان ازمحققان ونویسندگان بنام ایرانند ازجمله معین الدین ابوبکر محمد امام منصوربن عبدالجبار سمعانی .

امام تاجالاسلام معینالدین ابوبکرسمعانی تألیفات بسیار داردکه ازجمله انساب و تاریخ مرو و تاریخ بغداد است . و این دانشمند را خواجه نظام الملك بردیگر دانشمندان عصر مقدم میداشته است . تاجالاسلام سمعانی درمرو کتابخانه بزرگی فراهم آورده بودکه مورد استفاده اهل فضل نیز قرار میگرفته است . یاقوت نیز متذکر کتابخانهٔ سمعانی شده است .

۱۹۲ – کتابخانه سمعانی مرو^{۰۰}: شیخ المحقق والمذکر المدقق ابوالقاسم عبدالله بن مظفر بن سمعانی از دو دمان سمعانی و نوه معین الدین ابو بکر سمعانی است . او از عارفان بنام او اخر قرن ششم و او ائل قرن هفتم است . این عارف دانشمند از جمله نویسندگان و شعرای چیر ددست ایر انست .

شهابالدین سمعانی راکتابی است بنام روحالارواح که گذشته از ارزش عرفانی یکی از آثار بدیع نظم ونثر فارسی قرن هفتم است^{۸۵} .

شهابالدین سمعانی درخانقاه خود درمروکتابخانهای بزرگ برای استفاده طالب علمان بنیان نهاد که یاقوت حموی نیز متذکر آن است .

۱۱۷ – کتابخانه ملک محمد سلجوقی: بطوریکه در تاریخ بدایع-الزمان ^{۵۹} وتاریخ کرمان ^{۱۰} آمدداست درجنب مسجد جوامع گواشیر کرمان کتابخانهای وجود داشته است که بنیاد آن را به سلطان ملك محمد سلجوقی ازپادشاهان آلقاورد کرمان نسبت میدهند.

در کتاب عالیقدر خود سمط العلی للحضر ة العلیا که در تاریخ فر اختائیان کرمان در کتاب عالیقدر خود سمط العلی للحضر ة العلیا که در تاریخ فر اختائیان کرمان است در شرح ایجاد مدرسه قطبیه کرمان که از مستحدثات قتلغ تر کانبوده است مینویسد: دانشمندان خر اسان و ماور اه النهر را بر ای تدریس آن فر اخواند از جمله برهان الدین باخزری – سعیدبن ابی المعالی – تاج الدین و برهان الدین بخاری که بشاهان کرمان نامبر دار بو دند ۱۱ مدرسه قطبیه کتابخانه ای داشته است که در کرمان ممتاز و شهیر بو ده است .

۱۱۹ – کتابخانه رستمین علی درطبر ستان: تاریخ طبر ستان مینویسد که رستمین علی کتابخانه ای عمومی و قابل توجه برای شیعیان بنیاد نهاد که مرجع شیعیان عراق و مازندران و طبرستان بوده است .



قلمدان فلزى نقره كوب متعلق بكتابخانه امام محمد غزالي

البحوقی در اصفهان:سلطانمحمدسلجوقی در اصفهان:سلطانمحمد سلجوقی در اصفهان:سلطانمحمد سلجوقی در اصفهان:سلطانمحمد سلجوقی برای حنفی کتابخانهای در همان مدرسه بخاك سپردند. در این مدرسه برای طلاب حنفی کتابخانهای بزرگ فراهم آوردهبودند. مدرسه و کتابخانه آن در محله دار البطیخ معروف است و حمد مستوفی نیز متذکر این مدرسه شده است هماکنون این مدرسه معمور و بنام مدرسه حاج حس در اصفهان شهرت دارد .

۱۲۱ – کتابخانه مدرسه نظامیه هرات : خواجه نظامالملك پس از فراغت ازتأسیس کتابخاندهای نظامیه بغداد – نیشابور واصفهان – درشهر هرات نیزمدرسه نظامیهای بساخت با همان مشخصات نظامیههای دیگر این دارالعلم نیزکتابخانه معروف ومعتبری داشته است .

۱۳۳ - کتابخانه خانقاه شیخ ابومسعود: شیخ ابومسعوداحمدبن فرات رازی ازبزرگان عرفای قرن سوم هجری است که دراصفهان رحل اقامت افکند وبایجاد خانقاهی برای ارشاد ورهنمائی مردم همت گماشت وپس از اینکه در گذشت اورا درخانقاهش بخاك سپردند که هما کنون نیز مز ارش برحاست ۱۳.

شرح حال اورا حافظ اصفهان ایوصالج عبدالرحمن شهرستانی که ازخواص شاگردانش بوده است بدست داده وعیناً در کتاب خلد برین تألیف حاج شیخ احمد بیان اصفهانی آمدهاست ۲۰ کتابخانه خانقاه شیخ ابومسعود یکی از نفیس ترین کتابخانههای ایران بوده است . دراواسط قرن نهم سلطان یعقوب آق قویونلو آرامگاه وبنای خانقاه شیخ را به زیباترین صورتی تجدیه بناکرد وبرای آن طرح باغی بسیار مصفا افکند و کاشی کاریهای این خانقاه ازهنری تر در کاشی کاریهای اصفهان بوده وهست .

درسال ۱۲٦۶ هردی عرب بنام سید صدرالدین جبل ماملی باصفهان میآید و باملاك و كتابخانه و ذخائر و نفایس خانقاه چشم طمع مبدورد و برای

دست یافتن بآن گنجینه معرفت واثاثه گرانبها دست باغوای عام میزند وغوغائی برمیانگیزد که نتیجه آن تاراج کتابخانه ونفایس خانقاه وانهدام آن بوده است. خلد برین مینویسد: « . . . شرح املاك موقوفه شیخ ابو مسعود و ذخایر و کتب و اهمیت مزار او مفصل است و نگارنده را در این خصوص حکایات و اطلاعاتی است که فعلا از نگارش آن صرف نظر می نمایم آن .

۱۳۳ – کتابخانه بوطاهر خاتونی درساوه: بوطاهرخاتونی ازاجله دانشمندان و نویسندگان نامی شیعی ایراناست. بنوشته قزوینی در آثار البلاد و عبدالجلیل قزوینی در کتاب النقض^{۲۱} او کتابخانه عظیم و بسیار غنی بر ای شیعیان ساوه بنیاد نهادکه مرجع شیعیان بوده است.

۱۳۶ – کتابخانه مدرسه وردان روز یزد: ازبناهای سلطان وردان روزبن عزالدین لنگر دریزد بودهاست که بسال ۵۸۵ ه. دربازار دلالان یزد ساخته بود – او درهمان مدرسه نیزمدفون گشت – این مدرسه نیز کتابخانهای داشته است.

۱۲۵ — کتابخانه مدرسه کیکاوس سام: کیکاوسسام بر ادر سلطان وردان روزبود ودرسال ۹۰۰ ه . درمحله دولتخانه سلطان ابر اهیم مدرسه ین کتابخانه ای داشت . بساخت که شهرت گرفت و این مدرسه نیز کتابخانه ای داشت .

۱۳۹ – کتابخانه مدرسه کیاشجاع: کیاشجاع بر ادر کیا – نرسو ازامرای کالنجاری یزد بود و درمحله سرریك جنب مدرسهای که بر ادرش ساخته بود طرح مدرسه و کتابخانه ای عالی در حدود سال ۵۲۰ ه. انداخت که ازمدرسههای بنام یزد بوده است.

۱۲۷ - کتابخانه مدرسه دومناره یزد: این مدرسه و کتابخانه آن از مستحدثات سلطان علاءالدین کالنجار دریزد بوده که چون دومنار بزرگ داشته است بمدرسه دومنار شهرت یافته بود. مزار سلطان علاءالدین نیز دراندرون گنبد آناست. بنای این مدرسه را بسال ۱۲۳ ه. نوشته اند۲۲.

۱۳۸ - کتابخانه مدرسه سرریك: اینمدرسدو کتابخانه آن ازبناهای کیا – نرسو از امرای سلطان علاءالدین کالنجار است که مزار کیا – نرسو درآن قرار داشته است .

۱۲۹ – کتابخانه مدرسه غیاثیه سرریك : بانی آن امیر غیاث الدین علی بوده است که درزمان اتابك یوسف شاه علاء الدین حکومت یزد را داشته است و تاریخ بنای آن را ۲۲۶ ه. ثبت کرده اند.

محمدبن محمدبن محمدبن محمدبن القادرية يزد: عبدالقادربن محمدبن سديد ازآل تميم بسال ۲۳۶ ه. اين مدرسه را درخارج ازحمار يزد بساخت كد بنام او معروف گشت.

۱۳۱ - کتابخانه عطاخان: علاه الدین عطاخان نوه سلطان جلال الدین ملکشاه سلجوقی پس از در گذشت پدرش سلطان محمود بن ملکشاه فرمانروای یز د شد و در حوالی مدرسه دو منار مدرسه ای عالی بساخت و در آن کتابخانه ای برای طلاب علم بنیاد نهاد این مدرسه به نام مدرسه عطاخان و یا «زندان شریعت» شهرت داشته است.

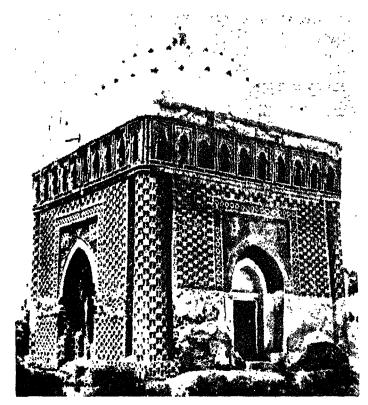
۱۳۴ - کتابخانه مدرسه ترکان : ترکان خاتون دختر عطاخان که حرم سلیمان شاه قاوردشاه سلجوقی از پادشاهان آلقاورد کرمان بودمدرسهای عالمی در کرمان ساخت که کتابخانهای نیز داشته و بنام مدرسه ترکان خاتون شهرت گرفت .

۱۳۳ - کتابخانه مدرسه فخریه یزد: این مدرسه نیز ازبناهای کیانسر در محله سرریگ است که بسال ۲۰۰ بساخت و بنام مدرسه فخرجلادمعروف بود.
۱۳۶ - کتابخانه نصیر الدین ابو المظفر آتسز خوار زمشاه: بطوریکه از مقدمه کتاب «الاغران الطبیه و المباحث العلمیه ۱۳۰ تألیف زین الدین ابو الفضائل اسمعیل بن الحسن گرگانی متوفی ۲۰۵ مستفاد است نصیر الدین علاء الدوله ابو المظفر آتسز خوار زمشاه دانشمندان و نویسندگان را به تألیف و تصنیف کتابها تحریص و تشویق میکرده است و این پادشاه فضل دوست کتابخانه ای فراهم آورده بوده که بیشتر کتابهای آنرا نسخ منحصر بفرد و یا بخط مصنفان و مؤلفان تشکیل میداده است و نسخه هائی از کتابخانه اورا نویسنده دیده است.

مها - کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسر و سلجوقی (جلوس ۱۳۵ه.): سلجوقیان روم را باید از پاسدار ان سخن و زبان فارسی دانست که دربارشان پیوسته مجمع افاضل و اکابر و عارفان و دانشمندان زمان بوده و به همت ایشان سالها زبان و ادب فارسی در حدود آسیای صغیر فرمان میر انده و زبان علمی و ادبی آن خطه بوده است .

سلطان غیاث الدین کیخسروبن رکن الدین قلج ارسلان درسن شش سالگی پس از پدرش بسلطنت رسید و معین الدین پروانه که او نیز مردی مدبتر و دانش دوست بوده است حمایت و صیانت اور ابر عهده گرفته و مسامرة الاخبار در این باره مینویسد: «الحق معین الدین پروانه اور اتربیت نیکو داد و مثل قاضی نور الدین ینبوعی صاحب فضیلتی کامل و عدیم المثل را به تعلیم او نعب کرد تا اور ا! زفنون کتاب بقدر امکان بهر مند گردانید» ۱۹

مصاحبت واثر تربیت معین الدین پروانه که خود مردی وارسته وفضل دوست بود سبب شد که غیاث الدین کیخسرو با اهل فضل وادب محشور وهمنشین گردد و فارسی زبانان نقاط دیگر ایران که ازبلم ای مغول متواری بودند در گاهش را مأمن امن و بناهگاه امان بافند پروانه وار بگرد او



آرامگاه امیر اسمعیل سامانی - کتابخانه دودمان سامانیان ازبزرگترین کتابخانههای ایران بود.

ومعینالدین پروانهگرد آیند وقونیه یکی ازمراکز درخشان ادب وفرهنگ ایرانگردد ودرجهان بدین عنوان آوازه یابد .

کریم آق سرائی دراثر ارزنده خود بنام مسامرةالاخبار که تاریخ سلجوقیان روم است و آنرا بسال ۷۲۳ ه. تألیف کرده است این نکته را با شیوائی خاصی بدین صورت توصیف کرده است : «واصحاب طریقت و زمره اهل صفا و مشایخ سجاده معلا و اهل دلان بودند مثل شیخ سعید فرغانی و فخر الدین ابر اهیم عراقی و حمید و دیگر شیوخ که در پر تو منای باطن ایشان آفتاب لمعه ای بودند که این طایفه زراق که در این زمان دم از تعموف میزنند مجتمع شده بودند که این طایفه زراق که در این زمان دم از تعموف میزنند درمقابله آن اکابر طریقت ، چون مخره صما بودی در موازنه لعل بدخشان ، در مقابل ایشان کرد آید بتطویل انجامد. علی الخصوص عاشق ربانی و جذبه سبحانی قطب الزمان مولانا جلال الدین محمد بلخی راکه



پشت جلد نخستین صفحه کتاب ابن بی بی که برای کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو سلجوقی تحریر یافته است

درآن زمان قرین بود. چه شرح رود آوازه و دبدبه صیت سخنان او باقطار عالم شایع بوده و رضوان الله علیهم اجمعین واصحاب انشاء واهل فضل وقلم بودند مثل زین العابدین و حسام الدین و کمال الدین و صدر الدین و اثیر الدین منجم که قلم مشکبار بربیاض کافور کردار کاغذ روان کردندی صد هزار نسخه گوهر از هررقمی بظهور پیوستی درهیچ عهدی دردیوان رسائل مثل آن افاضل و اکابر دست از آستین کتابت بیرون نکرده اند و نه بدان حسن عبارت صاحب قلمی درهیچ زمانی نکته ای درهیچ رسالتی رانده».

وزرای غیاث الدین کیخسرو نیز همه از زمره اهل فضل بوده اند چنانکه صاحب مجدالدین محمد منصب اتابکی داشته و کریم آقسرائی درباره او می نویسد: «حضرت رفیع وسدهٔ منیعش جرم آفتاب بود که بازماندگان ظلمت حاجت را فیضان نور ازمطالع آن بود. وزیری بود درعاوم وافی ،

بدرجه مکانت صاحب عباد کافی، رسیده ای که در هر نکته که در حدیقه محاورت برحدقه سخن ایراد کردی از غایت و عذوبت و لطافت هیچکس را از اهل فصاحت و بلاغت قدرت جواب آن نبودی ، صاحب فضیلتی بود ذوالکتابتین که در سیط خافقین نظیر نداشت » .

ودرمورد توجه سلطان واعیان زمان به دانشمندان خاصه ازطرف معینالدین پر وانه و نتایج حاصله از آن مینویسد: «. . . با وجود رأی ملك آرای وهمی داشت فكرت پیمای . در فنون كتابت عبارت بلاغتی دلگشای مجالس ومجامع ایشان مشرف بحضور علما ومشایخ ومقر حكومت ایشان مزین بوجود اكابر وافاضل كو كب كتاب در پناه شرف ورفعت ایشان از حضیض هبوط باوج مكانت رسیده و در گلزار مآثر ایشان گل فضل چنان بشكفید كه رخسارهٔ علم وادب بر افروخت ، آشناوبیگانه در حمایت جاه آن سروران یگانه میآمدند وخودرا بر فتراك دولت ایشان می بستند» ۲۰۰ .

سلطان غیاث الدین کیخسر و و معین الدین پروانه الحق حقی بزرگ درراه پاسداری و صیانت زبان و ادب و آثار گرانبهای فرهنگ ایران بگردن فارسی زبانان جهان دارند. درفتنه و آشوب و قتل و عام مغولان زشت تر از غولان که صحنه ایران به ماتمکده ای جغدنشین و ویراندای اندوهگین مبدل شده بود و تینغ بیداد خرمن هستی افراد را در و میکرد و شمشیر نهال بار و ردانشمندان و سخنوران را ازبیخ و بن بر می کند و کتابخانههای معمور محل عبور ستور بود ، آن پادشاه و و زیر دانشور به جلب و جذب بر گزید گان ملت ایران برخاستند و مجلس و محفل خودرا از پر تو دانش و فروغ بینش آنان بیار استند و در نگاهبانی آثار آنان بجان بکوشیدند و هم امر و زدراثر همان عنایت و توجه و حمایت و در ایت ایشان است که در کتابخانه های ترکیه و ایران باز آثار مخلد و جاودان آن دوران و قبل از آن کتابهائی ارزنده و نفیس بیادگار مانده است .

کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو را درعظمت و گرانقدری باید یکی از کتابخانه های کمنظیر ایران شمرد ، بیشتر آثار بی مانندی که امروز در کتابخانه های نور عثمانید بجا مانده میراث و مرده ریك آن گنجینه عظیم است . برای نمونه عکس یکی از کتابهائیکه برای کتابخانه سلطان غیاث الدین کیخسرو و تحریریافته بوده است در اینجاگر اور می کنیم (تاریخ ابن یی بی).

۱۳۹ - کتابخانه طغرائی بغداد: مؤیدالدین فخرالکتاب ابواسمعیل حسین بن علی منشی شهیر به طغرائی ، هم منشی بود و هم از خطاطان طراز اول از آنجهت طغرائی لقب دادهاند که با قام نی بربالای بسمالله در هر کتابتی که میکرد باخط طغرا می نوشت: نعوت الماك الذی مدر الکتاب، او وزیر سلطان مسعود بن محمود سلجوقی بود و به تهمت الحاد بسال ۱۵۶۶

در بغداد به قتل رسید . او به عربی قصیده ای سروده که بسیار فصیح و بلیغ است و در آن از پریشان حالی خود شکایت کرده و در حقیقت بث الشکوی است و چون بقافیه لام است آنرا لامیة العجم نام نهاده اند و نزدیك به ده شرح بر آن نوشته اند .

این ایرانی دانشمند وسخنورکتابخانهای دربغداد دائر کردکه بکتابخانه طغرائی شهرت داشته است .

۱۳۷ - کتابخانه مدرسه شافعیاننیشابور: مدرسه و کتابخانهشافعیان نیشابور یکی از کهنسال ترین مدارس و کتابخانههای ایران است که مرکز طلاب علوم دینی و بخصوص شافعیان بود و ابوعلی دقاق ازعارفان بنام در آنجا مجلس میگفت. او همانجا مدفون شد وشاگردش استاد ابوالقاسم قشیری ملقب به: زینالاسلام امام علیالاطلاق خراسان در همان مدرسه در س میگفت ۲۰.

۱۳۸ - کتابخانه رکنیه یزد: درمدرسه رکنیه یزدکتابخانهای بر ای استفاده عموم وجود داشته است ۲۰۰

۱۳۹ - کتابخانه ربیبی درتبریز: خواجه ابوالقاسم ربیبالدین هارونبن علی ظفردندان ، وزیر اتابك ازبكبن محمد ازاتابكان آذربایجان که باشاره سعدالدین وراوینی دراواسط قرن ششم هجری کتاب مرزبانامه را اززبان طبری بفارسی ترجمه کرد ، کتابخانهای بزرگ وغنی درتبریز بنیاد نهاد که تا فاجعه مغول وجود داشته است .

پیش از اینکه معرفی کتابخانههای قرن ششم را بپایان برسانیم لازم است نکتهای را یادآورشود. وآن اینکه از اواخر سدهٔ اول هجری لغایت سدهٔ ششم گروهی از دانشمندان بخصوص علمای دینی برای تحقیق و تنبع و تألیف آثار خود نیاز به کتابهای مختلف داشته اند و به همین علت و سبب کتابخانه های شخصی فراهم میآورده اند اگرچه ممکن است کتابهای این کتابخانه از چند صد جلد تجاوز نمیکرده معذالك قابل توجه و اهمیت بوده

واینك بطورنمونه چند تن ازایشان را معرفی میكنیم:

ایرانی) وزیرمآمون عباسی بود ودرنجوم مهارتی فوق العاده داشت و بزبان و ادب وفرهنگ فارسی دلبسته بود ومیگویند که مأمون دختر اورا بنام ایراندخت به همسری گرفته بود. سهل پدرش از بزرگان ایران و زرتشتی مذهب بود وخود او به خواهش مأمون اسلام آورده بود وبمناسبت دودمان برگزیده ای که داشت مورد احترام ایرانیان بود و چون از شعائر ملی ایران حمایت میکرد مأمون از نفوذ او سخت بیمناك شد و بطوریکه در تاریخ این دوره آمد. است مأمون غالب السود را مأمور کرد تا اورا بدستیاری چندتن دیگر در کرما به کشتند . (۲۰۳ ه .) فضل مردی دانشه نه بود و کتابه خاندای از کتب اوائل و کتابهای نجومی پهلوی فراهم آورده بود .

وفقهای عالم تشییع است. او مدتها دربغداد حوزه درس داشت ودرپایان وفقهای عالم تشییع است. او مدتها دربغداد حوزه درس داشت ودرپایان عمر به ری آمد ومورد توجه واحترام رکنالدوله و حاحببن عباد قرار گرفت وبرای او حوزه درس ترتیب دادند. او درمدرسدای که برای تدریس داشت کتابخانهای برای کتب شیعی فراهم آورد. تألیفات اورا درحدود سیصد جلد فهرست کردهاند که مشهور تر ازهمه من لایحضره الفقید است. سیصد جلد فهرست کردهاند که مشهور تر ازهمه من لایحضره الفقید است. و درحدود وباید گفت کتابهای او خود به تنهائی کتابخاندای بوده است. او درحدود سال ۳۸۱ هجری در گذشت و درهمان مدرسه مدفون شد وهما کنون نیز مزارش مورد احترام شیعیان ایران است.

ازدانشمندان وعلمای بزرگ شیعی است که درسبزوار حوزه درس داشت ازدانشمندان وعلمای بزرگ شیعی است که درسبزوار حوزه درس داشت و کتابخانهای معظم برای شیعیان سبزوار وخراسان فراهم آورده بود. طبرسی تألیفات بسیار دارد ازجمله مجمع البیان که از تفسیرهای بی نظیر است. او در ۵۵۲ ه. درگذشت وجسدش را بهشهد مقدس بردند و آرامگاهش آنجاست.

که از ایرانیان اصیل و پرچمدار احیای سنتهای دیرین ایران و یکی از پاسداران زبان وفرهنگ آن بودند ، هریا بسهم خود درحدود فرمانروائی پاسداران زبان وفرهنگ آن بودند ، هریا بسهم خود درحدود فرمانروائی خویش به نشر ادب وزبان فارسی کوشش ومجاهدتی چسم کیر داشتهاند و کتابخاندهائیکه این دودمان ایراندوست بنیاد نهادند دنجیندهائی شایگان بوده است . فخرالدولد دیاهی که خود مردی دانسمند و سخنشناس وعالم بعلوم عصربود نویسندگان ودانشمندان را به تألیف و تصنیف کتابها مشوق بود و آثاری بسیار در ادب ودانش بنام او تألیف و تصنیف بافته است .



ترنج پشت نخستین صفحه کتاب ذخیره خو ارزمشاهی که برای کتابخانه محمدبن پهلوان نوشته شده است

کتابخانه فخرالدوله دیلمی یکی از کتابخانههای عظیم وشهیرقرن چهارم هجریبودهاست. عکس صحیفهای ازنسخه کتابی که بنام اینشاهنشاه علم دوست تألیف یافته است ازنظرخوانندگان ارجمند میگذرد (ص ٦١)

این این ازمردم مهنه ازشهرهای خاوران بود . او ازشاگردان ابوالفضل محمدبن حسن سرخسی است وازپیروان عبدالرحمن سلمی عارف نامی خراسان وسرسلسله بسیاری ازعارفان ایرانست .

ابوسعید را باید یکی ازبنیانگذاران ترانههای عرفانی درایران دانست . خانقاد ابوسعید درمهنه مجمع گروه بیشماری ازشیفتگان ودلدادگان بعالم عرفان بود وابوسعید شاگردانش را برای رهبری اجتماع ومبارز، با فساد وتباهی تعلیم میداد .

خانقاً ابوسعید را میتوان یکی ازدانشگاههای اخلاقی وعرفانی قرن پنجم ایران دانستکه مورد توجه صوفیان وعارفان ایران وجهان وحتی دانشهندان عصر وزمان امثال شیخ الرئیس علی بن بینا بودد است و از

اقصی نقاط ایران برای کسب بینش ودانش بآن روی میآوردهاند.

ابوسعید ابیالخیر بسال ۶۶۰ هجری درگذشت ودرخانقاهش بخاك سپرده شد واینك مزار پر انوارش زیارتگاه عاشقان وصاحبدلان است .

۱٤٦ - کتابخانه خانقاه امام ابوالفتوح احمدبن محمد غزالی: خواجه امام احمد غزالی است. امام خواجه امام احمد غزالی است. امام احمد غزالی ازعارفان نامدار وصاحب مکتب است. تاآنجاکه سرانجام شیخالاسلام محمد غزالی باوگروید وراهی راکه او بسوی حقیقت برگزیده بود انتخاب کرد.

امام احمد غزالی درنظم ونثر فارسی یکی ازاستادان مسلم است و کتاب (سوانح درمعانی عشق) اورا باید از گنجیندهای ادب و عرفان فارسی دانست.

این عارف نامدار درقزوین سکونتگزیده بود ودرآنجا بارشاد وهدایت طالبان حقیقت می پرداخت. امام احمد غزالی درخانقاهش مجلس میگفت و شاگردانش را بوادی حقیقت رهبری میکرد. او شاگردان برجسته ای درمکتب عرفان پرورشداد که میتوان سرآمد ایشان را عین القضاة همدانی دانست.

درخانقاه امام احمد غزالی کتابخانهای فراهم آمده بودکه کتابهای آن دردسترس استفاده ومطالعه ارباب طلب قرار داشت .

غزالی در ۵۲۰ ه . درگذشت ودرخانقاهش بخاك سپرده شد و اینك نیز آر امگاهش بجاست و مطاف عاشقان وعارفانست .

الله مدرسه در زمان ملك مكتابخانه مدرسه حيدريه - قزوين : اين مدرسه در زمان سلطان ملكشاه سلجوقى دائر گرديد ومتعلق به شيعيان بود - كتابخانه اين مدرسه شهرت ومعروفيت داشت وقرنها اين مدرسه مركز تجمع طلاب شيعى ودانشمندان اسلامى بود - هنوز نيزآثار اين مدرسه كه ازبناهاى تاريخى وقابل توجه است باقى است .

است . این شهر در کرمانشاه ۱۹۰ کیلومتری شمال شرقی بغداد قرار داشته ودر زمان اشکائیان شهر تی بسزا داشت درزمان ساسانیان محل تجمع مانویان شد این شهر در زمان عمر خلیفه اسلامی بفرماندهی سعدبن ابی وقاص بدون جنگ تسلیم شد ودر زمان عمر خلیفه اسلامی بفرماندهی سعدبن ابی وقاص بدون جنگ تسلیم شد ودر زمان عباسیان اعتبار فراوان یافت و دانشمندان ایرانی در آنجا گرد آمدند و مدرسه ای عالی برای طلاب علوم دائر ساختند و کتابخانه این مدرسه از کتابخانههای بزرگ دوران اسلامی بشمار است شهرت کتابخانه این مدرسه از کتابخانه این داشته است!! شهر حلوان تا زمان دارد که تا حدود صدهزار جلد کتاب داشته است!! شهر حلوان تا زمان حمله مغول (۲۱۲) آباد بود وسپس ویران ونابود گردید .

بررسي احب لي ماييخ ايران از قرن اوّل هجري ماحله مغول

درشناخت قهرمانان و دودمانهائیکه زبان وفرهنگ فارسی را بینائی تازه و نو نهادند

اینك که معرفی کتابخانههای قرن ششم پایان میپذیرد وپسازاین قرن دوران فترت وحمله مغول فرامیرسد بجا ولازم میداند ازچگونگی بوجود آمدن کتابخانههای بزرگوشهیر در ایر ان پساز اسلام و پدید آمدن فرهنگ پیشر و ودرخشان آن به همت مردمی ایر اندوست و قهرمانانی جانباز گفتگوئی مختصر بمیان آوریم واز جانبازیها و قهرمانیهای کسانیکه در این راه پیش گام و پیش آهنگ بودند و وحدت ملی و استقلال ایران را با زنده نگاهداشتن زبان و فرهنگ آن تأمین و تضمین کردند و افتخاراتی بزرگ برای سرافرازی ملت ما فراهم آوردند ببزرگی یادکنیم و آنان را بستائیم .

در صفحه های پیش بطوراشاره و اختصار یادآ ور شدیم که پس از حمله عرب کوشش و تلاش سپاهیان غالب بدور محور انهدام آثار استقلال و ملیت ایر انیان دور میزد . زبان رسمی و دیوانی تازی بود و حکام و فرمانر و ایان و دیوانیان را از سران عرب برمی گزیدند تا مراجعان و مردم کشور ناچار باشند بزبان دیوانیان گفتگو کنند و آنرا برای رفع نیاز بپذیرند.

برای محو مظاهرملی ایرانیان با شدت وسخت گیری بیش از حد تصور مبارزه می شد. نشان دادیم که ایرانیان با چه دوراندیشی وخردمندی تو انستند راه چاره بیابند و با وضع و اختراع خطی که از خط راز دبیره (یا واسف دبیره) ریشه میگرفت خط فارسی را بوجود آوردند وبرای ثبوت آن نخست بهنوشتن قرآن باآن خط پرداختند تا راه هرگونه تهمت وحمله و تجاوز را بخط نوبنیاد خود مسدود سازند.

این خط نوساخته را خط فارسی خواندند وعربها نیز آنرا به همین نام یاد کردهاند. ابن الندیم نیز باین حقیقت معترف است ومیگوید ایر انیان قر آنهارا بخط فارسی می نوشتند و میخواندند. و آنچه در اینجا برگفته های پیشین می افزائیم این خط در او اسط قرن اول هجری بوجود آمد وقرائن و امارات برصحت این نظر اینکه:

ر - بهافرید (به آفرید) فرزند ماه فروردین پیش از سال ۱۳۲ ه. یعنی قبل از خلافت بنی العباس درنیشابور و اطراف آن آئینی تازه بنیاد نهاد که کیش او از تلفیق آئین مانی با دین اسلام سرچشمه میگرفت و چنانکه مورخان عرب ثبت کرده اند هفت نماز آورده بود که بزبان پارسی بود و برای این هفت نماز کتابی بزبان فارسی با خط فارسی نوشته بود که پیروانش آنرا میخوانده اند .

۲ – منکه، نامی از پزشکان ایرانی که بزبان سنسکریت آشنائی داشت، کتابی بنام شاناق در دانش ستاره شناسی بزبان فارسی ترجمه کرد و ابوحاتم بلخی بین سالهای ۱۷۰ – ۱۷۷ ه. آنرا برای یحیی برمکی بخط فارسی نوشته و تقدیم داشته بود.

آنچه ازمطالب یاد شده مستفاد است اینکه: منکه شاناق را اززبان سنسکریت بزبان فارسی ترجمه کرد و بخط پهلوی نوشت و ابوحاتم بلخی آنرا ازخط پهلوی بخط فارسی درای یحیی برمکی نوشت تابتواند بخواند. پس یحیی برمکی بخط فارسی آشنائی داشته و این بدیهی است زیرا ایرانی بوده است. چنانکه درفصول گذشته یاد آورشدیم ابن مقله ایرانی با آشنائی بخط فارسی خط نسخ را وضع کرد و بر اساس آن خط ثلث، ریحان و دیکر خطوط را پایه گذاشت و از آن تاریخ خط نسخ درمیان ملل اسلامی رایج گشت و بنام عربی و خط اسلامی نام آور گردید.

آنچه ازآثار نثر ویا نظم فارسی مخطوط اطلاع بدست ما رسیده متأسفانه متعلق بقرن چهارم هجری است که یکی تاج المصادر است در لغت فارسی که آنرا به ابوعبدالله جعفربن محمد رود کی در گذشته بسال ۳۲۹ نسبت میدهند وهمان زمان کتاب لغت دیگری تألیف ابو حفص حکیم بن احوص سغدی در دست بوده که در کتابهای فرهنگ نشان آنرا تاقرن یازدهم در دست داریم .

بسیار بعید است که بپذیریم خط وزبان دری یکباره و خاق الساعه در دربار سامانیان خلق شده باشد!! بنابر این خط فارسی وزبان دری سابقه دیرینه تری داشته است.

براساس آنچه درنوشته های گذشتگان ثبت است نخستین بار یعقوب لیث مفاری ازنوشتن و سخن گفتن بربان عربی اظهار نفرت کرد و و اداشت که بربان فارسی شعر بگویند و بنویسند و بخوانند. این گفته برمبنای نوشته هائی است که بجامانده و چه بسا امکان دارد درماور اه النهر و طبرستان پیش از آنکه یعقوب لیث درنیمروز دست به چنین اقدامی یازد آنان نیز بمبارزه برخاسته بوده اند و سخنور ان و نویسندگان آن خطه ها نیز بزبان پارسی می نوشته اند و شعر میسروده اند و لیکن متأسفانه از این روی داد بزرگ اثر مضبوط و ثبت، شده ای یجا نمانده است.

پیش تازان و پیش آهنگان این نهضت خجسته و بر جسته مردانی دلیر و از جان گذشته بو ده اند که در گوشه و کنار کشو ر بزر کا ایر ان رهبری و پیشوائی گروه ها و دسته هائی را بر عهده گرفته اند بدیهی است خاندانهائی که در این قیام و اقدام شریك و انباز بو دند هریك به نسبتی در قسمتی از کشور پهناور ایران بوظیفه ملی و میهنی خود پر داخته اند.

این خاندانها را دراینجا بنام معرفی می کنیم ودرباره خاندانهائیکه بیش ازدیگران درپیشبردن مبارزه مؤثربودهاند و بخصوص درراه تشویق مؤلفان ومصنفان وسرایندگان موفق بودهاند وموجب گردیدهاند که با تألیف کتابها و بنیاد کتابخاندها درنشر فرهنگ و زبان فارسی کمك مؤثرداشته باشند جامع تر سخن میگوئیم .

خاندانهائیکه از اواخر قرن اول هجری هریك بصورتی وبه نحوی، در این راه بخدمت برخاستهاند بدین شرح معرفی میشوند:

نوبختیان برمکیان صفاریان سامانیان طاهریان کاکویه سنبانیان بیشابور نیشابور بینانیان بویهیان دیاریان سامانیان طبرستان میکالیان نیشابور فریغونیان بویهیان دیلمانیان باوندیان برهانیان بلعمیان ملوكمرغنی. او نیفونیان بویهیان کتابخانه خاندان نوبختی ازمفاخرایرانند و افراد این خاندان را باید ارزنده کنندگان افتخارها ودانشهای ایرانباستان بشمار آورد و چون درنشر و ترجمه کتابهای پهلوی و همچنین تألیف و تصنیف کتابهای بسیاری دست یازیدهاند بجاست از این دودمان به تفصیل یاد کنیم و بزرگان این خاندان را که هریك ازمشاهیردانشمندان و منجمان و مترجمان و موداند بیناسیم و بزرگان این خاندان را که هریك ازمشاهیردانشمندان و منجمان و مترجمان

همچنانکه برمکیان ازبزرگان وخدمتگزاران عبادتگاه (نوویهار) نوبهار بودهاند نوبخت نیز ازبازماندگان دودمان مغان فارس بود وازدانش مغان بهردای کافی و وافی داشت و با اینکه فارس وخوزستان و ری وخراسان بتحرف عرب ونفوذ اسلام درآمد بااینهمه نوبخت مغ همچنان سرپرستی مغان را برعهده داشت و آنان را رهبری و هدایت میکرد و دربر ابر فشارهای مغان را برعهده داشت و آنان را رهبری و هدایت میکرد و دربر ابر فشارهای بهی را درسر زمین فارس زنده نگاه دارد . نوبخت را به جرم تبلیغ و نشر افکار و آئین مغی (مجوسی) دستگیر و بزندان افکندند . نوبخت چنانکه در آثار بازمانده از نویسندگان عرب مستفاد است ، ازدانش مغان آگاه بوده در نجوم و ستاره شناسی که یکی ازدانشهای خاصه ایشان بوده است اطلاعات و سیع و غنی داشته ، کتابی نیز در نجوم از او یاد میکنند که نخست بزبان وسیع و غنی داشته سپس آنرا بعربی ترجمه کرده است ۷۰ .

ابوبکر احمدبن علی خطیب بغدادی ۲۰ در تاریخ بغداد متذکر است که قبل از سال ۱۳۹ هجری نوبخت مجوس در اهواز محبوس بوده است و به نقل از تاریخ بغداد چنین روایت شده است که اسماعیل بن علی نوبختی برای حسین بن قاسم کو کبی از شاگردان خود این چنین روایت کرده است که : «جدم نوبخت در آغاز آئین مجوسی داشت و در دانش ستاره شناسی سرآمد دیگران بود آنگاه که در اهواز زندانی بود روزی ابوجعفر منصور را می بیند



نمای آرامگاه شیخ احمد غزالی درقزوین: کتابخانه غزالی درهمین آرامگاه بنیاد گذاشته شد

که بزندان آمده بودهاست. نوبختگفته است که ابوجعفر منعوررا مردی با درایت وزیباروی دیدم او چهرهای دلفریب ونیکو داشت. تاآن روز مردی بدان زیبائی وبآن شکوه وابهت ندیده بودم. برخاستم ونزدش رفتم ودریافتم که سیمای مردم این مرزوبوم را ندارد ازاو جویا شدم که از کدام دیار وشهر است او گفت از مردم مدیندام گفتم از مدیندالنبی ؟ گفت آری پرسیدم ازخاندان پیمبر اسلام است گفت نه. ازمردم مدیندام. باو نزدیائی شدم واز کنیهاش پرسش کردم پاسخ داد ابوجعفر. گفتم مژدگانی بده چون بزودی فرمانروای کشوری میشوی که خوزستان وفارس و خراسان وقهستان را شامل است وبآئین بهی درراستی این پیشگوئی سو گند یاد کردم. او نپذیرفت. سو گند مؤکد خوردم و از او خواستم تا با من پیمان بنده که اگر بپردازد. او پیمان بست و نوشت و بمن داد . . . آنگاه که بفرمانر وائی رسید پیش او رفتم و نوشته را نشان دادم . او سیاس خدای را بجای آورد و مرا در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمت خود گماشت . من نیز بست او اسلام آوردم و ستاره شناس در خدمتگزار او گشتم » .

در اینکه نوبخت مغوش (مجوس) درخدمت منصور خلیفه عباسی بوده است شکی نیست . مسعودی در مروج الذهب $^{\vee\vee}$ نیز متذکر است کهمنصور

نخستین خلیفه عباسی است که درمیان خلفای اسلامی به ستاره شناسی و احکام نجوم عقیده مند بود و منجمان و ستاره شناسان راگرامی میداشت و نظرات و اشارات ایشان را بکار می بست و او نوبخت راکه آئین زرتشتی داشت بقبول اسلام و اداشت و دردستگاه خود بکارگماشت . نوبخت و پسرش ابوسهل از منجمان مخصوص و مورد نظر منصور خلیفه بودند و بطور یکه خطیب بغدادی ۲۸ و آثار البلاد ۸۰ متذکر ند منصور در ساختن شهر بغداد بسال و آثار البلاد با با کردکه نوبخت آن ساعت را بر اساس احکام نجومی اختیار کرده بود .

طبری هم ضمن شرح وقایع سال ۱۶۵ ه . درشرح چگونگی قتل ابر اهیم بن عبدالله بر ادر محمدالنفسالزکیه مینویسد: «نوبخت برخلیفه ابوجعفر منصور وارد شد و گفت یا امیر المؤمنین پیروزی توراست . منصور پیشگوئی اورا باورنکرد . نوبخت گفت : خلیفه دستور فرماید مرا زندانی کنند اگرچنانکه پیشینی کرده ام درست نیامد مرا بکشند. درهنگام این گفتگو خبرشکست ابر اهیم رسید و چون پیشگوئی نوبخت درست در آمده بود منصور دویست جریب از زمین های نهر جوبر را بعنوان تیول به نوبخت بخشد ۲۰۰۰ . »

از آنچه یاد کردیم چنین مستفاد است که نوبخت ازدانش ستاره شناسی و علم (تله پاتی) که ازدانشهای خاص مغان ایران بود آگاهی داشته بیاری همین دانشهای خاص توانسته بوده بداند که منصور بخلافت خواهد رسید و پیش از اینکه این واقعه و قوع یابد منصور را آگاه کرده و باو مژده میدهد و از و میخواهد که اگر این پیشگوئی بحقیقت پیوست اورا از زندان آزادی بخشد. پس از اینکه منصور بخلافت میرسد براساس عهد و پیمانی که بسته بود اورا از زندان رهائی بخشید و از او خواست که از آئین مجوس (مغوش) در آید و آئین اسلام را بپذیرد ، نوبخت نیز که از عارفان ایرانی بوده است پیشنهاد اورا می پذیرد ولی از همان آغاز کار در زی دوستداران و هواخواهان دودمان علی علیه السلام در می آید ، ابن الندیم نیز متذکر این نکته هست .

باتوجه باینکه فرزندان و نوادگان و نبیره گان نوبخت همه ازبنیان-گزاران شیعه بودهاند [تاآنجاکهابوالقاسم حسین بن روح بن ابی بحر، از نتواب چهارگانه حضرت قائم گردید] در می باییم که تحقیق در حال و احوال و آثار خاندان نوبختی برای تاریخ پس از اسلام حائز کمال ارزش و اهمیت است که متأسفانه جای طرح و بسط مقال در اینموقع و مقام نیست همین اندازه بسنده می کنیم که خدمات پر ارزش معنوی دودمان نوبختیان بفرهنگ ایران بسیار گرانقدر و ارزنده بوده است.

نوبخت وفرزندش ابوسهل وعبدالله وابوالعباس فضل. فرزندان

ابوسهل همه ازمترجمان کتابهای پهلوی به عربی بودهاند و از این نکته تو ان دانست که نوبخت و ارث کتابخانه بزرگی از کتابهای فرس قدیم و پهلوی بوده است و با در اختیارداشتن آنچنان کتابخانه ای نه تنها وسیله نقل آن آثاررا بزبان عربی دردست داشته بلکه تو انسته است بفرزندش نیزخو اندن و نوشتن خطوط پهلوی (اشکانی و ساسانی) و چه بسا خطوط دیگر ایرانی را بیاموزد.

علاوه برابواسحق ابراهیم وابوسهل اسماعیلبنعلی وابومحمدحسن و یعقوببن اسحق نوبختی که همه ازمتکلمان امامی وازامحاب وخواس اثمه اثنی عشریه بوده از این دو دمان بشمارمیر فتداند میتوان ازیعقوببن اسحق و اسحقبن اسماعیل و ابوالقاسم حسینبن روح نیز یادکرد .

مشاهیر این خاندان که روات اشعار شاعران نامدار عرب بودداند بسیارند واز آنجمله ذکر اسماعیل بن ابی سهل و برادرانش ابوطالب و محمد بن روح و ابوالحسین علی و ابوعبدالله حسین بجاست . منشیان و کتاب نامدار دودمان نوبختی ابوجعفر محمد بن علی بن اسحق و ابویعقوب و ابوالفضل یعقوب و علی بن اسد بودداند و از علما و دانشمندان در اخبار امامیه باید از ابوالحسن موسی بن کبریا و ابو محمد حسن بن حسین یاد کرد .

خاندان نامی نوبختی که ازسال ۱۱۶ ه. تا ۳۲۹ ه. از آنها نام و نشان در دست داریم مؤسس خز انهائحکمه بوده اند (۱۱۹) خز انهائحکمه می از آنها نام اجتماع ایر انبها و شعوبیه بوده که و سیله نوبخت و فر زندش ابوسهل بن نوبخت دائر گردیده بود و کتابخانه آن بزرگترین کتابخانه های زمان بود و بیشتر کتابهای آن کلامی و حکمی و فلسفی و علمی و نجومی بوده است . ابن الندیم نیز متذکر این نکته هست ۸۲ .

کتاب یاقوت که ابواسحق ابراهیم نوبختی درعلم کلام تألیف کرد ازبزرگترین آثار کلامی است که برآن شروح متعدد نوشته شده وبزرگان این علم بآن استناد می جستداند. آثار نوبختی ها درهیأت و نجوم ازبهترین کتابها بشمار میآمده و ایشان را دانشمندان اسلامی دراین علم (اعلمناس) خوانده اند. در ملل و نحل کتاب دیانات ابومحمد نوبختی ازبر گزیده ترین خوانده این علم است میم است میم

ابن ابی احیبعه آثار نوبختیها را درجمع اشعار و اخبار راجع به ابونواس و بحتری و ابن الرومی از موثق ترین هراجع دانسته است^{۸۵} .

بطوریکه گذشت خاندان نوبختی در نقلآثار ادبی و علمی ایر انباستان واحیای سنتهای ایران طی دوقرن خدمات برجستدای انجام دادند و نهالی راکه ایشان کاشتند درقرنهای بعد ثمرات واترات ارزنددای ببار آورد. ظهور صفاریان درترویج زبان فارسی وتقویت ازآن بسیار مؤثر بود وچنانکه قبل ازاین نیزگفتهایم پادشاهان این سلسله توجه خاص بشعر وادب فارسي معطوف ميداشتند ليكن اوضاعواحوالي كه درقلمروفرمانروائي صفاریان حکومت میکرد و آنان را بر آن میداشت که پیوسته درحال جنگ وستيز با دشمنان ودستنشاندگان خلفا باشند بايشان فرصت نميداد آنچنانكه بایسته بوده بادب وفر هنگ زبان فارسی بیر دازد . خدمت آنان بز بان فارسی همین بس که زمینه قیامهای دودمانهای دیگری را درنقاط مختلف ایران فراهم آورد وموجب شکست نفوذ عرب درایر آن گردید. ظهور سامانیان در ماوراءالنهر وخراسانكه نفوذشان بسرعت درديكر نقاط ايران چون كركان وقسمتى ازعراق وكرمان گسترش يافت محيط آماده وآرامي براي نشوونماي ذوقیات و تجلی فکر وهنر ایران بوجود آورد وازاین رهگذر استکه در مستگاه سامانیان گویندگان و نو پسندگان نامداری ظهو رکر دند. و خو شختانه یادشاهان سامانی همه مردمی دانش دوست و سخن شناس و هنریر و ربودند وهمين امرسبب كرديدكه فرهنك وادب وهنر رونق ورواجي فوقالعاده یافت و پایه و اساس فرهنگ نوین ایر ان گذاشته شد. در آغاز دوران سامانیان به شعر ائی بر خورد می کنیم مانند: سپهری بخارائی - ابو المثل بخارائی -ابوالمؤيد رونقي بخارائي وابوالمؤيد بلخيكه او كذشته ازاينكه باستادي شعر میسر و ده در نشرفارسی نیز از دبیران و نویسندگان چیر مدست بوده است وبطوريكه نوشتهاند داستان يوسف وزليخا را بنظم آورده بود وهمچنين ازخدایناهه داستانهای مربوط بهگرشاسب راکه بسیار موثق بودهاست منظوم ساخته بود .

ابوالمؤید کتابی نیز به نثر درعجایب بلدان نوشته است که آنرا به نوح بن منصور (۳۲۹-۳۸۷) تقدیم کرده که خوشبختانه از این کتاب نسخه ای دردست است .

دربار نصربن احمد سامانی درخشندگی و تابناکی دیگری داشته . شعرای دربار او بسیاربودهاند و توجه بنام و نشان شعرا و نویسندگان دربارش نشان دهنده مجد و عظمت و شکوه و شوکت فرهنگ و ادب در زمان اوست . فهرستی از شعرا و نویسندگان زمان او میآوریم : ابوطبیب مصعبی صاحب دیوان رسالت – احمد بن اسمعیل – ابوالعباس ربنجنی بخارائی – خبازی نیشابوری – ابوحفص حکیم – ابن احوص سغدی (که جز شاعری درموسیقی نیز سرآمد اقران بوده و سازی اختراع کرده که بنام شهرود معروف است و کتابی هم در لغت فارسی تألیف ساخته که بایدگفت کهن ترین فرهنگ فارسی بیش از اسلام بوده است) دیگر – ابوعبدالله فرالاوی – ابوشکور بلخی (که کسی از اسلام بوده است) دیگر – ابوعبدالله فرالاوی – ابوشکور بلخی (که کسی از اسلام بوده است) دیگر – ابوعبدالله فرالاوی – ابوشکور بلخی (که کسی از اسلام بوده است)

چهار مثنوی بدو منسوب است که یکی از آنها آفرین نامه نامیده شده و بسال 70 جهار مثنوی بدو منسوب است که یکی از آنها آفرین نامه نامیده شده و راق بلخی از خطاطان بنام و شهیر خط فارسی در او ائل قرن چهارم که در حکمت نیز صاحب نظر بوده است و با محمد زکریای رازی تعریضاتی داشته و در حکمت تألیفاتی باو نسبت میدهند 70 ابوالحسن محمد مر ادی بخار آئی – طخاری طخارستانی – رابعه بنت کعب قرداری نخستین زن شاعره صاحب دیوان – ایرانشاه بن ابوالخیر که داستانهای باستانی را درباره بهمن بنظم آورده بود – ابوالعلاه شو شتری از فحول شعرای ایران – ابواسحق جو بباری و سرانجام ابوالعلاه شو شتری از فحول شعرای ایران – ابواسحق جو بباری و سرانجام ابوعبدالله جعفر بن محمد رود کی سمر قندی است که گویند نز دیك به یکمیلیون و سیصد هز اربیت شعر سروده بوده است !!! ابو ذرعه معمری گرگانی – ابوطاهر و سیصد و ابوعبدالله نو ایجی مروزی – ابوشعیب هروی – ابوعبدالله معروفی بلخی – ابو عبدالله نو ایجی مروزی – ابوشعیب هروی – ابوعمر و زجاجی – ابوطبیب سرخسی – استغنائی نیشابوری – ابوعلی سیمجور از امرای سامانی و ماکان بن کاکی از امرای سامانی .

سامانیان نزدیك به دوقرن تا سال ۳۹۵ ه . سلطنت كردند باتوجه بفهرستی كه یادكردیم و آن نمونه ایست از رواج فرهنگ و ادب در دوران سلطنت ایشان به یقین بایدگفت احیای زبان ادبی و علمی فارسی مدیون و مرهون همت و توجه و علاقه ایشان بوده است .

پادشاهان سامانی هریك به تأسیس کتابخانههای عظیم و گردآوری آثار مخطوط و تشویق نویسندگان وشعرا به تصنیف و تألیف اثری نو بذل عنایت و توجه کردند و در این راه افتخار و سربلندی بر ای آینده ایر ان فراهم آوردند. (کتابخانههای سامانیان را در صفحه های پیش به تفصیل آورده ایم).

چغانیان:

درحدود سال ۳۲۱ (ه. ق.) نصربن احمد سامانی سپه سالارخراسان فرمانروائی چغانیان را به ابوبکر محمدبن محتاج چغانی واگذاشت و پساز او پسرانش تا سال ۳۷۷ ه. در چغانیان و خراسان باستقلال فرمان راندند.

از آنجا که چغانیان دستپرورده دربار سامانیان بودند به تبعیت از ایشان در ترویج زبان فارسی کوشیدند و درجلب سخنوران و نویسندگان ایران اهتمامی خاص ورزیدند و آنان را به تمنیف و تألیف کتاب بزبان فارسی تهییج و تشحیذ کردند . و بهمین جهت دربار چغانیان یکی از مراکز مهم ترویج زبان فارسی و پرورش سخنوران نامدار گردید که میتوان ازبر گزیدگان آنها فرخی سیستانی و منجیائ ترمذی را یاد کرد .

ابوالمظفر طاهر بن فضل چغانی که بسال ۳۷۷ درگذشته است خود بزبان فارسی شعر میگفت ابوعلی محمدبن احمد دقیقی بلخی که از گویندگان

پیش آهنگ زبان فارسی است ، در دربار چغانیان میزیست و هم او بود که نخستین بار به نظم شاهنامه پرداخت ولی باکشته شدنش بسال ۳۶۱ ه. این اثر گرانقدر ناتمام ماند و چنانکه میدانیم حکیم ابوالقاسم فردوسی توسی در شاهنامه خود ۱۰۵۶ بیت از او در داستان گشتاسب و ارجاسب آورده و با این اقدام فرزانه اثر ناتمام دقیقی را برای ایرانیان و تاریخ و ادب فارسی مخلق و جاوید ساخته است . هم چنین بدیعی بلخی از شاعرانی بود که در دربار چغانیان میزیست و میتوان گروه دیگری از شاعران را نامبر د که تك بیتهائی از بشاعران با نام و نشانشان در فر هنگ فرس اسدی توسی ثبت است.

دربار چغانیان سالها کعبه آمالگویندگان ونویسندگان فارسی زبان بود وامرای چغانی درگردآوری آثارگویندگان از پیشگامان این نهضت بشمارند و مسلم و بدیهی است که امرای چغانیان کتابخانه های نفیس و گرانقدری داشتداند (۱۵۰).

ز باریان:

زیاریان نیز تا اوائل قرن پنجم هجری بهمچشمی از سامانیان بهتربیت و پرورش سخنوران و نویسندگان و ترویج و احیای زبان و خط فارسی مجاهدتی قابل تقدیس داشته اند . در اثر توجه و تشویق ایشان گویندگان بسیاری در عرصه دانش و ادب زبان فارسی گوی نام آوری ربوده اند که از بر گزیدگان ایشان میتوان از : خسروی سرخسی – ابالیث گرگانی – قمری گرگانی – دیلمی قزوینی – کفائی گنجه ای پور کله و خود شمس المعالی قابوس بن و شمگیر که مردی دانشمند و نویسنده ای ارجمند بود یاد کر دکه بسال ۴۰۰ هد . کشته شد .

ب*و*يهيان :

از مشاهیر گویندگان و نویسندگان دربار بویهیان تنی چند را یاد می کنیم تا خدمت ایشان نیبز بفرهنگ و زبان و ادب فارسی مشهود افته . بختیاری اهوازی که پس از ابوالمؤید بلخی و امانی شاعر ، داستان یوسف و زلیخا را بسال ۳۷۵ ه . بنظم آورده بوده است . منصور منطقی رازی که از شاگردان بدیعالزمان همدانی است و آثار او در شعر فارسی و ادب عرب شهرت و آوازه یافت و از نزدیکان صاحبین عباد می بود ، بندار رازی از مشاهیر گویندگان او اخر قرن چهارم که لغتی در زبان دری و زبان پهلوی تألیف کرد بنام منتخب الفرس و این خود نشانی است گویا از اینکه تا پایان قرن چهارم در دربار بویهیان و حدود قلمر و ایشان هنوز زبان و خط پهلوی رایج بوده است . دیگر ابوعبدالله ضمیری – حکیم میسری شاعر که طب منصوری (کتاب المنصوری تألیف محمد بن زکریا رازی) را بنام دانشنامه بشعر آورده بود (بسال ۳۵۸) و خوشبختانه از این اثر نغیس و گرانقدر

هماکنون نسخهای در دست استکه آنرا بنام حسنویهبن حسین فرمانروای کردستان پرداخته وکتابخانهٔ حسنویه نیز ازکتابخانههای نامی و قابلتوجه قرن چهارم هجری بودداست (۱۵۱) .

خاندان بلعمي:

بلعمیان نیز چون سمعانیان و نوبختیان همه از اهل فضل و کمال و مروج دانش و فرهنگ ایران بودهاند . بنابراین جا دارد از این دودمان که در تألیف و تصنیفآثار ادبی و تشویق نویسندگان و گویندگان نقش برجستهای درتاریخ ادب فارسی داشتهاند یادکنیم .

نخستین کس از خاندان باعمی که شهرت و معروفیت یافته است . ابوالفضل باعمی است . سمعانی در انساب اورا وزیر اسمعیلبن احمد سامانی دانسته است (۲۷۹ – ۲۹۲) و بیهقی در تاریخ مسعودی (بیهقی) او را بزرگترین وزیر نصربن احمد سامانی نیز نوشته است . بنابراین بایدگفت تا زمان نصربن احمد سامانی وزارت داشته است . سمعانی وفات اورا دهم صفر زمان نصربن احمد سامانی وزارت داشته است . سمعانی وفات اورا دهم صفر ۴۲۳ ثبت کرده است ، صله بخشودن ابوالفضل باعمی برودکی آنچنان بوده است که میان گویندگان ایران صورت ضربالمثل بخودگرفته بوده است چنانکه سوزنی سمرقندی بخششهای بیکران باعمی را برودکی برای ممدوح خود متذکر میگردد و او را در اینکار تحریص وتشویق میکند . میگوید : رودکی وار یکی بیت ز من بشنوده است

بلعمى وار بده تا صلتم فرموده است.

سمعانی در انساب خود ضمن ترجمه حال رودکی بنقل از ابوالفضل بلعمی مبنویسدکه: « او میگفت درعرب وعجم نظیر رودکی کسی نیست » و پرفسور ادوارد برون در تاریخ ادبیات خود بنقل از کتابالاوائل که درحدود ۱۶۰۰ ه. تألیف یافته چنین آورده است: « مراتب فضل ودانش ابوالفضل بلعمی در زبان وادب فارسی وعربی تا بدان پایه است که حکیم ناصر خسرو (قبادیانی) درباره او میگویه:

بوالفضل بلعمى بتوانى شدن بفضل

گر نیستی به نسبت بوالفضل بلعمی

ورودكى نيز مراتب دانش وفضيلت اورا چنين ستوده است: چه فضل مير ابو الفضل برهمه ملكان

چه فضل گوهر و یاقوت بر نبهره پشیز

بلعمان آبادی بی بوده است از قریه بلاسگرد نزدیك بخارا و دودمان بلعمیان تازمان تألیف انساب (۵۰۰) معروفیت و وجود داشتداند زیرا سمعانی در شرح حال ابوالفضل بلعمی مینویسد: « او از مردم بخاراست و احفادش تا امروز در بخارا هستند».

ينان اذانت القاصد لماوك الماق وكان واللا التتالا وإفالنع شاها نئاه فزالا ولة ومك ألاته تصدور وجوالخ يخسه وانفيزك نز مئتقة الكه آحد وكلاننا زكتي فبه مشاستله تتمزام فاثو اكلمالله علوه المشغد فيالافاق فهديت تعالك ماقيت

کتاب صنعت الالة الشامله اثر محمود خجندی که برای شاهنشاه فخر الدوله تألیف کرده است

بلعمی دوم: نامش ابوعلی محمدبن محمد بلعمی فرزند ابوالفضل محمدبن عبدالله بلعمی است که وزارت عبدالملكبن نوح وابوصالح منصوربن نوح سامانی را داشته وبفرمان منصوربن نوح سامانی دست بکار ترجمه تاریخ طبری تألیف جعفربن محمدبن جریر طبری شده بوده است .

بلعمى دوم ضمن ترجمه تاريخ طبرى كه بنام تاريخ الرسل والملوك

نامگذاری کرده از مآخذ ایرانی زمان خود درقسمت تاریخ ابران فصولی افزوده ودربرخی قسمتها درترجمه از نقلآن خودداری کرده وبطوریکه استاد دکتر ذبیحالله صفا هم متذکرند درحقیقت تاریخ الرسل والملوك را باید تألیفی جداگانه درتاریخ شمرد.

این اثر بسیارنفیس وارزنده زبانفارسی نشان گویائی است ازعظمت واهمیت کتابخانه خاندان بلعمی ومیرساند که چه نسخ گرانقدری در کتابخانه بلعمیان وجود داشته که مورد استفاده او در تألیف تاریخالرسل قرار گرفته است .

مرغنیان:

ایشان امرائی بودهاند ایرانی که مدتها در خراسان فرمان راندند . ملك عمر عزالدین وملك عثمان تاجالدین وملك ركنالدین مرغنی ازمشاهیر ومعاریف این ملوكند^{۸۱} که در بزرگداشت دانشمندان و سخنوران اهتمامی خاص میداشتهاند وشعرای خراسان آنان را مدایحی گفته و از صلات ایشان برخوردار بودهاند .

ملوك نيمروز:

بطور کلی تاریخ نویسان ایران سلطنت و فرمانروائی صفاریان را پس ازشکست خلف بن احمد سیستانی بدست سلطان محمود غزنوی بسال ۱۹۹۳ (تصرف قلعه طاق سیستان) پایان یافته میشمارند در حالیکه این خلاف حقیقت است و اولاد و احفاد صفاریان تا حدود شهدو بیستودو در سیستان بنام ملوك نیمروز پادشاهی و فرمانروائی میکرده اند و آخرین فرمانروای صفاریان بنام ملك شهاب الدین حرب بود که پس از قتل او ملك تاج الدین نیال تکین از خاندان خوارزمشاهی از طرف براق حاجب در زمان سلطان جلال الدین منکوبرنی مأمور سیستان شد و آنجا را از امیر علی حرب برادر ملك شهاب الدین حرب گرفت ۲۸ و این زمان را باید پایان حکومت و پادشاهی صفاریان دانست . ملوك نیمروز که از اولاد و احفاد صفاریان بودند و خودرا از دو دمان کاووس کیانی می شمر دند در زنده کردن آداب وسنن ایران باستان و رواج زبان فارسی و تحکیم مبانی آن سهمی برجسته برعهده داشته اند .

ملك تاج الدین ابو الفتح حرب که در دور ان سلطان سنجر سلجوقی بفر مانر وائی نیمر وز رسیدگذشته از شجاعت وشهامت اهل فضل و هنر و ادب بود و در تشویق دانشمندان و سخنور ان میکوشید و خطابه های او در فن بلاغت و فعاحت شهرت و معروفیت دارد . او در ایجاد مدرسه ها و دار العلمها و کتابخانه ها در سیستان همت و کوشش فوق العاده مبذول میداشت ، ملك تاج الدین بن عز الدین حرب نیز از فرمانر و ایانی است که در ساختن مدرسه ها

و کتابخانهها اهتمامی خاص میداشت و اهل فضل و ادب را بسیار گرامی می شمر د .

یمین الدوله بهرامشاه حرب نیز دربزرگداشت علما وفضلا سعی بلیغ میکرد وشعرا را بسیار مینواخت وابونصر فراهی را درمدح او قصاید بسیار است و مدرسه سرحوض را در سیستان او پی افکند و کتابخانه این مدرسه یکی از کتابخانه های معروف سیستان بوده است (۱۵۲) ۸۸.

ملوك پادوسیان: هنگام ورود عرب بایران فرمانروای مازندران وطبرستان مردی بود بنام گیل گاوباره. این مرد دلیر باعرب به ستیز برخاست و اعلام سلطنت کرد. پس از او سلطنت به دابویه رسید. پسر گیل گاوباره که پادوسیان نامداشت، با دابویه نساخت و برسر سلطنت با یکدیگر بنزاع برخاستند، پادوسیان حکومت مازندران را به دابویه واگذاشت و خود بطبرستان رفت و در آنجا فرمانروائی کرد. سلطنت پادوسیان در رستمدار بسال چهلم از هجرت آغاز میگردد واز این دودمان سی و پنج تن بسلطنت رسیداند و تا سال (۸۸۱) با استقلال فرمانروائی داشته اند.

اهمیت وارزش حکومت مستقل این دودمان از نظر فرهنگ وادب زبان فارسی وحفظ سنن ایرانیان بدان لحاظ است که ازسال چهلم هجرت آغاز میگردد و مدت هفت قرن دوام داشته و در حقیقت حکومت ایشان پایگاهی برای نگاهبانی و نگاهداری زبان وفرهنگ وسنتهای دیرین ایرانیان بوده است .

پادوسیان درترویج زبان فارسی سهمی بزرگ وبرجسته داشتهاند واین دودمان را باید یکی از پاسداران فرهنگ وسنن ملی ایرانیان دانست .

باوندیان: این دودمان نیز که در مازندر ان حکومت کردهاند نخست باقیام اسپهبد باوند در 03 هجری بفر مانروائی رسیدهاند – و لاش – و سرخاب در تحکیم مبانی حکومت باوندیان سهمی دارند و این دودمان تا سال ۱۸۸ ه. که تاریخ در گذشت شهریار پورشروین دوم آخرین باوندیان است فرمانروائیشان دوام داشته است.

كاكويهها:

در همدان واصفهان تا ۶۶۸ ه. و **فریغونیان** در بلنح و جوزجانان از ۲۷۹ تا ۶۰۱ ه. و اسپهبدگیل از ۲۵ ه. تا ۱۱۲ سلطنت میکردهاند^{۸۹} .

نتیجه: هجوم عرب برایران و عدم اطلاع و آگاهی گروهی از وقایع نگاران از رویدادهای واقعی تاریخی درگوشه و کنار ایران این توهم را پیش آورده است که نزدیك به دوقرن ایرانیان دربلاتکلیفی وانقیاد خلفا بسر بردهاند درحالیکه حقیقت واقع جز اینست و چنانکه یاد آور شدیم ازسال بیست و پنجم هجری پورگیلانشاه درطبرستان و رویان علم استقلال برافراشت

و درناحیه دیگر مازندران اسپهبد باو در سال چهلوپنجم هجرت و دابویه پورگیل در ٥٦ و پادوسیان در چهلم هجری و به تبعیت آنان پساز چندی صفاریان وسامانیان بویهیان وزیاریان و . و . و . پرچم استقلال برافراشتند وبمرور بنفوذ بیگانگان پایان دادند .

طرح این مسأله برای گروهی غیرمترقبه و باورنکردنی است که ادبیات و فرهنگ ایران پس از دوران اسلامی متعلق بخود ابرانیان است و عرب را درآن سهمی نیست و وجودگویندگان و نویسندگان و دانش پژوهان قرن سوم و چهارم هجری برپایه و اساس افکار و آثار گویندگان قرون قبل از آنست . اینك در می یابیم که برخلاف تصور شکاکان در قسمتی از ایران در بیستمین سال هجرت قیام علیه بیگانگان آغاز شده بوده و برای حفاظت و صیانت زبان و فرهنگ ایران از دستبرد حوادث پناهگاهی امن و امان بوجود آمده بوده است .

آیا قابل قبول است که حکومت وسلطنتی از بیستمین سال هجرت در مازندران ورویان وطبرستان با استقلال فرمانروائی کند ولی فاقد خط وزبان باشد؟! آیا این دودمانها که دربخش اعظمی ازشمال ایران حکومت میکردهاند درسال بیستم هجری بخط کوفی دفتر ها ورسائل حکومتی خودرا مینوشته و تنظیم میکردهاند ؟! آیا درسالهای بیست تا چهل هجری خط کوفی یا مدنی یا مکی درخارج از حوزه عربستان هم رواج یافته بوده است؟! آیا این ملوك وفرمانروایان که قهراً با فرهنگ وادب پهلوی و پارتی آشنائی داشتهاند (بدلیل وجود کتیبههای پهلوی دربرجهائی درمازندران از جمله برج گنبد لاجیم ورسگت) باشعر وسرود دوران پیشازاسلام بیگانه بودهاند؟! و آیا یکباره و ناگهانی در زمان صفاریان و یا سامانیان شعر خلق الساعه با آنهمه عظمت و بزرگی و بلاغت و فصاحت پدید آمده بودد است ؟!

تحقیق عمیق در اینگونه مطالب و مسائل به بسیاری از مجهولات میتواند پاسخ مستدل دهد و مارا به عظمت و ارزش فرهنگ جهانی و فروغ بخش ایر ان رهبری و هدایت کند و این و اقعیت و حقیقت را بر ملا و آشکار سازد که ایر انیان از دبر باز در علوم و دانشهای گوناگون صاحب آثار و نظر بود داند و وجود کتابخانه های عظیم در دوران قدیم بحثی نظری و تخیلی نبوده و همین سنت در بوجود آوردن کتابخانه های بسیار و بی شمار دوران پس از اسلام و همچنین تأسیس و ایجاد مدرسه ها اثری مستقیم و غیر قابل انکار داشته است.

نكاتي چند درباره كتابخانههاي مدارس قديمه

با اینکه درحفحات بیش برای رفع هرگونه شبهتی یادآورشدیم که کتابخانهها جزء لاینفك مدرسههای قدیمی بوده است بهمان نسبت که محراب ومنبررا بامسجد همبستگی غیرقابل تفکیك است ، بهمین نظر با ذکر مدرسه های مهم و بزرگی که از آنها نام و نشان بجامانده از کتابخانه های آن نیز یادمی کنیم. بطوریکه نویسنده استنباط کرده است امکان دارد آن توضیح مختصر برای دسته ای از علاقمند ان بتاریخچه کتابخانه ها مقنع و مکفی نبوده باشد و بنابراین لازم دانست تو خیحات بیشتری بدهد تا رفع هر گونه شبهت از این و اقعیت بشود .

چنانکه درآغاز این تاریخچه آوردهام تا قرن اخیر هیچگونه اثر مستقل وجداگانهای در زبان فارسی و یا عربی درباره کتابخانهها ومدارس قدیمه ایران تألیف و تنظیم نیافته بوده است . تنها دربرخی از تاریخچههای محلی و تذکرهها واحیاناً تاریخ دودمانها بشرح حال بانیان مدارس و یا کتابخانهها مختصر اشارتی رفته است . وبهمین علت وجهت وسبب شرح مستند ومستدل ومستوفی ازچگونگی اداره وسازمان کتابخانهها ومدرسهها در دست نیست و پژوهندگان ومحققان باید با امارات وقرائنی که از لابلای آثار مختلف بدست میآید از آن اشارات ونشانهها مطالبی استدراك واستنتاج کنند . درباره مدرسههای قدیمه ایران این نکته قابل توجه است که برای مدارس کتابخانه جزء لاینفك آن بوده است همچنانکه مشدرس برای آن اجتناب ناپذیر می نموده کتابخانه نیز از وسائل ولوازم ضروری ایجاد و بنیاد هرمدرسهای بوده است .

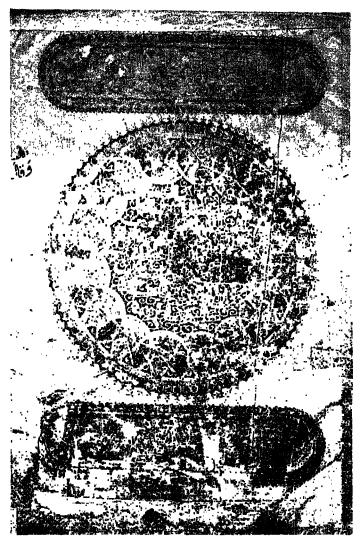
کسانیکه همت بتأسیس وبنیاد مدرسهای میگماشتند لازم میبودکه چهار اصل را برای ایجاد یك مدرسه درنظر بگیرند:

۱ – ساختمان مدرسه

۲ - تعیین مدرسان ورزیده ونامور

٣ - تهيه كتاب وتأسيس كتابخانه

3 — اختصاص موقوفاتی که از محل در آمد آن بتوانند هزینههای مدرسه را ازقبیل پرداخت حقالتدریس — حقوق مستخدمان وماهانه یا سالانه مختصری برای کمك خرج طلاب وسوخت و روشنائی و مانند آن را تأمین کند. بانی هر مدرسه یکنفر متولی تعیین میکرد و رونق و شکوه و ترقی و تعالی هر مدرسه موقوف به همت و مجاهدت و علاقه متولی آن بود . و جود کتابخانه در مدرسه های قدیمه حقیقتی است روشن و مبیش که برای اهل اطلاع و بینش نیاز بدلیل و حجت ندارد ، آنچنانکه : «آفتاب آمد دلیل آفتاب» . بااینهمه از لحاظ آنکه این حقیقت و و اقعیت بوضوح بیان گردد و برای آندسته از کسانیکه برای هر حقیقتی مدرك و سند میخواهند جای بحث باقی نگذارد چند مورد مستندرا بعنوان دلیل و نمونه و مستوره از هزار مورد ارائهمیدهم.



ترنج پشت جلد کتاب ذخیره خو ارزمشاهی که برای کتابخانه محمدبن پهلوان نوشته شدهاست (متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی)

درشهر مرو را ذکر میکند ونمیتوان تصورکردکه یاقوت حمویکه باعتراف خود از برخی از کتابهای اینکتابخانهها استفاده کرده است جعل مطلب کرده باشد .!!

کتابخانه هائی راکه یاقوت حموی بر می شمارد همه متعلق بمدر سه هائی است که اکثر بانیان آنرا هم ذکر میکند بنابراین نمیتوان در واقعیت آن

شك و تر دید كرد زیر ا اگر و جود كتابخانه ها در مدارس قدیمه جزء لاینفك آن نبوده است پس چگونه ۹ مدرسه در مرو همگی كتابخانه داشته اند ؟

کتابخانه هائیکه یاقوت یاد میکند بدین قرارند: ۱- کتابخانه مدرسه عزیزیه که ۱۲ هزار جلدکتاب داشته است! ۲- کتابخانه مدرسه کمالیه ۳- کتابخانه مدرسه نظام الملك (حسن بن اسحق) ٥- کتابخانه مدرسه مجدالملك ۷- کتابخانه مدرسه خاتونی ۸- کتابخانه مدرسه خاتونی ۸- کتابخانه خاندان سمعانی .

گذشته از این ۹ کتابخانه که یاقوت حموی در شهر مرو صورت میدهد کتابخانههای متعدد مدارس دیگری نیز هست که به سند و مدرك از آنها ذ کرشده و برای پرهیز از تطویل کلام بذكر ۹ باب کتابخانه مدارس دیگر در یك عهد و زمان که در شهر ری بوده است و هم چنین ۹ باب دیگر از آنها در قر و ن مختلف می یر دازیم:

عبدالجلیل قزوینی صاحب کتاب النقض بمناسبتی ضمن بیان مطلبی از مدرسه رشید رازی در شهر ری مینویسد: « هرروز ختم قرآن ومنزل صاحاء و فقهاء هست و کتب خانهها دارد» ۹ بطوریکه ملاحظه میشود و متن کتاب النقض نیز حاکی است بیان و اظهار و اعلام کتب خانه مدارس بنا بمناسبتی است نه آنکه قصد مؤلف کتاب در و اقع معرفی کتابخانه های مدارس ری درعهد او باشد و همین اشاره و سند ما را به حقیقتی رهبری میکند که نوشته کتاب تاریخ طبرستان ابن اسفندیار نیز مؤید و مکمل آنست .

ابن اسفندیار در آغاز تاریخ طبرستان مینویسد: «روزی دردار الکتب مدرسه شاهنشاه غازی رستمبن علی بن شهریار در میان کتب جزوی چند یافتم در ذکر گاوباره نبشته ...» ۹۱ بطور یکه خو انندگان ارجمندملاحظه میفر مایند ابن اسفندیار نیز منظورش شرح و بیان و معرفی کتابخانه مدرسه شاهنشاه غازی نیست بلکه شرح بدست آوردن اسنادی مخطوط در بارگاه گاوباره است . بنابر این باستناد این دوسند معتبر که هریك بمناسبتی از کتابخانه دو مدرسه از مدرسههای شهر ری در یك عهد و زمان یاد کرده انه میتوان با حجت و قاطعیت تمام گفت که مدرسههای دیگر شهر ری در همان زمان بشرحی که در زیر معرفی میکنم همه کتابخانه داشته اند : i مدرسه و زانیان که بانی آن و زین الملك ابوسعد هندوی قمی بوده است ۹۲ مدرسه زیدیان ۳ مدرسه مدسه و مدرسه نقیه علی جاستی بکوی اصفهانیان شهر ری که خواجه میرك آن املکشاه سلجوقی بوده و و و و از مدارس مشهور و معروف عهد سلطان ملکشاه سلجوقی بوده است ۹۲ مدرسه عبد الحبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیعیان است ۹۲ مدرسه عبد الحبار مفید که در زمان سلطان بر کیارق برای شیعیان

احداث گردیده بود و شهرت آن تا بدان پایه بوده است که چهار صد نفر طالبعلم از نقاط مختلف جهان برای کسب معرفت و دانش بدان روی آ و رده بوده اند λ – مدرسه خواجه شرف مرادی که بنوشته ابن اسفندیار جز مدرسه خانقاهی نیز ساخته بوده است $^{\Lambda}$ $^{\rho}$ $^{\rho}$ $^{\rho}$ مدرسه شاهنشاه غازی . از مستحدثات رستم بن علی بن شهریار پنجمین پادشاه باوندیان از ملوك طبرستان که در محله زامهر ان ری بوده است و ابن اسفندیار شرحی مبسوط از چگونگی این مدرسه و کتابخانه آن بدست میدهد که به تفصیل در جای خود آ و رده خو اهد شد . اولیا الله در تاریخ خود (تاریخ رویان) و مرعشی در تاریخ طبرستان نیز از این مدرسه یاد کرده اند $^{\rho}$.

اینك بمعرفی ۹ باب كتابخانه دیگر درنقاط مختلف ایران که متعلق بمدارس بوده است میپردازیم .

۱ – بطوریکه در کتاب تاریخ بدایع الزمان و تاریخ کرمان آمده است مدرسه جامع گو اشیر کتابخانه ای بسیار مهم و معظم داشته است و بنای این مدرسه از مستحدثات ملك محمد سلجوقی از سلجوقیان کرمان بوده است .

۲ - کتابخانه مدرسه رکنیه یزد بنوشته جامع مفیدی ۲۰۰۰.

۳ - کتابخانه مدرسه بوطاهر خاتونی درساوه بنوشته قزوینی در آثار
 البلاد وعبد الجلیل قزوینی در النقض ۱۰۱ .

٤ – كتابخانه مدرسه قطبيه كرمان بنوشته صريح ناصر الدين منشى در كتاب سمط! لعلى للحضرة العليا١٠٠٠ .

کتابخانههای مدرسههای نظامیه دربغداد ، هرات ، اصفهان .

7 - کتابخانه مدرسه فاخلیه مشهد مقدس: بانی این مدرسه شادروان فاخلخان ملقب به علاءالملك تونی بوده است که مدرسه خودرا بسال ۱۰٦۰ هجری پیافکنده و بنا بنوشته کتیبه موجود در سردر مدرسه اتمام آن بسال ۱۰۳۵ دردوران شاه عباس ثانی بوده است ۱۰۳۰ مطلع الشمس به نقل از سیاحتنامهٔ فریزر انگلیسی مینویسد که کتابهای کتابخانه مدرسه فاضلیه در حدود هفتاد هزار تومان ارزش داشته است!! باید توجه داشت که هفتاد هزار تومان پول زمان فریزر نزدیك به هفتصد هزار تومان امروز است و از این میزان و معیار میتوان با همیت و ارزش کتابهای آن کتابخانه پی برد (شرح مقصل این کتابخانه در صفحات آینده بموقع خواهد آمد) .

۷ - کتابخانه مدرسه میرزاجعفر درمشهد مقدس که تا سال ۱۳۱۲ کتابهای آن موجود بود . این مدرسه نیز ازبناهای دوران صفویه بوده است و کتابهای آن بشرحی که درموقع خود خواهد آمد بکتابخانه مدرسه نواب مشهد منتقل گردیده است .

۸ – کتابخانه مدرسه نواب مشهد : بانی این مدرسه بنابنوشته کتیبه

موجود سردر مدرسه نواب مستطاب عمدةالسادات میرزا صالح نقیب رضوی بوده که در زمان سلطنت شاهسلیمان صفوی مدرسه را با سرمایه خود بنیاد نهاده است و تاریخ بنای آن ۱۰۸۲ ه. است . مطلعالشمس شرح حال اورا بدست میدهد . میرزا صالح نتواب پس از اینکه بنای مدرسه بپایان رسیده کتابخانه قابل توجهی نیز ترتیب داده و تاخودش زنده بوده است کتابهای بسیار نفیسی خریداری و وقف ۱۰۲ مدرسه کرده بود که شرح مفصل این کتابخانه ببیار نفیسی خریداری و وقف ۱۰۲ مدرسه کرده بود که شرح مفصل این کتابخانه ببیای خود خواهد آمد .

۹ - کتابخانه مدرسه اسفندیاربیك میرشکار در شوشتر که وقفنامهٔ
 آن درتذكره شوشتر آمده است۱۰۰۰ .

بطوریکه خوانندگان ارجمند ملاحظه میفرمایند به مورد درباره کتابخانههای مدارس قدیمه «فقط» دریك شهر مرو دریك زمان و به مورد هم از کتابخانههای مدارس شهر ری دریك عهد وزمان و به مورد هم از مدرسههای مختلف درقرون مختلف نمونه بدست دادیم. ضمناً درپیرو این موارد بایدگفت بهترین سند و دلیل و مدرك و شاهد مستند موجود کتابخانههای مدارس قدیمه امروز هستند که از گذشته بجا مانده اند مدارس قدیمه سپهسالار و مدرسه خان مروی در تهران و ده ها کتابخانه مدارس قدیمه در شهرستانها که درباره هریك از آنها بموقع خود در این تاریخچه بیان در شهرستانها که درباره هریك از آنها بموقع خود در این تاریخچه بیان مطلب خواهد شد و از تکر ار مطلب در اینجا خودداری میشود.

اینك نویسنده با دردست بودن اینهمه قرائن وامارت مستند می پرسد كه ، آیا جای شكوتردید باقی میماند كه مدارس قدیمه ایراندارای كتابخانه بوده اند ؟

بطوریکه پیشاز اینگفته شد وجودکتابخانه در مدارس قدیمه با توجهبفلسفه وجودیآنکه بهتفصیل بیان میکنیم حقیقتیغیرقابل انکاراست.

باید متذکر بودکه اهم وسیله برای تحصیل دانش کتاب است و بدون کتاب نمیتوان هیچ دانش و علمی را فراگرفت و چون عمر صنعت چاپ در ایران از دویست سال تجاوز نمیکند بنابراین قدر مسلم اینست که پیشاز رواج صنعت چاپ کتابها همه خطی و دست نویس بوده است ، کاغذ نیز قبل از اینکه کارخانه های جدید تعبیه و ساخته شود از چین میآمد و یا از محصولات کارخانه های دستی معدود و محدود اصفهان – سمر قند – بخارا و بغداد تأمین میگردید و چون محصول کارخانه های دستی بسیار ناچیز بود بهای آن بناچار گران می بود و همه طبقات نمیتو انستند از آن استفاده کنند. جای تأسف و تعجب است کسانیکه میخواهند در باره گذشته قضاوت کنند معیار سنجش و بینش خودرا عصر حاض قرار میدهند!

دانشجویان و باصطلاح دورانگذشته طالبعلمان ازکسانی بودندکه

دست از زخارف دنیوی فر و می شستند و عاشقانه بفر اگرفتن دانش می پر داختند، این گروه که عمر خود را فقط وقف دانش اندوزی میکردند بکار دیگری اشتغال نداشتندکه ممسّر معاش داشته باشند وبتوانند با درآمد حاصله از آن مبلغی برای تهیه کاغذ جهت رونویس کردن و یا احیاناً خرید خود کتاب اختصاص بدهند . با توجه باین حقایق خیراندیشان و دانشپروران ایران یر ای آنکه علاقمندان دانش وفر هنگ بتوانند با فر اغبال بدتحمیل بیر دازند از اواخر قرن سوم هجری (تا آنجاکه نام ونشان در دست است) بایجاد مدارس درجنب مساجد همت گماشتند (و این نیز دلائل و علل متعدد داشت) باری . بانیان اینگونه مدرسه ها از نظر اینکه دانشیزوهان در ازای صرف عمر خود نتيجهاى حاصل كنند درمدرسهها وهم چنين مساجد حجراتي ميساختند تا آنانکه ازشهر های دور دست ویا دیها برای فراگر فتن علم میآمدند بدون جا ومکان نباشند و بادراختیار گرفتن اتاقی بر ای مطالعه و بیتو ته آنهم درجو ار وكنارمدرسه ازاتلاف وقت و تحمل هزينه زندگي مصون بمانند . ديگر آنكه، برای هردانش پژوهی که درمدرسه پذیرفته می شد مقرری ماهانه و یا سالانهای از محل در آمد مو قو فهای که بهمدر سه اختصاص داده شده بو د تعیین میکر دند تا طلبهها قادرباشند بامختصر درآمديكه دراختيارشان گذاشته ميشد قوت لایموتی فراهم کنند و بدرس وبحث بیردازند و برای آنکه دانشجویان از مهمترین وسیله تحصیل بی نیاز شوند کتابخانه ای هم درمدرسه تر تیب میدادند ونوع كتابهاى هرمدرسه بستكي بچكونكي ونحوه تدريس وتحصيل درآن مدرسهرا داشت . چدبسا درمدرسهای علم طب وفلسفه و کلام درس گفته میشد وبنابراين كتابهاي كتابخانه بيشتر ازايننوع علومبودند واكر درس الهيات وفقه واصول ومعقول ومنقول بودكتابها نيز درآن زمينهها بودند . باني مدرسه برای کتابخانه مدرسد کتابهائی تهیه و آنرا وقف مدرسه میکرد. . همچنین مردان خير انديش ودانش دوست زمان هم وصيت ميكر دندكه كتابها يشان وقف طلاب شود . هم اكنون نويسنده ميتواند بيش از پنجهزار جلدكتاب نشان بدهدكه پشت هريكاز آنها جمله «وقف برطلاب مدرسه فلان» ثبت شدهاست. آيا مفهوم وقفكتاب برطلاب مدرسه جزاينستكهكتاب وقفكتابخانه مدرسه شده است ؟

حال اگر درگذشته کسی متذکر این مطلب نشده و یاباستقلال تألیفی در این باره تدوین نیافته باید این حقیقت را انکار کرد وگرد این تحقیق نگشت ۶

طرح تحقیق درباره کتابخانههای مدارس قدیمه وکتابخانههای خصوصی وشخصی دراین کتاب متضمن نکته قابل توجه دیگری نیز هست که بازگو کردن آنرا در اینجا بمورد و بجا میداند .

کتابخانههای متعلق بمدارس ویا افراد واشخاص درقرون گذشته چهبساکه بیشاز چند صد جلدکتاب نداشتهاند لیکن توجه باهمیت وارزش اینگونه کتابخانهها از نقطهنظر کیفیت است نه کمیت ونویسنده باتوجه باهمیت موضوع که توضیح داده میشود بذکر آنها دست یازیده است . باید توجه داشت که فراهم آوردن سیصد یا چهارصد جلدکتاب خطیکاری بسیار مهم وارزنده بوده است زیرابهائی کهبرای خریدچهارصد جلدکتاب دستنویس پرداخت می شده حداقل معادل بهائی است که امروز برای خرید پنجهزار جلدکتاب مطبوع داده می شود. باید بیاد داشت که مثلاً درقرن پنجم وششم مگرچه تعداد تألیف و تصنیف در رشته های مختلف در ایران انجام گرفته بوده است که انتظار داشته باشیم مثلاً کتابخانه بلعمی یا سمعانی یا غیاث الدین کیخسرو سلجوقی ده هزار جلدکتاب میداشت تا در مقیاس امروزی آنرا در شمار کتابخانه های مهم بشمار آوریم !!؟

اهمیت وارزش وجودی صدهاکتابخانه درقرونگذشته زمانی بخوبی تجلی وخودنمائی میکندکه تحقیق کنیم و توجه داشته باشیم که مثلاً در قرن پنجم هجری در اروپا بزرگان وامراء ویا مدارس آنجا آیا اساساً کتابخانه داشتهاند ؟ این حقایق را نباید بدست فراموشی بسپاریم . نویسنده افتخار میکند ومباهی است براینکه پدرانش درقرونگذشته این چنین با علم ودانش مأنوس بوده و در سراسرکشور عزیزش در هرگوشه و کنار دهها مدرسه و دارالعلم و کتابخانه و جود داشتهاست ودانشمندان وبرگزیدگان عمرخودرا در راه تحقیق و تتبع و فرهنگ و ادب مصروف میداشتهاند . و تصور نمی کنم هرایرانی غیور و میهن خواهی جز این بیاندیشد ؟

با توضیحی که داده شد رجاء واثق دارد که بدبین ترین افراد نیز براین حقیقت واقف ومعترف باشند که مدارس قدیمه ایران دارای کتابخانه بودهاند .

نکته دیگری که یادآوری آنرا بمورد میداند اینکه بسیاری از خانقاههای ایران که بصورت دانشگاههای عرفان زمان بوده است کتابخانه داشتهاند مانند کتابخانه خانقاه ضمیریه که یاقوت حموی متذکر آنست ویا کتابخانه شیخ ابومسعود که ذکرآن به تفصیل گذشت وبرهمین اساس ومبنا وقرائن وامارات دراین تاریخچه متذکر کتابخانه چندتن از مشاهیر مشایخ وزعمای صوفیان وعارفان نیز شدهاست .

۱۵۳ – کتابخانه مدرسه سلطانمحمد سلجوقی در اصفهان: سلجوقیان در ری و اصفهان بناهای بسیار ساختند و در ترویج علم ودانش در آغاز سلطنتشان مساعی وافی و کافی بکاربردند ثمره کوشش ومجاهدت وبذل توجه وعنایت آنان اوج فرهنگوهنر دردوران فرمانروائی ایشان بود. سلطانمحمد



آرامگاه شاه علاءالدوله سمنانی بنام صوفی آباد سمنان - سالها این ساختمان مرکز تجمع دانش پژوهان وعارفان ایران بود

سلجوقی دراصفهان مدرسهای عظیم ساخت و برایآن کتابخانهای بزرگ فراهم آورد واین مدرسه سالیان دراز بصورت دانشگاهی اسلامی درتربیت وپرورش دانشمندان وطالبعلمان نقش برجسته وبزرگ ایفاکرده است.

حُمَد مستوفی در تاریخ گزیده مینویسد: «سلطانمحمد بغزای هندوستان رفت و جنگی سخت کرد و از بتخانه هندوستان بتی که مهتر بتان بود ، «سنگین» بوزن قریب ده هزار من بیرون آورد هندوان از او برابر مروارید عشری میخریدند نفروخت و گفت مردم باز گویند که «آزر بت تراش و محمد بت فروش!!» آن بت را باصفهان آورد و جهت خواری در آستانه مدرسدای که خوابگاه سلطان است انداخت و امر و زهمچنان ۱۰۰ هست» در گذشت سلطانمحمد را رابع عشرین ذی الحجه سنه عشر و خمسمایه نوشته اند ۱۸۸ هه . ق .

هم امروز نیز خوشبختانه قسمتی از بنای این مدرسه ومنارهای که در کنارآن بوده پابرجاست وبنابنوشته تاریخ گزیده گور سلطانمحمه سلجوقی نیز آنجاست . این بنا در مقابل در ورودی محن هارون ولایت و متصل به مسجد علی قرار دارد . درضلع شمالی آن فعلاً مدرسه کوچکی است که ساختمان آن از نظر سبك معماری کاملاً به آثار دوران سلجوقی مانند است

وبايدگفت باقيمانده قسمتي از مدرسه سلطانمحمد سلجوقي است .

باکمال تأسف این بنای تاریخی درحال انهدام وویرانی است ، مدرسه مذکور دوطبقه دارد و دورادور آنرا ایوانهای کوچکی فرا گرفته که در پشت آن حجراتی برای طالبان علم ساخته بودهاند . درجنوب غربی مدرسه مناره مسجدعلی قرار دارد که آنرا هم باشتباه بنام سلطان سنجر میخوانند ا!

دراین مکان واین بنا روزگاران دراز مدرسه ای بزرگ و کتابخانه ای عظیم قرار داشت که کعبه آمال دانش پژوهان و طالبعلمان ایران وجهان بوده است .

۱۰۶ – کتابخانه مدرسه ملکشاهی دراصفهان: بطوریکه درکتاب تجاربالسلفآمدداست ۱۰۷ جسد ملکشادرا پسازآنکه بسال ۴۸۵ ه. درگذشت نخست در شونیز بعاریت وامانت گذاشتند و پس از چندی محمود پسرش کالبد اورا باصفهان آورد و باشکوهی تمام در مدرسه ای که ملکشاه بانیش بود بخاك سپرد.

مدرسه ملکشاهی درمحله «کران» واقع بوده و این همان مکانی است که امروز آرامگاه خواجه نظام الملك و دیگر شاهزادگان سلجوقی درآن قرار دارد وبنام دارالبطیخ معروف است .

متأسفانه این مدرسه عالی وبزرگ بمرور دهور دستخوش تجاوز و تصاحب قرارگرفته ودرحال حاضر تنها صحنی که آرامگاه ملکشاه – خواجه نظامالملك وفرزندانشان در آن باقی است باقیمانده .

مجمل التواریخ والقصص نیز که بسال ۲۰ ه. تألیف یافته است باین موضوع اشارتی دارد و در ذکر مقابر آل سلجوق مینویسد که «ملکشاه باصفهان بمدرسه ای که ساخته مدفون است ۱۰۰ و این خود سندی است معتبر از اینکه آرامگاه کنونی خواجه نظام الملك و ملکشاه سلجوقی قسمتی از مدرسه ای است که معروف و مشهور بمدرسه ملکشاهی بوده است . حــُمـک مستوفی نیز در تاریخ گزیده مدفن ملکشاه را در محله کران اصفهان ثبت کرده است .

مدرسه ملکشاهی یکی ازمدارس نامآور ایران درقرون پنجم وششم وهفتم بود وطلابآن ممتاز واز تحصیل درآن سرافراز بودند . کتابخانه مدرسه ملکشاهی نیز ازکتابخانههای قابل توجه قرن ششم بودهکه مرجع مراجعه دانش پژوهان وفقهای اسلامی بوده است .

100 – کتابخانه مدرسه خواجه نظام الملك در اصفهان (نظامیه اصفهان): در ترجمه تاریخ محاسن اصفهان تألیف مافروخی که بسال ۱۲۹ وسیله حسین بن محمد بن ابی الرضا علوی انجام گرفته و شخص اخیر الذکر نیز خود ذیلی برآن نوشته است. در معرفی این مدرسه چنین مینویسد:

«مدرسه خواجه نظام الملك در محله دردشت و نزدیك جامع بزرگ قرار داشته» و در توصیف آن اضافه میكند كه «این مدرسه در محله دردشت در نزدیك جامع بزرگ بر محلت دردشت بروضعی و اصلی هر چه خوبتر و هیأتی و شكلی هر چه مرغوب تر درغایت رفعت از جهت صنعت و عمل و نهایت رتبت و منزلت و بردر آن مناری چون ستون قبه بآسمان كشیده و در از و با عیوق و فرقدان هم نشین و همر از عجیب شكل ، برسه پایه آن صعود و عروج نمایند تا بر كنگره و قفسه نرسند خودرا بیكدیگر ننمایند . خرج بی پایان و بی حد بر آن صرف و ضیاع بی شمار و بی عدد بر آن وقف ، چنانكه هرسال مبلغ ده هزار دینار محصول و مستغلات و موقوفات آن بوده ! و اكنون بكلی مستأكله بوده !! ۱۰۹

متأسفانه امروز اثری ازاین مدرسه نیست زیرا همچنانکه ابیالرضا علوی متذکراست درقرون ماضی موقوفات بیشمار آنرا ربودهاند وبرای محو آثار جرم بانهدام بنای مدرسه دست یازیدهاند!

آنچه مسلم است این بنای باشکوه تا اواخر قرن هشتم زمان ترجمه محاسن اصفهان وجود داشته است بطوریکه درشرح وبیان تاریخ کتابخانههای مدرسههای نظامیه بغداد وهرات گذشت ، مدرسههائی که خواجه نظام الملك ساخته بود همه دارای کتابخانههای بزرگ وغنی بودند وبرای تأیید این نظر کافی است متذکرشویم که: ابوز کریا یحیی بن علی معروف به خطیب تبریزی که درسال ۲۲۱ متولد شده و درسال ۲۰۰ در تبریز در گذشته است مدتها ریاست کتابخانه نظامیه بغداد بعهده او محول بوده است ۱۱۰ . خطیب تبریزی از دانشمندان عالیقدر ایران است و آثار او درادیبات عرب مقامی شامخ دارد. خوشبختانه از آثار این دانشمند شهیر مانند: شرح حماسه - دمیة القصر شدرات الذهب نسخه هائی بخط ممنف و مؤلف عالیقدر آن در دست است .

۱۵۹ - کتابخانه مدرسه طغرلیه در همدان: بطوریکه راوندی در راحةالمحدور وظهیری درسلجوقنامه متذکرند سلجوقیان وخاندان عربشاه در همدان مدارس ومساجه عالی ساختند وبخصوص طغرل وفخر الدین عربشاه توجه خاصی بدانشمندان ونویسندگان وشعرا مبذول میداشتند. طغرل اول در همدان مدرسه ای عالی بنا نهاد که بنام او طغرلیه نام گرفت.

مجمل التواريخ والقصص ضمن معرفي آرامگاه پادشاهان سلجوقي مينويسه: «سلطان محمدبن محمود درمدرسه سلطان طغرل مدفون است» و «سلطان طغرلبن محمد نيز درهمدان درمدرسه طغرليه كه خودش باني آن بود مدفون گرديد» ۱۱۱.

کتابخانه مدرسه طغرلیه ازجمله کتابخانههای مورد توحه بودهاست.
۱۵۷ - کتابخانه تمرتاش: «بنوارتق» خاندانی هستند منشعب از سلجوقیان ایران، این خاندان از مرسوجان زبانوفرهنگفارسی بودند واز

سال ۲۰۰ – ۸۱۱ ه . در دیار بکر فرمان راندند ، پادشاهان این دودمان در آن نواحی از حامیان دانشمندان و فرهنگ و زبان فارسی بشمارند . الب اینانج قتلغ شهاب الدین ابو المظفر تمرتاش (دمرتاش – تیمورتاش) که از سال ۲۶۰ – ۱۲۰۵۷۰ سلطنت کر ده است یکی از فرمانر و ایان مقتدر این دو دمان است که بزبان و فرهنگ فارسی عشق میورزیده است و آثار بسیاری بخواهش و خواسته او از زبانهای سریانی – عربی – پهلوی – بفارسی ترجمه شده است. کتابخانه او از کتابخانههای بنام و شهیر ایر آن بوده است هماکنون کتابهائی در کتابخانههای جهان موجود است که یا بخواهش او تألیف و تصنیف گردیده و یا برای کتابخانه اش خطاطان استنساخ کرده اند از جمله میتوان کتاب حشائش را یاد کرد که مهران ایر انی که بزبان پهلوی و سریانی آشنائی داشته است و را یاد کرد که مهران ایر انی که بزبان پهلوی و سریانی آشنائی داشته است و در مقدمه آنرا برای کتابخانه این پادشاه دانش دوست تر جمه کرده بوده است و در مقدمه آن چنین آورده است : « در زمان پهلوان ثغور خسرو ایران ملك

این نسخه عزیزالوجود در کتابخانه آستانقدس رضوی نگاهداری میشود و نسخه منحصر بفرداست . بنوارتن در ۸۱۱ بدست آققویونلوها منقرض گردیدند .

۱۰۸ - کتابخانه معین الدین پروانه: معین الدین سلیمان بسن مهذب الدین علی دیلمی (پروانه) صاحب سینوب از پادشاهان پروانیان است (تیرهای از سلجوقیان آسیای صغیر) که درباره این دودمان درفصل گذشته به تفصیل سخن رانده ایم . معین الدین پروانه به دانشوران وسخن گستران عارفان و پیشوایان دین و آئین اعزاز و اکرامی فواق العاده میداشت و خود اهل فضل و ادب بود . کتابخانه او از کتابخانههای معروف و مورد توجه بوده است هنوزاز نسخه هائی که برای کتابخانه او استنساخ کرده بوده انددر کتابخانه های ترکیه موجود و در دسترس است.

بهمنی دکن است که در گلبر گه پادشاهی میکردند - پادشاهان بهمنی بادبیات بهمنی دکن است که در گلبر گه پادشاهی میکردند - پادشاهان بهمنی بادبیات و آثار زبان فارسی توجهی خاص داشتند و آنان را باید ازمروجان بنام ادب و فرهنگ زبان فارسی دانست ، بخصوص تاج الدین فیروزشاه بهمنی که شیفته ادب و فرهنگ ایران بود و غزل نیکو میسرود و فیروزی تخلص میکرد و دربارش مرکز سخنوران وموسیقیدانان بود و از اکناف ایران اهل علم ودانش بدربارش روی آوربودند و تألیفات بسیاری بنامش پرداخته وساخته اند. کتابخانه او یکی از کتابخانه های معظم از مخطوطات زبان فارسی بوده است و هنوز در کتابخانه های خصوصی و اختصاصی جهان کتابهای بسیاری میتوان بافت که زمانی متعلق بکتابخانه تاج الدین فیروزشاه بوده است . از جمله بافت که زمانی متعلق بکتابخانه تاج الدین فیروزشاه بوده است . از جمله

میتوان کتاب توضیح الالحان را که در موسیقی نوشته شده و مصنف آنرا بنام و برای کتابخانه فیروزشاه تحریر و تصنیف کرده است یاد کرد که نسخه منحصر آن متعلق بکتابخانه خصوصی آقای فخر الدین نصیری امینی است ۱۱۴.

ابری ابوالجناب حمدبن عمر خیوقی خوالدین ابوالجناب حمدبن عمر خیوقی خوارزمی - ملقب به طامة الکبری که از عارفان نامدار و عالیمقدار قرن ششم هجری است این رهبر و پیشوای ادب و اخلاق مکتبی گشود که بنام او نامزداست و توفیق یافت در مکتب خاد نخود دانشمندان و متفکر آن و مربیان بزرگ و شهیر بپرورد که از آنجمله میتوان از مجدالدین بغدادی - نجمالدین دایه - سیف الدین باخزری - سعدالدین حموی - رضی الدین علی لالا - نورالدین اسفراینی یاد کرد .

نجم الدین کبری از مشاهیر گویند کان اشعار عارفانه و محققان بنام عرفان ایران است - آثار بسیار تألیف و تعنیف کرده است که باید از میان آنها تفسیر قرآن بروجوه عرفانی در ۱۲ مجلد - آداب المربدین - رسالة الطریق و ده ها رساله دیگر در عرفان را یاد کرد .

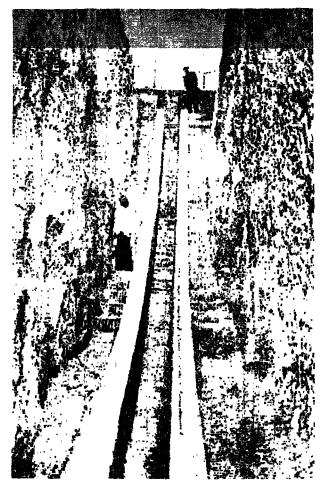
نجم الدین کبری بسال ۲۱۸ درفتنه مغول درخوارزم شهید گشت ودرگرگانج (خیوه) بخاك سپرده شد و هنوز آرامگاهش بجاست و مطاف اهل دل است .

این عارف دانشمند مجلس درس وارشاد ترتیب میداد وباید مجلس درس اورا دانشگاه عرفان ایران خواند . این دانشمند عالیمقام برای مطالعه وارشاد شاگردانش کتابخانه ای قابل توجه داشته است . . (عکس آرامگاه این عارف عالیمقام درحمفحه ۹۸ از نظر خوانندگان میگذرد) .

سجوم مغول دوران فترت بعطيل مارس وكانبانا

بررسی حمله مغول و نتایج حاصله از آن درطی قرون پساز آن واقعه در این تاریخچه از آن رهگذر است تا بدانیم چه شد که نام بسیاری از از کتابخانه ها درقرن هشتم بفر اموشی سپرده شده و یا مدارسی که آنهمه کتاب و نام و عنوان داشتند چگونه از میان بر داشته شدند و نامشان فر اموش و چراغ روشنگر دانششان خاموش شد ؟! چه شد که آن عظمت و شکوه در پیشر فت علم و دانش که نمونه های بارز آن تألیفات و تعنیفات گر انقدری است که تعداد معدودی از آنهاهم امروز نیز در دسترس ماست دچار رکود و و قفه گشت؟ و در خت تناور و ثمر پروری که ببار نشسته بود بجای آنکه در قرون بعد بار و ثمر پروری که ببار نشسته بود بجای آنکه در قرون بعد بار

بررسى درعلل وجهات بوجود آمدن اينوقايع واثرات وثمرات



رصدخانه الغبيك درسمر قندكه كتابخانه العبيك درآنجا دائر بودهاست

مترتب برآن از وظایف محقق ومورخ است .

براساس تحقیق وبررسی که از قرون دوم تا پایان قرس ششم دراین تاریخچه نسبت بفرهنگ وهنر بعمل آمد پیشرفت حیرتانگیزی را در رواج دانش وفرهنگ و پدید آمدن کتابخانه ها و تأسیس دانشگاهها بما نشان داد و براین پایه انتظار میرفت که از قرنهفتم و هشتم نتایج در خشان تری از اعتلای فرهنگ و هنر چشم داشته باشیم و کتابخانه های غنی تر و بیشتری را بشناسیم و برشماریم ؟ لیکن باکمال تأسف و تأثر با تحقیق در آثار این دوقرن خلاف آنرا درمی یابیم و بجای پیشرفت و ترقی رکود و فترت و تعطیل می بیشرفت

پساز بررسی تاریخی چنانکه خواهد آمد مستحضر و آگاه میشویم اثرات نامطلوب وقایع از نیمه قرن ششم تا نیمه قرن هفتم که منجر بهویرانی دانشگاهها – مدارس – کتابخانهها و پراکندگی دانشمندان و نابودی و محو حوزهای علمی گردید نهتنها برای آن دوقرن دوران فترت و اختناق فراهم آورد بلکه درقر نهای نهم و دهم به بعد نیز آثار ناگواری بجای گذاشت و موجب رکود معنوی و علمی و هنری گردید و با توجه باین سرآغاز خوانندگان ارجمند توجه میفر مایند که بچه علت و سبب حمله مغول و علل بوجود آمدن آن فاجعه را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده ایم .

تحقیق عمیق و دقیق درباره حمله مغول و عللوجهات و نتایج مترتب از آن ازحوصله این مقال بیرون است لیکن بطور اختصار میگوئیمکه:

از اواسط قرن ششم هجری تشت ونفاق جایگزین یگانگی واتفاق شده بود وازطر فی حکومتهای محلی در گوشه و کنار دست تعدی وتجاوز بیکدیگر می گشودند ودراثر این عوامل عرصه مملکت میدان جنگ وستیز برای جلب منافع ومطامع سر کردگان وامرا شده بود ودر نتیجه این وقایع مزارع کشور در سراس نقاط ویران گردید ومردم از فشار ظلم و تعدی از پای در آمدند تا آنجا که همه منتظر ظهوروبروز بلائی آسمانی شدند تا بدان وسیله آنهمه فساد و تباهی را در هم نوردند و لوث زمین را از شروجود گروهی خود کامه و طماع یاك و مبردا اسازند!!

مطالعه وبررسی وقایع از ۵۰۰ تا ۹۱۲ ه. ق. بما نشان میدهد که مردم سراسر خراسان ، ماوراءالنهر – عراق وقسمتی از فارس و آذربایجان درطی شست سال ، هرسال چه مظالم وفجایعی را تحمل میکردند وچگونه شهرها دراثر تهاجمات بی جا دچار ویرانی وخرابی وقحط غلا میگردید ، درطی آن شست سال چنانکه خواهیم گفت گروهی بیشمار طعمه شمشیر تیز وقحطی و وبا شدند ودرحقیقت با مطالعه این وقایع توانگفت که :

چنگیز خونریز هنگامی بایران لشکرکشیدکه دیوارها فرو ریخته وموانع برداشته شده وکشور بلادفاع مانده بوده است . اکنون وقایع شمت ساله قبلاز هجوم مغول را باختمار مرور وبررسی میکنیم تا باحقایقی تلخاز آنچه گفتیم وبرشمردیم آشنا شویم .

راوندی در راحةالصدور درپایان كار دولت سلجوقیان سخن از چگونگی نهب و غارت دار العلمها و کتابخانهها بمیان میآورد و وقیایعی بر میشمارد که هرطالب علم ودانش پژوهی را ازشنیدن آن موی برتن سوزن میگردد!! وبرآن همه فجیعت وفضیحت خون دل میخورد!

درغارت فارس بدست سواران ولشكريان اتابك پهلوان مينويسد : « . . . شنيدم كه ميان نهبها و آنچ ازغارت فارس آورده بودند جامه خوابي

باصفهان ازباربر گرفتند کود کی دوسه ماهه مرده ازمیان جامهخواب بدر افتاد! وهم چنین دیدم که مصاحف و کتب و قفی که ازمدارس و دار الکتب ها غارت ۱۱۰ کرده بودند در همدان به نقاشان میفرستادند و ذکر وقف محو میکردند و نام و القاب آن ظالمان بر آن نقش میزدند و به یکدیگر تحفه می ساختند ۱۱۰۰.

آنچه بعنوان نمونه از پایان دوران حکومت سلجوقیان آوردیم اعمالی بودکه از عُمال حکومت سرمیزد درسال ۵۶۸ ه. غزان دراثر فساد دستگاه حکومت آنچنانکه راوندی میگوید۱۱۲ بماوراءالنهر وخراسان تاختند وفجایعی ببار آوردندکه کم از وقایع فتنه مغول نبود .

راوندی ماجرای غارت مرو ونیشابور را بدست غزان شرح میدهد که شمهای از آن را برای آگاهی از وضع نامطلوبی که برای دانشمندان وعالمان ومدارس و کتابخانه ها پیش آمده است دراینجا میآوریم:

« . . . غزان مرو راکه دارالملك بوده . از روزگار چغرى بيك و چندين گاه ، بذخاير و دفاين و خزاين ملوك و امراى دولت آکنده بود ، سه روز متوانر مى غارتيدند . اول روز زرينه وسيمينه وابريشمينه ، دوم روز – برنجينه ، روئينه ، آهنينه ، سوم روز – افگندنى و بالشها و نهالى ها و خمره و در و چوب !! بر دند . و اغلب مردم شهر را اسير کردند و بعداز غارت ها عذاب ميکردند تا نهانى ها مينمودند . برروى زمين و زيرزمين هيچ نبگذاشتند» ۱۱۸ .

ودرباره غارت ونهب نیشابور مینویسد: « . . . یس روی بهنشابور نهادند وچندانك عدد ايشان بود سهچندان اتباع لشكر بديشان ييوست . . . اغلب خلق زن ومرد واطفال در مسجد جامع منیعی گریختند ، غزان تیغ درنهادند وچندان خلق را درمسجدکشتندکه کشتگان درمیان خون ناییدا شدند ، مملكت افاضل هلاله ار اذل بود . چون شب در آمدى مسجدى برطرف بازار بود آنر ا مسجد مطرز گفتندی . مسجدی بزرگ که دو هزار مرد در آنجا نماز کر دی وقبهای عالی داشت منقش از چوب مدهون کر ده و جمله ستونها مدهون . آتش درآن مسجد زدند وشعلهها چندان ارتفاع گرفت که جمله شهر روشن شد . تا روز بدان روشنی غارت میکردند و اسیر می بردند . چند روز بر درشهر بماندند وهرروز بامداد بازآمدندی . . . واسیر ان را شکنجه ميكر دند وخاك در دهان مي آگندند تا اگر چيزي دفن كر دهبو دند مي نمودند . اگر نه می مر دند . درشمار نباید که در این چند روز چند هز ار آدمی نقتل آمد. وجائي كه شيخ محمد اكافكه مقتدا و پيشواي مشايخ عالم وخلف وسلف صالحين بود ومثل محمد يحيي كه سرور ائمه عراق وخراسان بود . ايشان را به شكنجه بكشتند وبدهاني كه چندين سال مطلع علوم ومنبع احكام بودهباشد چنین کنند برکسی دیگر چه ابقا رود۱۱۹ خر اسان از آن ناکسان خر اس شد وتابش با عراق داد . . . چون غزان برفتند مردم شهر را به سبب اختلاف مذاهب حقاید قدیم بود . هرشب فرقتی از محلتی حسر میکردند و آتش در محلت مخالفان میزدند تا خرابه ها که از آثار غز مانده بود اطلال شد وقحط و و با بدیشان پیوست تاهر که از تیغشکنجه جسته بود به نیاز بمرد در شهری چون نشابور آنجا که مجامع انس و مدارس علم و محافل بود . مراعی اغنام و مکامن و حوش و هو امشد و با جمله بلاد خراسان همین معامله کردند » ۱۲۰

بایدگفت صدمات ولطماتی که غزان بخراسان و ماوراءالنهر وارد آوردند کم از بلای خانمانسوز مغول نبود . متأسفانه درباره هجوم وحشیانه غزان بایران آباد و خراسان عروس جهان که مصر ایرانش خوانده و نیل مکرمتش نامیدهاند آنچنانکه بایسته وشایسته است تحقیق نشده و نتایج حاصله از آن هجوم نامیمون مورد بررسی قرار نگرفته است ، غزان از آنجا که مردمی بیابان گرد و و حشی بودند باارباب علم وادب بخشونت رفتار میکردند و نمونه بارز این اعمال و حشیانه آنان رفتاری است که با امام محمد اکاف و امام محمد یحیی کردهاند .

اعمال ناهنجار این گروه که چون سیلی مخرب وبنیان کن سالی چند خراسان و ماوراءالنهر را درخود فروکشید و آثار معمور را برانداخت وکتابخانه ها ومدارس را دستخوش آتش وفنا ساخت ودانشمندان را بخاك وخون کشید وطالبعلمان را پراکنده وآواره کرد نه آنچنان است که در این مختصر بتقریر و تحریر آید و جای بسط مقال باشد .

پسازاین وقایع ناهنجار نباید اعمال سلطان محمد خوارزمشاه را هم در لشکر کشی هایش بعراق و دیگر نقاط از نظر دور داشت . راوندی در راحةالصدور تحت عنوان «مستولی شدن خوارزمشاه به مملکت عراق وذکر ظلمها وشرح غارت کردن او ولشکرش» فصلی مفصل دارد ودر آنجا مینویسد: « . . . خوارزمشاه چهارم ماه رجب سنه تسعین و خمسمایه با عراقیان بدارالملك همدان رسید وبر تخت نشست و عراقیان را خواروخاکسار داشت وبالهای عراق بكلی برداشت و اثر آبادانی نگذاشت ولشكر از دیدها خاك بر مگر فتند» ۱۲۱ .

باتوجه بوقایع ناگواری که طی سالهای یاد شده برشمردیم سرانجام باید ازجور وظلمی که بمردم درطی آن شمت سال میرفته است یادکرد . راوندی تحت عنوان «ذکر جور وظلمی که درعهد مصنف درعراق میرفت» از نوائب وممائب مردم سخن میگوید و نمونه را از آن توصیف، سطری چند برای مزید فایدت میآورد:

» . . . وعلما را چندان افتاد ازاین بنیاد که هیچ را زبان گفتار نماند و چون علمارا حرمت نماند کس بعلمخواندن رغبت نمینمایدو در شهور

سنه ثمان و تسعین و خمسمایه در جمله عراق کتب علمی و اخبار وقر آن به تر از و می کشیدند و یك من به نیم دانگ میفر و ختند و قلم ظلم و مصادرت بر علما و مساجد و مدارس نهادند و همچون از جهودان سر گزیت ستانند در مدارس از علما زر میخواستند لاجرم مملك سرنگون شد و جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی رحمة الله در وصف جهان و اهل این روزگار ، خوش قصیده ای گفته است :

الحذر اي عاقلان زين وحشتآباد الحذر

الفرار اى عاقلان زين ديو مردم الفرار

چند سختی با برادر ای برادر نرم شو

تا کی آزار مسلمان ای مسلمان شرمدار

آخر اندر عهد تو این قاعدت شد مستمر

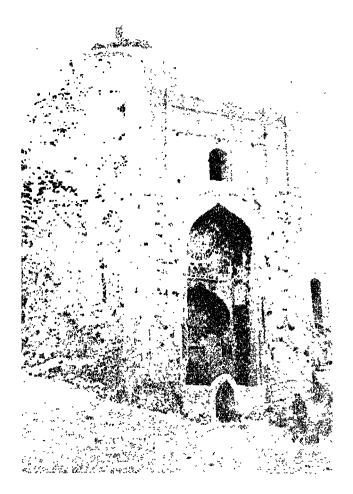
در مساجد زخمچوبودر مدارس گیر ودار »

بطوریکه دراین مختصر آوردیم واوضاع واحوال شهرهای مختلف ایران را قبل از هجوم وحشیانه مغول بطور نمونه نشان دادیم دانستیم که مردم شهرها و دیهها قبل از آنکه چنگیز بایران بتازد چگونه طی شصتسال عرصدتاخت و تازهای وحشیانه و خانه برانداز بوده . مردم مرو ، بخارا و نیشابور وری واصفهان وهمدان بروزگار سیاهی نشسته بودند . مدارس تعطیل و کتابخانه ها دستخوش آتش و علما و دانشمندان کشته و اسیرشده یا از ترس متواری و آواره گشته اند .

در چنین اوضاع و احوالی تشتت ونفاق برسراسر کشور فرمان میرانده ، قهروغضب الهی «بگفته خود چنگیز» ومعتقدات مردم آنزمان چون صاعقهای مرگبار ونابود کننده برسراسر این کشور پهناور فرود آمده وشهرها را یکایك با خاك یکسان و آدمیزادگان و حتی چرندگان را بکام مرگ فرو می برده است این صاعقه مرگزا از هرجا میگذشته درسرراه خود گورستانی خاموش و ویران بجا میگذاشته است .

آنچه را مغول درهجوم خودبایران وارد کرد نه آنچنان است که بتوان بهیان آورد موجز ترین ودرعین حالکامل ترین توصیف همان است که درجهانگشای جوینی آهده است «بردند و کشتند وسوختند».

چه بسیار کتابهائیکه اثر دانشمندان ومصنفان ومتفکران ایران بود وبا صرف قرنها عمر مردم دانش پژوه بوجود آمده بود دراین حمله وهجوم نسخ معدود ومحدود آن ازمیان رفت وحتی امروزهم نام ونشانی از آنها بجا نیست ا



آرامگاه شيخ ابوسعيد ابوالخير درشهر مهنه - خانقاه او دانشگاه عرفان بود

آثار برجسته مدنیت ایران طی هزاران سال همان آثار مخطوط (دستنویس) علمی وادبی بود . مختصر آثاری که از نهب وغارت وحریق و نابودی مغول امروز برای ما بجای مانده در برابر آنچه بوده است ، یك ازهزار ومن ازخروار است .

لطمه بزرگی که از این تهاجم و آشوب بایران وارد آمد ، بر هم ریختن و پر اگنده شدن مر اکز و مجامع علمی بود که دانش پژوهان و علاقه مندان بدانش و فرهنگ طی قرنها با بذل مال فر اوان فراهم آورده بودند . این مراکز همه در هم کوبیده و نابود شد و مردمی انگشت شمار از صدها مراکز علمی و دانشگاههای بزرگ ایران تو انستند با فرار ، جان سلامت بدر برند و هم اینان بودند که کوشیدند باردیگر مشعل فروزان فرهنگ و ادب فارسی را در نقاط دیگر ایران بر افروزند و ما را امروز از آن بهره و رسازند .

دونیامهگاه من برای انشمنان و خوران بران

چنانکه گذشت هجوم نابهنگام وبلای جهانسوز مغول مراکز علمی ایران راکه بیشتر در ماوراءالنهر وخراسان وهمدان و ری قرار داشت ، دستخوش نابودی وفناکرد . اما درهمان هنگام پادشاهان سلجوقی روم که در حقیقت پادشاهانی ایرانی بودند و بزبان فارسی سخن میگفتند به جلب دانشمندان متواری از نقاط مختلف ایران پرداختند ودرنتیجه شهرهای روم مانند : قونیه – ارضالروم – ارزنجان مرکز تجمع دانشمندان وعارفان ودانش پژوهان گردید وهمین امرسبسد که در آنجابنیان مدرسهها و خانقاههای بسیار گذاشته شود .

پادشاهان آسیای صغیر چون سلطان علاءالدین کیخسرو سوم سلجوقی و رکنالدین قلج ارسلان چهارمسلجوقی ۱۳۲ وهم چنین معینالدین محمدبن معینالدین سلیمان پروانه که درناحیه سینوب وسامسون حکومت داشت ۱۳۳۳ ازدانشمندان وعلماء وعارفان با اعزاز واکرام فراوانی پذیرائی میکردند وبه همین مناسبت هنگام سیطر ممغول در ایران – درقونیه وارض الروم دانشمندانی چون مولانا جلال الدین محمد بلخی رومی – شیخ صدر الدین قونوی – شمس الدین محمد تبریزی – او حدالدین کرمانی – فخر الدین عراقی شمس الدین ماردینی – سید برهان الدین محقق ترمدی و دمها تن دیگر از دانشمندان گرد آمده بودند که هریك در مدرسه و یا خانقاهی بارشاد و تدریس اشتغال داشتند.

در یکی ازهمین مدرسههاست که فخرالدین عراقی نزد صدالدین قونوی آثار محییالدین عربی را میخوانده وبر آن شرح معروف خود را نوشته است .

همین زمان در این مراکز علمی کتابهای بسیار بخصوص در رشته عرفان وادب و تاریخ برشته تحریر در آمده است ، چنانکه میدانیم مولانا جلال الدین محمد بلخی مجلس درس داشته و در خانقاه خود کتابخانهای از آثار بزرگان ادب و عرفان بخصوص آثار منظوم و منثور شیخ فریدالدین عطار و سنائی غزنوی برای مطالعه پیروان خود فراهم آورده بود که امروز نیز نمونه هائی از آن در کتا دخانه های قونیه دیده میشود (۱۲۱) .

همین هنگام در دمشق و حلب نیز دانشمندان ایرانی مجتمع بودهاند چنانکه درشرح حال مولانا شمسالدین محمد تبریزی ومولانا جلالالدین

محمد بلخی میخوانیم ۱۲۰.که این دوتن مدتها برای تحمیل معرفت دردمشق بسر بردداند . کتابخانه حلاویه حلب نیز دراینزمان شهرتی داشته است واین کتابخانه درمدرسه حلاویه بوده که درمسجد بازار درجوار جامع میان شهر حلب قرار داشته است ۱۲۰ .

خطه فارس نیز که دراثر حسن تدبیر ودرایت سلغریان از خطرانهدام و نابودی در فاجعه مغول مصون مانده بود پایگاه دومی برای دانشوران وطالبعلمان بشمار میآمد.

چنانکه شمس الدین قیس رازی شاعر و نویسنده و محقق و مؤلف المعجم فی معائیر اشعار عجم در کتاب خود متذکر گردیده از برابر مغول گریخته و پس از اندائه توقفی در ری چون آنجا را هم ناامن دیده به شیر از آمده و در پناه حمایت سلغریان مجدداً به تألیف کتاب کم نظیر خود توفیق یافته است .

كتابخانههاي دوران مغول

گرچه تدبیر سلغریان خطه فارس را ازنهب وغارت مغول در امان داشت ، لیکن هیچگونه اطلاع دقیقی ازکتابخانههای فارس ازآن دوره در درست نداریم .

اتابك سعدبن زنگی چندین مدرسه ومسجد بنا ساخت و چند مدرسه و مسجد را هم تعمیر اساسی کرد برطبق اصول میتوان اظهارنظر کرد که مدرسه های دایر درشیر از وسایر شهرهای فارس کتابخانه هائی نیز داشته است و باید گفت اگر از میراث آثار ادبی و علمی قرون قبل از هجوم مغول درایران امروز کتابهائی در دست داریم ، این کتابها بیشتر کتابهائی است که در خطه فارس و روم که از آسیب و فتنه مغول بر کنار بودداند باقی مانده اند .

از دوران حکومت اولاد چنگیز درایران پساز اینکه حکومتشان رنگ وفرهنگ ایرانی بخودگرفت چندکتابخانه معظم ومعتبر میشناسیمکه بذکر آنها میپردازیم :

۱۹۲ - کتابخانه رصدخانه مراغه : حُهُمَد هستوفي درتاریخ گزیده و میبُدی درکشکول خود درشرح ساختن رصدخانه مراغه نوشتهاند :

«هلا كوخان پساز تسخير بغداد به خو اجه نصير الدين توسى مأموريت داد رصدخانه بزرگى بسازد وزيج ايلخاني را بنياد نهد» .

اما حقیقت اینست که مغولان به اخترشناسی وپیشگوئی اخترشناسان توجهی خاص داشتند و خواجه نصیر الدین توسی با استفاده از موقعیت و توجه و علاقه هلاکوخان باین امر اورا تشویق و ترغیب کرد تا جائیکه توفیق یافت فرمان ساختن رصدخانه مراغه را از او بگیرد .

هلاكوخان مغول براي تأمين هزينه ساختن رمدخانه ونيازمنديهاي

آن در آمد موقوفات ایران را دراختیار خواجه نصیر توسی گذاشت تا یك دهم آنرا بدین مصرف برساند .

خواجه نصير الدين توسى درمقدمه زيج ايلخاني مينويسد:

هلاكو ، همدان را قهركره وبغداه را بگرفت وخليفه را برداشت وتاحدود مصر را بتصرف آورد وآنانكه ياغى بودند نابود ساخت ، هنر مندان را بانواع صلتها بنواخت وبفرمود تا هنرهاى خودرا بازنمايند ورسمهاى نيكو بنهاد واين بنده نصير را كه توسيم وبولايت همدان افتاده بودم ازآنجا بيرون آورد ورصد اختران فرمود ودانشمندانيكه فن ودانش رصد ميدانستند چون : مؤيدالدين العرضى كه بدمشق بود وفخرالدين مراغى كه بموصل بود وفخرالدين اخلاطى كه به تفليس بود ونجمالدين دبيران كه بقزوين بود از ولايات بطلبيد وزمين مراغه را رصد اختيار كردند وبفرمود تا كتابها از بغداد وشام وموصل بياوردند» .

بنابر این به تصریح خواجهنصیر الدین دررصدخانه مراغه کتابخانه ای نیز بنیاد نهادند ودرعظمت این کتابخانه مطالبی هست که واقعاً اعجاب آور وشگفت انگیز است و بایدگفت کتابخانه مراغه یکی از بزرگترین کتابخانه هائی بوده است که در ایران پس از اسلام بوجود آمده و ترتیب یافته بوده است.

کتابخانه مراغهرا درحقیقت باید وارث چندین کتابخانه عظیمدانست که درشام و جزیره و موصل و بغداد و الموت و سمرقند و بخارا و مرو و قزوین وساوه و نیشابور بوده و مغول باقیمانده آنهار! غارت کرده بوده است .

جرجی زیدان مینویسد: «قسمت مهم کتابهای آن کتابخانه (رصدخانه مراغه) از کتابخانههای شام و بغداد و جزیره بوده که در فتنه تاتار غارت شده و عدد آنرا بالغ برچهارصد هزار جلدگفتهاند».

ابن العبری مینویسد: در آن کتابخانه کتابهائی وجودداشت که از منابع مختلف چینی ، مغولی ، سانسکریت ، آشوری ، عربی ، ترجمه ودردسترس استفاده دانشمندان رصدخانه قرار میگرفت .

تاریخ بنیادکتابخانه ورصدخانه مراغه را درتاریخ گزیده و همچنین زیج ایلخانی ۲۵۷ ه. نوشتهاند و درهمان سال ساختمان رصدخانه و کتابخانه بپایان رسیده است .

کتابخاند مراغه تاسال ۲۳۲ که سلطان ابوسعید بهادرخانبن محمد خدابنده وفات یافت وجود داشته و پس از وفات ابوسعید که درقلمر و ایاخانان تجزیه رخ داد وترکان آققویونلو و آل جلایر پدید آمدند وهر چندگاه بر آذربایجان دست می یافتند بمر ورکتابخانه مراغه بتارا جرفت و هریك از این سلسله ها سهمی از آن برگرفتند . نسخه ای از آثار خواجه نصیر الدین توسی بخط خودش موجود است که تعلق بدرصدخانه داشته و زمانی در تصرف سلطان

احمد جلاير بوده است وسپس بكتابخانه الغييك رفته ودرپشتجلد نخست آن خط سلطان احمد جلاير والغييك هست كه مالكيت كتاب را بايشان نشان مىدهد .

دانشگاههای ایر ان پساز دانشگاههای نظامیه

پس از ویرانی وخرابی مغول ایرانیان برای تجدید فرهنگ وادب وعلوم خود باردیگر بپا خاستند و دراین راه دانشوران بنامی چون: خواجه نصیر الدین توسی – خواجه رشیدالدین فضل الله – خواجه غیاث الدین محمد طیمدت هشتادسال درایران پنج حوزه علمی و تاریخی و ادبی بوجود آوردند که این حوزه ها گذشته از اینکه دانشمندانی در هریك از رشتدهای مورد بحث پر ورش دادند بتألیف و تعنیف کتابهای ارزنده ای در علوم مختلف نیز کمك و مساعدت کردند و در طی مدت هشتاد سال کتابهای بسیاری درفنون تاریخ و نجوم و ریاضی و ادبیات برشته تحریر در آمد و باردیگر پایه و اساس فرهنگی و گذاشته شد .

این پنج حوزه علمی ودانشگاهی را میتوان بهتر تیب زیر مشخص کرد:

۱ – مسجد بی سقف علیشاه که اختصاص به تدریس ادبیات و تاریخ داشته و در آنجا کتابخانه بزرگی برای تدریس و تحصیل طلاب ادب و تاریخ فراهم آورد بودند (۱۹۳) .

۲ - شنب غازانی که اختصاص بعلوم داشت و آنرا ماید ازبزر گترین مراکر علمی ایران دانست (۱۹۴).

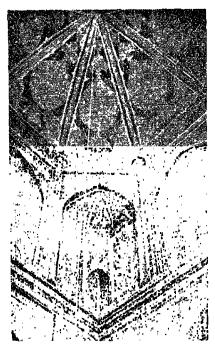
۳ – ربع رشیدی که خواجه رشیدالدین فضلالله پزشك و مورخ وادیب دوره ایلخانی آنرا در کنار تبریز بنیاد نهاد وشرح مفصل آنرا بعد خواهیم آورد.

خواجه نصیرالدین توسی بنیادیافت و در آن علوم ریاضی و نجوم تدریس می شد و کتابهائی نیز بهمکاری دانشمندان رصدخانه تألیف یافت . (شرح کتابخانه این رصدخانه گذشت).

حوزه علمی سلطانیه که بنیان آنرا غازانخانگذاشت وسلطان محمد خدابنده آنرا بپایان رسانید و در این حوزه هفت مسجد بزرگ بود که هریك مدرسهای داشتند و دار الشفاء نیز داشته و کتابخانه آن از کتابخانه های معروف و مشهور دوران ایلخانیان است (۱۳۵).

۱٦٦ - کتابخانه ژنده پیل: ابوندس احمدبن ابی الحسن نامقی جامی معروف به ژنده پیل متولد سال ۱۶۶ ه. و در گذشته بسال ۵۳۶ - و مدفون درجام. عارفی بنام و سخنگوئی عالیمقام است .

این عارف بیداردل در زمان حیات محضرش قبله گاه عاشقان و پس از ممات . آراه گاهش مطاف دلسوختگان و طالبان و ادی حقیقت و عرفان بوده است .





نمای بیرونی و درونی آرامگاه پهلوان محمود قتائی درخیوه قتالیازعارفان صاحب مکتب بوده وخانقاهش کهامروز آرامگاه اوست مجمع دانشور ان بود

شیخ جام دردوران زندگی خانقاهی داشت که عاشقان حق را راهنمائی وارشاد میکرد و پس از اینکه بجوار رحمت ایزدی پیوست درهمان خانقاه بخوابگاه ابدی آرمید .

درخانقاه او که مدرسهای برای اهل دل بوده است کتابخانهای وجود داشته و اینك ما از کتابهائی که بر کتابخانه آرامگاهش و قفشده بوده است آگاه میشویم ازجمله میتوان از تفسیر گرانقدر ابوبکر عتیقبن محمد نیشابوری سورآبادی هروی یادکردکه درعهد سلجوقیان میزیسته است ۱۳۳.

ابوبکر عتیق تفسیرش را بسال ۶۸۰ بپایان آورده بود این تفسیر نفیس اکنون درچهار مجلد درموزه ایران باستان نگاهداری میشود که تا سال ۱۳۱۲ درکتابخانه آرامگاه شیخ قرار داشته است^{۱۲۷} . درصفحات اول هریك از مجلدات چهارگانه شیخ الاسلام ابوالفتج محمدبن شمسالدین مطهربن نامقی جامی آنرا بکتابخانه آستانه شیخ ژنده پیل درنیمه رجب سال ۲۰۶ ه . وقف کرده بودهاست واین اثر نشان میدهد که تا سال ۲۰۶ کتابخانه آستانه ژنده یل دائر و برقرار بوده است^{۱۲۸} .

امیر البین ابوبکربن ابونصر حوایجی از وزرای اتابك ابوبکربن سعدبن زنگی بوده است ، او یکی ازمردان بادرایت ووزرای باکفایت سلغریان بود ، در علقو همت وسخا و کرم و نیکخواهی برای مردم و رعایت و تربیت اهل دانش و فضل و ایجاد و احداث آثار و ابنیه خیر بی نظیر بود و مانند نداشت ، تاریخ و صاف شمه ای از اعمال و افعال نیك این وزیر را در تاریخ خود آورده و مورخان دیگر نیز آنرا تأیید کرده اند ۱۲۹ . و در مورد میزان خیر و آنچه امروز معمور و مزیق است و مراسم درس و تلقین و و عظ و خیر و آنچه امروز معمور و مزیق است و مراسم درس و تلقین و و عظ و تذکیر در آن معین و ذخایر املاك که در سلك و قیفه کشیده هنوز زیادت از سی هزاردینار زر رایج در سالی ارتفاع آن است باوجود تغلب و تعدی سی هزاردینار و تعدر فرزندان ۱۲۰۰ » .

مدرسه او بنام مدرسه ابونصر ویا ابوبکر درشیراز مدتها مجمع و محفل تربیت دانشوران میبود و کتابخانه آن از کتابخانههای معتبرشیراز بشمار میرفت ، کرم وسخا ودانش پروری این وزیر با تدبیر مورد ستایش شیخسعدی قرارگرفته وازاو درمقدمه گلستان جاویدانش پس از ستایش ابوبکروپسرش سعد بعداز تبجیل و تعظیم چنین یاد میکند «دیگر عروس فکر من از بی جمالی سربرنیاورد ودیدهٔ یأس از پشتهای خجالت برندارد ودر زمره صاحبدلان متجلی نشود مگرآنگه که متحلی گردد بزیور قبول امیر کیبر عادل . . . »

۱۹۸۰ - کتابخانه شمسالدین محمد جوینی معروف بصاحبدیوان: ازوزرای دانشند ودانش پر ور ایران است واورا باید یکی از کسانی دانست که دراحیای خرابیهای دورهٔ مغول و بخصوص ترویج زبان وادب فارسی کوشش و مجاهدتی بسیار کرد و توجه او بدانشمندان و سخنوران و تعظیم و تکریم از ایشان باردیگر سبب احیای مدارس و گرمی بازار فضل و هنر گردید ، این و زیر کم نظیر بر اثر دسائسی در چهارم شعبان سال ۱۸۸۲ در نزدیکی اهر بفرمان ارغون خان مغول شهید شد ، ترجمه کامل و جامع او در مقدمه حلد اول جهانگشا آمده است ۱۳۱۰ .

برای معرفی اوهمین بس که شیخ اجل سعدی قصایدی غیرا وشیوا درستایش او سروده و ۲رساله از شش رساله شیخ درباره روابط او با شمس الدین محمدجوینی است وهمچنین رساله ای از شیخ بنام رساله صاحبدیوان یا صاحبیه بنام این وزیر مزید است .

این وزیر فضل دوست و دانش پر ور کتابخانه ای عظیم فراهم آورده بود که پس از شهادتش دستخوش تاراج و غارت گردید، هنوز در کتابخانه های

بزرگ جهان نسخه هائی که برای کتابخانه این وزیرکم نظیر استنساخ شده بوده است بیادگار مانده و نمونه را نسخه ای از کتابخانهٔ آصفیه دکن که بسال ۲۶۰ ه . تحریر یافته و کتابی است در علم موسیقی و ادوار معرفی میشود .

دريشت برگ نخستين كتاب درترنجى زيبا چنين نوشته است « . . . من كتب المحدثين من بعدهم . . . خزانة الموالى الصاحب الاعظم . . . بشمس الاسلام و المسلمين مالك ازمة العلوم و آلاداب الموالى الصاحب الاعظم العادل المؤيد المظفر المنصور صاحب السيف و القلم ملك الملوك الوزراء شرقاً وغرباً وقرباً باصلاح العالمين . . . المعالى صاحبديوان الممالك وشمس الدين بهاء الاسلام محمد بن محمد الجويني.»

۱۹۹ - کتابخانه عطا ملك جوینی: عطاءالله فرزند بهاءالدین محمد ملقب به علاءالدین عطاملك جوینی، برادر شمس الدین محمد جوینی است. اونیز درعهد هلاكو و اباقاآن و تكوداراز (۲۵۷-۲۸۱) و زارت بغداد و عراق عرب و خوزستان را داشت او نیز بدسائس مجدالملك یزدی مورد غضب هلاكو قرار گرفت لیكن با تدبیر و و ساطت خواجه نصیر الدین توسی از مهلکه نجات یافت و تا سال ۲۸۱ ه. زندگی كرد و در نزدیكی دشت مغان در گذشت و در گورستان چرنداب تبریز مدفون شد ، این و زیسر مانند برادرش بدانش پر و ری و تكریم دانشمندان شهر م آفاق بود درادب و تاریخ از استادان مسلم است و بهترین سند این مدعا تاریخ جهانگشای اوست .

با شیخ اجل سعدی مناسبات خصوصی ودوستانه داشته وشیخ سعدی درقصائدی چند مراتب دانش وفضل اورا ستوده است ازجمله:

هزار دستان برگل سخنسرای چو سعدی

دعای صاحب عادل علاء دولت ودین را

وزیر مشرق ومغرت امیر مکه و یثرب

كه هيچ ملك ندارد چنو حفيظ وامين را

ایا رسیده بجائی کلاه گوشه قدرت

که دست نیست بر آن پایه آسمان برین را

گــر اشتیاق نویسم بوصف راست نیاید

كاز اشتياق چنانم كه تشنه ماء معين را

تو قدر فضل شناسی که اهل فضلی و دانش

شبه فروش چه داند بهای ُدر " ثمین را

ودر بیان نویسندگی وقدرت قلم او میفرماید:

چو بر صحیفه املی روان شود قلمش

زبان طعن نهد بر بلاغت سحبان

ودرمقام دانش پروری این وزیر سخن شناس کافی است گفته شود که شیخ اجل شهرت و معروفیتش را مدیون توجه وعزت برادران صاحبدیوان میداند ومیفرماید:

اگر نه بندمنوازی از آنطرف بودی

من این شکر نفرستادهی بخوزستان مرا قبول شما ، نام در جهان گسترد

مرا بماحبديوان عزيز شد ديوان

تاریخ جهانگشا از آثار مستند و گرانقدری است که وقایع اززمان خوارزمشاهیان را تا سال ۲۰۸ دربردارد عطاملک همیجون برادرش برای مطالعه و تهیه مآخذ ومدارك جهت تألیف حنیفش كتابخانه!ی بسیار گرانبها بوجود آورده بود .

این مدرسه از مستحد ثات ترکان خاتون دختر اتابخین د قطب الدین محمودشاه و زن سعد بن ابو بکر بن سعد بن زنگی ممدوح شیخ اجل سعدی بوده است و در آنجا اتابا فی سعد و ترکان خاتون و اتابا ابش خاتون مدفون شدند ، این مدرسه بنائی بسیار رفیع و عظیم بوده و قسمتی از آثار آن که هم اکنون بجا مانده نشانه ای از عظمت بنای آن در دوران عمران و آبادیش است . این مدرسه نیز کتابخانه ای داشته است ، دانش دوستی و خیر خواهی او موجب شد که شیخ سعدی اورا در دوقصیده مدح گفته است . (عکس ص ۱۰۵)

۱۷۱ - کتابخانه ربع رشیدی - تبریز: یکی از کتابخانههای نفیس وگرانقدر ایران کتابخانه ربع رشیدی بوده است ، کتابخانه ربع رشیدی را باید یکی از کتابخانه های بزرگ ومهم عمومی و کم نظیر ایران و جهان بشمار آورد ، بانی این کتابخانه بزرگ یکی ازرادمردان و دانشمندان بنام ایران است و بجاست در این تاریخچه از شرح حال و احوال بنیان گزار این کتابخانه عظیم به تفصیل گفتگو شود.

خواجه رشیدالدین فضل الله فرزند عمادالدوله ابوالخیر همدانی کسی است که جدش با خواجه نصیرالدین توسی در دژ اسماعیلیان که در قهستان واقع بود بسر می برد و پس از فتح آنجا بدست هلاکوخان مغول بخدمت هلاکو درآمد .

رشیدالدین فخل الله جوانیش را در همدان به تحصیل دانش و بخصوص علم طب گذرانید وسپس بعنوان پزشك بدستگاه اباقاآن راه یافت و تاوزارت غازانخان ارتقاء مقام گرفت و آنگاه دردوران سلطنت اولجایتو وابوسعید بهادرخان نیز وزیر بود سرانجام بفرمان ابوسعید شهید گردید . از آنجائیکه غازان خان بتاریخ علاقه مفرط داشت به رشیدالدین

فضل الله مأموریت داد که تاریخ مغول را بنویسد: خواجه رشیدالدین فضل الله که بزبانهای - ترکی - مغولی - عربی آشنائی داشت با استفاده از منابع مغولی تاریخ غازانی را نوشت و سپس بدستور الجایتو به تدوین و تألیف جامع التواریخ رشیدی که یکی از منابع مهم وقابل اعتماد تاریخ عمومی و بخصوص تاریخ دوران مغول است پرداخت .

خواجه رشیدالدینفضلالله یکی از فضل دوست ترین و زرای ایران است و با اینکه خود نویسنده و محققی عالیمقام بود ، معذالك شهرت اورا باید مدیون توجه وعلاقه مفرطش به تیمار خاطر علما و دانشمندان و عارفان دانست ، او با ثروت سرشاری که داشت کتابخانه ها و مدرسه ها دارالشفاها خانقاه های بسیار ساخت و مستغلات فراوانی برآنها وقف کرد . بسرمایه اودانشمندان در نقاط مختلف کشور پهناور ایران به تحریر و تألیف و تصنیف آثار بسیاری پرداختند که امروز هریك از آنها جزومفاخر علمی و ادبی بشمارند .

درمکاتب رشیدی که مجموع نامههای اوست . نامهای میخوانیم که بفرزندش امیرعلی حاکم بغداد نوشته واورا موظف ساخته است برابر فهرستی که داده برای پنجاهویك تن از فحول علما و مشاهیر زمان امثال ، قاننی عضدالدین ایجی – عبدالرزاق کاشی ریاضیدان شهیر – قطبالدین رازی – خواجه همامالدین تبریزی – اصیلالدینبن خواجه نعیر توسی – قطبالدین شیرازی – قاضی بیضاوی انعامی راکه مقرر داشته تقدیمدارد ۱۳۳ قطبالدین شیرازی – قاضی بیضاوی انعامی راکه مقرر داشته تقدیمدارد ۱۳۳ ودر پایان مینویسد : « . . . براین جمله برود وعدول نجوید و چون این ضعیف که خادم علمای زمان وچاکر افاضل دوران است مراجعت کند. ادرارات ومواجب سالیانه علماء وقضات وسادات ووظائف مشایخ وحفظ قر آن وحکما واطباء وشعرا وصاحبان اقلام ممالك ایران از سرحد آمویه تا سرحد آبجول واقاصی مصر و تخوم روم ، چنانکه معهود بوده برقاعده شریم داده شود و نوعی کند که ایشان از سر رفاهیت بافادت و استفادت مشغول قدیم داده شود و نوعی کند که ایشان از سر رفاهیت بافادت و استفادت مشغول گردند و مارا بدعای خیریاد کنند .»

ربع شیدی ۱۳۳ درحقیقت شهرکی بوده است که خواجه رشید الدین فضل الله آنرا درجوار و کنار تبریز بنا کرد وبرای آن مدرسهای ساخت که کتابخانه این مدرسه بشرحی که خواهد آمد یکی از کتابخانه های معتبر و معظم ایران بوده است ، ربع شیدی هم چنین دارای دارالشفاء ودارالسیاده بود وخواجه رشید برای آرامگاهش گنبد مجلل وزیبائی نیز طرح افکنده بوده است .

کتابخانه مدرسه ربع رشیدی دردوطرف بنای گنبد آرامگاهخواجه رشید درمدرسه رشیدی قرارداشتهاست واین از آن جهتبود که رشیدالدین خواجه فضلالله میخواست حتی پس از می گذیز در کنار وجوار کتابو کتابخانه

درخواب ابدی باشد وازشمیمه بهشتی کتاب وانفاس قدسی دانشمندان مستفید باشد وازجمله نفائس این کتابخانه هزار مجلد قرآن مجید بخط استادان و مشاهیر خوشنویسان خط بوده است . علاوه براین هزارجلد ، شصت هزار جلد کتاب دستنویس نفیس دیگر نیز وقف کتابخانه کرده بود که بطور اختصار بشرحآن می پردازیم .

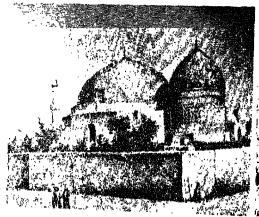
خواجه رشیدالدین فضل الله دروصیت نامه ای که برای اطلاع مولانا صدر الدین محمد ترکه فرستاده است مینویسد « . . . دیگر دو دار الکتب که درجو از گنبد خود از یمین ویسار ساختدام ، از جمله هز ارمصحف در آنجا نهاده ام وقف کرده ام بر ربع رشیدی و تفصیل آن بدین موجب است .

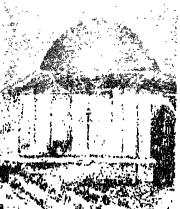
قرآن بحل طلا نوشته شده چهارصد جلد ، قرآن بخط یاقوت ده جلد ، قرآن بخط ابن مقله هشت جلد ، قرآن بخط سهروردی بیست جلد ، قرآن بخط اکابر بیست جلد ، قرآن بخط خوب نوشته شده است قرآن بخط اکابر بیست جلد ، قرآنهائیکه بخط خوب نوشته شده است قواریخ و اشعار و حکایات و امثال و غیره که از ممالك ایران و توران و مصر و روموچین و هند جمع کردهام . همه را وقف گردانیدم بر ربع رشیدی .» برای نگاهداری و اداره امور دارالشفاه و مدرسه و کتابخانه آن مینویسد « . . . بیست هزار مرغ که بدست دهاقین و رعایای قراء مواضع تبریز و سلطانیه و همدان سپرددام وقف کردهام .»

خواجه رشیدالدین فضل الله ضمناً از نظر اینکه آثارش دستخوش حوادث و نابودی نشود از کلیه آنها بدو زبان عربی و فارسی صدها نسخه استساخ کرده و برای کلیه شهرهای ایران فرستاد تا در کتابخانههای مدارس محفوظ بمانند .

در کتابخانه مدرسه ربع رشیدی از تألیفاتش نسخههای متعدد گذاشت و استنساخ از روی آنهار برای عامه آزاد کرد . وهمچنین از مجموع تألیفاتش نسخه ضخیمی فراهم آورد بنام جامع تصنیف رشیدی با نقشه وصور لازم و آنهارا در کتابخانه رشیدی جای داد ۱۳۴ وموقوفاتی تعیین کرد تا هرسال از محل در آمد آن از هریك از تألیفاتش دونسخه بزبان فارسی وعربی بنویسند وبرای شهرهای بلاد اسلام جهت اهداء بدانشمندان هرسامان بفرستند خوشبختانه در جزو کتابهای نفیس کتابخانه سلطنتی ایران مجموعه رشیدی که شامل کلیه آثار اوست مظبوط است .

حاسدان وبداندیشان که بجاه و مال خواجه رشیدالدین حسد میورزیدند با انجام نقشدهای خیانتآمیز ابوسعید بهادرخان را اغوا کردند وخون آن دانشمند عالیقدر را بناحق ریختند ودستبغارت وچپاول اموالش گشودند ، اوباش واراذل تبریز ربع رشیدی را چندروزدستخوش





آرامگاه شیخ شهابالدین سهروردی وشیخ عبدالقادر گیلانی در بغداد

آرامگاه بوعلی دقاق دربیرون شهر نسا

نهب وغارت قراردادند ودر آن غوغای عام کتابخانه مدرسه نیز بغارت و یغما رفت و نسخه هائی از کتابهای بی نظیر آن کتابخانه که از حریق و نابودی معمون مانده بود درسراسر جهان پراکنده شد ونمونه را برای ابنای بشر از آن کتابخانه گرانقدر یادگارماند . شومی خون خواجه رشید دامن ابوسعید را گرفت و سرانجامی ناگوار یافت .

۱۷۲ - کتابخانه صدرجهان: مدرجهان از معاریف دانشمندان ایران است کتابخانهٔ مدرجهان معروفیت وشهرتی عالمگیر داشته ، کتابهائیکه برای کتابخانه مدرجهان استنساخ و یا خریداری کرددبودند همگی در پشت برگ نخستین کتاب ترنجی بسیار زیبا در زمینه طلا و لاژورد دارنه و درمیان ترنج به خط تزئینی نوشته شدهاست: العبد صدر جهانالحسینی از کتابهای کتابخانه مدر در کتابخانه آمفیه دکن نسخههائی مضبوط است از جمله میتوان از کتابالنماب وفی حساب الوصیه تألیف سراج السدین سجاوندی یادکرد که مورخ بسال ۷۶۸ است.

۱۷۳ - کتابخانه صوفی آباد سمنان: رکن الدین ابوالمکارم علاء الدوله احمد بن شرف الدین محمد بن احمد بن محمد بیابانکی سمنانی از عارفان نامدار ایران است که بسال ۱۸۷۷ پس از ترك مقامات دیوانی انروا گزید و در سال ۱۲۰ در نزدیکی سمنان ۱۳۰ خانقاهی پی افکند و در آنرا موفی آباد آنجا بارشاد و دستگیری و راهنمائی طالبان حقیقت پرداخت و آنرا صوفی آباد نام نهاد .

م محر علاءالدو له سمنانی آثار بسیاری درادب وعرفان دارد که آنهارا علاءالدو له سمنانی آثار بسیاری درادب باید از آثار فصیح وبلیخ زبان فارسیدانست ، ابن عارف نامی درصوفی آباد که بنائی بس عظیم وبلندمر تبه بود برای شاگردانش کتابخانه ای ترتیب داد تا پژوهندگان معرفت را گنجینه ای گرانقدر وطالبان وادی طلب را مرجع وملجأ باشد . صوفی آباد برای عارفان ایران بیش ازیك قرن مرکزیت علمی داشت و در آن عرفای نامی به هدایت و راهنمائی صرف عمر میكردند. علاء الدوله سمنانی پس از در گذشت در خانقاهش بخاك سپرده شد و مزار پر انوارش مطاف اهل دل گردید . هم اكنون نیز آثاری از این بنای عظیم برجاست و یاد از شكوه گذشته خود میكند. (عكس ص۷۲)

امیر اقبال سیستانی بکی از شاگردان بنامش رسالهای درشرح حال و احوال و مناقب او نوشته که برای اهل تحقیق بسیار ارزنده است .

نکته: درپایان این مقال بجاست از پادشاهان هرمز وجزائرخلیج فارس نیز یاد کنیم زیرا آنها چند قرن از پاسداران زبان و فرهنگ واز حامیان ومر وجان ادب وسنن ایران بودند ، بخصوص دوتن ازپادشاهان نامی هرمز ، قطبالدین تهمتن و تورانشاه بن قطبالدین .

تورانشاه بن قطبالدین مردی بسیار فضلدوست بود واز ۷۲۷ - ۷۷۹ ه. باشکوه وشوکتی بسیار پادشاهی کرد و همین پادشاه شاعرپرور است که صلتهای گرانقدر برای خواجه حافظ شیرازی میفرستاده است وخواجه نیز اورا دردوغزل مدح گفتهاست. شاهنامهای نیز درتاریخدودمان این پادشاهان سروده شده که متأسفانه یك نسخه بیشتر از آن بدست نیست. آنچه مسلم است این خاندان نیز کتابخانههائی داشتهاند لیکن هیچگونه اطلاعی از آن بدست نیست همین اندازه به تذکری بسنده شد.

ا ثرات شوم مغول رکو د بازار فننل و ا د**ب**

دراین تاریخچه میتوان بروشنی ووضوح آثار و عواقب ناگوار حمله مغول و تاتار را مورد بررسی قرار داد . چنانکه خواهد آمد ازسال ۱۲۰ – ۸۰۰ ه . هیچگونه آثاری از احداث مدارس و دارالعلمها درشهرهای خراسان بزرگ و آذربایجان و عراق نمی بینیم و آنچه میتوانیم درطی سالهای از ۲۲۰ – ۸۰۰ از این قبیل آثار نشانی در کتابها بدست آوردیم منحصر آمحدوداست به فارس ویزد و احیانا اصفهان و این نیز بدان سبب و جهتاست که فارس به همت اتابکان ساغری ویزد و دراثر نرمش اتابکان یزد از کشتار و خرابی مغول مصون ماندند ، شهرستان یزد با اینکه منطقهای کم آب و کم جمعیت بود چون از دستبرد و تاراج و خرابی و قحط غلا امان ماند ، مردم بی پناه و آواره شهرستانهای دیگر ایران که از تیخ خانمانسوز مغول و قتل عامهای دسته جمعی و گرسنگی و و با نیمه جانی بدربرده بودند از اطراف قتل عامهای دسته جمعی و گرسنگی و و با نیمه جانی بدربرده بودند از اطراف

خراسان وری روی بدانجا نهادند تا آنجا که شهر یزد دیگر گنجایش پذیرائی آوارگان و پناهندگان را نداشت و بناچار مردم دراطراف باروی شهر سکنی گزدیدند و محله هائی نو و جدید پدید آمد ، امیر مبارزالدین محمد مظفری که پس از پدرش به حکومت یزد رسید ناچار شد با روی قدیمی شهر را خراب کند وباروئی بسازد که محله های جدید را نیز دربر گیرد وازاین زمان است که شهر یزد بسرعت روبآبادی و عمران میگذارد وشهری پر جمعیت و بزرگ میشود تاجائیکه مطمح نظر نصر تالدین شاه یحیی مظفری قرار می گیرد و سالیان در ازمقر سلطنت و حکومت او میگردد .

دانشمندان وعلما ومشاهیر وطالب علمانیکه ازاکناف ایران زنده مانده بودند بآن شهر دورافتاده وآرام روی نهاده بودند وتجمع آنانسبب شد که امراء ووزراء وصدور ومردم دانشدوست وخیراندیش تشویق به ساختن مدارس ودارالعلمها شدند ودرطی سالهای از ۲۱۲-۸۰۰ هجری دارالعلم های بسیاری در یزد ساخته شدکه بالنتیجه این شهر کوچك بلقب دارالعلم ملقب گردید وبطوریکه درصفحات آینده خواهد آمد درطیسالهای از ۲۱۲ – تاحدود هستصد هجری ، جز دریزد هیچگونه آثاری از تجدید حیات علمی وادبی درشهرهای خراسان وآذربایجان وعراق نمیینیم .

ایلخانان جزدرتبریزوسلطانیه ومراغه که تحت عنوان دانشگاههای پنجگانه دوران مغول از آنها یادکردیمکار برجسته دیگری انجام ندادند .

طیحکومت خاندان اینجو درفارس ، درشیراز تنها درزمان شاه شیخ ابواسحق که مردی علم دوست بود مدت کوتاهی توجه بارباب معرفت و علم مبذول گشت ونتیجه آن تألیف چندکتاب بنام شاه شیخ ابواسحق و ظهور سخنورانی شهیر چون عبید وخواجو وخواجه حافظ شیرازی شده است . متأسفانه لجاج شاه شیخ ابواسحق با حکومت امیر مبارزالدین محمد مظفری در کرمان و یزد سبب شدکه دوران حکومت این پادشاه کریم و فضلدوست بمبارزه ومحاربه با امیر مبارزالدین بگذرد وحاصل کشمکش و جنگهای هفتگانه او با امیر مبارزالدین برای اصفهان ویزد وشیرازو کرمان خرابی ببار آورد وسرانجام با دستگیری و قتل شاه شیخ به زوال دودمان اینجو پایان پذیرد .

در حکومت مظفری ها نیزتنها درزمان شاه شجاع که مردی دانشمند وشاعر و نویسنده بود توجه خاص بارباب علم وادب مبذول میگشت و در زمان او حوزه های علمی اندك رونقی گرفت لیکن جدال او با برادرانش شاه محمود و برادرزادگانش نیز نمیگذاشت این مرد فضل دوست در راه گسترش علم ومعرفت و رونق کتاب و مدرسه ، آنچنانکه انتظار میرفت اقداماتی چشم گیر و قابل توجه بعمل آورد .

دربغداد وآذربایجان نیز شیخ اویس ایلکانی که مردی دانشمند و هنردوست بود کوشید که هنرمندان و نویسندگان را به پایتخت های تبریز و بغداد جلب و جذب کند و تاحدی توفیق یافت و سلطان احمد جلایر نیز در این راه بذل جهدی کرد لیکن چون مدت سلطنت و حکومت آنان دیری نیائید حوزهای علمی بغداد و تبریز هیچیك رونقی نگرفت .

پادشاهان آق قویونلو درعراق وقسمتی از آذربایجان توانستند اندك زمانی به جلب و پرورش نویسندگان و هنرمندان توفیق یابند و بنیان مدارسی بگذارند و كتابخاندهائی تأسیس كنندكه بجای خود خواهد آمد.

۱۷٤ - کتابخانه مدرسه مظفریه مینبد یزد: این مدرسه ازبناهای امیر مظفر مبارزی پدر امیر مبارزالدین محمد بوده است که آنرا درحدود سال ۲۰۰ هجری ساخت ودر یزد شهرت فراوانی بدست آورد ونزدیكیك قرن مرکز علما وطلاب بود ، مدفن امیر مظفر نیز دراین مدرسه است ، کتابهای کتابخانه این مدرسه همه از کتب فقهی بوده است .

را در یزد بسال ۷۷۷ در جنب خانقاه و مدرسه جدش امیرمظفر ساخت را در یزد بسال ۷۷۷ در جنب خانقاه و مدرسه جدش امیرمظفر ساخت و آنرا بنام خودش نصرتیه نام نهاد وبازار ودکاکین دارالطبیخ را نیز وقف بر آن کرد ، پس از اینکه بدست امیر تیمور خود و پسرش جهانگیر کشته شدند جسدشان را درهمین مدرسه بخاك سپردند .

۱۷٦ - کتابخانه مدرسه اتابك یزد: مدرسه اتابك سام و کتابخانه آن از مستحدثات اتابك یوسفشاه ، از اتابکان یزد بودکه دربیرون شهر قرار داشته و بسال ۷۶۷ که امیر مبارزالدین محمد یزد را بتصرف آورد و برقسمتی از محلات بیرون شهر یزد از جمله براطراف باغ بهشتی و کوچه محمد جلال و کوچه دارالشفاء حصار کشید این مدرسه نیز داخل شهر یزد قرار گرفت .

۱۷۷ – کتابخانه مدرسه صفوتیه یسزد: سلطان محمود شاهبن ابومنصور سلطان قطبالدین کسه دخترش کردوجین را بعقد قاآنخان درآورد درجوار مدرسه رکنیه مدرسهای عالی بسال ۱۳۷۰ طرح افکندلیکن عمرش کفاف آن را نداد که باتمام آن توفیق یابد همسرش این بنا را باتمام رسانید و چون با نظارت صفوت الدین یاقوت ترکان اتمام پذیرفت بمدرسه صفوتیه معروف شده بود . این مدرسه و کتابخانه آن از مدارس عالی و بنام شهر یز د بوده است .

۱۷۸ – کتابخانه مدرسه رکنیه یزد: جامع مفیدی درباره این مدرسه و کتابخانه آن چنین مینویسد: « . . . بانی آن عمارت فلك ارتفاع که مشهور ومعروف گشته به امالبقاع۱۳۱ سلاله خاندان مصطفوی دوحه

چمن مرتضوی سید رکنالدین محمدحسین بوده و این عمارت برعلو همت آن جناب دلالت میکند. درگاه رفیعش رشك معموره آفاق، و رفعت مناره او باقامت و دل آرائی در روی زمین طاق، گنبد و صفه و غرفه های او غرفات و شرفات جنان (را) نشانه ای . . . و اتمام این بقعه شریفه که مضمون کلمه : «روخة من ریاض الجنة» درشأن او آیتی است در سنه خمس و عشرین و سبعمایه ۲۷۵ اتفاق افتاده و سبب بنای آن درمقام سیوم همین مجلد در احوال سید رکنالدین محمد بانی . سمت تحریریافته و درشهور اثنی و ثاثین و سبعمایه که حضرت بانی بعالم جاودانی شتافت در گنبد بقعه مذکور و ثاثین و سبعمایه که حضرت بانی بعالم جاودانی شتافت در گنبد بقعه مذکور و تیمن میجویند و بهای عجز و نیاز ترده مینمایند و بجهت مطالب دارین دعا کرده شرف استجابت درمی یابند .

درتاریخ جدید بزد مذکور است ۱۳۷ که «حضرت سیدر کنالدین محمد درجنب مدرسه مزبوره کتابخانه ساخته وسه را رجلد کتاب وقف طلبه علوم نمود و چندان از قراء و مزارع و باغات و دکاکین و خان و طواحین وقف نموده که محاسب و هم از تعداد آن بعجز و قصوراعتراف دارد ۱۳۸ ».

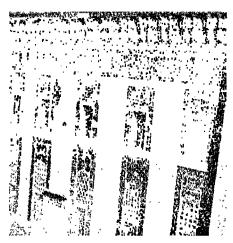
معتبر وقدیمی یزد بوده که بسال ۲۲۱ ه . وسیله امیرشرفالدین حسین پدر امیر معین الدین اشرف ساخته شده و مجمع طلاب علوم دینی (شیعی) بوده و بدیهی است کتابهای کتابخانه آن نیز کتب فقه و اصول و شرایع شیعی بوده است .

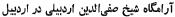
مهر – کتابخانه مدرسه میر آخور بزد: این مدرسه از مدارس زمان امیر مجاد الدین محمد مظفری است که میر آخور او بسال ۲۲۹ آنرا بانضمام مسجدی رفیع بساخت و کتابخانه آنرا وقف طلاب علوم دینی کرد.

۱۸۱ – کتابخانه مدرسه حافظیه اهرستان یزد: قاضی ندوشنی مولانا امام الدین علی معمار آنرا بدستور سلطان امیرزاده اسکندر بسال ۷۱۲ ساخته بود و چون آرامگاه حافظ رازی در آنجاست بنام مدرسه حافظیه نامبردار گردیده است.

۱۸۲ – کتابخانه مدرسه غیاثیه یزد: بانی آن مرتضی اعظم امیر غیاثالدین وزیر امیرشاه شیخ ابواسحق اینجو بوده است که آنرا بسال۷۶۰ بناکرده بود. کتابخانه این مدرسه نیز ازکتابخانههای قابل ذکراست.

۱۸۳ – کتابخانه مدرسه شمسیه در محله چهارمنار یزد: مرتضی اعظم ، شمسالدینبنرکنالدین بسال ۷۲۷ آنرا ساخته بود و برآن موقوفات بسیار وقف کرده بود. این مدرسه و کتابهای آن برای شیعیان یزد و فارس بوده است







گنبد شیخ نجمالدین کبری در خیوه

الله المارسة خانقاه رشیدیه یزد: بانی این مدرسه خانقاه خواجه رشیدالدین فضل الله بن ابی الخیر همدانی بوده است که آنرا بسال ۷۲۵ ساخته و اختصاص به متصوفه و عرفا داشته است (شرح حال خواجه رشیدالدین به تفصیل گذشت) ۱۶۰ .

کمال الدین ابوالمعالی بنخواجه برهان الدین وزیرامیر مبار از الدین مظفری کمال الدین ابوالمعالی بنخواجه برهان الدین وزیرامیر مبار از الدین مظفری بوده است ، در این مدرسه جز کتابخانه داروخانه (بیت الادویه) و دار الشفاء و گرمابه هم بر ای طلاب علوم ساخته و تأسیس کرده بودند بنای مدرسه و کتابخانه آن همه با کاشی های نقاشی شده مزین بوده و برای اداره امور آن موقوفات بسیار وقف کرده بودند این مدرسه بسال ۲۲۰ بنایش پایان یافته بوده است ۱۶۱ .

۱۸۹ - کتابخانه مدرسه صفائیه یرد: تاریخ یزد درباره این مدرسه و کتابخانه آن مینویسد: «مدرسهای مرّوج وعالی است ودرگاهی رفیع با دو منار بتکلف دارد و تمام مدرسه بکاشی تزئین دارد و زاویه و کتبخانه نیکو دارد. بانی آن مولانا ضیاءالدین حسین بن رخی بن مولانا شرفالدین علی است.» این مدرسه و کتابخانه آن بسال ۲۰۰۵ ه. ساخته شده بود ۱۵۲۲.

۱۸۷ - کتابخانه دارالشفاء شیراز: این مدرسه که درآن علم طب نیز آموخته میشد و مدتها مولانا سیدشریف جرجانی عالم شهیر منصب تدریس آنرا برعهده داشته است ازمستحدثات شاهشجاع مظفری در شیراز بوده است که در حدود سال ۲۵۷ آنرا بنا نهاده بود ۱۴۴۰.

١٨٨ - كتابخانه مدرسه صاعديه مشهور به - بسحاقيه: باني اين

مدرسه وزیردانشمند وسخنورنامور رکنالدین صاعد . وزیرامیرمبارزالدین و شاه شجاع بوده است که آنرا بسال ۲۹۲ بنا نهاد وچون معروف است که آرامگاه بسحاقیه شهرت یافته است. که آرامگاه بسحاق اطعمه درمدرسه مذکور است به بسحاقیه شهرت یافته است. معروف به گنبد کبیریزد: بانی آن امیر غیاث الدین محمود بن قطب الدین سلیمان شاه از نزدیکان شاه شجاع مظفری بوده است که مدرسه را بسال ۷۸۱ بناکرده و موقوفاتی بسیار برای اداره امور آن اختصاص داده بوده است .

مدرسه علاوه برکتابخانه برای آسایش طلاب مقیم مدرسه علاوه برکتابخانه برای آسایش طلاب مقیم مدرسه گرمابهای نیز داشته است وبانی آن خواجه ابوالمعالیبوده که آنرا بسال ۷۸۷ بناکرده بودهاست . طنبیهای منقش این مدرسه شهرتی داشته است ۱۶۲۰ .

۱۹۱ – مدرسه ضیائیه سرپولک یزد: خواجه ضیاءالدین محمد وزیر آنرا ساخت ودر جوارمدرسه بازارچهای نیز احداث کرد که وقف مدرسه بود تاریخ اتمام بنای این مدرسه را ۷۸۸ نوشتهاند ۱۴۵۰.

۱۹۲ – کتابخانه مدرسه خواجه شهابالدین قاسم طراز . یزد : خواجه شهابالدین قاسم مشهور به طراز این مدرسه را بسال ۷۸۷ ساخته وبنای آن از نظر کاشی کاریهای تراش ممتاز وبینظیر بودهاست .

۱۹۳ – کتابخانه مدرسه خانزاده خاتون یزد: خانزاده دختر سلطان مبارزالدین محمد بوده است و او یکی ازبانوان فرهنگ دوست و روشن فکر دودمان مظفری است. بنای این مدرسه بسال ۷۸۲ بوده است.

مظفر بانی این مدرسه بوده است وبطوریکه درجامع مفیدی و تاریخ جدید بزد آمده است . یکی از مدارس رفیع یزد بوده وجز کتابخانه ، گرمابه نیز برای طلاب داشته و کاروانسرا ومسجدی نیز بآن منضم ساخته بودند وعلاوه بر کاروانسرا موقوفات دیگری هم برآن وقف شده بود تا هزینههای عمومی وروزمره مدرسه را کفایت کند . این مدرسه سالیان دراز مجمع طلاب علوم بود . تاریخ بنای مدرسه و کتابخانه آن سال ۲۸۷ ه. است .

محمد وخواهرشاهمندمور وشاه یحیی مظفری است. این بانو نوه امیر مبارز الدین محمد و خواهر شاه مندمور و شاه یحیی مظفری است. این بانو از بانوان خیر اندیش دو دهان مظفری بوده است. مدرسه او یکی از مدارس نام آور و شهیر قرن هشتم و نهم است. در این مدرسه اکثر او لاد و احفاد آل مظفر که بدست تیمور بقتل رسیدند مدفونند . تاریخ بنای مدرسه سال ۷۸۰ ه . است .

۱۹۲ - کتابخانه مدرسه قطبیه سر پولك بزد: خواجه قطب الدین محمود، در جوار مزار پدرش خواجه علی مدرسه ای عالی ساخت و آنرا

بنام خودش قطبیه نام نهاد . کتابخانه مدرسه قطبیه از کتابخانههای قابل استفاده طالبان علوم بوده است . بنای این مدرسه بسال ۱۹۷۸ ه . بوده است . ۱۹۷ – کتابخانه مدرسه باوردیه بموضع اسکندر یزد : فرزندان صدرالدین ابیوردی ، خواجه شمسالدین محمد ، خواجه زینالعابدین این مدرسه را بسال ۱۹۲۸ ساخته بوده اند و کتابخاند آن مرجع طلاب علوم دینی بوده است .

۱۹۸ - کتابخانه مدرسه یوسفچهر یزد: ابویوسفبن حاجی حبیبی مشهور به چهره از طرف امیر جلال الدین چغماق بامر حکومت یزد منعوب شد و در تاریخ ۸۳۰ در محله دهوك سفلی مدرسه ای عالی ساخت که بنامش پوسفچهر خوانده شد. این مدرسه نیز کتابخانه ای برای استفاده طالبعلمان داشت ۱۶۱

۱۹۹ – کتابخانه محمودین ملکشاه آملی – درآمل: این پادشاه که بین سالهای ۱۹۹ – ۸۰۰ حکومت مازندران را داشته درآمل کتابخانه ای معتبر وبزرگ فراهم آورد. از کتابخانه او کتابهائی در کتابخانههای جهان توان یافت. از جمله کتاب شماره ۳۵۸۹ کتابخانه آستان قدس رضویاست. ۱۰ بحک – کتابخانه مدرسه سلطان بخت آغا – اصفهان: سلطان بخت آغا دختر سلطان غیاث الدین کیخسرواینجو همسر شاه محمود مظفری بوده است. این بانوی فاضله بسیار شجاع وزکی و هوشمند ومدبیر بود. درزمان حیاتش مدرسه بسیار عالی در اصفهان ساخت و خود او یکی از مروجان فرهنگ و ادب بود. سر انجام بدستشو هر شخبه ثد و جسدش را در مدرسه ای فرهنگ و دب بخال سپر دند. این مدرسه هنوز پابر جاست و از بناهای که بنا کرده بود بخاك سپر دند. این مدرسه هنوز پابر جاست و از بناهای دیدنی اصفهان است تاریخ بنای آن ۹۲۹ ه. است.

حنید بین فضل الدین شیخ عبدالرحمن بزغش شیر ازی: شیخ صدر الدین جنید بین فضل الدین شیخ عبدالرحمن بزغش شیر ازی مؤلف ذیل عوارف المعارف از دانشمندان شهیر ایر انست – این دانشمند عالیقدر در شیر از کتابخانه ای نفیس فراهم آورد و کتابهای کتابخانه او از کتابهای نفیس و نادر الوجود بوده است . نسخه ای از کتابهای کتابخانه او که درسال ۷۷۵ – استنساخ گردیده در کتابخانه آستان قدس رضوی موجود است

ازعرفای تابخانه باباقاسم اصفهانی: باباقاسم اصفهانییکی ازعرفای نامی اوائل قرن هشتم است که دراحفهان میزیسته ، یکی ازمریدانش بنام سعدالدین سلیمان ابی الحسن طالوت دامغانی بمنظور اینکه استادش حوزه ارشاد ومجلس بحث ودرس داشته بسال ۷۲۵ ه . دراحفهان مدرسه یعالی ساخت ودراختیار استادش گذاشت ، این مدرسه بسرپرستی بابا قاسم سالها مرکز ارشاد طالبان حق بود . هماکنون بنای این مدرسه رفیع برپاست و

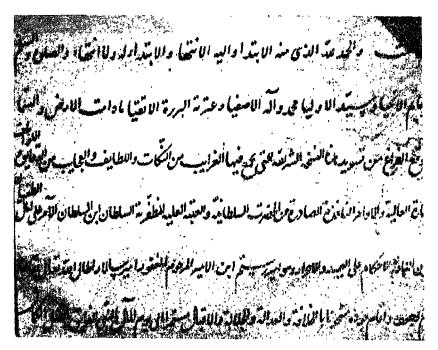
کاشی کاریهای آن اززمره کاشی کاریهای هنری و کمنظیر اصفهان است . این مدرسه از قدیمترین مدارس طلبه نشین اصفهان بوده است .

درجوانی بطریقه خلوتی پیوست واین طریقه از فروع طریقت نقشبندیه است . او دست ارادت به شیخ صدرالدین خلوتی داد وپس ازطی مراحل کمال بباد کو بهرفت و در آنجا بارشاد پرداخت و برای این منظور بنای مدرسه ای عظیم را پی افکند و در مدرسه کتابخانه ای معتبر و غنی فراهم آورد و در جو ار مدرسه خانقاه و معبدی هم ساخت . گویند بیش از ده هزار مرید براو گرد آمده بو دند . سید یا بی یا لیفاتی هم دارد از جمله اسرار الطالبین و شفاه الاسرار و اسرار الواح و شرح گلشن راز ، خلوتی بسال ۸۲۸ در گذشته و در خانقاهش بخاك سیر ده شده است .

مدارسی است که قبل از صفویه دراصفهان بناگردید وبنای آن فعلاً در جوار مسجد شیخ لطف الله قرار دارد . این مدرسه فرنها دراصفهان مرکزیت جوار مسجد شیخ لطف الله قرار دارد . این مدرسه فرنها دراصفهان مرکزیت علمی داشته وعلما و دانشمندان بنامی از این مدرسه فارغ التحصیل شده اند . مولانا محمد زمان تبریزی در کتاب فرایدالفواید شرح حال دانشمندانی را بدست میدهد که درمدرسه خواجه ملك به تحصیل پرداخته و از آنجا فارغ التحمیل شده اند و بمقامات عالیه علمی رسیده اند از جمله حکیم شمس الدین گیلانی مؤلف حاشیه برشرح حکمة العین ، ومولانا حسین گیلانی مشمس الدین تهرانی مؤلف عین الحکمه و حاج محمد مؤمن عاملی و امیرقوام الدین تهرانی مؤلف عین الحکمه و حاج محمد مؤمن عاملی و امیرقوام الدین تهرانی مؤلف عین الحکمه و حاج محمد مؤمن مدارس البلدة المشار الیه برکته و ادفرها تأثیراً فی بلوغ طلبة العلوم الی مدارس البلدة المشار الیه برکته و ادفرها تأثیراً فی بلوغ طلبة العلوم الی معارج العلم و الیقین » .

این مدرسه قدیمی در زمان بنای مسجد شیخ لطف الله به همت شاه عباس بزرگ تعمیر شد و مگدرسی آن به شیخ لطف الله میسی عاملی و اگذار گردیده بود از جمله طالبعلمان این مدرسه میتوان از آقاحسین خونساری بزرگ یاد کرد که در این دار لعلم به تحصیل پرداخته و بشرحی که خود او نوشته است دوران تحمیل براو بسیار سخت میگذشته است . کتابخانه این مدرسه که مرجع مراجعه دانشمندان بوده از کتابخانه های عظیم و معتبر اصفهان بشمار میرفته است .

مع - كتابخانه شيخ صفى الدين اردبيلى: شيخ صفى الدين اردبيلى در سال ٧٠٠ ه. جانشين و خليفه شيخ زاهد گيلانى شد واز همان زمان در اردبيل طرح خانقاه افكند ودعوت او درميان شيميان قبول عام يافت



نسخه ای که برای کتابخانهٔ سلطان امیر رستم بن امیرسالار استنساخ شدهاست . این نسخه متعلق بکتابخانههای فخراندین نصیری امینی است

وحتى مغولان نيز باو ارادتي عظيم ميورزيدند .

خواجه رشیدالدین فضل آلله درنامهای که باونوشته وضمن مکتوبات او موجود است ضمن عرض ارادت برای او حوالهای فرستاده تا خرج خانقاه خود کند . شیخ صفی الدین اردیبلی جدخاندان صفویه چون مریدان خودرا تعلیم میداد ودر حقیقت خانقاه شمدرسهای برای ارشاد پیروانش بود وازهمان اوان ایجاد خانقاه کتابخانهای نیز احداث و تأسیس شده بوده است. ومریدان شیخ از اطراف واکناف کتابهای نفیس به کتابخانه مراد خود تقدیم میداشته اند .

پس از مرگ شیخ صفی الدین اردبیلی چون درهمان خانقاه آرمید ، خانقاه به آرامگاه او مبدل شد و کتابخانه آرامگاه که ضمناً مجمع پیروان ودوستارانش بود رونق گرفت و پس از تشکیل دولت صفویه توجه بآرامگاه شیخ صفی موجب ترقی و کمال آن گردید .

شاه عباس بزرگ نیز خود کتابهائی به کتابخانه آرامگاه شیخصفی اهدا ووقف کرده بود ۱۶۸ این کتابخانه عظیم ونفیس متأسفانه دچارسوانحی

شد . کتابخانه شیخصفی تا زمانیکه افندی مؤلف ریاض العلماء حیات داشته رونق واعتبار خودرا از دست نداده بوده است .

آدام اور لئاری که درسنه ۱۹۳۷ میلادی از آن دیدن کردهمینویسد «... صدها کتاب خطی بزبان فارسی و عربی و ترکی در کتابخانه شیخ صفی موجوداست که هم از نظر هنروهم از لحاظمعنی درجهان نادروبی ماننداست.» جان موریر انگلیسی نویسنده حاجی با با که درسال ۱۸۱۲ میلادی از کتابخانه شیخ صفی دیدن کرده است مینویسد: «کتابها بروی هم انباشته شده و بیم آن میرود که طعمه بید و موریانه شود.»

هم زمان با نوشته جان موریر درزمان فتحعلیشاه قاجار ووقایع آذربایجان چون پروفسور شرقشناس روس سنکوسکی بآثار ادبی شرق علاقمند بود از گریبایدوف که او نیز مردی نویسنده بود و آن هنگام همراه نیروی دولت روسیه درآذربایجان میبود . خواست که از کتابهای خطی فارسی کتابخانه شیخ صفی استفاده کند . سرانجام در ۲۵ ژانویه سال ۱۸۲۸ م . بشرحی که در کتاب گریبایدوف در گرجستان و ایران ۱۹۹۹ آمدهاست کتابهای کتابخانه شاه صفی را بعنوان امانت بمنظور مطالعه به تفلیس بردند ۱۰۰ و هماکنون بنای این آرامگاه رفیع که یکی از شاهکارهای معماری و کاشی کاری ایران است بجاست . (عکس ص۸۵)

ظهورتمور - مکتب د بی وهنسری هرات

بررسی دقیق وواقع نگری نسبت برویدادهائیکه نتیجه ظهور تیمور درایران کاری بس خطیرودشواراست جهانگشائی تیمور گرچه درایران خرابیها وخونریزیهائی ببارآورد لیکن سبب تحولودگرگونی شگفت انگیزی دربسیاری از شئون اجتماعی و فرهنگی شد!!

آثار شوم سانحه وفاجعه مغول ازیك طرف و پدید آمدن ملوك الطوایفی و حكومت های خانخانی كه ایلخانیان موجد آن بودداند از طرف دیگر . در اطراف و اكناف ایران چنان هرجومرج و ناامنی و عدم ثبات بوجود آورده بود كه هیچكس در هیچ نقطه از ایران برفردای خود ایمن نبود .

پس از مرگ شاه شجاع مظفری فارس واصفهان ویزد و کرمان وخوزستان وشبانکاره و جزایر ، میان برادران و فرزندان شاه شجاع دستبدست میگشت و اوضاع آذربایجان و همدان و لرستان و کردستان و خراسان نیز وضعی آشفته تر از فارس داشت .

درائر نزاعهای خانوادگی ولشگرکشیهای مونعی وپیدرپی ، کشتزارها به بیابانهای خشك وسوزان مبدل میشد و کمبود خواربار ودر نتیجه آثار فقر وادبار مردم شهرنشین را نیز دچار تنگدستی و فلاکت ساخته بود .

مردم از آن نابسامانی که زائیده خودخواهی گروهی جاهطلب وخودکامه بودند بجان آمده ویگانه راه علاج وتثبیت اوضاع زمان را بسته بظهور پادشاهی مقتدر ومدبیر میدانستند وبرای وقوع چنین حادثهای روزشماری میکردند .

امیرتیمور درتزوکش مدعی است که مردم فارس و کرمان و یزد وخوزستان از ستمگریهای شاهزادگان مظفری باو ملتجی شده و خواسته!ند که آنان را از آن (بلا) نجات بخشد . تیمور نیز پس از تصرف اصفهان و فارس و یزدو کرمان کلیه شاهزادگان مظفری را یکجا کشت تا مردم از شر و جودشان خلاصی یابند!

این یك حقیقت تلخ تاریخی است ۱ خواجه حافظ شیرازی در غزلی نغز و پرمغز برآن اوضاع نابسامان و ناگوار ، افسرده خاطر و ملول اشك تحسر میبارد و از آن چنان (زمانه عجیبی) كه ناظر و شاهد آنست اظهار تأثر میكند و میخواهد و آرزو میكند كه برای مداوای مزاج علیل و بیمار زمان خداوند حكیمی مدبر و راهنمائی روشنیین بفرستد و مردم را از (بلا) نجات و رهائی بخشد . ثبت این غزل و توجه بمعانی ابیات شیوای آن در اینموقع و مقام مناسب و بجاست .

دویار زیرك واز بادهی كهن دومنی

فراغتی و کتابی و گوشهی چمنی من این مقام بدنیا و آخرت ندهم

اگر چه درپیام افتند خلق انجمنی

ز تند باد حوادث نمیتوان دیدن

درابین چمنکهگلی بودهاست یا سمنی

بهبین در آینه جام نقشبندی غیب

که کس بیادن*دار*د چنین عجب زمنی

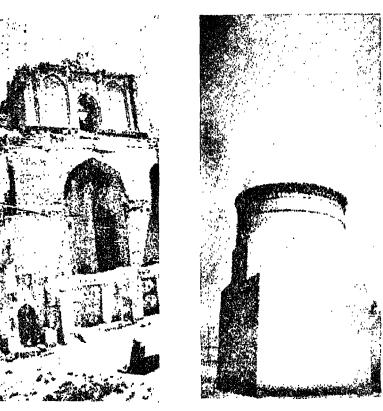
ازاین سموم که برطرف بوستان بگذشت

عجب کدبوی گلی هست ورنگ نسترنی

بمبركوش تو ايدل كه حق رها نكند

چنین عزیز نگینی بدست اهرمنی مزاج دهر تبه شد دراین بلا حافظ کجاست فکر حکیمی ورأی برهمنی

باید این حقیقت را پذیرفت که تیمور از مردم سمرقند و ایرانی بود و به همین علت به شعائر ایران توجه و علاقه فراوان داشته است .



راست: آرامگاه حُمُدَ مستوفی درقزوین چپ: این بنای عظیم مدرسه عضدی است که ترکانخاتون هسر سعدبن ابوبکر سعد زنگی ساخت و آرامگاه ابش خاتون نیز آنجا بود. این بنا درکنار گورستان دارالسلم شیراز است ودرمیان شیرازیان به آرامگاه ابش خاتون معروف است افسوس که این بنای تاریخی رو به انهدام گذاشته است.

گرچه ازنظر تبلیغ وسیاست برای سلطه واقتدار ودست انداختن به چین و تر کستان و مغو لستان برایخود نسبنامه مجعول ساخته و خودش را از دو دمان چنگیز خان دانسته است .

تتبع دراحوال واعمال تیمور آدمی را از این خلقت ضدونقیض ، در آك ، باهوش – مصمتم ، به شگفتی واعجاب وامیدارد . آنچه مسلماست تیمور عشق وعلاقه وافر بصنایع وهنر وادب ایران داشت ودرجمع آوری دانشمندان وارباب حرف و هنر سعی بلیغ مبذول میکرد .

خونخواری وخودخواهی وقساوت قلب او نمیتواند مانی ازاظهار این نظر گرددکه تیمور هرجارا میگشود ارباب فضل وادب را گرامی میداشت و با برگزیدگان اجتماع رفتاری باعزاز واحترام داشت و آنان را بسمر قندگسیل میکرد تا پایتختش بهترین وزیباترین شهرهای جهان گردد. فرزندان تیمور به تبعیت از او دراحیای ادبوفرهنگ وهنربجان کوشیدند و نتیجه توجه و علاقه ودلبستگی آنان به معماری و فرهنگ این شد که عصر تیموری یکیاز درخشانترین دورانهای تاریخ و ادب وهنر گردید.

از آنجائیکه رواج کتاب و ایجاد کتابخانه قبل از اختراع چاپ بستگی مستقیم با رواج خط و هنر خوشنویسی داشته است ، بنابر این هرهنگام که از طرف سران و زعمای دولت و بالنتیجه مردم اقبال و توجهی بخط و خوشنویسی مبذول میگردیده ، کتاب رواج میگرفته و با بوجود آمدن کتابها کتابخانه ها رونق می یافته است . در این تاریخچه ناچاریم در هرقرن و عصری از نظر بررسی در چگونگی ایجاد و بنیاد کتابخانه ها باین اصول توجه داشته باشیم و آنر ا مورد نقد قرار دهیم .

اوضاع سیاسی واقتصادی واجتماعی هرعصر وزمان بهترین نمودار ومبیت اوج ترقی ویا افول و تنزل هنر کتاب نویسی است ، امیر تیمور توجه وعلاقه خاص به هنر زیبانویسی داشت و خوشنویسان در دربار او بسیار عزیز وگرانقدر میزیسته اند . خطاطان بزرگی که در دستگاه تیمور نامآ ور شدند بسیارند وبرگزیدگان آنها عبارتند از : سید عبدالقادربن سید عبدالوهاب که خط ثلث را تالی یاقوت مستعصمی مینوشته است . او برای امیر تیمور قرآنی نوشت که باید آن را از نظر خط و تذهیب از شاهکارهای هنر جهان و نفایس روزگار شمرد . این نسخه بی نظیرهماکنون درجامع سلطان سلیم اسلامبول نگاهداری میشود . دیگر امیر محمد بدرالدین تبریزی که نویسندهٔ نامهٔ هفتادگری به خدیو مصر از طرف تیمور اوست . هم چنین نویسندهٔ نامهٔ هفتادگری به خدیو مصر از طرف تیمور اوست . هم چنین که کنشته از خطاطی حکاک عقیق نیز بود و نگین هائیکه او حکاکی

توجه فوق العاده امیر تیموربه هنرزیبانویسی موجبشد کهفرزندانش بخصوص شاهرخ بهادرخان باین هنر دلبستگی پیدا کنند وفرزندانشاهرخ، بای سنقر والغبیك دراثر توجه پدرشان ازگاه طفولیت بخوشنویسی پرداختند تا آنجا که بای سنقر میرزا درخط ثلث ازبر گزیدگان و مشاهیر زیبانویسان ایران شد ، توجه شاهرخ بهادرخان سببگشت که در زمان او خوشنویسان ناموری ظهور کنند ازجمله عبدالله طباخ – یحیی سیبك فتاحی نیشابوری – ناموری ظهور کنند ازجمله عبدالله کاتب هروی – پیرمحمد صوفی هروی سحیی صوفی وسرآمد همه خوشنویسان زمان او میرعلی تبریزی که خطوط یحیی صوفی وسرآمد همه خوشنویسان زمان او میرعلی تبریزی که خطوط هفت گانه را استادانه مینوشت و توفیق یافت برای زیباتر نوشتن خط فارسی

خط هشتمی ابداع کند که بنام نستعلیق یعنی نسخ کننده خط نسخ و تعلیق، نام گذاری شده است . و الحق این خط در زیبائی نظیر و تالی ندارد .

دراثرتوجه وعنایتی که در زمان شاهرخ بخوشنویسان مبذول میشد ، میرعلی تبریزی توفیق یافت که شاگردان بنامی درخط تربیت کند مانند ، پسرش عبدالله شیرینقلم و اظهرتبریزی وجعفربای سنقری ، فهرست خوشنویسان دوران شاهرخ و پسرش بای سنقر میرزا خود تذکرهای بزرگیرا شامل میگردد و دراین مقال تنها به تذکری مختصر بمناسبت موقع و مقام اکتفا میرود .

باید توجه داشت که اظهر تبریزی شاگردانی چون سلطانعلی مشهدی پرورش داد که اونیزبسهم خود دردوران سلطان حسین بای قرا خوشنویسانی چون ، شاه محمود نیشابوری – سلطان محمد خندان ، میرعلی هروی ، سلطانه حمد نور تربیت کرد که توانستند در هنر کتاب نویسی شاهکارهائی بوجود آورند .

درزمان شاهرخ وفرزندانش مدارس و کتابخانه های بسیاری درسر اسر ایر ان بنیاد یافت و چنانکه خواهد آمد بزرگترین کتابخانه جهان درزمان شاهرخ در ایر ان تأسیس گردید .

شهر هرات در زمان شاهرخ بهادرخان باردیگر مجد وعظمت دوران قبل از حمله مغول را بازیافت و یکی ازمراکز علمی وادبی وهنری آسیا گشت .

درزمان شاهرخ وبای سنقر پایه مکتبی نو درهنر کتاب نویسی در ایر انگذاشته شدکه درجهان بنام مکتب هرات شهرت گرفته است وبدایع هنری این مکتب در هیچ نقطه ای ازجهان و درهیچ عصری از اعصار و زمان مانند و نظیر نداشته است .

۲۰۲ – کتابخانه بای سنقرمیرزا – هرات: قولی که جمله محققان و مورخان برآنند اینست که غیاث الدین میرزا بای سنقر فرزند شاهرخ شاهزاده ای بوده است که درتهیه و استنساخ و جمع آوری کتاب ورواج هنرهای مربوط بآن تا سرحد جنون عشق میورزیده است .

بای سنقر میرزا در هرات دارالصنایعی برای کتابخانه بی مانند و نظیرش فراهم آوردکه درآن گروه بیشماری از بردست ترین نویسندگان، معسوران، مذهبان ، وراقان، صحافان ، جلدسازان ، وصاقان ، حل کاران، زرافشانان ، بکار اشتغال داشتند وازانعامهای بی حدوشمار آن شاهنداده هنردوست بهرهور می گشتند . بنوشته دولتشاه سمرقندی در کتابخانه او چهل نفر از خطاطان شهیر شبوروز کتابت میکرده اند .

تذهیب و تصویر و دیگر فنون و هنرهای متعلق بکتاب در دوران

او رواج یافت واوج گرفت . در هیچ عهد وعمری هنرخط نویسی و کتاب سازی بآن اندازه رواج نداشته است . ودر هیچ دورانی باندازه زمان او نسخه های نفیس و زیبا نوشته و تذهیب و تصویر نشده است . بطوریکه در کمتر کتابخانه ای درجهان ممکن است از کتابهای کتابخانه بای سنقر میرزا نسخه!ی یافت نشود . در اسلامبول در هر کتابخانه ای لااقل یك نسخه از کتابهای عهد اورا توان یافت ، در کتابخانهٔ جامع اسلامبول نسخه ای از کتاب فرج بعداز شدت و هم چنین نسخه ای از نزه قالارواح امیر حسینی هست که هردوی این کتابها از لحاظ خط و هنرهای تزئینی شایان توجه و زیارت و موجب شگفتی و اعجاب هربیننده است .

بای سنقر میرزا خود در خط استاد بود و بیشتر خطوط را استادانه مینوشت. خط و خطاطان در هنر نویسندگی او مینویسند: « در ایران چهار نوع خط چهار استاد بی مانند دارد . در ثلث بای سنقر میرزا در نستعلیق میرعماد ، در نسخ میرزا احمد نیریزی، در شکسته عبداله جید در ویش طالقانی » بای سنقر میرزا در شعر و خط یکتای زمانه بود برادرش الخیبك نیز در هندسه نظیر و همتا نداشت در حق برادرش گفته اند:

چون الغييكي بعلم هندسه يافت نتوان درهزاران مدرسه

خلاصه آنکه درهیچ عهد وزمان مانند دوران بای سنقرمیرزا علم وهنر آن اندازه ارجمند نبوده ورواج وترقی نکرد واهل علم وهنر معزز و مکرم نزیستداند.

بای سنقر میرزا توجه خاصی بخط و نقاشی و تذهیب داشت و خوشنویسانی را که درایران بودند همه را در هرات گرد آورد وبرآن داشت تا شبوروز بکار پردازند واز آثار گرانقدر ادبیات فارسی نسخههای دستنویس تهیه کنند و آنهارا با تذهیب و تزئین و تشعیر و تصویر زینت دهند و باجلدهای نفیس سوخت و لاکی آنهارا بصورت گنجیندهائی از مجموع هنر درآورند.

توجه خاص وفوق العاده بای سنقر میرزا به تهیه کتابهای نفیس و هنر کتاب سبب گردید که نقاشی و تذهیب و تجلید و خطاطی و و صافی و زرافشانی و و صالی و صحافی باوج کمال و ترقی برسد و مکتب هنری هرات که از درخشانترین مکتبهای هنری ایران است پی ریزی شود خوند میر در حبیب السیر مینویسد: «... به مجالست ارباب علم و کمال بغایت راغب و مایل بود و در تعظیم و تبجیل اصحاب فضل و هنر در هیچ و قتی از او قات اهمال و اغفال نمی نمود و خردمندان کامل از اطراف و اکناف ایران و توران به هرات آمده در آستان مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و بلغاء و افر فراست و فصحای صاحب کیاست مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و بلغاء و افر فراست و فصحای صاحب کیاست از اقطار امصار عراق و فارس و آذربایجان بدر گاه عالم پناهش شتافته صبح

وشام ملازمت مینمودند و آن شاهزاده عالیشأن در تربیت ورعایت تمامی آن طایفه گرامی کوشیده و همه را بوفور انعام واحسان مسروروشادمان میساخت و هر کس از خوشنویسان و مصوران و نقاشان و مجلدان در کار خویش ترقی میکرد به همگی همت بحالش میپرداخت ۱۵۱ .»

کتابخانه بای سنقر میرزا یکی از کتابخانه های بسیار نفیسی است که در طول تاریخ ایران بوجود آمده و تنها نظیر آنرا باید کتابخانه «سلطان حسین میرزا بای قرا» که شرح آن هم خواهد آمد دانست .

نسخههای گرانقدری که از کتابخانه بای سنقر وشاهرخ بهادرخان بجای مانده بهترین نمودار ترقی و تکامل فن کتابسازی و هنر تجلید و تذهیب و نقاشی کتاب در ایران است . در کتابخانهٔ سلطنتی ایران نسخههای بیمانندی از کتابخانه بای سنقر میرزا و شاهرخ محفوظ است که از نظر ارزش هنری و مادی نمیتوان برای آن حد و معیاری تعیین کرد .

در کتابخانه آقای حاج محمد نخجوانی ۱۵۲ جنگی ارز مندهست که بخط مولانا اظهر تبریزی خوشنویس شاگرد کمال الدین جعفر بای سنقری خطاط شهیر کتابخانه بای سنقر میرزاست . ایسن جنگ حاوی اشعاری است که خطاطان کتابخانه بای سنقر میرزا پس از در گذشت ناگهانی این شاهزاده فضل دوست و هنر پرور که در ۳۵ سالگی بناگهان در گذشت سروده و بعنوان تسلیت نامه بحضور شاهرخ تقدیم داشته اند سیف الدین نقاش نیز که از نقاشان کتابخانه او بوده است ترجیع بندی ساخته است که هر مصرع اول تاریخ ولادت و هر مصرع دوم تاریخ در گذشت بای سنقر میرزاست مطلع این ترجیع بند به ثبت روضة الصفا چنین است :

چندانکه گشت چرخ بدوران روزگار

نقش وفا نیافت ز دوران روزگار (۱)

بای سنقر میرزا درسنین جوانی دریافت که منجمان درطالع وزایچه او گفته اند که درجوانی درخواهدگذشت، از آنگاه که براین تفأل آگاه شد تغییر حال داد ووجود ذیجودی که سراسر هستی اش را عشق به هنر وادب فراگرفته و مالامال ساخته بود، بموجودی منزوی و مغموم مبدلگشت و برای فرار از غم مرگ ، روزوشب درباغ سفید هرات و دیگر نزهت گاهها مست و لایعقل میگذرانید تا سرانجام دراثر افراط در شرب شراب و مخدرات مسموم شد و در ریعان جوانی بکام هرگ فرو رفت و مرگ اورا باید خایعه جبران ناپذیری برای دنیای هنر و ادب بشمار آورد .

کتابه های مسجدگو هرشاد بیگم که از مستحدثات مادرش بود بخط ثلث از اوست که آنهارا به سن بیستسالگی نوشته واز قدرت وقوت واستحکام قلم سحر ومعجزی بیادگارگذاشته است. قرآنی نیز بخط ثلث نوشت که طول

صحایف آن ۲ گزونیم بودهاست وپدرش شاهرخ صله آنرا خراج یکساله خراسان داد .

این قرآن نفیس پساز گذراندن حوادثی برای امان ماندناز تاراج پسازروی کارآمدندولتصفویه بهآرامگادسلطان ابر اهیم فرزندحضر ترضا علیه السلام درقوچان سپرده شده بود. پسازفتح قوچان بدست نادرشاه اوراق این قرآن نفیس بدست لشگریان نادر تاراج شد و نادر پسازاطلاع از این واقعه دستور جمعآوری آنرا داد لیکن بسیاری از اوراق آنراتاراج کنندگان شکسته ولت زده بودند.

شاهزاده افسرشاعر قرن اخیر هنگامیکه ریاست معارف (فرهنگ) خراسان را برعهده داشت برای بدست آوردن این قرآن عدیم النظیر بقوچان رفت وضمن کاوش خرابههای منضم بآرامگاه سلطان ابراهیم درزیرخاك وخاشاك صندوقی چوبین بدست آورد که خوشبختانه درآن اوراق این قرآن را قرار داده بودند . شاهزاده افسر باکسب اجازه از رضاشاه کبیر قرآن را بموزهٔ آستانه قدس رضوی منتقل ساخت که هماکنون درآنجاست .

رئیس کتابخانه بای سنقر میرزا ، میرزا جعفر تبریزی خطاط شهیر شاگرد میرعلی تبریزی بوده است . جعفر تبریزی درنوشتن هفت خطاستاده بوده و نستعلیق را از استاد خود امیرعلی که مبتکر این شیوه بود آموخت . اوشاگردان بنامی درخط تربیت کرد از جمله اظهر تبریزی و حاجی مقصود واحمد رومی را میتوان یاد کرد .

بای سنقر میرزا به خط و ربط جعفر تبریزی علاقه داشت و باو اجازه داد که بای سنقر میرزا به خط و ربط جعفر تبریزی علاقه داشت و باو اجازه نوشتن شاهنامه شد و پس از اتمام آن مصوران دار الصنایع شاهر خی بر صحایفی از آن سی مجلس بسر پرستی سیف الدین نقاش کشیدند که شاهکار هنر نقاشی است و تذهیب آن نیز از بهترین کارهای دوران شاهر خاست و بای سنقر میرزا بر این شاهنامه مقدمه ای نوشت که بنامش مقدمه بای سنقری خوانده میشود این نسخه بی مانند در کتابخانهٔ ساطنتی ایران موجود است ۱۵۰۰ شمس بای سنقری نیز که از خطاطان شهیراست مأموریت داشت که از دیوانهای شعرا نسخه برداری کند ۱۰۵۰ .

ادواربروندرتاریخادبیات خود متذکراست که۱۰۷بای سنقرمیرزاکتاب دوست ترین و بانی زیباترین مکتب کتاب سازی درایران بوده است ۱۰۵۰ خطو خطاطان می نویسد: چهل نفر استاد کار و هنرور بریاست مولانا جعفر تبریزی و مالان – و حاقان – زرافشانان و دیگر حیرف و احتاف مربوط به هنر کتاب از اکناف و اطراف ایران گرد آمده بودند و آنان دراثر انعام و احسان

فراوان که بایشان می شد ، بدایع صنایع بوجود میآوردند و به همین علت و سبب هنرپیشرفت و مکتب تازه ای در هنر گشوده شد . نوادر آثاری که در آن زمان بوجود آمده است تا دامن قیامت دست حوادث زمان نمیتواند فرسود و انقلابات جهان نیز نمیتواند بر آن دستیافت . در کشورهای شرقی و غربی در کتابخانه های عمومی و خصوصی و مجموعه های شخصی و موزه ها ممکن نیست که نمونه ای از هنر آن دوران را نداشته باشند .»

درجنگی که از آن یاد کردیم ضمن یکی از مراثی چون اشارههائی به چگونگی ام*ور کتابخانه* بایسنقر میرزا شده است و نمونهای ازعشق وعلاقه بایسنقر بکتاب است منتخبی از آنرا میآوریم :

ازكمالاالدين جعفر باىسنقرى .

شهریارا تا برفتی از سر اهل هنر

شد کتاب صبر ما ابتر ورق زیر و زبر

یافتی از لطف شه هر کهنه خطی عمر نو

بشكندپشتش كنون چون رفت پشتيبان زسر

از مرقع نامه ها آید بگوش جان مرا صورت بی جان مگر گشتنداز این غماخد

اها ده، اها

خواندن اشعاربي معنى شدو صورت حرام

پادشاه صورت و معنی ز عالم شد مگر

قطعهای یاقوتدادی قطعه یاقوت را

صيرفي كوتاشناسد لعلوياقوت ازحجر

كشتخطمنسوخ وصورتكر بجان درمانده است

چونعطانبودكشىجدولكشازخونجگر

داشتی صدبر **گجلدنسخه** از زر^{تا} و کنون

ایمذهب مشکلت اززرنگردد حلاگر

مىنويسمجننك ودردمميشودترز آبچشم

كردهام بعداز توحاشا خطخودر اخوبتر

米

نسخهها رفتند درجلد سیاه ازسوز و درد

بسته برسرجدول زر همکبود از لاژورد

*

تا محقق گشت برکتتَّاب عالم این خبر در زبان **ک**لكها ناید برون جز آه، آه تا بتوقیع اجل شد نامه عمرش سجل حال من اینك گواه حال من اینك گواه نسخو تعلیق از غبار غم نسازد چهره پاك

چون نخوانندش دگر هرگز به نزد پادشاه.

از مولانا منشى :

دی در کتابخانه شدم دیدم اندر او

جمعی بگریه جمله گره برجبین زده

اهل كتابخانه همه جامه ها سياء

انداخته دوات و قلم بر زمین زده

كاتب سياه كرده قد و قامت الف

بي نقطه سيه برخ حرف شين زده .

۳۰۷ – کتابخانه مدرسه و مسجد و خانقاه گوهر شاد بیگم: گوهرشاد آغابیگم همسر شاهرخ بهادرخان و مادر بای سنقر و الغبیك ازبانوان خیر ومدبر و دانش دوست بود . درباره درایت و کفایت او همین بس کهمورخان نوشته اند شاهرخ در کلیه امور کشورداری با او بمشاوره میپرداخت .

این بانوی نیكاندیش در جوار حرم مطهر حضرت رضا (ع) مسجد ومدرسه وخانقاهی بسیار باشكوه بسال ۸۲۸ ه. بنا نهاد كه از نظر معماری وكاشیكاری از شاهكارهای بینظیر جهانست .

مدرسه گوهرشاد بیگم کتابخانه بسیار بزرگ وقابل توجه داشت که هنگام تجاوزاز بکان بخراسان دستخوش تاراج گردید و پس از اینکه بفرمان شاه عباس بزرگ شیخ بها الدین عاملی مجدداً بجمع آوری کتابهای تاراج شده پرداخت و کتابخانه آستان قدس رضوی مجدداً دائر شد کتابخانه مدرسه گوهرشاد آغا تقریباً بصورت تعطیل در آمد .

مهر حالت المرسه شاهرخیه : شاهرخ بهادرخان درهرات بسال ۱۹۰۸ ه . مدرسه شاهرخیه را بنا کرد ودانشمندانی چون محییالدین غزالی توسی و یوسف اوبهی و ناصرالدین لطفالله را درآن بتدریسگماشت وریاست مدرسه و کتابخانه عظیم آنرا بخواجه علاءالدین چشتی عارفشهیر سیرده ۱۰۹ .

وزیر شاهرخ بهادرخانبود و اویدر خواجه مجدالدین محمد خوافی معروف است . این وزیر دانته در خراکه در خواجه مجدالدین محمد خوافی معروف است . این وزیر دانته مند در خراکرد خواف طرح مدرسه ای عالی افکند و کتابخانه این مدرسه یکی از کتابخانه های معتبر و معروف دوران شاهرخ بوده است ۱۳۰۰ .

به ۱۳۱۰ - کتابخانه مدرسه دودر - مشهد: مدرسه دودررا خواجه یوسف بسال ۱۶۲۰ ه . ساخت واین مدرسه همچنان دائر بوده ودر زمان شاه سلیمان صفوی برطبق کتیبهای که در مدرسه موجوداست تعمیراساسی شده است . کتابخانه این مدرسه نیز از کتابخانههای معروف و مشتهر شهر مشهد بود .

۳۱۹ - کتابخانه عدر سه پریزاد . مشهد : بانی این مدر سه و کتابخانه آن نجفقلی خان بیگلربیگی قندهار بوده و برطبق کتیبه ای که در مدر سه موجود است این مدر سه نیز در زمان سلطنت شاه سلیمان صفوی یکبار تعمیر اساسی شده است . نجفقلی خان بیگلربیگی در دوران شاهر خ بهادر خان هنگامیکه در مشهد رضوی اقامت داشته است آن را ساخته و کتابهای بسیاری بر کتابخانه مدر سه وقف کرده بوده است .

۲۱۳ - کتابخانه مدرسه نصر آباد . اصفهان : کتابخانه مدرسه نصر آباد وخانقاه جنب آن را صدرالدین علی طیب بسال ۸۵٪ بنا کرده بود و چون جسد مولانا ابوالقاسم نصر آبادی شاعرعارف دوران صفویه را در آن مدفون ساختند . بعدها این مدرسه بنام این عارف شهیر مشتهر گردید . کتابخانه مدرسه نصر آباد در دوران صفویه از کتابخانه های معتبر بشمار میرفته است.

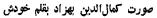
هرات در زمان شاهرخ بهادر خان باردیگر رونق واعتبار خودرا ازسرگرفت و مرکز تجمع دانشمندان وطالبعلمان خراسان شد وبه همت وتوجه شاهرخ و فرزندانش مدارس آن دائرگشت ودارالعلمهای تازه و نوبنیاد نیز ساخته شد . بطوریکه شهر هرات تا سال ۸۹۷ به نهایت درجه ترقی واعتلاء رسید – معینالدین اسفرازی درروضاتالجنات فی اوصاف مدینه هرات مینویسد ۱۹۱۱.

« وحالا شرف ومزیت این شهر که برهان او برهمه عالم روشن است آنست کهمنبع علوم دینیه ومحل ظهور واستکشاف قوانین یقینیه است . چنانکه از تمامی روی زمین طلاب علوم وصیاد حقایق وفنون روی بدین نقطه پاکیزه دارند وچندین هزارند ازاین طایفه دراین بلده طیبه که میامن صدقات ومبرات ارباب خیرات همه اسباب آماده دارند وشبانروزی بجدوجهد واجتهاد تمام برسرمطالعه وتکرارند وبمطلوب خود فایز گشته باطراف عالم میروند ونشر قواعد و قوانین دین اسلام میکنند»

از مهمترین مدارس زمان شاهرخ که درهرات دائروطلبهنشین بوده و کتابخانههای بسیاربزرگ ومفصلی داشتهاند میتوان مدارس زیر را یاد کرد :

۲۱۳ کتابخانه مدرسه خواجه کمال الدین ۲۱۶ کتابخانه مدرسه







سلطان حسين ميرزا بايقرا اثر كمال الدين بهزاد

بديعيه ٢١٥ - كتابخانه مدرسه خواجه اسمعيل حصارى ٢١٦ - كتابخانه مدرسه نظاميه .

مرزا فرزند الغبیك در سمرقند : الغبیك میرزا فرزند شاهرخ بهادرخان پسازاینكه در ماوراءالنهر بحكومت رسید سمرقند را پایتخت خود قرار داد . این شاهزاده علم دوست مانند پدر وبرادرش عشق وعلاقه وافری به هنر وادب وبخصوص به علوم ریاضی وهیأت داشت و در این علوم از سرآمدان و نامآوران آن دانش گردید وآثار ارزنده ای بیادگارگذاشت .

الغ بیك درتاریخ ۸۲۳ ه . درسمرقند مدرسدورصدخاندای ساخت که بنام او نامیده شده است^{۱۲۲} در این رصدخانه با همکاری دانشمندانی برجسته مانند غیاث الدین جمشید کاشانی و مولانا معین الدین کاشانی و صلاح الدین موسی معروف به قاضی زاده روم ومولانا علاء الدین شاشی ،

زیج الغیبیکی را طرح افکند ورصد بست که بنام زیج ایلخانی یا زیج الغیبیکی معروف است.

این رصدخانه کتابخانه ای بس معظم ومهم داشت که الغییك کتابهای آنرا از اقصی نقاط ایران وجهان با بذل مال فراوان گرد آورد و مستغلات ودیههای بسیار برایاداره امورآن وقف کرد ۱۹۳۰ (عکس ص۲۷).

ازجمله کتابهای بسیار ارزنده این کتابخانه که امروز دردست است یکی نسخه صورالکواکب بخط خواجه نصیرالدین توسی است که قبلاً متعلق به کتابخانه سلطان احمد جلایری بوده واین سلطان درپایان کتاب شرحی دایر برتمال خود برآن نوشته وسپس بکتابخانه الغیبك انتقالیافته والمغیبك میرزا نیز درصحیفه پایان کتاب تاریخ تملك خودرا نوشته وامضا کردهاست ۱۲۰ دیگر نسخه بسیار نفیسی است از دیوان کامل و جامع نزاری قهستانی مورخ بسال ۷۱۶ که متعلق بکتابخانه الغیبیك میرزا بودهاست ۱۲۰۰.

گورگانی نیز از شاهزادگان تیموری است که عشق وعلاقه مفرطی بکتاب داشت و کتابهای بسیار گرانقدر وازنظر هنری بسیار ارزنده برای کتابخانه او تهیه می شده است یك نسخه از کتابهای کتابخانه سلطان ابوسعیدرا برای نمونه معرفی می کنیم . این نسخه نفیس کتاب یوسف وزلیخای جامی است که بخط خطاط شهیر میرعلی هروی نوشته شده و تذهیب آن بسیار عالی است. جلد سوخت وطلاکاری آن از نمونههای برجسته هنر جلدسازی دوره تیموری است و برکناره لچك جلد با حروف برجسته نوشته شده است «خزانةالکتب سلطان ابوسعید خلدالله ملکه ۱۳۳ » عکسی از جلد این کتاب در ص ۱۲۰ بنظر خوانندگان ارجمند میرسد .

مرشیخ فرزند تیمورکه سالها درفارس حکومت داشت او نیزمانند برادر وبرادرزادگانش به جمع آوری کتاب واستنساخ آنها عشق می ورزید. عمرشیخ درشیراز کتابخانه ای ترتیب داد و گروهی از خوشنویسان ومصوران ومنه آبان نامی راگرد آورد که برای کتابخانه او کتابهای بسیاری را استنساخ وبا بهترین صورتی تجلید و تذهیب ومصور میکردند. از شاهکارهای هنری که برای کتابخانه عمرشیخ فراهم آمده است نسخه های بسیار در کتابخانه های خصوصی ومعروف جهان میتوان دید.

عمرشیخ برقابت با دربار شاهرخ ودیگر شاهزادگان تیموری در اعتلای هنرنقاشی درشیرازکوشید و همین امرسب گردیدکه تلفیقی ازهنر کتاب سازی هرات وعراق بوجود آید وبنام مکتب شیراز نامگذاری شود . آثار این مکتب امروز ازنفایس کتابخانههای مهم جهانست . نویسنده را

نسخهای گرانقدر از لیلی و مجنون اثر بختیاری اهوازی است که آنرا بسال ۱۸۰ ه . برشته نظم کشیده بوده است و گمان میرود نسخه منحصر بفرددر جهان باشد . این نسخه نفیس از جمله کتابهائیست که دردوران پیرمحمدبن عمرشیخ استنساخ گردیده و دارای ۹ مجلس نقاشی است اثر نظام بن ابوتراب مرودشتی.

از ۲۲۱ - کتابخانه سلطان خلیل میرزا . تاشکند : یکی دیگر از شاهزادگان با ذوق و هنردوست تیموری سلطان خلیل یا خلیل سلطان است که اورا نیز باید ازعاشقان وشیفتگان کتاب و هنرهای آن دانست و بسابقه این علاقه کتابخانه بزرگی در تاشکند فراهم آورده بود . نسخهای در علم تشریح و طب در کتابخانه نویسنده هست که متعلق بکتابخانه این شاهزاده بوده است .

حسین میرزا بای قرا، آخرین پادشاه مقتدر تیموری بود که درخراسان وماوراه النهر و گرگان سلطنت میکرد، او مردی هنردوست ودانش پرور بود، شعر میگفت و حسینی تخلص میکرد، منظومه گلومل از اوست ۱۹۳۰ این پادشاه ادب دوست، درباری بوجود آورد که دربار سلطان محمود غزنوی را از نظر تجمع شعر او نویسندگان خط بطلان کشید، وزیردانشمند و خردمندش امیر علیشیر نوائی نیز خود از ادب پروران و هنردوستان نامی جهان بوده است، این پادشاه و و زیردانشمندش طی سی و دوسال سلطنت و و زارت با یاری و یاوری یکدیگر چنان محیطی در هرات و خراسان برای رشد و نمو هنر مندان و سخنوران و نویسندگان فراهم آوردند که در سراسر تاریخ ادبی و هنری یافت. ایران جز دوران بای سنقر میرزا برای آن نمیتوان تالی و نظیری یافت.

به همین سبب درطی مدت ساطنت آن پادشاه وصدارت آن وزیر بی نظیر، تألیفات و تصنیفات بسیاری درتاریخ ، ادب ، عرفان ، طب ، هیأت ، برشته تحریر درآمدکه فهرست آنها خودکتابی بزرگ را شامل میگردد و همین آثار بدیع درغنی ساختن فرهنگ ودانش ایران نقش برجسته و مؤثری را ایفا میکند .

سلطانحسین میرزا بهای قرا گروهی از خوشنویسان نامی ایران راکه بیشترشان دست پرورده او یا وزیر با تدبیرش بودند گردآورده بودکه در کتابخانه سلطنتی روزوشب بکار استنساخ نسخه های بدیع اشتغال داشتند، توجهی که درزمان او به زیبائی خط فارسی مبذولگشت موجب شد که گروه کثیری از خوشنویسان چیره دست ظهور کنند و خط فارسی نستعلیق و نسخ و ثلث را به اعلاترین و زیباترین صورتی جلوه گرسازند.

غیاث الدین بن همام الدین بن میرخوند در کتاب خلاصة الاخبار درباره خوشنویسانی که در کتابخانه سلطان حسین میرزا بای قرا بکار تحریرو استنساخ کتاب مثغول بوده اند مینویسد ۱۲۸ : « ذکر بعضی از خوشنویسان که در

کتابخانه معموره عائیحضرت خداوندی ابدت ظلال هدایته کتابت کرده و میکنند: برضمیر اکسیر تأثیر اهل دانش و بینش پوشیده نماناد که خاطر خجسته مآثر بزیب و آرایش مصنفات بلاغت آیات و فصاحت صفات چنان مشعوف و راغب است که عقول و او هام در آن حیران و به تعجب است! بنابر آن از مبداء طلوع سعادت و اقبال الی یومناهذا . همگی همت عالی نهمت بر تربیت خطاطان و خوشنویسان مصروف داشته اند و پیوسته نقش فراغت و رفاهیت این طبقه برلوح ضمیر آفتاب اشراق نگاشته و این مختصر گنجایش فر کرجمیل کاتبانی که در کتابخانه معموره آنحضرت کتابت کرده اند ندارد . لاجرم بر تحریر اسامی بعضی از ایشان که حالا در قید حیاتند اختصار نموده شود.

مولانا سلطانعلی مشهدی که برحسن سیرت ولطف سریرت موصوف است خط نستعلیق را بعدازمولانا جعفر بای سنقری کسی برابر این ننوشته ، بلکه رقم نسخ برخط اکثر خوشنویسان کشیده ، مدتها در کتابخاله عالیحضرت خداوندی کتابت میکرد وازمواید انعام واحسان بیکران بهره تام می برد حالا نیز منظور نظرعاطفت آنحضرت است و هر کتابت که میفرمایند مانند نی قلم در تحریر آن کمر خدمت می بندند .

خواجه حافظ محمد. سرآمد خطاطان وفاضل ترین اکثر خوشنویسان است و هرشش قلم خطرا در کمال خوبی مینویسد، مولانا سلطانعلی قاینی نستعلیق را بغایت صاف و پراصول مینویسد و سالها در کتابخانه معموره به مهم خود مشغول بود. مولانا زین الدین محمود او نیز نسخ و نستعلیق را درغایت لطافت مینویسد و از جمله شاگردان سلطانعلی مشهدی خوشنویس تر است، مولانا درویش محمد باج شهری مشهور بشریغی بسرعت کتابت معروف است و به صنعت راست نویسی موصوف، مولانا سلطانعلی سبز از جمله کاتبانی است که به یمن تربیت مقرب الحضرت السلطانی (مقصود امیر علیشیر است) ترقی نموده و بحسن خط از دیگر ان بیش است، مولانا علاء الدین محمد در کتابخانه مذکور خط نستعلیق را آموخته و اور ا ترقی تمام دست داد ، مولانا عدیمی و هم چنین مولانا هجر انی در سلك مشاهیر نستعلیق نویسان کتابخانه معموره هستند ».

خواندمیر در حبیبالسیر ۱۲۹ درباره سلطانعلی مشهدی مینویسد : «درخط نستعلیق مهارت حاصل کرد که خطوط استادان متقدمین ومتأخرین را منسوخ ساخت و درزمان خاقان مغفور همواره باشارت آنحضرت والتماس امیر علیشیر بکتابت نسخه های شریفه میپرداخت».

ازخوشنویسان دیگری که در کتابخانه سلطان حسین میرزا بای قرا، بکار اشتغال داشته اند از: سلطانمحمد نور، سلطانمحمد خندان، خواجه عبدالله مروارید، عابد خطاط، خواجه نصیر خطاط، میرزا بایرم خطاط،

کمال الدین حسین گازر گاهی ، کمال الدین محمود رفیعی ، جاج محمد نقاش یاد کرد .

از نقاشان بنام ومذهبان نامداریکه درتصویر وتشعیر و سرلوح کتابها هنرنمائی میکردهاند باید از : جلال الدین یوسف نقاش ، شاه مظفر نقاش ، حاجمحمدتقی نقاش ، ملایاری نقاش ، منصور مُتَّنهب ، ومیر د ، یاد کرد .

هنرکتاب سازی دراین دوره پس اززمان بای سنقر ، بحد کمال رسید وباتوجهی که سلطانحسین میرزا بای قرا بکتاب سازی معطوف میداشت کتابهائیکه دراین زمان بعرصه وجود آمده ازنظر تجلید و تذهیب و تشعیر و تصویر بی نظیر و مانند است .

سلطان حسین میرزا بای قرا برای آنکه کتابهای کتابخانه سلطانی با هنر نقاشی نیز آراسته گردد گروهی ازنقاشان و مذهبان را پرورش داده بود تا برای کتابهائیکه بخط استادان فن تحریر می بابد مجالس زیبائی نقاشی کنند و برجلوه و جلال و زیبائی و دلربائی آن بیافز ایند ، سرآمد نقاشان دربار و استاد هنر مندان جهان ، خلاق خیال انگیز ترین صحنه ها ، فرمانروای ملك رنگ و قلم ، مبدع و مبتكر سبك و روش نو در چهره نگاری و صحنه آرائی استاد کمال الدین بهزاد بوده است (تصویر بهزاد بقلم خودش در ص ۱۸ از نظر خوانندگان میگذرد).

سلطان حسین میرزا بای قرا از فرط توجه و علاقه ای که به هنرداشت و از عشقی که بکتاب میورزید استاد کمال الدین بهزاد را بریاست کتابخانه سلطنتی برگزید تاگذشته از اینکه درپرداختن وساختن مجلسهای نقاشی برای کتابهای کتابخانه سلطانی بذل همت ورزد بکار هنروران وخوشنویسان ومجلدان ومذهبان نیز سرپرستی کند ، نوشته اند گاه تا چهل تن استاد در کارگاههای کتابسازی کتابخانه سلطنتی تحت نظارت وراهنمائی استاد کمال الدین بهزاد بکار اشتغال داشته اند .

فرمان کتابداری استادکمالالدین بهزادرا غیاثالدین میرخونددر کتاب نامه نامی آورده که از نظر اهمیت آن دراین موقع ومقام به نقل قسمتهائی ازآن بسنده میشود ۱۲۰ . (نقل ازنسخه خطی مجلس شورایملی)

« نشان كلانترى كتابخانه هرات بنام استاد كمال الدين بهزاد.

 ممالك محروسه مفتوض بدو باشد . تحريراً فىجمادى الأولى سنه ۸۸۹» . هير سلطان ابراهيم اهينى صدرسلطان حسين ميرزاى باى قرا نيز كه از شاعران و منشيان ومترسلان دوران اوست تاريخ دوران سلطنت سلطان حسين ميرزا را بنام «فتوحات شاهى» بنظم كشيده است تا آنجاكه نويسنده اطلاع دارد يك نسخه از اين كتاب دركتابخانه شادروان آقاشيخ مرتضى نجم آبادى وجودداشته است . ميرسلطان ابراهيم امينى درمرقعى كه از آثار كمال الدين حسين بهزاد براى سلطان حسين ميرزا فراهم آورده بود ديبا چهاى نوشته و با قلمى دلپذير وصف هنرمندى آن استاد يگانه را كرده بوده است ۱۷۱ .

در دوران سلطنت سلطان حسین میرزای بای قرا ، شهر هرات و شهرهای دیگر خراسان در اوج عظمت علمی سیر میکرده است مدارس بسیاری معمور ودائر بودهاند و بطوریکه بکرات متذکر شده ایم این مدارس همه کتابخانه های عمومی داشته اند که مورد استفاده طلاب علوم قرار میگرفته است واینك برای مزید فایدت فهرستی از اینگونه کتابخانه ها بدست میدهیم ۱۲۲۰ .

 ۲۲۳ - کتابخانه مدرسه سلطان ۲۲۶ - کتابخانه مدرسه غیاثیه ساخته و پرداخته ملك غياثالدين كرت ۱۷۳ - ۲۲۵ کتابخانه د*ار الحديث* هرات ٢٢٦ - كتابخانه خواجه ملك زركر ٢٢٧ - كتابخانه مدرسه حضرت مخدومي جامي ٢٢٨ - كتابخانه مدرسه خواجه كمال الدين كيرنكي . **۲۲۵ – کتابخانه مدرسه پیش بره از مستحدثات مولانا جلال الدین قاینی** ٣٣٠- كتابخانه مدرسه خواجه اسمعيل حصاري ٢٣١- كتابخانه مدرسه خواجه آفرین ۲۳۲ - کتابخانه مدرسه امیر محمود ۲۳۳ - کتابخانه مدرسه طفلگان ٣٣٤ - كتابخانه مدرسه سبز فيروزآباد ٢٣٥ - كتابخانه مدرسه نظاميه (ساخته عليشير نوائي . نظام الدين) ٢٣٦ - كتابخانه مدرسه فصيحيه بناكرده مولانا فصيح الدين محمد بسطامي ٢٣٧ - كتابخانه مدرسه خواجه جلال الدين فرنخودی ۲۳۸ - کتابخانه خانقاه پیرهرات (خواجه عبدالله انصاری) ۲۳۵ - کتابخانه خانقاه ملك حسين کرت ۲٤٠ - کتابخانه مدرسه بيلبند. ٢٤١ - كتابخانه مدرسه سبز درمان ٢٤٢ - كتابخانه مدرسه مهدعليا ملكت آغا **75% - كتابخانه مدرسه شريفه مهدعليا كوهر شادبيكم (اين مدرسه درهرات** بوده و با مدرسه گوهرشاد در مشهد نباید اشتباه شود) ۲٤٤ - کتابخانه مدرسه سريل انجيل ساخته سلطان حسين ميرزا ٢٤٥ - كتابخانه مدرسه غربی که حالا دراین مدرسه خانقاه آن هشتنفر ازمشاهیر علمای دانشور بمنصب تدريس مفتخر و سرافرازند ۲٤٦ - كتابخانه مدرسه اخلاصيه که هفت تن از علمای اعلام وفضلای واجبالاحترام به تحقیق وتدقیق در





تصوير امير عليشير نوالي

جلد سوختکه درحاشیه آن نوشتهاست متعلق به کتابخانهٔ سلطان ابوسعید میرزا گورکانی

علوم یقینیه مشغولی میفرمایند و طلبه آنجا بفرانح بال بمطالعه واستفاده قیام واقدام میکنند، و به یمن اینبرکت بقاع نفاع بمرتبهایست که اززمان ولایت پناهی الایومناهذا چندین هزارکس ازاطراف عالم باینجا آمدهاند وباندلئزمانی دانشمند شده بموطن خویش مراجعت نمودهاند بسیاری ازطلبه این بلده که دراین بقعه تحصیل کردهاند بمنصب تدریس سرافرازگشتهاند. ۲۲۷ - کتابخانه مدرسه بدیعیه از ساختههای سلطان بدیعالزمان میرزا که امیر صدرالدین استاد آن ۱۲۵۰ بوده است ۲۲۸ - کتابخانه مدرسه امد فرمان شدخ حالی ۲۶۸ - کتابخانه مدرسه سلطان آغا ۲۵۰ - کتابخانه مدرسه سلطان آغا ۲۵۰ - کتابخانه

میررا که امیر صدرالدین استاد آن به بوده است ۱۷۸ - تابخانه مدرسه امیر فرمان شیخ حالی ۲۶۹ - کتابخانه مدرسه سلطان آغا ۲۰۰ - کتابخانه مدرسه امیرعلاء الدین علیکه کو کلتاش ۲۰۱ - کتابخانه مدرسه امیرغیاث الدین چشتی ۲۰۳ - کتابخانه مدرسه مولانا لطف الله صدر ۲۰۳ - کتابخانه مدرسه بالاسر مشهد مقدس که در زمان شاه سلیمان صفوی تعمیر گردید وهنوز یابر جاست .

٢٥٤ - كتابخانه اميرعلى جلاير: امير على جلاير از صدور زمان

سلطان حسین میرزا بای قرا است . او مردی دانش دوست و اهل فضل بود ، دخترش آفاق بیکم یکی از شاعران با ذوق آن دوران است . امیرعلی جلایر کتابخانه قابل توجهی داشته ودرویش علی برادر امیر علیشر نوائی مدتها تصدی کتابخانه اورا برعهده داشته است . از کتابهای کتابخانه امیرجلایر در کتابخانه های خصوصی نسخه هائی هست .

700 – کتابخانه سلطان احمد میرزا: سلطان احمد میرزا از فرزندان سلطان ابوسعید است که کتابخانه اورا معرفی کردیم . خلاصة الاخبار تحت عنوان «کتابخانه حضرت سلطنت شعاری سلطان احمد میرزا» ازاهمیت وعظمت کتابخانه این شاهزاده اطلاعات مختصری بدست میدهد.

۲۰۹ – کتابخانه بدیع الزمان میرزا: بدیع الزمان میرزا فرزند برومند سلطان حسین میرزاست. شرحی از کمالات او در تذکره تحفه سامی آمده است ۱۳۲ بدیع الزمان میرزا شاهزاده ای با ذوق وهنرشناس وشاعر بوده است ومدت زمان کوتاهی باستقلال سلطنت کرده است. این شاهزاده با ذوق توجهی خاص به شاعران و سخنوران وارباب هنر داشت و کتابخانه اورا باید یکی از کتابخانه های بنام دوران سلطان حسین میرزا بشمار آورد.

سلطان حسین میرزاست . او شاهزاده ای دانش پرور بود نویسندگان وشعرا را در دربار خود گرد میآورد وبهمین مناسبت تألیفات وتصنیفات چندی بنام او انجام گرفته ونامش را مخلد ساخته است - خوشنویسان کتابهای نفیسی برای کتابخانه او تهیه کرده بوده اند . ازجمله نسخه ای از دیوان خافظ شیرازی است که بنا بنوشته مقدمه مبسوط آن این نسخه از روی پائسد جنگ وسفینه که اکثر آنها در زمان حیات خواجه حافظ نوشته شده بود است جمع آوری واستنساخ گردیده این نسخه نفیس متعلق بکتابخانه نویسنده ابن اثر است و تنها یك نسخه دیگر از آن دردنیا موجود است که در کتابخانه بریتش موزیوم نگاهداری میشود . نسخه این حقیر مقدم بر نسخه بریتیش موزیوم است و متعلق به زمان حیات سلطان فریدون حسین میرزاست.

مرح - کتابخانه امیرعلیشیر نوائی (فانی) چنانکه گذشت امیر نظام الدین علیشرنوائی که در شعر فارسی فانی تخلص میکرده است ۱۲۷ او ازوزیران نامدار و پرافتخار ایران است . این وزیر دانشمند و سخنور ارجمند وجود ذیجودش منشأ آثاری است که قرنها ایران بدان مباهی ومفتخر خواهد بود .

امیر علیشر نوائی سبب بوجود آمدن مکتبی درادبیات فارسیاست که باید آنـرا مکتب هرات نامید و گروهی باشتباه آنرا مکتب هندی خواندهاند . امیر علیشر دراعتلای هنر نقاشی نیز سهیم است واگر تشویق

وبذل وبخشش و کرم فوق التصور او نبود کمال الدین بهزاد بچنان مقام ارجمندی نمیرسید و توفیق نمی یافت که شاگردانی چون جلال الدین یوسف نقاش ، شاه مظفر نقاش ، میرك نقاش و ده ها صورت ساز دیگر بپرورد و هنر ایران را زبانزد خاص و عام سازد .

برای اینکه نمونهای از هنر پروری امیر علیشر بدست داده باشیم شرحی را که مولانا واصفی درکتاب عالیقدر بدایع الوقایع ۱۲۸ آورده است عیناً میآوریم .

« . . . القصه روزبروز وساعت بساعت هنر ومرتبه استاد کمال الدین بهزاد در ترقی بود ، بهرنقش که میکشید از پرده غیب و فتح رشدی روی مینمود ومشهور است که استاد مذکور صحیفه مصور به مجلس فردوس آئین سپهر تزیین امیر کبیر علیشیر روحالله روحه آورد وصورت حال آنچنانکه باغچهای آراسته بود مشتمل بردرختان گوناگون وبرشاخسارش مرغان خوشنوا وبوقلمون وبرهر طرف جویباری جاری و گلبنهای شگفته رنگاری وصورت مرغوب میر آنچنانکه تکیه بر عصائی زده ایستاده وبرسم ساچیق طبقهای پر زر در پیش نهاده چون حضرت میرآن صورت هارا مشاهده و ملاحظه نمود از عندلیب طبعش بر شاخسار شوق و ذوق نوای الاحسن الاحسن برخاست بعداز آن روی بحضار کرد و گفت عزیزان را در تروی فی و توصیف این صحیفه لازم التشریف چه بخاطره میرسد ؟

مولانا فصیحالدین که استاد میر وازجمله مشاهیر اهل خراسان بود فرمود که «مخدوما . من این گل های شگفته رعنا را دیدم خواستم دست دراز کنم وگلی برکنم وبرسر دستار خودمانم . . »

میراستاد بهزادرا اسب با زین ولجام وجامعه مناسبواهل مجلس را هر کدام لباسهای فاخر انعام فرمود» امیر علیشرنوائی که حلقه ارادت مولانا عبدالرحمن جامی را برگردن افکنده بود و چون استادش محضرش پیوسته محفل دانشمندان و مجمع سخنوران وادیبان بود وآنان را بمناسبت بوجود آوردن آثار بدیع صلتهای فاخر می بخشید (تصویر علیشر کار استاد بهزاد ص ۱۲۹).

امیر علیش که شیفته ودلباخته کتاب بود برای خود کتابخانهای فراهم آورده بود که گذشته از جمعآوری نسخه های نایاب ونادرالوجود نسخه هائی نیز وسیله خطاطان شهیر چون سلطانعلی مشهدی وسلطان علی قاینی و محمد نور وخواجه عبدالله مروارید وامثالشان برای او مینوشتند وامیر کتابخانه خودرا بدانها زینت می بخشید.

امیر علیشیر برای اداره کتابخانه نفیس خود دانشمندی رابر گریده بود که درفنون گوناگون استاد بود. این کتابدار بنوشته روضة الصفا ، مولانا حاج



راست: تصویر سلطان یعقوب. چپ: صفحه کتابی متعلق به کتابخانهٔ امیر شجاع الدین حمزه بیك ازامرای آق قوینلو - الدرالفرید تصنیف مولا محمد شیرین است.

محمد ذوفنون نامداشته . روضةالصفا مينويسد « . . ذوفنون هم نقاش بود وهم مَّذهب و هم خطاط» بنوشته حبيبالسير محمد ذوفنون مدتها رياست كتابخانه امير را برعهده داشته است .

۳۰۹ – کتابخانه مولانا عبدالرحمن جامی : عبدالرحمن جامی سخنور نامی که از اجله محققان ومؤلفان وسخنوران ایران در قرن نهم است ، درهرات کتابخانه ای معروف و مشهور داشته و خواهرزاده اش خوشنویس شهیر محمد نور وهمچنین سلطانعلی مشهدی وسلطان محمد خندان برای کتابخانه او نسخه برداری میکرده اند و بخصوص محمد نور آثار مولانا را مینوشته و برای پادشاهان و امرای ایران و هند و عثمانی که تفاضای آثار مولانا جامی را داشته اند . میفرستاد . نسخه هائی از کتابخانه جامی در دست است که مولانا دراطراف صحیفه های آن بخط خود مطالبی نوشته و یا اشعار ش را ثبت و رقم کرده است در کتابخانه آقای ادیب برومند نسخه ای هست که مولانا در پایان آن قطعاتی از خود نوشته و رقم کرده است .

وجمه مدرسه هائی که در زمان شاهرخ بنیاد یافت مدرسه خواجه ابواللیثی - سمرقندی : ازجمله مدرسه هائی که در زمان شاهرخ بنیاد یافت مدرسه خواجه ابواللیثی درماوراءالنهر شهرتی بدست آورد . ودراین مدرسه امیر علیشر نوائی پس از تحصیل درمشهد مقدس مدتها به تکمیل معلومات و تحصیلات خود پرداخته واز کتابخانه معظم آن استفاده میکرده است . فارغ التحصیلان این مدرسه بیش مدرسه بیشتر از اکابر واعاظم دانشمندان ایران بوده است .

۱۳۹۱ – کتابخانه میرزا اسکندرین عمرشیخ . شیراز: سلطان اسکندر نیز چون دیگر اولاد شاهرخ علاقهای خاص به کتاب داشت و کتابخانهای درشیراز فراهم آورد که آن را باید از کتابخانههای نامی ایران شمرد ، کتابدار کتابخانه او مولانا معروف ۱۷۹ شاعر وخوشنویس بوده است که قبل از آن درملازمت سلطان احمد جلایر بسرمی برده است . مولانا معروف در کتابت سریعالقلم بوده وروزانه میتوانسته است پانصد بیت کتابت بدون غلط واشتباه بکند! مولانا معروف بعدها مورد توجه شاهرخ قرار گرفت واورا بهرات خواست ودر کتابخانه شاهرخ عهده دار خدمت گردید .

پادشاهان فضل دوست بود و کتابخانه او از کتابخانههای قرن هشتم بوده پادشاهان فضل دوست بود و کتابخانه او از کتابخانههای قرن هشتم بوده است. از کتابهائی که برای کتابخانه این پادشاه تهیه کردهاند هنوزنسخههائی در کتابخانههای مهم جهان موجوداست از جمله نسخه کتابنصب الرایه لاحدیث الهدایه تلخیص جمال الدین یوسف که در کتابخانه دکن محفوظ است ۱۸۰

يادآوري

درپایان تاریخچه کتابخانههای دوران تیموری بمورداست که از سه سلسله آق قویونلو – قره قویونلو – بنی شیبان نیز یاد کرد . زیرا پادشاهان این سه سلسله نیز کم وبیش درساختن مدارس و کتابخانه ها و ترویج و تشویق نویسندگان و شاعران و کمك بتألیف و تصنیف کتابها بزبان فارسی خدماتی ارزنده کرده اند . بنابراین بطور اختصار در این باره اشارتی میرود .

الف – تر کمانان قره قویونلو: نخستین کس از این دودمان بیرمخواجه بوده است که در خدمت سلطان اویس جلایری بوده و توانسته است حکومت موصل وسنجار را بدست آورد او بسال ۲۸۲ در گذشت و پسرش قرا محمد بجای او نشست و پس از قرا محمد قرایوسف جانشین او شد و اونخستین کس از قره قویونلوهاست که خودرا پادشاه خواند و شهر تبریز را پایتخت قرار داد. پس از ظهور تیمور قره یوسف به ایلدرم بایزید و سپس به فرخ یسار

پادشاه مصر پناه برد ، پس ازمرگ تیمور باردیگر به تبریز آمد و بغداد را هم تصرف کرد وسرانجام درسال ۸۱۳ ه . سلطان احمد جلایر را کشت وعراق و آذربایجان وموصل و قزوین وسلطانیه را هم فتح کرد (۸۲۲ . ه) پس ازاو اسکندر بسلطنت رسید و باشاهرخ بمنازعه پرداخت و اخلاط و کردستان را هم ضمیمه حکومت خود کرد . پس از اسکندر جهانشاه در ۸۳۹ ه . بکمك شاهرخ بسلطنت رسید و اصفهان و فارس و کرمان را هم بحکومت خود افزود و سرانجام در ۸۷۲ . ه . درجنگی که با ازون حسن آق قویونلو کرد کشته شد و دولت قر ه قویونلو منقر ض گشت .

قرایوسف و جهانشاه به اهل علم ودانش و ادب توجهی خاص داشتند بخصوص جهانشاه به احداث وایجاد مدارس ومساجد وابنیه خیر بذلجهدی میکرد.

۲۹۳ - کتابخانه جهانشاه قرهقویونلو: کتابخانه جهانشاه از کتابخانههای قرن نهم ایران است و کتابهائیکه خوشنویسان و هنرمندان به همچشمی با شاهزادگان تیموری فراهم آوردهاند از شاهکارهای نفیس هنری ایران بشمار است . جهانشاه خود مردی فاضل بود و شعر میسرود و حقیقی تخلص میکرد . دیوان اشعارش را فراهم آورد و برای مولاناجامی فرستاد ومولانا نیز دربرابر این محبت درمقام سپاسگزاری قصیدهای بمطلع «مهرشاه جهان جهانشاهست» سرود وبا نسخهای از کلیه آثارش بکتابخانه جهانه اهدا کرد .

ب - آققو یو نلوها - یا - بانیدریها: نخستین کس از این طایفه که لوای امارت برافراشت بها الدین قره عثمان نامداشت ، قره عثمان حکومت دیار بکر را گرفت و پس از مرگش سلطنت به او زون حسن رسید ، او از مقتدر ترین پادشاهان بانیدری است . سالها با دولت عثمانی جنگید و در زمانیکه اروپائیان از سپاهیان ینی چری خواب و آرام نداشتند چون نگاهبانی هوشیار و بیدار ایران را از تهاجم نیروی خارجی حفاظت کرد . منجم باشی در تاریخ صحایف الاخبار مینویسد ۱۸۱۱ «وی سلطانی عادل ، شجاع ، متقی و دیندار و دوست اهل فضل و علم و صلاح بود با عمال خیرو کارهای عام المنفعه راغب و عمارات بسیار به نیت مقاصد مذهبی بنیاد نهاد ، وی تبریز را تخت گاه خود قرار داده از ممالك مجاور و دیار اطراف بسیاری از دانشمندان را در معروف ترین آن رجال دانش و ادب که از دست وی پاداش و نیکی بسیار یافت «مو و نافع علی قو شجی است» .

۲۹٤ - کتابخانه اوزون حسن . تبریز : کتابخانه اوزن حسن در تبریز ازجمله کتابخانه هائی بودهاست که مورد توجه دانشمندان بود و



شاه اسمعیل اول صفوی

معاده و معد و المعد و

خط مولانا عبدالرحمن جامي

کتابهای این کتابخانه که غالباً ازنظر نفاست کم نظیراست در کتابخانههای خصوصی بسیار است .

سلطنت رسید و اونیز توجهی خاص به دانشمندان و سخنور ان مبذول میداشت بسلطنت رسید و اونیز توجهی خاص به دانشمندان و سخنور ان مبذول میداشت و به همین نظر مولانا جامی و جلاالدین دو انی دو تن از مشاهیر دانشمندان قرن نهم بنام او تألیفاتی کرده اند . پدرسلطان خلیل امیر حسین بیك هم مردی شاعر نو از بوده است .

بسلطنت رسید او یکی از پادشاهان فضل دوست و هنرپرور ایرانست ، در دوران سلطنت رسید او یکی از پادشاهان فضل دوست و هنرپرور ایرانست ، در دوران سلطنتش بناهای عالی ورفیع ساخت که بازمانده این آثار نشان میدهد هنر کاشی کاری دردوران او کم اززمان صفویه نبوده است . ازجمله بناهائی که ساخت قصرهشت بهشت در تبریز بوده است که شهرتی عالمگیریافت تا آنجاکه مولانا جامی درقصیده ای به توصیف زیبائیهای آن پرداخته است. منجم باشی درباره سلطان یعقوب مینویسد «به شعر رغبتی بسیارداشت ، بسیاری از اطراف عالم بدربار او گرد آمده و در مدحوی قصاید شیواساختند»

سلطان یعقوب خود نیز شعر می سروده و سام میرزا از او در تحفه سامی شرح حال بدست میدهد و دوران سلطنت اورا زمان درخشان فرهنگ وادب می شمارد و مینویسد «... علی ای حال درزمان او اختر شعر از حضیض هبوط باوج ثریا رسید و شیوه شعر و شاعری چون ملت سامری در میانه بنی اسرائیل شیوع تمام یافت».

سام میرزا اورا پادشاهی عادل خوانده است ، دربار سلطان یعقوب مجمع فضلا و دانشمندان و شعرا بوده است و میتوان از شعرای دربار او تنی چند را یاد کرد از جمله : میرهمایون که سلطان یعقوب اورا امیر خسرو کوچك خطاب میکرده ، مولانا انیسی که خط نستعلیق را بهتراز سلطانعلی مشهدی مینوشته ، مولانا بنائی که بهرام و بهروز را بنام او سروده ، بابافغانی ، شهیدی قمی که منصب ملك الشعرائی داشته ، درویش دهکی ، بابانصیبی ، شهیدی قمی که منصب ملك الشعرائی داشته ، درویش دهکی ، بابانصیبی ،

کتابهائی که برای کتابخانه سلطان یعقوب تهیه شده است از نظر نفاست با کتابهای کتابخانه سلطان حسین میرزا بایقرا لاف برابری میزند. از کتابخانه های معروف دوران آق قویونلوها میتوان از سه کتابخانه یاد کرد . بشرح زیر :

۲۹۷ - کتابخانه مدرسه نصیریه . تبریز : این مدرسه تا اواخر دوره صفویه معمور بوده و کتابخانه معتبری داشته است درزمان شاه اسمعیل اول وشاه تهماسب اول . مولانا امیرفیضالله حاجی برمکی تولیت و کتابداری آنرا برعهده داشته است۱۸۲ .

مدرسه نیز از مدرسه مظفریه . تبریز : این مدرسه نیز از مدارس بنام تبریز بود و کتابخانه آن کمال شهرت را داشت کتابدار و متصدی آن درزمان شاء اسمعیل صفوی در عهده کمال اسمعیل شاعر ودر زمان شاء تهماسب اول با امیر فصیح بوده است۱۸۳.

۳۹۹ - کتابخانه مدرسه منصوریه . شیراز : این مدرسه را مولانا صدرالدین دشتکی بنیادنهاد و کتابخانه آن از کتابخانه شهیرشهرشیر از بوده است و برای اداره آن موقوفات بسیار و قف کرد و سلطان یعقوب آق قویونلو برطبق فرمانی موقوفات این مدرسه را از هر گونه مالیاتی معاف کرده بود ۱۸۴۰ این کتابخانه تاقرن یازدهم دائر بوده است .

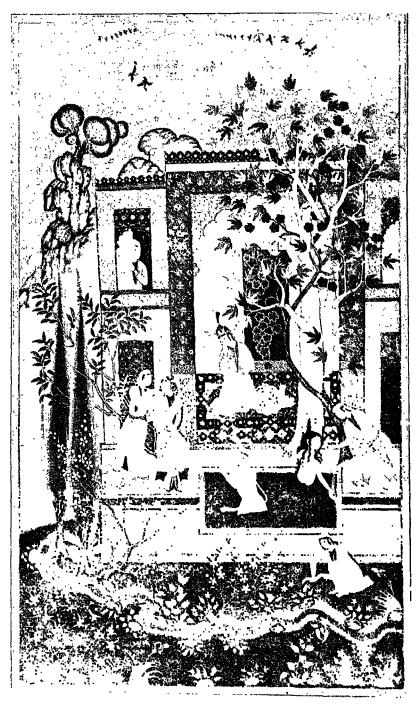
مرهبیك تقویونلو . تبریز : حمز دبیك ترسال محمز دبیك ترسال الله معز دبیك ترسال الله میکرد وعلاقه و افر بادب و هنر داشت از جمله کتابهای کتابخانه حمز دبیك کتاب الدر الفرید که متعلق بکتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی است قابل ذکر است (عکس این نسخه را در سرس امده است).

پ: بنی شیبان: شیبك خان بن براق خان خودرا از خاندان چنگیز میدانست ، نخست در خدمت سلطان احمد میرز ابن سلطان ابوسعید حاكم ماورا النهر بود وسپس خود او در ماورا النهر تسلط یافت و پس از در گذشت سلطان حسین میرزا بای قرا ، بقلمر و حکومت او دست انداخت و خراسان را بتصرف آورد . او بنیان سلسله ای را گذاشت که بنام بنی شیبان خوانده میشود . مردی سفاك و خونریز بود ولی به شعرا و نویسندگان و هنر مندان توجهی خاص مبذول میکرد ، بهزاد نخست در دربار او بود . بنقاشی و میزد و با این تر تیب در سمر قند کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد (۲۷۱) پس از او عبدالله خان بن سلطان محمود قابل ذکر است ، این مرد نیز چون شبیك خان بیر حم و سفاك بودو او نیز بشعر و ادب علاقه ای داشت و شعر میگفت ، دیگر از بیر حم و سفاك بودو او نیز بشعر و ادب علاقه ای داشت و شعر میگفت ، دیگر از بین خاندان عبدالقدوس شیبانی را باید یاد کرد که مردی اهل ادب بود و کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد (۲۷۲) و مدتها خواجه عبدالسلام بخارائی و کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد (۲۷۲) و مدتها خواجه عبدالسلام بخارائی

۳۷۳ - کتابخانه مدرسه خانیه . سمرقند : محمدخان شیبانی این مدرسه را بسال ۹۰۸ در سمرقند ساخت ، مدرسه خانیه از مدارس بنام و برجسته سمرقند بود و کتابخانه آن که وصفش را فضل الله روزبهان در مهمان نامه بخارا آورده است قابل ذکر و توجه است ۱۸۲ .

مدرسه امیرترخان در سمرقند : مدرسه امیرترخان در سمرقند یکی از مدارسی است که در زمان شیبانیان بنیان یافت و کتابخانه این مدرسه نیز معروف و مشهور بوده کتابهائی در دست است که زمانی تعلق بکتابخانه ایدن مدرسه داشته است از جمله حاشیه مولانا مسعود شیروانی برشرح مواقف که در کتابخانه آصفیه دکن محفوظ است ۱۸۷.

ویان مین بررگ درسال ۱۳۵۹ . ه بنیان دودمان جلایری یا ایلخانی را گذاشت و بغداد و تبریز را پایتخت خود اعلام کرد ، او به شعروادب توجه داشت و بغداد و تبریز را پایتخت خود اعلام کرد ، او به شعروادب توجه داشت و خواجه سلمان ساوجی از تربیت شدگان اوست ، پسازاو شیخ او پس جلایری بسلطنت رسید ۷۵۷ ه . سلطان او پس پادشاهی بود با ذوق و هنر دوست و خود در موسیقی دست داشت و شعر میسرود و مدت بیست سال سلطنت کرد و دانشمندان و هنر مندانی را در تبریز گرد آورد ، پس از او پسرش سلطان احمد که گذشته از صباحت منظر در هنر نیز بی مثل و همتا بود به سلطنت رسید . سلطان احمد در نوشتن خطوط و نقاشی مهارت داشت و در موسیقی نیز صاحب اطلاع بود . از نامه ای که در تقدیر از موسیقی دان نامی و در موسیقی نیز صاحب اطلاع بود . از نامه ای که در تقدیر از موسیقی دان نامی ایران عبد القادر گوینده نوشته است ذوق و ادب او کاملا آشکار و هویداست .



مينياتور كار آقارضا مصور

این پدر وپسر هردو از ممدوحین خواجه شیراز حافظ خوش لهجه خوش آواز بودهاند .

سلطان اویس وسلطان احمد هردو دربسط و ترویج خطاطی و نقاشی و هنر کتاب سازی درمیدان رقابت با تیموریان گوی برتریمیزدند. وبه همین مناسبت گروه کثیری از نقاشان و مذهبان ازخراسان وعراق روی به تبریز وبغداد آوردند وسطح هنررا دراین دوشهر باوج ترقی و کمال رسانیدند .

کتابخانه سلطان اویس وسلطان احمد جلایر شهرتی عالمگیرداشته و تیمور در هجوم به بغداد از این کتابخانه متمتع شد ، هنوز در کتابخانههای معروف جهان نسخههائی هست که زمانی تعلق بکتابخانه سلطان احمدجلایر داشته است . از آنجمله نسخهای درتحریر اقلیدس است که بخط خواجه نصیر الدین توسی است و سلطان احمد در آخرین برگ کتاب تملك خودرا نوشته است .

نکته: با تشکیل سلطنت تیموری هند که توسط بابرشاه انجام گرفت وهمچنین حکومت ارغونیان درپتنه که باید هردو این سلسلهها را ایرانی و تربیت شده ایران دانست رواج زبان و ادب فارسی درشبه قاره هند باوج عظمت و اعتلا رسید و توجه خاص پادشاهان ادب دوست تیموری هند و ارغونیان پتنه و پادشاهان دیگری که در آن شبه قاره سلطنت میکر دندواکثرا ایرانی و فارسی زبان بودند ، موجب بنیاد کتابخانه های بزرگ و باعظمت و بسیار غنی گردید و این کتابخانه ها در جلب و جذب کتابهای نفیس ایران و شکوهی داشته است که نظیر آنر اکمتر میتوان بافت مانند کتابخانه های این دوران چنان عظمت اکبر سهمای دارا شکوه و اینك از اینکه این کتابخانه های سابر الرسی و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان بافته و اداره می شده است . فهرست گونه فارسی و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان بافته و اداره می شده است . فهرست گونه فارسی و بیشتر و سیله ایرانیان بنیان بافته و اداره می شده است . فهرست گونه

۱ – کتابخانه پادشاهان بهمنیه ۲ – کتابخانه پادشاهان عادلشاهیه γ – کتابخانه پادشاهان نظامشاهیه γ – کتابخانه فاروقیان برهانپور γ – کتابخانه سلاطین شرقی جونپور γ – کتابخانه امرای مولتان γ – کتابخانه پادشاهان کشمیر ایسند γ – کتابخانه امرای مولتان γ – کتابخانه پادشاهان کشمیر γ – کتابخانه پادشاهان اوده γ – کتابخانه پادشاهان قطب شاهیه .

(رئیس کتابخانه پادشاهان دهلی مهاوت خان بود ورئیس کتابخانه عالمگیر محمدیحیی بوده است و کتابهائی که از عرض میگذرانیده مهرمیزده است «محمدیحیی فدوی خانهزاد پادشاه عالمگیر»

کا بخ^ل نه های د کوران صفوتیر

باظهور شاه اسمعیل صفوی فصل تازه ونوی درفرهنگوهنر و اقتصاد واجتماع ایران گشوده شدکه برای آن نظیر ومانندی جز دوران کورش نمیتوان یافت ، این دوران ، دوران تحول است وبه همین مناسبت بجاست درباره آن بحث شود .

دراین تاریخچه تاآنجاکه باموضوع کتاب بستگیداشته است اوضاعهر قرن از لحاظ اجتماعی وسیاسی و اقتصادی و فرهنگی و هنری بررسی گردیده و عواملی که موجب انحطاط و سقوط یا ترقی و تعالی هردوران گردیده به و خود و نموده شده است .

وضع فرهنگی وهنری ورواج کتاب و تأسیس کتابخانهها را تاقبل از ظهور شاه اسمعیل صفوی بخوبی روشن کرده و نشان داده ایم که خاندان تیموری چه خدمات و اقدامات با ارزشی برای اعتلای فرهنگ وادب انجام دادند و در این دوران در اثر توجه پادشاهان و صدور و امر ا بکتاب و هنرهای کتاب چه کتابخانه های باعظمت و بی نظیری در نقاط مختلف ایران بوجود آمد و باردیگر توجه عموم بکتاب جلب شد و مدارس و دار العلمها رونق گرفت و نویسندگان و متفکر آن و گویندگان و هنر مندان بسیاری ظهور کردند و زمینه و محیط برای بروز استعدادها کاملاً مساعد و آماده شده بود لیکن باردیگر بلای ملو 1 افعی و تشت و تفرقه در کلیه شئون رکودی بوجود آورد.

درشمال ایران ازبکان ودرغرب دولت عثمانی با قدرتی شکرف نیرو میگرفتند وخطری عظیم وحدت ملی وجغرافیائی ایران را سخت مورد مخاطره و تهدیدقر ارداده بوددریك چنین موقعیت حساسی و اقعاً امری خارق العاده بظهور رسید که برای بیان آن در زبان فارسی جز معجزه نمیتوان کلمه دیگری بکار برد.

شاه اسمعیل صفوی نه تنها از نظر شجاعت و شهامت ، دلآوری بی همتا بود بلکه آنچه اورا از نظر یك محقق نابغه وقابل تقدیس جلوه میدهد ابتکار درمدبریت وسازمان دادن است ، ازاین نظر جز کورش بزرگ نمیتوان تالی و نظیری برای او در سپاهیگری و کشورداری در تاریخ ایران یافت ، مهم این نیست که شاه اسمعیل اول با دل آوری وشهامت وقهرمانی بکشور گشائی پرداخته ، مهم اینست که بنیان سلطنتی که بر پایه تدابیر و قوانین و اصولی محکم استوار بود بوجود آورد که این سلطنت و دولت با قدرت وشوکت دویست سال دوام کرد وواحد جغرافیائی برای ایران پدید آورد که هغوزهم برآن بنیاد واساس پایدار است .





تصوير شاه سليمان صفوى

تصوير شاه عباس دوم

شاه اسمعیل صفوی دربیشتر شؤون مملکت بنیان های تازهگذاشت و اساس پوسیده گذشته را درهم نوردید، همانگونه که توانست مذهب رسمی ایران را تشیع قرار دهد با همان قدرت ونفوذ توانست قوانین مدنی و اداری تازهای را جایگزین سنتهای گذشته سازد ۱۸۸۸.

پیش از تشکیل دولت صفویه درهرقسمتی از ایران مقررات و قوانین ورسوم وقراردادهای اجتماعی خاصی حکومت میکرد آثاری از دوران چنگیز وایلخانیان وسپس تیموریان با قواعد و قوانین دیوانی دوران سلجوقی درهم آمیخته ووضع ناهنجاری را بوجود آورده بود . عقاید ومعتقدات مذهبی نیز یکسان نبود واختلافهای دینی گاه منجر بکشتارهای دستهجمعی میشد وبزرگترین بلا وآفت وحدت ملی همین گونه اختلافها بودند .

تذکره زندگی شاه اسماعیل صفوی بنوشته سام میرزا فرزندش بطور خلاصه چنین است . در ۸۹۲ تولد یافته ودر ۹۰۰ که سیزده سال داشته است از گیلان خروج کرده ودر ۹۰۲ آذربایجان وشیروان را تصرف کرد وبرالوندبیك آققویونلو فائق وغالب آمد ودر ۹۰۸ عراق وفارسرا گرفته ودر ۹۰۸ عیزد وابرقو ودر ۹۱۰ کردستان ودر ۹۲۳ دیاربکر وبغداد

ودر ۱۹ و خراسان وماوراءالنهررا مسخر ساخته وسپسدر ۹۲۰ بادولت عثمانی در ۱۹ و اده و از ۲۱ و ۹۳۰ بکشورداری گذرانیده است یعنی مدت ۱۲ سال به جهانداری صرف کرده است ودر ۹۳۰ بسن سی و هشت سالگی چشم از جهان پوشیده است .

درمدت دوسالیکه بکشورداری گذرانید با دها، و نبوغی که خاص او بود در کلیه شؤون اجتماعی ایران دگر گونگی بوجود آورد و قراردادهای اجتماعی تازهای بنیاد نهاد و برای امور کشور سازمانهای نوینی که باسنت و محیط ساز گاربود ترتیب داد . مطالعه چگونگی سازمانهای اداری صفویه این حقیقت را آشکارمیکند که شاه اسمعیل صفوی مدیری مدبر و فرماندهی عالیقدر بوده است عجب اینست که این نابغه نظامی در کشورداری نیزنظیر و تالی نداشته و گذشته از اینکه خود و اضع قوانین و فنون سپاهیگری بود در عین حال و اضع مقررات و قوانین مالی و اجتماعی و اداری هم بوده است!! و با اینهمه از امور معنوی نیز غافل نمانده و بادب و فرهنگ و هنر توجهی خاص مبذول میداشت و در رونق بخشودن بآن جهدی کافی و سعیی و افی بعمل میآورد .

شاه اسمعیل خط ثلث را خوش مینوشته وبفارسی و ترکی شعر میگفته وخطائی تخلص میکرده است ۱۸۹۹ عشق وعلاقه و افری بکتاب داشته و ازهمین رهگذر است که پس ازفتح هرات هنر مندانیکه در آنجا از زمان سلطان جسین میرزا بای قراگرد آمده بودند بسرپرستی کمال الدین بهزاد با اعزاز و اکرام تمام همراه خود به تبریز برد و بهزاد را با سمت کتابداری کتابخانه همایونی بسرپرستی هنر مندان دارالصنایع تبریز گماشت .

شاه اسمعیل تربیت فرزندانش را وجهه همت ساخت وشاهطهماسب را بخوشنویسی وفراگرفتن نقاشی واداشت وبرای آموزش آنان دانشمندانی را به تعلیم آنان گماشت ، فرزندانش را به هنر و کمال آشنا کرد واین شد که هنر کتابسازی ومعماری وادب در دوران صفویه طرفدار ودوستدار یافت وراه ترقی و کمال را پیمود .

همچنانکه این نابغه بی نظیر توانست در شؤون مختلف تحولی بوجود آورد در هنر وادب نیز موجد مکتب جدیدی شد که پس از مکتب هرات بنام مکتب تبریز شهرت گرفته است وما بحق میدانیم که این مکتب را بنام او مکتب خطائی بنامیم ۱۹۰

دردوره صفویه کتابخانهها ودارالعلمهای بسیارتأسیس یافت کهمشابه این دوران را از این نظر کمتر درتاریخ ایران میتوان یافت ، دردوران صفویه دراثر همین توجه وعنایت بارباب معرفت ودانش محققانی ظهور کردهاند که وجودشان برای ادب وفرهنگ ایران سرمایه افتخار است ،

تعداد تألبغاتی که درطی مدت دویست سال ازسال ۹۱۰ – ۱۱۱۰ . ه . انجام گرفته متجاوز از سههزار جلد است !

اثرات معجز آسای تحول دوران شاه اسمعیل را در علم وادب و هنر میتوان در تذکر تحفه سامی که نوشته فرزند او سام میرزاست مطالعه کرد . تذکره سامی بما نشان میدهد که تبریز ، اصفهان ، مشهد ، قزوین، شیراز ، کاشان ، تهران ، چگونه مرکزیت میگیرد و مجمع علما و محل پرورش طالبعلمان میشوند اینك با این مقدمه بمعرفی کتابخانههای دوران صفویه می پردازیم .

شاه اسمعیل صفوی پس از فتح هرات هنرمندانیکه درزمان سلطان حسین میرزا بای قرا . درهرات گرد آمده بودند وبرای کتابخانه همایونی به خلق میرزا بای قرا . درهرات گرد آمده بودند وبرای کتابخانه همایونی به خلق دار و سرپرستی کتابخانه را به کمال الدین بهزاد سپرد . از هنرمندانیکه در کتابخانه شاه اسمعیل صفوی بخلق آثار هنری اشتغال داشتند چندتن از مشاهیر آنان را معرفی می کنیم . سلطانمحمد خندان - محیی شیرازی - مساهیر آنان را معرفی می کنیم . سلطانمحمد خندان - محیی شیرازی - میرد تبریزی - محمد قاسم شادیشاه - نباتی تبریزی - میرمصور - زینی میرانی - ساه محمود رهی مشهدی - مانی نقاش شیرازی - مظفرعلی تربتی - حیدرعلی نقاش خواهرزاده بهزاد . آثاریکه برای کتابخانه شاه سمعیل صفوی تهیه شده همه از گرافتدرترین کتابخانه شای زینتی هستند و نمونههای آنهارا در کتابخانه معروف جهان مانند کتابخانه های ریتیش موزیوم کتابخانه کنگره و کتابخانه سلطنتی ایران میتوان دید .

۳۷۷ - کتابخانه شاه طهماسب اول . تبریز : شاه طههاسب در سال ۹۳۰ که ده سال وشش ماه داشت بسلطنت رسید و چون نزد نقاشانی نظیر مانی نقاش ، مظفرعلی و حیدرعلی نقاشی آموخته بود وخط نسخ و ثلث را هم نزد محیی شیرازی وشاه محمود نیشابوری مشق کرده بود به کتابت و کتاب علاقه و افر یافت و بهمین مناستت دارالصنایعی که پدرش ترتیب داده بود گسترش داد ، کتابخانه شاهطهماسب روز بروز دراثر این توجه غنی تر میگردید تاجائیکه درشمار معظم ترین کتابخانه های هنری جهان در آمد . شاه محمود نیشابوری مدتها کتابدار کتابخانه شاه تهماسب بود و برای کتابخانه شاهی نسخه برداری میکرد. محیی شیرازی نیز که از خوشنویسان برای کتابخانه شاهی نسخه برداری میکرد. محیی شیرازی نیز که از خوشنویسان نامی ایرانست مدت زمانی کتابدار کتابخانه شاه تهماسب بوده است مدت نامی ایرانست مدت زمانی کتابداری کتابخانه شاه دراند هم است مدتی سمت کتابداری کتابخانه شاهی را برعهده داشته است ۱۹۱۱ .

۲۷۸ - کتابخانه سلطان ابراهیم میرزا صفوی: او پسر بهراممیرزا





امام قليخان بقلم صادقي كتابدار سام ميرزا اثر سلطان محمد خندان

فرزند شاه اسععیل صفوی وضمناً داماد شاه تهماسب بود . ابراهیم میرزا از شاهزادگان هنردوست صفوی است مدتها از طرف شاه تهماسب حکمران خراسان بود ودربارش مجمع دانشمندان وهنرمندان . کتابخانه مجلليفراهم آورد وهنروران وخطاطان نامی امثال – شبخ محمد سبزواری ، علی|صغر **کاشی ، عبدالله شیرازی ، برای او آثار هنری بوجود میآوردند . این** شاهزاده هنردوست بجمع آوری آثار نفیس و مرقعات وخطوط استادان خط اهتمامی خاص داشت وبنوشته گلستان هنر ۱۹۳ یکی از مرقعاتش محتوی خطوط نادر وكميباب ازآثار مشاهير خوشنويسان ايران ونقاشيهاي گرانقدر از آثار بهزاد وميرسيدعلي وقاسمعلي وحيدرعلي ومظفرعلي ومانند آنها بودهاست که درهمان زمان میگفته اند بهای آن باخر اجمملکتی بر ابریمیکند! سلطان ابراهيم ميرزا درموسيقي صاحب نظر ودرآن دستداشت ودراین فن شاگرد مولانا قاسم قانونی بود ، خط نستعلیق را بسیار زیبا و بجا مینوشت ودرنقاشی نیز چیرهدست بوده است . خلاصةا**لتواریخ** مینویسد ۱۹۳ - تذكره سو دمندي بنام فرهنگ ابر اهيمي - تأليف كرده بود كه سفينه خوشگو براساس آن تنظیم یافته است . ابراهیم میرزا شعر میسرود و جاهی تخلص میکرد . عیشی تبریزی که شاگرد میرعلی هروی خطاط بود مدتها سمت کتابداری کتابخانه ابراهیم میرزا را داشته است .

این شاهزاده دانشمند درزمان شاه اسمعیل دوم بقزوین آمد ومدتی سمت مهرداری سلطنتی را داشت . درروزشنبه پنجم ذی الحجه سال ۹۸۶ ه . چون بکتابخانه و آثار نفیس دیگرش چشم طمع دوخته بودند اورا شمخال خان کشت و چون همسرش دانست که بخاطر اموال نفیسی که فراهم آورده بود بجان شوهرش سوء قصد شده ، کتابها و مرقعات بی مانند و نظیر را از فرط غم و شدت خشم در محوطه حیات خانه گرد آورد و با تش زد تا بدست قاتلان شوهرش نیفتد و خود او نیز از غم جانگداز شهادت ابراهیم میرزا یکی از کتابخانه های چند روز پس از آن در گذشت . کتابخانه ابراهیم میرزا یکی از کتابخانه های بسیارغنی از نظر نسخه های هنری بوده است که متأسفانه در آتش جههای و آز سوخت !!

اول از شاه اسمعیل اول از شاه میرزا فرزند شاه اسمعیل اول از شاهزادگان فاضل وفضیلت پرورصفوی است تذکره تحفه سامی بهترین معرف اوست واین تذکره یکی ازآثار ارجمند زبان فارسی است . او مردی شایسته ومتدین بوده و دربارش پیوسته محفل ادبا و مجمع فضلا و شعرا بوده است . بطوریکه خود در تحفه سامی متذکر است نویسندگان و خوشنویسان بنامی مانند شوقی یزدی ، نسانی شاعر ، خواجه شهاب الدین عبدالله مروارید، قاضی احمد غفاری مؤلف تاریخ جهان آرا در کتابخانه و دیوان او بخدمت اشتغال داشته اند ، او در خوشنویسی شاگرد شهاب الدین عبدالله مروارید بوده است .

اینشاهزاده دراواخر عمر در قلعه قهقهه تحت نظربود وبا اولادش درآنجا میزیست واوقات بتألیف میگذرانید کتابخانه او نیز دراین قلعه قرار داشت . سال ۹۷۵ . ه زلزلهای شدید قلعه را درهم کوبید وسام میرزا که با سلطان احمد وسلطان فرخ پسران القاس میرزا دراطاقی مشغول بحث ادبی بودند درزیر آوار ماندند وجانبجان آفرین سپردند ۱۹۶۰ .

شاه اسمعیل اول است ، این شاهزاده نیز به تبعیت از پدرنامدار خود شیفته هنر وادب بود . شعر میگفت و بهرامی تخلص میکرد . درخط نستعلیق استاد بود ، مدتها حکومت هرات را داشت ودرآنجا کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد ، بسال ۲۰۹ درگذشت وسپس فرزندش بدیع الزمان میرزا جانشین اوشد و این شاهزاده نیز همچون پدر بسیار فضل دوست بود وسرانجام بفرمان شاه اسمعیل دوم در عنفوان شباب شهید شد ۱۹۵۰ .

۲۸۱ – کتابخانه شاه محمد خدابنده: شاه محمد خدابنده به هنرو کتاب علاقهمند بود ودر قزوین کتابخانه بزرگی فراهم آورد که تصدی آنرا بخواجه عبدالعزیز نقاش شاگرد بهزاد سپرد، در کتابخانه او شاهقلی و عبدالصمد و میرسیدعلی و مظفر علی کارمیکردند، مظفر علی شهرتی عالمگیر درنقاشی یافت وشاه محمد خدابنده کارهای اورا برکارهای بهزاد برتری میداد وازهمین رهگذرباواجازه دادکه نقاشباشی شاهی رقم کنداه و آثارنفیسی که برای کتابخانه شاه محمد خدابنده هنرمندان کتابخانه او فراهم آوردهاند ازبرجسته ترین شاهکارهای هنری ایران محسوب است فراهم آوردهاند ازبرجسته ترین شاهکارهای هنری ایران محسوب است محمد صفی است که در زمان شاه تهماسب اول بسال ۹۰۰ . ه . براساس کتیبهای که دارد آنرا بنا نهاده است . این مدرسه از مدارس طلبهنشین و از قدیمی ترین مدارس اصفهان است و بنام مدرسه ذوالفقار مشهور گردیده است .

به تبعیت از شاه اسمعیل وشاه تهماس بزرگ . اصفهان : شاه عباس بزرگ به تبعیت از شاه اسمعیل وشاه تهماسب و پدرش سلطان محمد خدابنده و همچنین تحت تأثیر محیطی که آنها بوجود آورده بودند به هنر و کتاب عشق میورزید و گوئی این ذوق وشوق باخون و روح او عجین شده بود . با اینکه وارث کتابخانه نفیس شاه تهماسب وسلطان محمد خدابنده بود با اینهمه در تکمیل و افزایش این گنجینههای هنر و ادب بجان میکوشید و برای تأمین این منظور دارالصنایع تبریز را باصفهان منتقل ساخت و مساعی

وبرای تأمین این منظوردارالصنایع تبریز را باصفهان منتقل ساخت ومساعی جمیله بکار برد تا خوشنویسان و مصوران ومذهبان وجلدسازان وزرافشانان وحل کاران را برای خلق آثار ارزنده هنری درکتابخانه سلطنتی اصفهان گ. د آورد .

شاه عباس بنقاشی آشنائی داشت و خودش نیز نقاشی میکرد و بخط خوش عشق میورزید و ازدیدار آن به نهایت درجه محظوظ و متلذن میگردید. واز همین رهگذر است که دردوران او خوشنویسان عالیقدری ظهور کردند وخط ثلث و نستعلیق و نسخ را باوج زیبائی و کمال رسانیدند . و ترقی هر کتابسازی دردوران او تا بآنجا رسید که کثرت این مشاهیر فنون و هنر قاضی احمدبن میرمنشی ابراهیمی قمی را بتألیف تذکره گلستان هنر که بمعرفی این دسته از هنرمندان زمان شاه عباس اختصاص دارد و اداشت!

برای آنکه از عظمت وشکوه وجلال کتابخانه شاه عباس نموداری بدست داده باشیم بجاست گروهی از خوشنویسان وهنرمندان ومصورانیکه برای کتابخانه آن پادشاه بنوشتن و تزیین کتابها اشتغال داشتهاند معرفی کنیم و بدین منظور اینك بمعرفی چندتن از مشاهیر ایشان میپردازیم .

. علیرضای عباسی تبریزی ، میرزا سلطانعلی میرمنشی ، علیبیك نیشابوری ، اسکندربیك منشی ، میرعلیجامی ، عبدی نیشابوری ، مالك دیلمی ، ابوالفتحسلطان ابراهیم میرزا ، میرعماد سیفی حسنی ، حکیمرکنا ، علیرضا اصفهانی ، ابوسعیدبنحسنالحینی، کتابتاج آلماثر تألیف حسنظامی بخط این نویسنده اخیراست که برای کتابخانه شاه عباس نوشته واینك در کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است ، محمدرضابن میرزا علی کاتب خاتون آبادی ، میرمحمد معصوم ، میر محمد شریف مخاطب به کاتب السلطانی خواهرزاده میر عبدالله خوش نویس ، عبدالجبار از شاگردان میرعماد .

وازنقاشان ومصوران نامی باید از : آقارضای عباسی ، رضای کاشی، میرمنصور بدخشانی ، معین مصور شاگرد رضا عباسی آقاسید محمود ، محمد شفیع عباسی ، آقا عنایت ، حبیبالله ساوجی ، سیاوش بیك ، شیخ محمد سبزواری ، میریحیی تبریزی ، مولانا کیك هراتی ، محمدبیك خلیفة الخلفائی معروف به خلیفه سلطان ، میرابراهیم دردی ، محمدمحسن ، محمد یوسف ، یاد کرد .

سرآمد نقاشان کتابخانه شاهی صادقی بیك افشار ارومیه ای بوده است که از شاگردان چیره دست مظفر علی خواهر زاده بهزاد بشمار است و مدتها ریاست کتابخانه شاه عباس را برعهده داشته و پس از او ریاست کتابخانه درعهده علیرضای عباسی تبریزی خوشنویس واگذار شده است.

گلستان هنر درباره علیرضای عباسی چنین مینویسد « . . مولانا علیرضا تبریزی شاگرد مولانا علی بیك تبریزی است . صاحب اخلاق حمیده و اوصاف پسندیده ، بعداز فترت رومیه و خرابی دارالسلطنه تبریز بقزوین آمده درآن بلده توطن اختیار نموده درمسجد جامع آنجا رحل اقامت انداخته بكتابت اشتغال نموده درتلو خوشنویسان ثلث ونسخ ذكرایشانشد. اماچون درجبلت بیعلتش مذكوربوده كه درفن ستعلیق سر آمدزمان و نادردوران گرده طبع شریفش بدان مایل و ذهن منیفش بدان راغب گشت و شروع در مشق آن نمود و دراندك زمانی بزور وقوت ام الخطوط كه عبارت از ثلث است خوشنویس گشت و خط را بجای بلند رسانید و هرچه از مولانا میرعلی تبریزی نقل مینماید تفرقه چندانی ندارد و آنچه از قلم گوهر ریز ایشان میریزد . روزبروز تفاوت بیش ظاهر شود وی بعداز ایامی كه در مسجد جامع دارالسلطنه قروین بكتابت و قطعه نویسی اشتغال داشتند بملازمت فرهاد خان رسیدند و فرهادخان مشارالیه اورا تربیت و رعایت فرمود و جهت مومی الیه كتابت میكرد . دوسال همراه خان بخراسان ومازندران رفت . چون شاه مالك رقاب سپهر ركاب بر حقیقت احوال او اطلاعیافتند

ایشان را ازخانگرفته ملازم خود ساختند ، اکنون ۱۲ سال شد که در ملازمت رکاب ظفرانتساب شاه کامبخش کامیاب درجمع یورشها وساق ها اقدام دارند واز جمله مقربان ومخصوصا ن پادشاه عالمیانند و گاهی بکتابت وقطعه نویسی اشتغال دارند ، پیوسته درمجلس بهشتآیین ومحفل خاص خلد برین در سلك مقربان شرف اختصاص داشته و به تفقدات وانعامات و نوازشات بی نهایات سرافراز ومفتخرند ۱۹۷۰ .

دانشمندان ومشاهیر وصدور وامرا چون بعشق وعلاقه شاءعباس بکتاب آگاه بودند آثار برجسته ونفیسی را که بدست میآوردند بشاءعباس تقدیم میداشتند . برای نمونه از نخستین برگ کتابی که شیخ بهائی به شاءعباس تقدیم داشته و شاه عباس بخط خود مطالبی برپشت آن نوشته است عکسی درس ۱۲۳ میآوریم .

همچنین امامقلبخان فرمانروای فارس بشرحی که خواهیم گفت در شیراز دارالصنایعی ایجاد کرد و کتابهای نفیس در آنجا بوجود میآورد و کتابخانه شاه عباس تقدیم میداشت .

شاه عباس دوبار از کتابهای کتابخانه خود به دو کتابخانه معظم عصر یکی کتابخانه آستانقدس رضوی ودیگری آستانه شاه صفی وقف کرد. از جمله کتابهائیکه از کتابخانه شاه عباس بزرگ وقف آستانه شاه صفی شده بودهاست وخوشبختانه اینك درموزه ایران باستان از آنها نگاهداری میشود میتوان از نسخه نفیس خلاصةالتواریخ میرمنشیقاضی احمد خراسانی (قمی) نویسنده تذکره گلستان هنر یاد کرد . این کتاب درتاریخ ۹۷۲ ه . بکتابخانه شاه عباس وارد شده ودرتاریخ ۱۹۷۷ وقف آستانه شاه صفی گردیدهاست . دیگر از دیوانها باید از دیوان خاقانی – دیوان شاه اسمعیل (خطائی) طالب آملی ، عصمت بخارائی ، امیر علیشر نوائی و کتابهای ذخیره خوارز مشاهی روضةالصفا ، شاهنامه فردوسی ، شاهنامه قاسمی گنابادی و ینج گنج نامر د .

صورت کتابهائیکه وقف آستان قدس رضوی شده بودهاست در ده مجلد فهرست چاپی کتابهای خطی آستانه قدس آمده است و نشان میدهد که کتابخانه شاه عباس تا چه اندازه غنی بوده است .

علی معروف به ابنخانه ابنخانون (محمدبن علی) . اصفهان : محمدبن علی معروف به ابنخاتون ازمشاهیر دانشمندان دوران شاه عباس کبیراست. این دانشمند کتابخانه معظمی دراصفهان داشته است . پس ازاینکه ازبکان بکتابخانه آستان قدس دستبرد زدند و کتابخانه بوضع نامطلوبی درآمد و شاه عباس همت بجمع آوری کتاب برای کتابخانه آستانه مبذول میداشت وخود تعدادی بکتابخانه آستانه تقدیم داشته بود این دانشمند نیز به تبعیت از

شاه عباس بزرگ درسال ۱۰۲۸ مجلداتی از کتب نفیس کتابخانه اش رابکتابخانه آستان قدس آستانقدس اهدا کرد از جمله میتوان نسخه (۵۷۶۰) کتابخانه آستان قدس را ذکر کرد .

از الدبن عاملی از الجله دانشمندان و متفکران ونویسندگان وسخنوران نامی ایران و معاصر الجله دانشمندان و متفکران ونویسندگان وسخنوران نامی ایران و معاصر با شاه عباس بزرگ بودهاست . شاه عباس نسبت باین مرد دانشمند وارجمند نهایت درجه اعزاز واکرام روا میداشت .

پس ازاینکه ازبکان شهر مقدس مشهد را تاراج کردند ونفایس کتابخانه آستانقدس را بغارت بردند شاه عباس بزرگ پس ازسرکوبی ازبکان برای احیای کتابخانه آستان قدس شیخ بهائی را مأمور کرد که بجمع آوری کتابهای تاراج شده بپردازد و وجوهی نیز برای خرید کتاب در اختیار شیخ گذاشتند . شیخ بهائی مدت دوسال برای انجام این مهم صرف وقت کرد و تعدادی از کتابهای نفیس کتابخانه اش را نیز بکتابخانه آستانه تقدیم داشت که هماکنون بسیاری از آنها موجود است . در کتابخانه مجلس شورایملی نیز آناری چند بخط شیخ بهائی محفوظ است .

عبدالله افندی ۱۹۸۰ ضمن شرححال ظهیرالدین ابر اهیم بن قوام الدین حسین همدانی از کتابخانه معظم شیخ بهائی یاد میکند . هماکنون نیز در آرامگاه شیخ بهائی که بفرمان «شاهنشاه آریامهر بزیباترین صورتی در جوار مرقد مطهر ثامن الائمه بنا گردیده کتابخانه ای برای آثار و تألیفات و همچنین مؤلفاتی که درباره شیخ بهائی تألیف گردیده ترتیب داده شده است .

۲۸۲ – کتابخانه کلیسای وانگ جلفا – اصفهان: کلیسای وانگ جلفای اصفهان درزمان شاه عباس بنیاد نهاده شده واز همان اوان ارمنی های ایران کتابخانه ای برای آن ترتیب داده بودند . خوشبختانه این کلیسا و کتابخانه آن تاکنون از دستبرد حوادث زمان مصون و محفوظ مانده است .

در کتابخانه کلیسای وانگ از کتابهای مخطوط ارمنی (مذهبی-علمی – ادبی) متعلق بقرون هفتم و هشتم هجری به بعد نگاهداری میشده هماکنون نیز این کتابها موجود است واز نظر قدمت و کمیابی بسیار نفیس وگرانقدر اند .

از امرای شاه عباس کبیراست که مدتها حکومت خراسان و سپس مازندران را داشتهاست . این امیرنیزعلاقه وعشقی و افر بکتاب داشت و کتابخانه اختصاصی قابل توجهی فراهم آورده بود . علیرضای عباسی خوشنویس در آغاز کار مدت دوسال برای کتابخانه او کار میکرده است . سلطان حسین باخزری ازخوشنویسان معروف سمت کتابداری کتابخانه فرهادخان را داشته است .



راست: خط شاه طهماسب اول مضبوط در کتابخانه سالتیکوف شچدرین در لنین گراد. چپ: رضای عباسی – اثر معین مصور شاگرد رضا عباسی.

قلیخان امیرالامرای فارس ازعلاقه مندان بکتاب و هنربود درشیراز برای قلیخان امیرالامرای فارس ازعلاقه مندان بکتاب و هنربود درشیراز برای استنساخ و تهیه کتابهای تزئینی دارالصنایعی بوجود آورد که در این دارالصنایع خطاطان و مصوران و مذهبان نامداری بکار اشتغال داشتند ، از مشاهیر هنرمندان دارالصنایع شیراز میتوان از حکیم لایق ، ملا یگانه ، ملامفید ، ملاترابی نام برد . کتابخانه امام قلیخان از کتابخانه های عظیم و کم نظیر دوران صفویه بوده است که پس از قتل امام قلیخان و پسرانش متفرق گردید .

۲۸۹ – کتابخانه مدرسه گنجعلیخان – کرمان: گنجعلیخان که از طرف شاه عباس بزرگ حکومت کرمان را داشت در سال ۲۰۰۷ مدرسه بزرگی در کرمان ساخت وبرای آن نیز کتابخانهای بزرگ فراهم آورد. ۲۸۰ – کتابخانه زینل بن زکریای عباسی: زینل بن زکریا از امرای دانشمند زمان شاه عباس و از دودمان صفویه بوده است. او از طرف شاه به خطاب عباسی مفتخر گردید. این مرد دانشمند دراصفهان کتابخانهای ترتیب داد وخوشنویسان را برآن داشت که برای کتابخانهاش نسخههائی

رونویس کنند کتابهای کتابخانه او همه بمهر (عبده زینلبن زکریای عباسی ۱۰۲۹) ممهوراند . ازجمله این کتابها بعنوان نمونه میتوان ازحاشیه بر نفحات الانس جامی اثر رضی الدین لاری (ملا عبد الغفور) یاد کرد که بکتابخانه مجلس شور ایملی تعلق دارد .

از ۱۹۹۰ - کتابخانه میرزا محمدطاهر قمی : این دانشمند شهیر از محدثان معروف است . مباحثةالنفس از جمله تألیفات اوست ، کتابهای کتابخانه این دانشمند همه مهر کتابخانه اورا دارند و تاریخ آن ۱۰۵۰ است. ۲۹۲ - کتابخانه معیل بن محمد مدعو بکوچك چلبی : کتابهای بسیاری متعلق باین دودمان دیده شده است از جمله حلبه الکمیث شمس الدین محمد تواجی که متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی است .

۳۹۳ – کتابخانه شاه صفی : شاه صفی نیز به جمع آوری کتاب علاقه بسیار داشت و کتابهای بسیاری متعلق بکتابخانه شاه صفی در کتابخانه های خصوصی فراوان است از جمله دیوان شاپور تهرانی متعلق بکتابخانه این حقیر که بسال ۱۰۳۹ تحریر یافته و مهر شاه صفی بر پشت صفحه کتاب شت است .

۲۹٤ - کتابخانه رستمخان شاملو: رستم خان شاملو از امرای بنام دوران صفوی است ومردی فضل دوست بود . کتابخانه معظمی ترتیب داده بود و محمد امین عقیلی شاگرد مولانا محمد حسین تبریزی جلی و خفینویس مشهور کتابدار کتابخانه او بودگاست . گر

تهماسب وشاه عباس اول و سلطان محمد خدابنده به نقاشی و کتابت علاقه وافر داشت ودر زمان او کتابخانه سلطنتی رونق وشکوهی تازه گرفت و محمد امین مشهدی که از شاگردان میرعماد بود تصدی کتابخانه اورا بعهده داشته است.

را هم باید یکی از کتابخانه شاه سلیمان صفوی : کتابخانه شاه سلیمان صفوی را هم باید یکی از کتابخانه های مهم ایران بشمار آورد زیرا پانزده هزار جلد ! کتاب دستنویس ونزدیك به پانصد جلد کتابهای آلمانی – فرانسوی – هلندی داشته است ، شاردن فرانسوی که بایران مسافرت کرده در سفرنامهاش متذکر کتابخانه شاه صفی شده و چنین مینویسد « ... در کنار عمارت شاه تالاری و جود دارد که بتالار طویله شاهی معروف است و آن چندین او تاق بزرگ دارد ، دراین او تاقها کتابخانه شاهی جای دارد و ریاست کتابخانه برعهده میرزا مقیم کتابدار ، محول است .

کتابهای کتابخانه شاهی پانزده هز ارجلد است و بیشتر کتابهایش بزبانهای فارسی ، عربی ، ترکیاست و در این کتابخانه دو صندوق هم از کتابهای

درسال ۱۳۱۲ کتابهای این مدرسه را بکتابخانه مدرسه نواب منتقل ساختهاند وبنای آن به ادارات دولتی (اوقاف) اختصاص یافته است .

مدرسه موجود است بانی آن میرزاصالح نقیب رضوی بوده است که آنرا در نقیب رضوی بوده است که آنرا در زمان پادشاهی شاه سلیمان صفوی از سرمایه خود بنا کرده و تاریخ بنای آن ۱۰۸۲ ه. نوشته شده است. مطلعالشمس شرح حال اورا بدست میدهد ومینویسد ۳۰۳ «... مادرش فخرالنساء بیکم صبیه شاه عباس ماضی بوده و خود او درعهد شاه عباس ثانی بصدرالممالکی ایران مفتخر بوده است».

میرزا صالح نواب که صدرالممالکی کل ایران را بر عهده داشته پس از اینکه بنای مدرسه اش بپایان رسید ، کتابخانه بزرگی نیز برای مدرسه تأسیس کرد و بطوریکه نوشتهاند ۲۰۰۶ میرزا صالح تا زنده بوده است (در حدود هیجده سال از تاریخ اتمام بنای مدرسه) تعداد قابل توجهی کتب مخطوط و نفیس برای کتابخانه مدرسه خریداری و وقف کرد .

درسال ۱۳۱۲ مدرسه نواب بصورت دبیرستان معقول ومنقول تغییر وضع میدهد و کتابهای مدرسه فاضلیه نیز بکتابخانه مدرسه نواب منتقل میگردد و تالاری برای مطالعه و کتابها نیز احداث میکنند پس ازشهریور ۱۳۷۰ که شادروان نوقانی بتولیت مدرسه تعیین میگردد بوضع کتابخانه مدرسه نواب سروصورتی میدهد و کتابخانه را بداخل مدرسه منتقل میکند طبق آماری که در دست است هماکنون مخطوطات این کتابخانه در حدود هزار مجلداست و نسخههای نفیسی نیزدرمیان کتابهای کتابخانه یافتمیشود. بقرار اطلاع فهرستی نیز برای کتابهای این کتابخانه تهیه کردهاند ۳۰۰۰.

۳۰۳ – کتابخانه منشار در مشهد: شیخ علی منشار همسر دختر شیخ بهائی بوده است او نیز مردی دانشمند بود ومدتی درهندوستان میزیست واز آنجا کتابهای نفیسی باخود بایران آورد وپسازاینکه در گذشتهمسرش (دختر شیخ بهائی) کتابهای کتابخانه اورا وقف کتابخانه آستان قدس رضوی کرد وبر گنجینه کتابهای آستانه افزود.

3+7 - کتابخانه مدرسه شاهسلیمان (سلیمانیه) - اصفهان : این مدرسه قرینه مدرسه عباسی درجوار صحن مسجدشاه اصفهان قرار دارد وبر اساس کتیبه آن از بناهای شاه سلیمان صفوی است . این مدرسه طلبهنشین بود وهنوز غرفه های کاشی کاری آن که کاشی هفت رنگ است پابرجاست ونماینده شکوه وجلال این مدرسه دردوران گذشته است .

۳۰۰ - کتابخانه مدرسه جده بزرگ . اصفهان : دلارام خانم
 جده بزرگ شاه عباس دوم بانی آن بوده وبراساس کتیبه آن بسال ۱۰۵۷
 بنا گردیده است ، وباید گفت پس از ساختن این بنا جده کوچك هم باو

تاسی جسته ومدرسهای هم او ساخته است . این مدرسه حجراتی دارد و طلبهنشین بوده است .

۳۰۳ - کتابخانه مدرسه جده کوچك: بانی این مدرسه طبق کتیبه آن که بقلم محمدرخا امامی است بسال ۱۰۵۸ ه. ساخته شده وبانی آن جده کوچك شاه عباس دوم بانویی نیکوکار وخیراندیش بودهاست ، این مدرسه دوطبقه است و حجرات آن برای سکونت طلبه ساخته شده و کتابخانه این مدرسه از کتابخانه مهم زمان خود بوده است .

۳۰۷ – کتابخانه مدرسه ملاعبدالله . اصفهان : این مدرسه درزمان شاه صفی ساخته شده و موقوفات بسیاری هم برای اداره امور آن وقف شده، در زمان فتحعلیشاه تعمیراساسی شده است . کتابخانه آن درتاراج افغان از میان رفته و مجدداً کتابخانه آن دایر گردیده و هم امروز نیز آثاری از این کتابخانه در مدرسه مذکور باقی است .

خوم شاه نعمت الله باقی : شاه نعمت الله باقی نوه شاه نعمت الله باقی نوه شاه نعمت الله کرمانی و از امرای دوره صفوی است که دریز د میزیسته . کتابخانه بزرگی دریز د ترتیب داده بود که مرجع دانشمندان و عارفان و اهل حق بوده است . ملاحسین یزدی متخلص به مؤمن که از شاگردان میرزاجان شیرازی بوده است تصدی کتابخانه اورا برعهده داشته است .

۳۰۹ - کتابخانه عبدالله خانبن اسکندربن جانی بیك : در سال ۹۳۰ . ه که عبدالله خانبن اسکندرخان سلطان ماوراءالنهر ملازم سعیدخان شد . تصدی کتابخانهاش را به مولانا عبدالرحمن مشفقی بخارائی که از شاگردان کوکبی شاعر بود واگذاشت . این کتابخانه در سمرقند بود واز کتابخانه های ممتاز ماوراءالنهر بشمار میرفته است .

• ۳۱ - کتابخانه مدرسه سهراب مکری . مهاباد : در دوران سلطنت شاه سلیمان سهراب خان مکری که از اعاظم مردم مهاباد بود بسال ۱۰۸۹ مدرسه بزرگی ساخت این مدرسه کتابخانه بزرگی داشته که بیشتر کتابهای آن مربوط به فقه شافعی بوده است .

متخلص به نجیب از مشایخ سلسله ذهبیه ، که تألیفات متعددی دارد و از متخلص به نجیب از مشایخ سلسله ذهبیه ، که تألیفات متعددی دارد و از جمله کتاب نورالهدایه اوست که بچاب هم رسیده ، از معاصران شاه سلیمان صفوی بود این دانشمند نامی کتابخانه معظمی دراصفهان فراهم آورده بود که مورد استفاده و مراجعه پیروان سلسله ذهبیه بوده است ، کتابهای متعلق بکتابخانه او در کتابخانههای خصوصی بسیار است۲۰۱ این دانشمند بسال ۸۰۸۰ درگذشته است .

٣١٣ - كتابخاله كمال الدين خضرشاه دزفولي . شوشتر : خضرشاه

از دانشمندان اواخر قرن نهم است . درشوشتر کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده بود وکتابخانه او دردسترس استفاده دانشمندان واهل تحقیق بوده است . کتابهای متعلق بکتابخانه خضرشاه تاریخ ۲۰۷۰ دارند۲۰۷ .

٣١٣ – كتابخانه مدرسه مريمبيكم . اصفهان : اين مدرسه نرديك محله خواجو درکنار چهارسوی نقاشی قرار داشته که آنرا مریم بیگم دختر شاه صفی بسال ۱۱۱۵ . ه بنا و برای اداره آن نیز موقوفاتی تعیین کرده بودهاست . مدرسه مريمبيگم تا زمان فرصت الدو له شير ازى يابر جا بوده است زيرا فرصت الدوله درآثار العجم مينويسد : « ... يك طلبه درآن نديدم مگر دربعضی او تاقها سگ بچه گذاشته و دردالانش تایو میساختند» دراثر عدم توجه این مدرسه و پر ان شد و موقوفات آن به تصاحب افراد در آ مدوا کنون درمحل آن دبستانی بنا کر دهاند ودولوح سنگ مرمر که حاکی از وقفنامه مدرسه بو ده است به موزه ایر انباستان انتقال داده اند مطالب این لوحها حاوی اطلاعاتی است از اداره امور مدرسه وشرایط پذیرفتن طلاب که قسمتی از آنر ا برای مزید فایده در اینجا نقل می کنیم . «... از جمله آن شروط اینست که سکنه مدرسه مذکوره مشغول تحصیل علومدینی که فقه و حدیث وتفسیر ومقدمات آنهاست ... صالح ومتقى ويرهيز كار واز اهل قناعت باشند واز زمره ارباب بطالت وكسالت وشرارت نبوده حجره خودرا معطل و مقفل نگذارند ، بلکه شبوروز درحجره خود بمباحثه ومطالعه وعبادت مشغول باشند واگریکسال بر احدی بگذرد که ترقی درحال او به حسب علم وعمل نشده باشد یا مظنون مدرس شودکه قابل ترقی نیست ازمدرسه اخراج نمايد وجماعتي كه درعرض يكسال بهحسب علم وعمل ترقى كنند ومظنون نشود قابلیت و ترقی ایشان باید که زیاده از پنج سال درآن مدرسه ساکن نشوند . اگر احیاناً حرکت بعضی ازاشخاص بعدازمدت پنجسال متعذر یا متعسر باشد یا آنکه درعوض ایشان جمعی متصف بصفات مذکوره حاضر نباشد باید که تا برطرف شدن عذر درمدرسه باشند ونهایتش تا هفتسال ، اما بعداز هفت سال البته باید که بدر روند وبرمدرس آنکه سعی بلیغ کند که جمعی دیگر که متصف بصفات مذکور باشند تحصیل نموده بجای ایشان ساكن سازد وحجرهها را خالي ومعطل نكند وهركه بعداز هفتسال يكروز بماند غاصب باشد وبغضب خدا ورسولگرفتار شود . وباید که کتابهای علوم وهميه يعنى علوم شكوك وشبهات كه بعلوم عقيله وحكمت مشهور ومعروف است. مثل شفا واشارات وحكمت العين وشرح هدايت وامثال ذالك بشبهه دخول درمقدمات علوم ديني نخوانند ووجه معاش خواه وظيفه وخواه تعليم وخواه غیر آنها از هیچ ممری نداشته باشند وباید که مدرس درتمشیت و اجرای امور مزبور اهتمام ورزد . شروط سکنی مدرسه ازجمله شروطسکنی مدرسه مزبوره آنست که باید روجه یا خانه یا پدر صاحبخانه ، یا مادر صاحب خانه در شهر اصفهان یا دور وحوالی شهر تا چهار فرسخ شرعی نداشته باشد وهرگاه یکی ازآنچه مذکور شد یعنی زوجه یا خانه یا پدر صاحب خانه یا مادر صاحبخانه در چهار فرسخی داشته باشد که ماهی زیاده بردوشب درآنجا نماند» کتابخانه این مدرسه محتوی کتابهای فقه واصول و شرایع بوده است .

۳۱۶ – کتابخانه مدرسه خالصیه . اصفهان : بانی این مدرسه بر اساس کتیبه ای که داشته است میرزا تقی نام بوده که مدرسه را درسال ۱۰۷۱. ه بمنظور توطن سید نعمت الله جزایری صاحب کتاب انوار نعمانیه دراصفهان نزدیك حمام شیخ بهائی ساخته بوده است . سرپرستی این مدرسه را به سید نعمت الله جزایری واگذاشته . تاریخ بنای مدرسه را چنین ثبت کرده انده ۲۰۹ این بنا را سه نام نامی آن که فرح بخش شاب و هم شیخ است

اولین . مدرسه . دویم طیبه سیمین خالصیه تاریخ است این مدرسه کتابخانه قابل توجه داشت وکتابهای آن کتابهای علمی وحکمی بوده است .

و۳۱۰ کتابخانه محمد مکیعاملی (ازاحفاد شهیداول): محمدمکیبن شمس الدین عاملی از احفاد شهید اول است و در اعیان الشیعه شرح حال کامل او آمده است این دانشمند کتابخانه معظمی داشته است که در کتابخانه هجموعه اختصاصی و معروف نسخه های بسیاری از آنها دردست است از جمله مجموعه شماره ۹۰ کتابخانه دانشکده ادبیات تهران ۲۱۰ و نسخه ای از آداب الفلاسفه و نوادر از اسحاق بن حنین شماره ۲۱۰ – کتابخانه دانشگاه و لغت نامه ای عربی بفارسی و درمان چهار پایان و پرندگان متعلق بکتابخانه نویسنده و کتابخانه مجلس شورایملی ، این دانشمند تا ۱۸۷۸ حیات داشته است .

۳۱۹- کتابخانه مدرسه آقاکمالخازن . اصفهان : آقاکمالخزانددار شاه سلطان حسین صفوی بودهاست ودراشعاریکه درمدرسه چهارباغ اصفهان کتیبه شده از او یاد گردیده است . این مرد از شیفتگان علم وادب بود ودر سال ۱۱۰۸ مدرسهای درجنب مزار شاهزاده ابراهیم ساخت و به تشویق او شاه سلطان حسین بسال ۱۱۱۸ بساختن مدرسه چهارباغ پرداخت ، متأسفانه بنای این مدرسه را ویران کردند وسپس امنای خیر ازمصالح آن مسجد رحیمخان را ساختند ، این مدرسه نیز کتابخانه ای بزرگ همانند کتابخانه چهارباغ داشت که در فتنه افغان ازمیان رفت .

۳۱۷ – کتابخانه مدرسه حکیمیه نیم آورد: این مدرسه را امیر محمد مهدوی حکیم الملك اردستانی بسال ۱۱۰۵ ساخته و کتیبه آن بخط ثلت از عبدالله رجال موجود است جابری انصاری در تاریخ اصفهان ۳۱۱ درباره

این مدرسه مینویسد که بانی مدرسه کاسه گران حکیم الملك اردستانی است که آنرا مدرسه حکیمیه نیز میخوانند . حکیم الملك در زمان اورنگ زیب بهندوستان رفت و در آنجا موفق شد بیماری صعب العلاج اورنگ زیب را معالجه کند و در نتیجه از انعامات آن شاه برخوردار گردید و پساز مراجعت باصفهان او وهمسرش دومدرسه از سرمایه ای که آورده بودندساختند و بر ابر هزینه ای که صرف ساختمان مدرسه ها شد مستغلاتی نیز خریده و وقف اداره آن کردند ، این مدرسه طلبه نشین بوده و در جال حاضر نیز دائر است، کتابخانه حکیم الملك نیز وقف این مدرسه شده بوده است .

نصیر، مدرس دانشمندی بود و ازجمله خدام آستانه بشمار میرفت، کتابخانه مفصلی داشته است که مهر کتابخانه او درپشت کتابهای کتابخانه است که مهر کتابخانه او درپشت کتابهای کتابخانهاش باتاریخ ۱۱۱۰ مشخص است. مجلداتی از کتابهایش را وقف آستانه قدس رضوی کرده که هماکنون در کتابخانه مذکور موجوداست.

مدارس دیگری نیز دراصفهان بوده که بطورفهرست از آنها یاد میشود : 979 مدرسه جلالیه 979 مدرسه شمس آباد 979 مدرسه عربان 979 مدرسه ترکها 979 مدرسه حاجی کرباسی 979 مدرسه اسماعیلیه 979 مدرسه در کوشك 979 مدرسه حاج شیخ محمدعلی 979 مدرسه سارونقی 979 مدرسه نوریه 979 مدرسه میرزا مهدی .

مسم - کتابخانه مدرسه چهارباغ مدرسه سلطانی: کتابخانه مدرسه چهارباغ از کتابخانههای معظم و بسیارغنی دوران صفویه بوده است ، چگونگی بنا و افتتاح این مدرسه که درتاریخ و قایع الاسنین و الاعوام که هم در اآن ایام نوشته شده است به تفصیل آمده تلخیصی از آنرا در اینجا میآوریم ۲۱۳.

برطبق نوشته این کتاب شاه سلطان حسین بنای مدرسه را درسال ۱۱۲۹ آغاز کرده و درسال ۱۱۲۸ ساختمان آن باتمام رسیده و تا سال ۱۱۲۹ تزئینات و کاشی کاریهای آن بطول انجامیده است ، این مدرسه یکمدو پنجاه حجره برای سکونت طلاب دارد . و درسال ۱۲۲۰ برای سکونت رئیس مدرسه که آقامیر محمد باقر بوده است خانهای در جوار مدرسه بمبلغ سیصد تومان صفوی میخرند .

وقایع السنینوالاعوام در ذیل وقایع سال ۱۱۲۲ مراسم تشریفات روز افتتاح مدرسه را چنین ثبت کرده است «مسکون شدن مدرسه جدیده سلطانی که واقع است درجنب چهارباغ اصفهان درجمعه دهم شهر رجبالمرجب سنه ۱۱۲۲ ودرآن روز درمدرسه مذکوره حسبالامر پادشاه مجمعی منعقد شد از امراه وارباب منصب وعلمای اعلام ومدرسین وطلبه مدرسه ، درآن روز مدرس مدرسه مذکور اعنی زبدةالعلماءالمتبحرین



حمزه بیك آق قوینلو که بسال ۵۰۹ درآذربایجان فرمان میرانده .

علامة العلمائي مجتهدالزماني . . . آمير محمد باقرا سلمه الله خلف مرحوم مبرور ازهد اهل زمانه مير محمد اسمعيل خاتون آبادي، شروع بدرس نموده و تهذيب حديث وشرح مختصر اصول وشرح لمعه را شروع فرموده وتا اين زمان در دولت صفويه چنين مجمعي منعقد نشده بود ، محمود آقا ناظربيو تات و محمد سليم خان ايشيك آقاسي باشي و عمله مجلس پادشاهي در خدمت بودند و هيچيك نه نشستند در آنروز دويست خوان از تنقلات و دويست خوان ماحضر و دويست قاب طعام ازسر كار پادشاه صرف شد در مدرسه و اعتماد الدوله شاهقلي خان بعلت آزار نيامد و پنجاه خوان شيريني فرستاد و پنجاه خوان شيريني دونفر ديگر فرستاده بودند . . . »

استاد فقید اقبال آشتیانی بنقل از نسخه علامه آقای سیدشهاب الدین مرعشی نجفی صورت علما و رجالی را که درآن روز بودهاند بدست میدهد از جمله آقاجمال فرزند آقاحسین خونساری آقا میرمحمدصالح شیخ الاسلام و ملابهاء الدین مشهور بفاضل هندی ، ملامحمد جعفر و ملاهادی و . . . ۳۱۳» شاه سلطان حسین صفوی کتابهای نفیس و ارزنده ای که در کتابخانه شاه سلطان حسین صفوی کتابهای نفیس و ارزنده ای که در کتابخانه

سلطنتی بود بکتابخانه مدرسه چهارباغ (سلطانی) منتقل کرد وتازمانیکه واقعه افغان رخ نداده بود آنچه ممکن بود کتاب فراهم میآورد وبکتابخانه سلطانی اهدا میکرد. اینك بشرح سرنوشت کتابهای نفیس این کتابخانهبنقل از جغرافیای اصفهان میپردازیم ۳۱۶.

«سلاطین صفوی انارالله برهانهم کتب هر علمی را تصحیح و تنقیح کرده سه دسته از کل آنهارا بخط خوش نویسانده وقف فرموده . یکدسته را در کتابخانه مبارکه امام ثامن حضرت رضا علیه آلاف التحیه و الثنا و نیز یکدسته در کتابخانه شاه صفی قدس الله سره باردبیل فرستاده بودند ، دسته دیگرش را در کتابخانه دولتی مدرسه چهارباغ اصفهان ضبط و محفوظ میداشتند و از نسخ آنها بعضی دون بعضی در کتابخانههای مدارس و لایات و مملکت بود وقتی دولت بهیه روسیه براردبیل استیلا یافت کتب و سایر اسباب نفیسه شاه صفی را از میان برد .

کتابهای مدرسه چهارباغ اصفهان را هم مدرسش درزمان غلبه افغان احتیاط کرد و در خانه خود بسردایی ریخت و در آنرا مسدود نمود و هشت نه سال اغتشاش این طایفه وغیره سرکشی نشد ، بسیاری ازاین کتب بگرد و بید و موریانه ضایع شد پساز آنهم الی آلان درهمان سردابهها مانده و بمرور و دهور موریانه آنهارا از حیز انتفاع انداخته !!»

الردانشمندان وعلمای بنام ایران ومعاصر با شاه تهماسب دوم صفوی بوده است ، کتابخانه میرفندرسکی شهرت و معروفیت بسزائی داشته و این کتابخانه گرانقدر را بنا برومیتش بکتابخانه آستانه شاه صفی منتقل و وقف کردند و چنانکه گذشت به سرنوشت کتابهای کتابخانه شاه صفی الدین دچار شد و بغارت رفت .

۳۳۳ – کتابخانه مدرسه غازی . قزوین : مولی خلیل بن غازی قزوینی که درسال ۱۰۸۹ در گذشته بانی مدرسه غازی درقزوین است. غازی قزوینی تألیفات متعدد در معقول ومنقول دارد . این مرد دانشمند در مدرسهاش کتابخانه ای بزرگ فراهم آورد که آثار آن باقی است .

همدانی از دانشمندان بنام قرن یازدهم وشاگرد نامدار میرداماد شهیراست. کتابخانه اورا افندی شخصاً دیده ومینویسد که کتابهای کتابخانه ملا نمیرا اکثر نسخههای نایاب ونادر وقیمتی بوده ونصیرا در حواشی آنها بخط خود تعلیقاتی نوشته است.

سمعشع . حویزه : خاندان آل مشعشع . حویزه : خاندان آل مشعشع - موالی از - ۸٤۰۰ - ۱۰۲۰ در اهواز وحدود آن حکومت داشتهاند شرح

حال این خاندان بطور تفصیل درجلد چهارم آثارالشیعه آمدهاست . دراین خاندان مردمی فضل دوست و دانش پرور بودند و کتابخانه مهمی در حویزه بنیاد نهادند سیدعلی خان معروف بوالی حویزه که خود از دانشمندان ایران و آثار متعددی نیز تألیف کرده است برمجد و عظمت کتابخانه دودمان خود افزود عبدالله افندی شرح این کتابخانه را بدست میدهد ومتذکر است که کتابخانه آل مشعشع در غائله سال ۱۱۱۷ از میان رفته است .

۳۳۰ کتابخانه خاتون آبادی . اصفهان : امیر اسماعیل خاتون آبادی سر دودمان خاندان معروف خاتون آبادی کتابخانه معظمی دراصفهان فراهم آورد واکثر افراد این خاندان که همه از رجال شیعه هستند برکتابهای آن افزودند و هنوز نیز از این کتابخانه آثاری در خاندان خاتون آبادی بر جاست.

۳۳۹ – کتابخانه ملامحسن فیض کاشانی . اصفهان : ملامحسنفیض از اعاظم دانشمندان شیعی است عبدالله افندی متذکراست که این دانشمند کتابخانه معظمی دراصفهان داشته است .

۳۳۷ - کتابخانه سید نورالدین جزایری: سردودمان خاندان جزایری دانشمند عالیقدر سیدنورالدین جزایری همعصر علامه مجلسی بوده است ، جزایری کتابخانه بزرگیفراهم آورد و پس ازاو فرزندان و نوادگانش نیز برکتابهای آن افزودند.

عبدالله افندی از کتابهای کتابخانه او یاد میکند ودر زمان سید عبدالله بن سیدنورالدین کتابخانه جزایری را بازدید کرده و کتابهائی راکه سید عبدالله جزائری مؤلفان آنهارا نمی شناخته او برمی شمرده وفهرست میکرده است . افندی عظمت کتابخانه جزایری را ستوده است ، هماکنون نیز درخاندان جزایری از کتابهای سیدنورالدین موجود است .

سلطنت صفویه شهر ری باردیگر بمناسبت مشهد مبارك شاهزاده عبدالعظیم سلطنت صفویه شهر ری باردیگر بمناسبت مشهد مبارك شاهزاده عبدالعظیم علیهالسلام اعتبار وشهرت یافت و پادشاهان صفویه بدانجا توجهی خاص مبذول میداشتند و آستانه شاهزاده عبدالعظیم مدرسهای معروف داشت که مولی خلیل بن غازی قروینی در زمان صفویه مدرس آن بود ، عبدالشافندی مؤلف ریاض العلماءدرشر حال عبدالکاظم بن عبدالعلی گیلانی از معاصران شیخ بهائی و میرداماد از او نقل میکند که او گفته است : «رساله اثنی عشریه را در کتابخانه شاهزاده عبدالعظیم دیده و مطالعه کرده است» این کتاب بعدها بکتابخانه آستان قدس رضوی منتقل گردیده و هم اکنون جزو ذخایر آن کتابخانه آستان قدس رخوی منتقل گردیده و مماکنون جزو ذخایر آن کتابخانه است . ، باید گفت پس از اینکه مدرسه حضرت عبدالعظیم از رونق افتاد کتابهای این کتابخانه آستان نفتاد کتابهای این کتابخانه آستان نفتان برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه قدس منتقل کرده اند . هم اکنون نیز باردیگر کتابخانه ای برای آستانه

نرتیب دادهاند که نسخههای نفیسی نیز دارد .

نویسندگان ایرانست، تنها کتاب بحارالانوار او ۲۶ جلد است. مجلسی بنوشته سید محمدنورالدین جزایری درکتاب اجازات برای تألیف کتاب بنوشته سید محمدنورالدین جزایری درکتاب اجازات برای تألیف کتاب بحار کتابخانه عظیمی فراهم آورد وحتی برای نسخ نادر ونایابی که بدان احتیاج داشت به شاه سلطان حسین صفوی متوسل می شد و آن پادشاه برای او فراهم میآورد از جمله مینویسد مجلسی نیاز مند به کتاب مدینة العلم شیخ صدوق ابن بابویه بود و نسخ این کتاب در دسترس نبود پس از تفحص و تجسس معلوم شد نسخه ای از آن در کتابخانه پادشاه به ارسال تحف و هدایا از پادشاه باطلاع شاه سلطان حسین رسانید و پادشاه با ارسال تحف و هدایا از پادشاه مجلسی از جمله کتابخانه های غنی و قابل توجه بوده است و تألیفات او نشان دهنده این حقیقت است که چه مقدار مآخذ و مصادر معتبر در اختیار داشته در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی مجلداتی از بحارالانوار بخط مجلسی موجود است . در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی مجلداتی از بحارالانوار بخط مجلسی موجود است . (عکس خط مولانا محمد باقر مجلسی ص ۱۳۹) .

مقیم کتابدار کتابخانه محمد مقیم . اصفهان : بطوریکه نوشتیم مولانا مقیم کتابدار کتابخانه شاه سلیمان بوده است . او مردی کتابدوست ونسخه شناس بوده و خود او نیز کتابخانه ای دراصفهان فراهم آورده بود و مدتی نیز بسفارت ایران بهند رفت وازآن سرزمین کتابهای نفیسی رمآوردآورد. (۱۰٦۸) از جمله کتابهائیکه برای کتابخانه او نوشته شده ومارا بروجود کتابخانه او مطلع میدارد کتاب لوامع صاحبقرانی است در کتابخانه مجلس شورایملی که بشماره ۲۳۶ ثبت شده است .

اعقهان کتابخانه اعتقادخان . اصفهان : یکی از کتابخانههای مهم اصفهان کتابخانه اعتقادخان ازرجال و معاریف دوران شاه عباس اول بوده است . این مرد از متمکنان اصفهان بوده و بجمع آوری کتاب علاقه و عشق مفرط داشته است و برای کتابخانهاش نسخه هائی فراهم میآورده که بخط استادان و خوشنویسان شهیر بوده است . بیشتر خوشنویسان دربار شاه عباس مانند علیرضای عباسی و میرعماد برای کتابخانه او نسخه های نفیسی نوشته اند. بعنوان نمونه میتوان از نسخه بوستان سعدی بخط میرعماد یاد کرد که برای کتابخانه اعتقادخان نوشته شده و این نسخه عزیز الوجود در کتابخانه مجلس شور ایملی محفوظ است .

از حسين بيك الله على الله على

یکی ازعلاقهمندان بکتاب بوده ونسخههای گرانقدر وبرجسته وهنری برای کتابخانهاش تهیه میکرده است ازجمله گرشاسبنامهایست که درسال ۱۰۲۵ برای کتابخانه او نوشته اند و رضای عباسی نقاش شهیر هفت مجلس برای آن تصویر کرده است^{۲۱۵} وهمچنین کلیات خاقانی بخط محمدصادق خاتون آبادی که درسال ۲۰۳۸ تحریر یافته متعلق بکتابخانه مجلس شور ایملی است (ثبت بشماره ۹۷۸)

۳٤٣ - کتابخانه خونساری . اصفهان : مؤسس کتابخانه خونساری دراصفهان آقا حسینبن جمال الدین خونساری است که درسال ۱۰۹۸ درگذشته و اولاد و احفاد او همه از مردان دین ودانش بودهاند . افندی متذکر کتابخانه معظم این خاندان است .

\$ ٢٤ – كتابخانه رضى قروينى : آقا رضى الدين بن محمد بن الحسن قروينى كتابخانه معتبر ومعروف داشته كه با استفاده از آن مآخذ ومصادر توفيق يافته است كتاب لسان الخواص را درشرح و معانى الفاظ واصطلاحات علمى به ترتيب حروف تهجى تأليف كند .

۳٤٥ – کتابخانه نوروزعلی تبریزی . قزوین : افندی کتابخانه نوروزعلی تبریزیرا درقزوین دیده وازکتابهای نفیس این کتابخانه فهرست بدست میدهد .

۳٤٦ - کتابخانه رستم مجوسی . یزد : حزین در خاطراتش ضمن شرح مسافرتش به یزد مینویسد : رستم مجوسی منجم مشهوررا در آنجادیدم . کتب مجوسی وحکمی بسیارداشت وبه هیأت ونجوم وضوابطرصد ماهربود ، با او صحبت بسیار داشتم ورصدی را که اثمرت مجوسی در چهار هزارسال پیش از این نوشته بود نزد وی دیدم ۲۱۲ .

۳٤٧ – کتابخانه مجذوب تبریزی: شرفالدین محمدرخا تبریزی متخلص به مجذوب از علماء وشعرای عارف قرن یازدهم است که محضرش پیوسته مجمع طالبعلمان ودانش پژوهان بوده است. درمنزلش که بصورت خانقاه درتبریز دائر بوده کتابخانهای فراهم آورده بودکه مورد استفاده طالبعلمان قرار میگرفته. مثنوی معروف به شاهراه نجات ازاوست کهبسال ۱۰۶۳ سروده است. کتابهائی از کتابخانه مجذوب تبریزی در کتابخانه مجلس شورایملی موجود است.

سخنوران ودانشمندان اواخر دوران صفویه وآغاز افشاریه است ، شاعری است توانا وقادر ، او پنج دیوان فراهم آورد. ، و چند مثنوی سروده است. شیخ محمدعلی حزین در تذکره حالش اوضاع ایران را از حمله محمود افغان که خود ناظر برآن بوده تا فتح دهلی بدست نادرشاه برشته تحریر

آورده . تذکره او اثری مستند است زیرا مشاهداتش را آورده ، این شاعرعالیقدرومحقق عالیمقام که پدرش نیزازجمله علما بوده است کتابخانه بزرگی دراصفهان داشته که دراثر هجوم محمود افغان باصفهان ازمیان رفته است . او در باره کتابخانهاش چنین مینویسد « .. درآن سال (۱۲۳۵) سانحه اصفهان روی داد ۲۱۷ و کتابخانه فقیرو آنچه بود بغارت رفت و مرا بر تلف شدن آن نسخه ها تأسف است» .

حزین درواقعه اصفهان دچار عسرت شده و ناچار آنچه داشته میفروخته وامرار معاش میکرده است خود دراین باره میگوید « . . . بر این دوران واحوال روزگاری گذشت که عالم السرار بدان آگاه است ، هرآنچه قدرتم میرسید صرف میکردم و بغیراز کتابخانه چندان چیزی باقی نمانده بود و باوجود بیمصرف بودن دوهزار جلد کتاب نیز متفرق ساخته بودم و تتمه درآن خانه بغارت رفت!» ۲۱۸ .

افندی درمعرفی کتابخانه ملاحسین اردبیلی - استر آباد: میرزا عبدالله افندی درمعرفی کتاب کامل الفقیه معروف به کامل بهائی تألیف عمادالاسلام حسین بن علی طبری ازدانشمندان قرن هشتم که این کتاب را بنام خواجه بهاءالدین صاحب دیوان جوینی تألیف کرده است . مینویسد « . این کتاب را در کتابخانه ملاحسین اردبیلی که کتابخانه غنی و معظمی دراستر آباد بود دیدم و مطالعه کردم » و با این ترتیب یکی از کتابخانههای معروف ایران را معرفی میکند که درقرن دوازدهم و جودداشته است .

میرزا عبدالله بن عیسی بیك تبریزی معروف بافندی مؤلف كتاب عالیقدر ریاض العلما، وفیاض الفضلاست كه در شرح حال واحوال علمای اسلامی است ۲۱۹ . افندی برای تهیه مطالب كتابش در سراسر ایران بكتابخانه های معروف و معتبر مراجعه میكرده و به همین سبب در كتابش از كتابخانه هائی كه شخصاً دیده است گاه گاه یاد میكند . حزین كه از معاصران و معاشران او بوده شرح حالش را بدست میدهد كه عیناً در اینجا میآوریم:

میرزا عبدالله بن عیسی بیك تبریزی ، خاندانش از بزرگان تبریز بوده اند لیکن پس از سیروسیاحت دراصفهان سکنی گزیده است ... اکنون ذکری از اعیان که با این فقیر دوستی داشتند پیش از حادثه حائله اصفهان ودرآن اوان در گذشتند می نماید . از آن جمله مولانای فاضل میرزا عبدالله مشهور به افندی است . بفنون متداوله ماهر و بغایت متتبع بود و دراصفهان در جوار منزل خودمدرسهای عمارت کرده بافاده اشتغال داشت و روزگاری

مهیا میگذاشت ، چون به بلاد روم (عثمانی) افتاد علمای آنجا بدانش او آگاه شدند و بقاعده خود وی را افندی خطاب داده باین لقب معروف شده بود وبامن الفت تمام داشت تا چندی پیش از آشوب اصفهان رحلت کرد ۲۰۰۰ بطوریکه در این شرحال آمده! است افندی مدرسدای در کنارخانه اش بنیاد کرد و کتابخانه شخصی اش را بمدرسه اختصاص داد . در کتابش از نسخههای نفیسی که داشته مآخذی نقل میکند .

مفوی گذشته ازاینکه درمدرسه سلطانحسین صفوی : شاه سلطان حسین صفوی گذشته ازاینکه درمدرسه سلطانی (چهارباغ) کتابخانه ای دائر کرد. کتابخانه پانزده هزارجلدی شاه سلیمان نیز باو بارث رسیده بود واو که عشق وعلاقه مفرطی بکتاب داشت ذخائر آنرا افزود . شاه سلطانحسین برای اداره امور مدرسه و کتابخانه چهارباغ دیهها و مستغلات بسیاری وقف کرد ، خوشبختانه اصل این وقفامه بخط خوشنویس معروف میراحمد نیریزی موجود و درموزه ایرانباستان محفوظاست و مفادآن مبین اینحقایق است .

شاه سلطان حسین بخط خوش عشق میورزید و در اثر توجه او به هنر خطاطی بزرگتریس خوشنویس خط نسخ میراحمد نیریزی تربیت شد، میراحمد نیریزی برای کتابخانه شاه سلطان حسین کتابت میکرد و بطوریکه نوشتداند ۹۰ تومان صفوی دستمزد کتابت گرفته است. واین اجرت و دستمزد گران ترین اجرتی است که بابت کتابت پرداخت شده است. متأسفانه درفتنه افغان و غارت شهر اصفهان بیشتر ذخائر معنوی کتابخانه های اصفهان دستخوش تاراج و بغما گردید. نسخه نادر الوجودی از ترجمهٔ طرائف تألیف علی بن طاووس بر ترجمه محمد بن جعفر بن محمد فاضل و همچنین کتاب التحفة القوامیه فی فقه الامامیه الحسینی السیفی القزوینی که بامر سلطان حسین بسال ۱۹۱۸ تألیف گردید، در کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی موجوداست که در پشتورق هربك از کتابها نوشته شده است جهت خز انه الکتب مطان حسین تصنیف گردید، است.

۳۵۳- کتابخانه میرزا ابوتراب اصفهانی: میرزا ابوتراب از افاضل اصفهان بود و کتابخانه اواز کتابهای نفیس بخط استادان خط ممتاز بودهاست. برای نمونه نسخهای راکه میرزا احمد نیریزی برای کتابخانه او نوشته است گراور می کنیم . ص۱۸۲۰

۳۰۳ – کتابخانه مدرسه فیضیه قم: مدرسه فیضیه قم از بناهای شاه تهماسب اول است که قسمتی از آن هنوز برجاست و کتیبه آن نیز خوشبختانه باقیمانده است ، این مدرسه از مدارس بنام دوران صفویه بوده وبصورت دارالعلمی اداره می شده است کتابخانه مدرسه فیضیه را باید از کتابخانه های عمومی طراز اول دوران صفوی بحساب آورد.

۳۰۶ - کتابخانه مدرسه مؤمنیه . قم : مدرسه مؤمنیه را شاهسلطان حسین صفوی در قم بناکرد و هماکنون نیز سردر آن باقی است و کتیبه باقی مانده یادآور بانی آنست . ابیات باقیمانده از کتیبه اصلی چنین است : ساخت این مدرس سپهر اساس که ازآن شد بنای دین محکم خسرو عهد و داور دوران شاه گیتی و قبله عالم در رقم کرد از پی تاریخ بهترین مدارس عالم (۱۱۱۳) مدرسه مؤمنیه تا دوران فتحعلی شاه که موقوفات آن دستخوش تصرف و تصاحب نشده بود رونقی داشت و کتابخانه آن از کتابخانه های یز رگ قم بشمار میرفت .

فت نها فغان و د وران فت رت

دویست سال آرامش و سکون وامنیت وفراوانی نعمت و تعمیم آسایش و تأمین رفاه که نتیجه درایت و تدبیر وحسن مدیریتبنیان گذار دودمان صفوی شاه اسمعیل بزرگ و کفایت شاه طهماسب اول وشاه عباس کبیر بود . موجب غفلت عمال دولت صفوی وصدور مملکت گردیدوچنان می پنداشتند که دنیا درامن وامان آسوده و کسی را دیگر جرأت وزهره ویارای آن نیست که پا از گلیم خود فرا تر نهد ودم از طغیان وعصیان زند ! بجای بسط نفوذ و حاکمیت درمرزهای مملکت عمال دولت بجان یکدیگر افتاده بودند وازضعف وخوشیینی وحسنخلق شاه سلطان حسین سوء استفاده میکردند ، تجاوز و تعدی رایج بود و مرجعی برای رسیدگی به تظلم مظلومان و جلو گیری از تعدی متعدیان و جود نداشت . تاریخ دوران شاه سلطان حسین و وقایعی که درآن اوان رخ داده است بقلم ناظران و مورخان آن زمان موجود است و مارا مجال بحث و بسط مقال درآن احوال نیست تنها باشاره ای اکتفا میرود تازمینه بحث برای بیان دوران فترت روشن باشد .

طغیان و عصیان و هجوم محمود و اشرف افغان و شکست مدافعان چنان برای مردم کشور غیر مترقبه و غیر منتظره بود که همه را چون صاعقه زدگان دچار بهت و حیرت ساخت، قتل و غارت چنان بالاگرفت که خاطره هجوم چنگیز و تیمور را باردیگر زنده کرد . بسیاری از شهرهای ایران از این مصائب و نوائب سهمی داشتند و چنانکه در شرح کتابخانه شیخ محمد علی حزین متذکر شدیم قحط غلا و نهب و غارت دامنگیر کتابخانه های عمومی و خصوصی شد و گنجینه های معرفت دستخوش غارت و پایمال حرص و شهوت مشتی اراذل و اوباش گشت . باردیگر مدارس و دارالعلم ها بیغوله سگان و مأوای جغدان

شد وسکوت ووحشت برمجامع علم ودانش چیره وحکمفرما گشت .

نادرشاه ظهور کرد وباشدت و قدرت به سرکوب و منکوب کردن قوای طاغی و یاغی پرداخت و چون شیرازه حکومت گسیخته بود اینمرد دلآور و پهلوان نامور کوشید باردیگر شاهنشاهی ایران را از تلاشی و انهدام نجات بخشد و با تمام همت بانجام این نیت بذل مساعی کرد و توفیق یافت که مرزهای کشور را از تجاوز بیگانگان در امان دارد . چون اهتمام نادرشاه در دو ران سلطنتش مصروف سرکوبی معاندان و طاغیان و جهانگشائی بود متأسفانه توجهی به بسط معارف مبذول نگشت و در این دوره مدارسی که در اثر و اقعه افغان و ویرانی شهرها بحال تعطیل در آمده بود همچنان بوضع نامطلوبی باقی ماند . بایدگفت . نادرشاه پس از تصرف اصفهان و شکست افغانان تا آنجا که توانست آثار نفیس و نسخه های گرانقدر کتابخانه شاه و نخایر دودمان صفوی و آنچه بود بازپس بگیرد و این کتابها با دیگر نفایس و ذخایر دودمان صفوی و آنچه را که پش از فتح دهلی بدست آورد در خرائن کلات گذاشت .

پس از قتل نادر ، برادرزادهاش عادلشاه قیام کرد وفرزندان نادر را جز شاهرخ میرزا پس نادرقلی میرزاکه بیستسالداشت همهرا بکشت و بخزائن کلات دست یافت .

سلطنت عادلشاه دیری نپائید واونیز بدست ابراهیم برادرش مخلوع وکور وزندانـــی شد ابراهیم نیز پس ازچندماه اسیر ومقتول گردید و شاهرخ میرزا بکمك یوسفعلی باردیگر بسلطنت رسید . شاهرخ از ۱۱۲۱–۲۱۸ که کشته شد دورانی پرمصیبت را بنام پادشاه خراسان گذرانید .

سلطنت شاهرخ محدود به خراسان بود وزمان سلطنت اومقارن است با سلطنت کریمخان زند و سپس قیام آقامحمدخان قاجار . فرزندان شاهرخ . نادرمیرزا ونصراللهٔمیرزا برسر ذخایر ودفاین نادر با یکدیگر به ستیز وجدال برخاستند تاجائیکه به خزائن آستانقدس رضوی هم دستبرد زدند و پس ازاین عمل شنیع ، نادرمیرزا با تصاحب قسمتی از خزائن نادری بافغانستان گریخت و نصرالله میرزا نیز پس از چندی در گذشت .

پس ازاینکه نادر کشته شد متأسفانه باظهور مدعیان سلطنت و تقسیم شدن کشور میان چند قدرت وجدال و کشمکش متوالی میان این قدرت ها مانع دیگری بود از اینکه حوزهای علمی مملکت دیگربار رونق گیرد . گریمخان زند پس از بدست آوردن قدرت و حکومت متأسفانه در راه احیای مدارس و دارالعلمها گام برجستهای برنداشت و اینست که بایدگفت در دوران افشاریه وزندیه از فعالیت های علمی هیچگونه اثر چشم گیری نمی بینیم . پس از در گذشت کریمخان زند آقامحمدخان قاجار که مردی

فاضل و جسور بود قیام کرد ودراندگ مدتی توانست برسراسر ایران دست یابد وحکومتهای کوچك و محلی را براندازد . آقامحمدخان قاجار در سال ۱۲۱۰ ق پسازتاجگذاری در تهران بعزم تسخیر خراسان حرکت کرد وبدون مقاومت قابل توجهی مشهد را تسخیر و شاهرخ را دستگیر کرد . شاهرخ قبل از ورود آقامحمدخان قاجار که شیفته و فریفته جواهرات نادری بود و برای بدست آوردن آنها خواب و آرام نداشت ، خزائن باقیمانده را در نقاط مختلف مشهد و خراسان مخفی و پنهان ساخته بود . آقا محمدخان برای دست یافتن بآنها شاهر خ را به شکنجه کشید و پس از شکنجه های بسیار به جو اهرات دست یافت و شاهر خ نیز از آزارهای و راده در گذشت . با در گذشت شاهر خ بازمانده کتابخانه دو ران صفوی که در محلی مختفی بود بدست آقامحمدخان نیفتاد و همچنان در تصرف بازماند گان در محلی مختفی بود بدست آقامحمدخان نیفتاد و همچنان در تصرف بازماند گان خاندان افشار به باقیماند .

نویسنده از مردم ثقه خراسان شنید که قسمتی از این کتابها درزمان ناصر الدین شاه به کتابخانه سلطنتی فروخته شد و مازاد آن تاقیام کلنل محمدتقی خان پسیان درخراسان باقی بود و در آن زمان بازماندگان دو دمان شاهرخ قصد فروش آزرا داشته اند ، گویا اعظم این کتابهای نفیس باروپا رفته و بیشتر آنها اینك در کتابخانه بریتیش موزیوم نگاهداری میشود . از کتابخانههای معروف دوران افشاریه و زندیه چند کتابخانه بیشتر نمی شناسیم که اینك بمعرفی آنها می پردازیم . در تائید نظراتی کدداده شد بجاست بنوشته میرزا محمد تنکابنی درقصص العلماء استناد جوئیم . این نویسنده در شرح حال میرزای قمی مینویسد که « میرزا آن تنخواه را گرفته باصفهان مراجعت کرد و چون اسباب اجتهاد نداشت بعنی از کتب استد لالیه و کتب احادیث ابتیاع نمود . گویند که در آن زمان (سلطنت کریمخان زند) کتاب را بمن میفروختند و من بوزن شاه که معادل دومن تبریز بود (۲ کیلو) بده تومان معامله و دادوستد میکردند ۲۲۰۰ .

۳۰۵ – کتابخانه آذر بیکدلی . قم : لطفعلی خان آذر بیکدلی مؤلف تذکره آتشکده شاعر عالیقدر دوره زندیه وبنیان گذار باز گشت مکتب ادبی ، درقم کتابخانهای تأسیس کرده بود که هزار جلد کتاب مخطوط داشته است ۳۲۲ .

به فتون از دانشمندان وسخنوران دورد زندیه است که تا اوائل قاجار حیات به متخلص از دانشمندان وسخنوران دورد زندیه است که تا اوائل قاجار حیات داشته است تذکر دحدائق الجنان و تاریخ ما اثر سلطانیه از مؤلفات اوست. تألیفات او متجاوز از بیست جلد است خود او در حدیقه سوم از حدائق الجنان از کتابخانه نفیسش یاد میکند. کتابخانه او به پسرش بها دالدین محمدبن

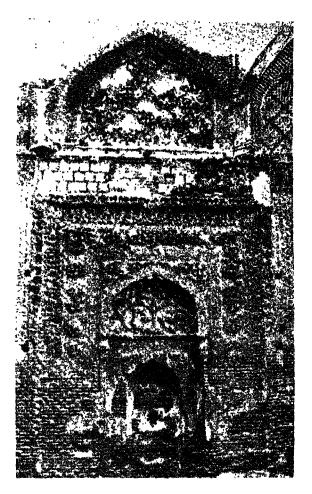
عبدالرزاق بیك نویسنده تفسیر قرآن بزبان عربی ۲۲۳ رسید و سپس کتابهای این کتابخانه متفرق شد و نسخه هائی از آنهارا در کتابخانه های خصوصی توان یافت .

۳۵۷ - کتابخانه فیضالله بن بهبود . سنندج : فیضالله بن بهبودعلی خراسانی مردی عارف وعالم بود و کتابهائی چند ترجمه و تألیف کرده است از جمله ترجمه عوارفالمعارف سهروردی . این مرد فاضل کتابخانه معتبری درسنندج فراهم آورد که نسخههائی از آن اینك در کتابخانه آستان قدساست.
۳۵۸ - کتابخانه اسفندیاربیك میرشکار . شوشتر : میر اسفندیاربیك میرشکارشوشتری درشوشتر مدرسهای بزرگ ساخت و جنب مدرسه کتابخانه این معظم ترتیب داد . درواقعه و هجوم افغانان به جنوب این کتابخانه ویران شد وقفنامه این مدرسه و کتابخانه آن در تذکره شوشتر به تفصیل آمده است

جرایری از اجله دانشمندان قرون اخیر ایراناست اومدت نه سال درشیراز در محضردانشمندانی چون ابراهیم بن ملاصدرا وشیخ جعفربن کمال بحرینی در محضردانشمندانی چون ابراهیم بن ملاصدرا وشیخ جعفربن کمال بحرینی وسیدهاشم احسائی تلمذکرده وسپس باصفهان رفته وسالها از محضراستادانی چون آقاحسین خونساری وملامحمدباقر خراسانی - مولا محسن فیض کاشانی و آقامحمدباقر مجلسی استفاده کرده وسپس بشوشتر رفته ومرجع تقلید شده است . حاج محمد کلانتر برای او مدرسهای رفیع در حویز مساخت و کتابخانه ای مجلل وعظیم فراهم آورد . سید نعمتالله جزایری تألیفات متعدد دارد . نویسنده بسیاری از آثار اورا بخط خودش زیارت کرده است. کتابخانه سید نعمتالله جزایری از کتابخانههای بسیار معروف و شهیر قرن یازدهم ایران بوده است . پس از در گذشش سید عبدالله صاحب تذکره شوشتر یازده او در حفظ کتابخانه پدرش اهتمامی داشته است ۲۰۰۰ .

بررگخاندان شوشتری جد قاضی نورالله شوشتری . شوشتر : میرنورالله شوشتری بزرگخاندان شوشتری جد قاضی نورالله شوشتری مرعشی بوده است که در شوشتر میزیست (۸۵۰ – ۹۲۰ ق) این مرد دانشمند کتابخانه بزرگی فراهم آورد که تا زمان حیات میرشریف شوشتری وجود داشته است ۲۳۳ .

تذکره شوشتر این مرد دانشمند کتابخانه میرزاشاهمیر . شوشتر : بنوشته تذکره شوشتر این مرد دانشمند کتابخانه بزرگی فراهم آوردهبوده است . ۲۳۷–کتابخانه میرعبدالوهاب شوشتری: تذکره شوشترمینویسد ۲۲۷ «میرعبدالوهاب درسفرایروان درخدمتنوابگیتیستان شاه عباس بود و بعد از فتح بلد آنچه را درآن یورش کتاب بدست آمده بود پادشاه همگی را بآنجناب بخشید وآن جناب کتب را حیازت نموده ازدست قشوناستنقاد



محراب مدرسه وكتابخانه حيدريه قزوين

نمود وبعدازفرو نشستن غبار فتنه مردم آنجارا طلبید و کتابها را بایشان نشانداد هرچه صاحبآن بهمرسید بصاحب تسلیم نمود و آنچه بی صاحب بماند نگاه داشت و بانضمام کتبی که از خود و آبا و اجداد کرام داشت همگی را وقف نمود و مجموع دوازده هزار جلا بود و وقف نامه مشتمل بر تقصیل اسامی این کتابها با جمیع خصوصیات از خط و کاغذ و رنگ و جلد و تاریخ کتابت و غیره و شروطیکه درمتن و قف اعتبار نموده بود قلمی و و اندرونی بسیار و سیع از عمارت خود جهت کتابخانه معین و از املاك خالمه خود همساله و جهی معتدبه جهت تعمیر کتابخانه و مرمت کتابها و وظیفه متولی آن و قف و جهی معتدبه جهت تعمیر کتابخانه و مرمت کتابها و وظیفه متولی آن و قف

گردید قرارداده بود (کذا) و بمرورایام همه آن سررشنه در همومختل و کتابها متفرق و اکثر به بلاد بعیده افتاده و این فقیر دربلده بروع آذربایجان از کتب وقفی میرعبدالوهاب حاشیه میرسید شریف بر شرح شمسیه دیدم که بنشان وخط و مهر عبدالوهاب شناختم و از مرحوم و الد خود شنیدم که در مکه معظمه بدکان کتاب فروشی که نزدیا باب السلام است جلدی از کشاف دیده بود و کتاب فروش میگفته از شخصی مصری است که از مصر آورده! وقلیلی از آن کتاب ها الحال نزدطلبه این بلد باقی است و آنچه از این ها بنظر آمده همه نسخه های خوش خط صحیح – مذه به محشی که طبع را از مشاهده آنها نشاط و ذهن را از مطالعه آنها نهایت انساط حاصل میگردد».

حرتمانيانه يوى دُوران فاجار

رواج چاپ

آقا محمدخان قاحار گذشته از اینکه درجوانی بمرسوم خانوادگی تا اندازهای با علوم وادب زمان آشنائی پیدا کرده بود اقامت اجباری او در شیر از که بعنو آن گروگان نز دکریمخان زند میزیست برای او این فرصت را بوجود آورد که بسفارش کریمخان زند اوقاتش را بمطالعه وتحصیل گذرانید و چون بمطالعه و تحقیق و تحصیل با هوش سرشاری که داشت علاقه میورزید این شد که پس از صرف چندسال وقت در زمره مردان دانشمندایران درآمد و پس از اینکه بسلطنت رسید از آنجاکه با اهل علم حشرونشر كرده بود نسبت بآن طبقه ارادت خاص نشان ميداد ووجودشان را گر امی میشمرد ودراحیای مدارس قدیمه بدل همت میکرد . بر ادرزادهاش ما ماخان (فتحعلیشاه) را نیز بر آن داشت که تحصیل کند و چون فتحعلیشاه نیز اهل ذوق بود وشعر میگفت و به خط و نقاشی شیفتگی نشان میداد این شد که در او اندوران قاجار بر خلافزمان افشاریه وزندیه هنر وصنایع ظریفه باردیگر مورد توجه قرارگرفت وعنایت اولیای دولت موجب گردید که مکتبخاصی درهنر بوجودآيد ونثرونظم فارسىكه ازاواخر دوران صفويه بطرفانحطاط میگر ائید باردیگر با ظهور نویسندگان و گویندگان عالیقدری از خطر سقوط نجات یابد وآثار ارزشمندی درفرهنگ وادب فارسی بوجود آید . مدارس قدیمه احیا گردید و مدرسه های جدیدی نیز بنیاد یافت و علاقه بنشر کتاب افزایش گرفت وکتابخانههای خصوصی واختصاصی وعمومی بسیار دائر و

باید گفت مقارن با سلطنت فتحعلیشاه دراروپا دوران تحول پدید آمد وناپلئون بناپارت با قیامی ناگهانی امپراطوری فرانسه را بنیانی تازه گذاشت و از انقلاب فرانسه بهرهبرداری کرد . دراروپا انقلاب کبیر فرانسه اثراتی گذاشته و گوئی ملتهای اروپائیرا از خواب بیدار کرد . درهمه اروپا جهشی سریع بطرف کمال ظاهر شد وقرن ابتکار واکتشاف واختراع فرا رسید . عباس میرزاکه شاهزادهای رشید ودانا بود به راهنمائی وزیر مدبرش خواست که ایرانیان از کاروان مدنیت نوظهوراروپا بازنمانند وبرای تأمین این نظر چندورهدانشجو بمنظور فراگرفتن فنون جدید باروپا فرستاد وهمین کاروان بود که تخمآزادی را درایران کاشتوپنجاه سال بعدبارور گردید.

عباس میرزا وسیله منوچهرخان گرجی معتمدالدوله یکدستگاه ماشینچاپ سربی از انگلستان خریداری کرد و ازراه روسیه بسه تبریز آورد (۱۲۲۷ ه. ق.) ۲۲۸ بدیهی است سالها قبل از ۱۲۲۷ یعنی در حدود سال۱۱۳۷ ه. ق یکی از روحانیان ارمنی بنام آسادر که بسال ۱۹۹۵ م . دراصفهان درگذشته بود ۲۳۹ برای چاپ انجیل چاپخانهای وارد کرده بود که حروف آن چوبی بود و مقارن با این احوال نیز آسوریان ارومیه (رضائیه) چاپخانهای برای چاپ کتابهای مذهبی دائر کردند که بعدها با همین چاپخانه روزنامه نیز نشردادند ۲۳۰ لیکن چنانکه گفتیم نخستین بار بهمت عباس میرزا چاپخانه سربی بایران آمد ومیرزازین العابدین که کارچاپ را فرا گرفته بود میسدی باسمهخانه گشت (چاپخانه) و نخستین اثری که در این چاپخانه راسمهخانه گشت (چاپخانه) و نخستین اثری که در این چاپخانه بود وسپس کتاب مآثر السلطانیه تألیف عبدالرزاق بیك دنبلی که تاریخ دوران سلطنت فتحعلیشاه و خدمات عباس میرزاست بچاپ رسید ۳۳۰ .

نکتهای دراینجا لازم بیادآوری است و آن تاریخچه وسابقه (باسمه) در ایسران است است. تا آنجا که این نویسنده اطلاع دارد. باسمه از زمان سلطان حسین میرزا بایقرا در ایران سابقه داشته و آنچه ما را باین حقیقت راهنمائی میکند وجود حاشیه کتابهائی است که آنرا باسمه کردهاند و شرح آنرا خواهیم گفت. اززمان شاه عباس بزرگ پارچههائی دردست است که نشان میدهد دراین زمان باسمه برروی پارچههای کتانی وابریشمین نیز معمول گردیده است.

برای باسمه کردن نخست صور مختلف گلبرگ و پرندگان و چرندگان را درحالات وحرکات زیبا ودانشینی با نهایت مهارت وظرافت درروی چوبهای محکم وبادوام حکاکی میکردند بطوریکه صورتها بشکل برجستهای نمودار میگردید سپس این چوبهای حکاکی شده را که درابعاد مختلف بود برروی نمدهای آغشته به رنگهای مورد نظرشان فرو میبردند وبا این ترتیب قسمتهای برجسته چوب رنگ میگرفت وقسمتهای فرورفته بیرنگ میماند آنگاه اینقطعهای حکاکی شده را که باسمه مینامیدند بافشار ملایم برروی پارچه و یاکاغذ میفشردند ویا تحت فشار قیدهای چوبی قرار میدادند وبا این عمل رنگها بروی پارچه و یاکاغذ منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش چوبهای حکاکی شده در روی کاغذ وپارچه منعکس میشد و در نتیجه نقوش پوبهای حکاکی شده در روی کاغذ منعکس میگردید و علت آن بود که پس از اینکه نقوش بر روی پارچه یا کاغذ منعکس میگردید و باقلم اطراف نقوش را قلم میزدندوآن را مشخص میکردند .

تا آنجا که نویسند. اطلاع داره قدیمی ترین اثری که درآن از

شایــ د آید بکار جانان این خسته که قالبی است بیجان دل تنگ و امید دل فراخ است چون قالب او هزار شاخ است .

پس ازرواج چاپ سربی چاپ سنگی نیز به تبعیت ازکتابهای چاپی هندوستان درایران معمولگردید و نخستینچاپخانه سنگی ایران بسال ۱۲۰۹ دائرگردیده که تاریخ معجم را بچاپ رسانیده است .

درزمانناصر الدینشاه چاپ در ایر ان رواج کاملیافت و اعتماد السلطنه که بریاست دار الطباعه انتخاب شد در ترقی و کمال این صنعت بذل همتی کرد. برای اطلاع بیشتر از چگونگی چاپ در ایر ان میتوان بکتاب الامآثر و الاثار مراجعه کرد ۳۳۰.

گرچه صنعت چاپ بسال ۱۹۱۳ ه. ق بایران آمد لیکن قبل از این تاریخ در اروپا و ترکیه و مصر و هند کتابهای فارسی بچاپ رسیده بوده است . داستان مسیح و داستان سنپدرو هردو با ترجمه لاتین بسال ۱۰۹۶ ه. (۱۳۳۹ م) در شهر لیدن و سیله شخصی بنام لودو و یکودودیو بچاپ رسیده است ۲۳۶ در سال ۹۵۳ ه. نیز تورات فارسی بخط عربی با سه زبان دیگر در اسلامبول بچاپ رسیده بوده است ۲۳۰ .

چاپ کتابهای فارسی بچاپ سنگی در هندوستان بسال ۱۲۲۵. ه. ق وسیله یکی ازمأموران انگلیسی در کلکته انجام شده است . دراسلامبول نیز از سال ۱۲۰۵ بچاپ کتابهای فارسی اقدام گردیده و گمان میرود نخستین کتابی که در اسلامبول بچاپ رسیده بود فرهنگ شعوری باشد مطبعه بولاق مصرنیز اقدام بچاپ کتابهای فارسی کرده بود نخستین کتابی که در مطبعه بولاق بچاپ رسیده مفتاح الدریة فی اثبات القوانین الدریة بسال که در مطبعه بولاق بچاپ رسیده مفتاح الدریة فی اثبات القوانین الدریة بسال ۱۲۶۲ بوده است . بدیهی است در پطرسبورك . وین . لندن . پاریس . رم . نیز بعدها کتابهای فارسی متعددی چاپ شده است .

رواج چاپ دردوران قاجار بهمان میزان ومقدار که در رواج ونشر فرهنگ سودمند افتاد زیانهائی نیز ببار آورد که بطور اختصار متذکرآن میگردد . پس از اینکه چاپ کتابهای سربی وسنگی در ایران معمول گردید کتابهای چاپ شده به بهای ارزان دردسترس همگان قرار میگرفت ، چون نسخه نویسی ازروی یك اثرده بر ابر بهای یك کتاب مطبوع هزینه بر میداشت. بدین توضیح که . اگردیوان فرخی سیستانی را میخواستند وسیله خوشنویسی نسخه برداری کنند هزینه و دستمزد خطاط و صحاف و جدول کش و تجلید و



تصوير مجلسي دوم

بهای کاغذ حداقل بیست تو مان (دو پست ریال) می شد بدیهی است این مبلغ درصورتی بود که کتاب از آرایشها عاری بود وسرلوح وطلاکاری نداشت. ودرمقابل اگر همین دیوان فرخی سیستانی را بچاپ سنگی چاپ ونشر میدادند بهای هریك جلد آن بیش از چهارریال نبود! از این رهگذر طالبعلمان و علاقمندان بکتاب بامیداینکه کتابها بمرور چاپ میشود وبابهای ارزان در دردسترشان قرار می گیرد از تهیه کتابهای خطی مورد نیازشان خودداری کر دند و لی باکمال تأسف و بر خلاف انتظار تعداد نسخی که از آثار ادبی و علمي وفلسفي ومانند آن طي صدسال بچاپ رسيد (ازآثار قدما ومتون فارسی) بیش از هزار عنوان نبود درحالیکه بطور کلی متون فارسی بیشاز دو بست هز ارعنو ان كتاب و اثر مستقل قابل استفاده ومطالعه ومرور دارد وهمين امرسب گردید که طالبعلمان این دوران از آثار گرانقدر علمی و ادبی فارسی بدور ومهجور ماندند وسطح اطلاعات ومعلومات ابن دسته نسبت بگذشته . بسیار کاهش یافت و بدیهی است این امر را باید بحساب زیان و ضرری گذاشت که صنعت چاپ دربادی امر برخلاف دیگر کشورها که از ذخائر معنوی مخطوط بیبهره بودند برای دانش پژوهان ایران ارمغان آورد . هماکنون نیز چنانکه بایست نسبت به نشر متون ادبی و علمی دوران گذشته که گنجینه بي بديل و بي نظيري است اهتمام نميشود ودانش يژوهان وطالبعلمان را بآثار گر انقدر ونایاب ونادر این گنج شایگان دسترس نیست واز ذخائر معنوی

کهنسالخود بی اطلاع و بی خبرند، هنوز بیش از یکصدو پنجاه هزار اثر وعنوان از آثار گرانقدر متفکران و دانشمندان و سخنوران نامی ایران بصورت مخطوط در کتابخانه های خصوصی و اختصاصی جهان باقیمانده که اگر تصمیم به نشر اینگونه آثار گرفته شود مقام وارزش فرهنگ وادب ودانش ایران بیش از پیش مشهود خواهد افتاد .

۳۹۳ - کتابخانه مظفرشاه کرمانی . کرمانشاه : محمدتقی کرمانی ملقب به حکیم ایمانی نخست در کرمان طب فرا گرفت وازعلوم ادبی نیز بهره وافی یافت سپس مجذوب مشتاقعلیشاه شد ۲۳۳ وبه مظفر علیشاه ملقب گشت ، او مردی دانشمند و وارسته بود و تصنیفات و تألیفات بسیار دارد از جمله تصنیفات مظفر علیشاه مجمع البحار و بحر الاسرار است .

مظفر علیشاه در کرمانشاه بارشاد و هدایت مجذوبان ووارستگان وادی عرفان میپرداخت ومحضرش مجمع طالبعلمان بود . درخانقاهش کتابخانه جامعی برای استفاده شاگردان فراهم آورده بود ، مظفر علیشاه درسال ۱۲۱۵ در کرمانشاه دعوت حق را لبیك گفت و کتابخانه خانقاء همچنان دائر بود .

۳٦٤ - کتابخانه مدرسه ایلچی - اصفهان : کتابخانه مدرسه ایلچی واقع درمحله احمدآباد اصفهان تاسال ۱۲۳۸ . ه . دائر بوده . کتابهائی از کتابخانه مدرسه ایلچی در کتابخانه مجلس شور ایملی موجود است از جمله بر هان قاطع بشماره ۸۶۷ و شاهنامه فتحعلیخان صبا با ۲۳ مجلس زیبا .

و ۳٦٥ – کتابخانه صاحب دیوان . شیراز : میرزا فتحعلی فرزند حاج میرزا علی اکبر قوام الملك شیرازی گذشته از اینکه دردستگاه دولت صاحب عنوان ومقام بوده خود تمکن بسیار داشته وبه جمع آوری و استنساخ کتاب شوق و ذوق فر اوان میورزیده و وسیله خطاطان زمان کتابهای ممتاز برای کتابخانه اش در شیراز فراهم میآورده است و از این نظر کتابخانه او یکی از کتابخانه های ممتاز دوران قاجار بشمار است

۳۹۸ – کتابخانه دو تشاه . کرمانشاه : محمدعلی میرزا دو لتشاه مهین فرزند فتحعلیشاه از شاهزادگان دانشمند و کاردان قاجار است اوشعر میسروده و اشعار او نیز شیرین و نمکین است ، دخترش فرخ لقا نیز شاعر بود و ازاو اشعاری نغز بجا مانده است

دولتشاه سالها والی غرب بود ودرکرمانشاه کاخی زیبا بنا نهاده و درآنجا کتابخانه ای نفیس که مجموعهای از نسخ نایاب ونادر بودجمع آورد خوشبختانه از نسخ کتابخانه او تعدادی در تملك کتابخانه مجلس شورایملی و مجموعه نویسنده موجود است .

٣٦٧ - كتابخانه طبرى . تهران : عبدالله منشى طبرى ازدانشمندان

دوران قاجار است که مصحح شرح قاموس اوست وتا سال ۱۲۸۰ در تهران میزیسته ، کتابخانه او از کتابخانههای معروف تهران بوده وپس ازتفرقه کتابهای کتابخانه تعدادی از آنها درتملك کتابخانه مجلس درآمده است .

مه ۳۲۸ - کتابخانه سیفالدوله سلطانمحمدمیرزا . تهران: این شاهزاده دانشمند مؤلف تذکرة السلاطین و ملوك الكلام و مثنویهای تحفة الحرمین ، وسیف الرسائل است . کتابخانه ای بسیار ممتاز داشته است که مورد توجه محققان و دانشمندان دوران قاجار بوده است . کتابخانه سیف الدوله به ثبت ناسخ التواریخ تا سال ۱۲۸۸ . ه دائر بوده است ۲۳۹ .

۳۹۹- کتابخانه اعتضادالسلطنه . تهران: علیقی میرزا اعتضادالسلطنه از فرزندان فتحعلی شاه قاجار و از شاهزادگان دانشمند بود . شرح آثارالباقیه از اوست . مدتها ریاست مدرسه دارالفنون ناصری را درعهده داشت وسپس بوزارت علوم منصوب گردید رویهمرفته ۲۲ سال عمر او بمشاغل فرهنگی گذشت و از این راه دردوران قاجارمنشأ خدماتی شد ، کتابخانه اعتضادالسلطنه یکی از کتابخانه های غنی و معتبر قرون اخیر ایران بود. ، پس از مرگش متاسفانه این کتابخانه کتابهایش پراکنده شد و تعدادی از آن بتصرف و تملك کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار درآمد .

میرزا وبرادر محمدشاه قاجار است ، مدتها حکومت اردبیل را داشته است. میرزا وبرادر محمدشاه قاجار است ، مدتها حکومت اردبیل را داشته است. او نیز از شاهزادگان با ذوق وهنردوست ودانشمندبود . تذکره محمدشاهی از تألیفات اوست وبخصوص قسمت معاصران این تذکره شایان توجهاست . در تذکره محمدشاهی رویهمرفته نزدیك به هیجده هزار بیت شعر از شعرای ایران رافراهم آورده است. کتابخانه بهمن میرزا از کتابخانه های نامی دوران قاجار بود که خوشبختانه نسخه های نفیسی از کتابخانه او به تملك مجلس شورایملی در آمده است .

۳۷۱ - کتابخانه شاهزاده حسام السلطنه . تهران : محمد تقی میرزا حسام السلطنه نیز از شاهزادگان کاردان واز فرزندان لایق فتحعلیشاه بود . بسیار دوستدار اهل علم وفضل بود بخواهش او آثاری چند تألیف و تصنیف یافت از جمله سیدکشفی میزان الملوك و الطوائف را بنام او نوشت . کتابخانه حسام السلطنه از کتابخانه های ممتاز دوران قاجار بشمار است . نسخه هائی از کتابخانه این شاهزاده در کتابخانه نویسنده محفوظ است .

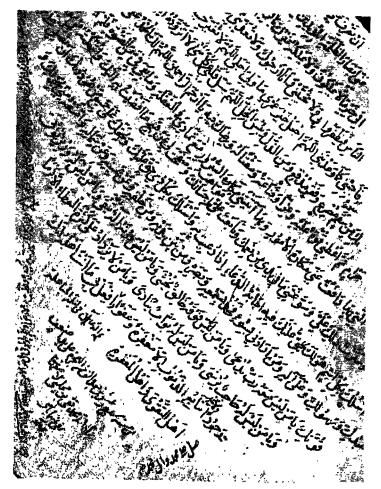
۳۷۲ – کتابخانه سید صدرالدین دزفولی: سید صدرالدین دزفولی متخلص بکاشف متوفی ۱۲۵۸ در دزفول کتابخانه معتبری فراهم آورده بود واین کتابخانه سالیان دراز درخاندان او باقی بود۲۴۰ ، نویسنده اینك از سرنوشت این کتابخانه بی اطلاع است .

۳۷۳ - کتابخانه میرزا بابای مستوفی: ازمستوفیان زمان فتحعلیشاه واز معتقدان سلسله نعمتالهی بوده است ، کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که از لحاظ دارا بودن نسخه های نادر و کمیاب ممتاز بودهاست . کتابهائی متعلق بکتابخانه او در کتابخانه نویسنده موجود است که ثبت کتابخانه اورا بتاریخ ۲۷۱ دارد .

بمنظور ایجاد بیمارستان ساختمان مدرسه دارالشفا انجام گرفت لیکن بعد به مدرسه واگذار شد وبه همین علت نام آن همچنان دارالشفا باقی ماند ، گروه کثیری از شخصیتهای علمی قرن سیزدهم هجری ایران ازشا گردان ومحصلان این مدرسه بنام بودهاند . از جمله مرحوم میرزا ابوالحسنجلوه حکیم ودانشمند قرن اخیر ایران که پس از فراغ از تحصیل در مدرسه دارالشفاء سکونت کرد ودرس میگفت و تا پایان عمر هم تاهل اختیار نکرد، کتابخانه مدرسه دارالشفاء را او ترتیب داد ویکی دیگر از شاگردان شهیر این مدرسه میرزا طاهر تنکابنی فیلسوف اخیرایران بود .

فرهاد میرزا فرزند عباس میرزا از شاهزادگان دانشمند قاجار است اینمرد سخن شناس وادب دوست تألیفاتی ارزنده نیز دارد از جمله ، جام جم . زنبیل، قمقام زخار ، منشآت ، فرهاد میرزا درجمع آوری نسخ خطی عشق وعلاقه وافر وزایدالوصفی داشته وازاین راه به حفظ آثار مخطوط دوران قاجار خدمتی بسزاکرده است . کتابخانه فرهاد میرزا شهرت ومعروفیتی فوق العاده کسبکرد . کتابهائی که متعلق به کتابخانه فرهادمیرزا بوده است همگی امضا و تاریخ خرید را در پشت برگ اول کتاب بخط فرهاد میرزا دارند از کتابهای کتابخانه فرهاد میرزا تعدادی در کتابخانه مجلس شورایملی و کتابخانه ماک کتابخانه فرهاد میرزا تعدادی در کتابخانه مجلس شورایملی و کتابخانه ماک فرهاد میرزا بادرد کرد که وسیله پروفسور ادوارد برون فقید از ایران نیزاز نشخه های نفیس کتابخانه فرهاد میرزا یافت میشود از جمله میتوان تاریخ گزیده مورخ ۸۵۷ را یاد کرد که وسیله پروفسور ادوارد برون فقید چاپ گردیده است . صفحه اول ازیائ نسخه متعلق بکتابخانه فرهاد میرزا درصفحه ۲۰۱۷ از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد).

۳۲۳ - کتابخانه مدرسهبزرگ صدر. اصفهان: حاج محمد حسین خان صدر اصفهانی از رجال ومعاریف نامدار اصفهان بوده است که دردوره فتحعلیشاه بصدارت رسید ، صدر در نخستین سال تاجگذاری آقا محمد خان قاجار (۱۲۱۰) بحکومت اصفهان منصوب شد و دردوران سلطنت فتحعلیشاه بسمت بیگلربیگی اصفهان وقم و کاشان برگزیده شد وبسال ۱۲۳۶ بصدارت رسید ، دراصفهان منشأ و موجد آثار خیر بسیارگشت از جمله احداث چهار باغ



كتابي بهخط محمد تقي مجلسي متعلق بكتابخانه آقاي فخرالدين نصيري اميني

صدر وساختن سه مدرسه بدین شرح . ۱ – مدرسه بزرگ صدر ۲ – مدرسه پای قلعه ۳ – مدرسه صدر خیابان چهارباغ^{۴٤۱} .

مدرسه بزرگ صدر از مدارس نامدار قرن اخیر ایران است زیرا مدرسن آن پیوسته ازعلمای عالیمقام بودهاند و حجرات آن درمیان طلاب علوم دست بدست میگشته است ، کتابخانه مدرسه صدر بشرحی که خواهد آمد بنیاد یافت و هماکنون نیز از کتابخانههای بزرگ و قابل توجه اصفهان است ۲۲۲ در سردر مدرسه صدر اشعاری بخط نستعلیق سفید برزمینه مشکی

کاشی معرق است که اثر طبع استاد جلال الدین همائی است که بسال ۱۳۶۱ ه . بمناسبت تعمیر و تکمیل کتابخانه درزمان تولیت مرحوم حاج شیخ محمدحسین صدر سروده اند . چون حاج محمدحسین صدر خود توفیق اتمام مدرسه را نیافت بنابراین تکمیل بنای کتابخانه را بعدها آیته الله آقا حاج سید محمد رضا خراسانی مدرس مدرسه مذکور با نجام و اتمام رسانید، در کتیبه سردر کتابخانه چنین آمده است «فقد اقدم السیدالسندالفقیه و آیته الله الملك الجلیل السیدمحمدرضا الخراسانی لتأسیس هذالبناء و تکمیله احیاء العلوم و المعارف الدینیه و حفظ لکتب العلمیه ، » و در لوحی کوچك در قسمت فوقانی سردر کتابخانه که مورخ ۱۳۹۶ است اشعاری است اثر طبع استاد همائی منظله العالی که در توصیف و ارزش و اهمیت کتاب و کتابخانه سروده اند که نقل آن در این تاریخچه بسیار بجا و بمورد است .

دانش طلب که دانش و دین در کمال نفس بر رهروان زمنزل شك تا دریقین بب پر وبال علم هیولای نفس را افشاند آستین بجهان آنکه با ادب هر مجلسی زعلم بود باغی از بهشت باشد کتابخانه یکی گنج پر گهر یامنبعی ز نور که هر ذره ایش را یاگلشنی زعلم که اوراق گلشنش یاگلشنی زعلم که اوراق گلشنش یابینده باد حجت اسلام و دین رضا سرمایه نجات بکار دو عالم است بشنو دو جمله از پی تاریخ این بنا

مس وجود را مثل کیمیا بود دانش چراغ روشنودین رهنما بود تا عقل مستفاد همی از بقا بود برآستان علم وادب جبهه سا بود در پایه آسمان وزمین زیرپا بود این گفته نکتهای زشه اولیا بود کازهر گهرش مخزن دل پربها بود افزون از آفتاب وفروغوضیا بود کازوی اساس وشالدهاش اینبنابود کاری که ازبرای رضای خدا بود کاری که ازبرای رضای خدا بود

ازاین کتابخانه بجو علم دین سپس برگوبنای علمزسعی رضابود (۱۳۹۳)

انطباعات ودارالترجمه ناصرالدینشاه بود ، آثاری چند تألیف کرده کسه معروف ترازهمه الامآثروالاثاروخاطرات اوست، اعتمادالسلطنه کتابخانه بزرگی معروف ترازهمه الامآثروالاثاروخاطرات اوست، اعتمادالسلطنه کتابخانه بزرگی از کتابهای خطی و چاپی ، فرانسه و عربی وفارسی و ترکی فراهم آورده بود که پس از درگذشتش چون فرزند ذکور نداشت این کتابخانه بنحو تاثرانگیزی متفرق شد و تعداد قابل توجهی از کتابهای کتابخانه اورا شادروان دکاءالملك فروغی و مهندس بغایری و سردار اسعد بختیاری خریداری کردند.

اصفهانی ازمفاخر معاصر ایران واز ریاضی دانان بنام وشهیر قرن اخیر است او کاشف بسیاری از فنون ریاضی است دستورهای جبری و مبانی لگاریتم دراعداد را او کشف کرده است در ریاضی و نجوم مصنفات بسیار دارد ، نجم الدوله کتابهای خطی و نایاب ریاضی و هیأت را جمع آورده بود واگر نتوانسته بود آن را مالك شود از نسخه آن رونویس و استنساخ کرده بود و بهمین جهت کتابخانه او مجموعه نفیسی از کتابهای علوم بشمار میآمد کتابخانه او تا این او اخر نزد فرزندش محفوظ بود و بقرار اطلاع درسالهای اخیر آقای فخر الدین نصیری امینی بیشتر کتابهای این کتابخانه راخریداری کرده اند .

سروی شهرت بال ۱۲۶۰ در تهران مدرسه فخریه (مروی) . تهران : فخرالدوله حاکم مرو بسال ۱۲۶۰ در تهران مدرسهای ساخت وبرای اداره آن موقوفات بسیاری وقف کرد و چون بخان مروی معروف بود این مدرسه نیز بمدرسه مروی شهرت یافت کتابخانهای برای این مدرسه فراهم آورد که هماکنون برجاست و بیش از دوهزارجلد کتاب خطی دارد و در میان کتابهای کتابخانه مدرسه مروی نسخههای نفیس و نادر بسیار است از جمله نسخه ایست از خمسه نظامی که مجالسی از نقاشی اثر قلم استاد کمال الدین بهزاد را دارد و از نفایس جهان بشمار است . هم چنین نسخه هائی در علوم ریاضی دارد که بسیار قابل توجه و گرانقدر است .

م ۳۸۰ - کتابخانه مدرسه سلطانی کاشان: این مدرسه از بناهای قرن سیز دهم هجری است و بنائی عظیم و مجلل دارد این مدرسه کتابخانهای بزرگ داشت و صبای کاشی ملك الشعراء در تاریخ بنای این مدرسه قطعه ای سروده است .

۳۸۱ – کتابخانه مدرسه آقا . کاشان : از بانی این مدرسه اطلاعی بدست نویسنده نرسیده ولی سال بنای مدرسه ۱۲۹۸ ه. است مدرسهای بسیار برگ و قابل توجه است . کتابخانه این مدرسه هماکنون موجود است .

مستحدثات صدر اصفهانی است . اطراف صحن مدرسه را با کاشیهای هفت مستحدثات صدر اصفهانی است . اطراف صحن مدرسه را با کاشیهای هفت رنگ زینت داده اند کتیبه این مدرسه بخط ثلث است که تاریخ بنای آن را بسال ۱۲۱۷ . ه . دارد کتابخانه این مدرسه نیزبرای طلاب علوم دینی قابل توجه و مورد استفاده است .

هادی میروار: حاج هادی میرواری – سبزوار: حاج هادی فرزند ملامهدی متخلص باسرار. از بزرگان علمای کلامی وفلاسفه قرن اخیر بشماراست. در حدود سی تألیف دارد، این دانشمند عالیقدردرسبزوار مدرسه بزرگی بهمت خودساخت و وجود او درسبزوار سبب گردید کهسبزوار

بصورت دارالعلم درآید وازاطراف واکناف ایران دانش پژوهان وطالبعلمان بطرف سبزواررهسپارشوند . حاجی هادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیزبرای مدرسه خود فراهم آورد که هماکنون نیز باقی است .

دانشمند و نویسنده ای ارجمند و شاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها نیز وزارت وصدارت محمدشاه قاجار را برعهده داشت و سرانجام بدست اسمعیل قرچه داغی در روز ۳۰صفرسال ۲۰۱۱ه. درباغ نگارستان شهید شد . کتابخانه قائم مقام از کتابخانه های معروف بود که پس از قتلش بدست تاراج رفت . هنوز نسخه های نفیسی از کتابهای کتابخانه او در کتابخانه های خصوصی موجود است .

همر اعظم مدری الدب دوست بود و مدرسه صدر تهران : میرزا شفیع صدر اعظم فتحعلیشاه مردی ادب دوست بود و مدرسه صدر تهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهاد که هماکنون نیز آثار آن باقیاست. میرزا شفیع مدتی کتابدار کتابخانه محمودمیرزا فرزند فتحعلیشاه بودهاست .

قتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال فتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال ۱۲۱۶ تولد یافته و تا ۱۲۸۰ درقید حیات بوده است^{۲۴۳} او سالیان دراز حکومت نهاوند را داشته است او شاعر بود وشعرمیسرود ومحمود تخلص میکرد ، تذکرهای نوشته که بنام تذکره محمود معروف است . دو اثردیگر نیز بنام بیان محمود و خرقه محمود داشته است . کتابخانه محمود میرزا از کتابخانه های معروف دوران قاجار بشماراست . میرزا ابوالحسنمتخلص به امید نهاوندی ازشاعران دوران قاجار که دیوانی مدون دارد سالهاکتابدار کتابخانه محمود بودهاست. کتابخانه محمود بعداً در تملك عبدالصمد میرزا در آمد وقسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد از جمله نسخههای نفیس کتابخانه محمود میتوان از دیوان صائب تبریزی بخطخود صائب یاد کرد که اینك در تملك کتابخانه مجلس شور ایملی است و بشماره ۲۰۰۷ شت است .

۳۸۷ – کتابخانه عبدالصمد میرزا عزالدوله: عبدالصمد میرزا عزالدوله از کتاب بازان بنام ایران بودهاست چنان شیفته وعاشق کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد ونسخههای خطی را ببهای گران خریداری میکرد، ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب بشمسالادبا سالها کتابدار عبدالصمد میرزا بود. ابوالمعالی ازخوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده است. از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه

مجلس شورایملی گردیده است از جمله دیوان ابن یمین هم عصر شاعر که پانزده هزاربیت شعردارد و شاهنامه ای که در زمان شاه تهماسب اول تحریر یافته و دارای ٥٩ مجلس نقاشی از کارهای مکتب هرات است . همچنین نویسنده نسخه هائی از کتابخانه او در تملك دارد که بخط مشاهیر خوشنویسان مانند میراحمد نیریزی و میرعلی هروی و میرعلی تبریزی است .

میرزا سلیمان شیرازی درگذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نیك نام وشاعران میرزا سلیمان شیرازی درگذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نیك نام وشاعران وسخنوران بود که مدتها درزمان ناصرالدین شاه حکومت فارس را داشت وسالها نیز سمت منشی گری ظل السلطان را برعهده داشته است . مدت زمانی نیز بنیابت حکومت اصفهان منصوب شد ، او به دانشمندان وارباب ادب بسیار توجه میکرد و خود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت ، او درشعر خلف تخلص میکرد ، واین تخلص را از آنجهت اختیار کرد که نام جدش خلف بیك سفره چی بوده است . او بسال ۱۳۶۱ در گذشت و در آرامگاهی که نز دیك مدرسه و مسجدی که نز دیك مدرسه رکن الملك از بناهای بنام و شهیر اوائل قرن چهاردهم هجری است ، کتابخانه رکن الملك از بناهای بنام و شهیر اوائل قرن چهاردهم هجری است ، کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

۳۸۹ – کتابخانه امین خلوت: امین خلوت مردی صاحب ذوق بود وکتابخانهای نفیس فراهم آورد بـرای اینکه کتابهای ارزندهای برای کتابخانهاش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاعر هم عصرش در قطعه شعری آورده ۱۶ نفر خوشنویس را دراختیار گرفته بود که از کتابهای مورد علاقهاش بخط خوش رونویس میکردند برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امیر معزی که ۱۳۳۰۰ بیت شعر دارد و به شماره ۱۳۲۹۰ کتابخانه مجلس شورایملی ثبت است یاد کرد.

وارث کتابخانه حاج شیخ فضل الله نوری : آقای شیخ فضل الله نوری وارث کتابخانه ای بزرگ بود و پس از مرگش کتابها به وراثش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه مجلس شور ایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است .

۳۹۱ - کتابخانه نوری نویسنده کتاب مستدرك کتابخانه قابل توجه داشت و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجة لثمر المهجة را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ برای کتابخانه او نوشته شده است ۴٤٠ .

۳۹۳ - کتابخانه مدرسه سید: بانی این مدرسه حجد الاسلام شفتی بودکه آنرا بسال ۱۳۱۱. ه. ساخت ودرسال ۱۳۵۵ بنای مدرسدر ابپایان آورد. حجد الاسلام شفتی خود نیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد

بصورت دارالعلم درآید وازاطراف واکناف ایران دانشپژوهان وطالبعلمان بطرفسبزواررهسپارشوند . حاجیهادی سبزواری کتابخانه بزرگی نیزبرای مدرسه خود فراهم آورد که هماکنون نیز باقی است .

دانشمند و نویسندهای ارجمند و شاعری توانا بود و ثنائی تخلص میکرد بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها بطوریکه در مقدمه این عصریاد کردیم او وزیر عباس میرزا بود و سالها نیز وزارت وصدارت محمدشاه قاجار را برعهده داشت و سرانجام بدست اسمعیل قرچهداغی در روز ۳۰صفرسال ۱۲۵۱ه. درباغ نگارستان شهید شد . کتابخانه قائم مقام از کتابخانه های معروف بود که پس از قتلش بدست تاراج رفت . هنوز نسخههای نفیسی از کتابهای کتابخانه او در کتابخانههای خصوصی موجود است .

٣٨٥ - كتابخانه مدرسه صدر . تهران : ميرزا شفيع صدر اعظم فتحعلیشاه مردی ادب دوست بود و مدرسه صدر تهران را او ساخت وبرای این مدرسه کتابخانه معظمی بنیاد نهاد که هم اکنون نیز آثار آن باقی است. ميرزا شفيع مدتى كتابدار كتابخانه محمودميرزا فرزند فتحعليشاه بودهاست . ٣٨٦ – كتابخانه محمود ميرزا قاجار . تهران : محمود ميرزا پس فتحعلیشاه از مردان دانش پژوه وشیفتگان شعر وادب فارسی بود او بسال ۱۲۱ تولد یافته و تا ۱۲۸۰ درقید حیات بوده است ۲۴۳ او سالیان دراز حكومت نهاوند را داشته است او شاعر بود وشعرميسرود ومحمود تخلص میکرد ، تذکر مای نوشته که بنام تذکره محمود معروف است . دو اثردیگر نيز بنام بيان محمود وخرقه محمود داشته است . كتابخانه محمود ميرزا از كتابخانه هاى معروف دوران قاجار بشماراست . ميرزا ابوالحسن متخلص به امید نهاوندی ازشاعر آن دو ران قاجار که دیو آنی مدون دارد سالها کتابدار کتابخانه محمود بودداست، کتابهای کتابخانه محمود بعداً در تملك عبدالصمد میرزا درآمد وقسمتی نیز بکتابخانههای خصوصی دیگر منتقل شد از جمله نسخه های نفیس کتابخانه محمو د میتو آن از دیو آن صائب تبریزی بخطخو د صائب یاد کرد که اینك درتملك کتابخانه مجلس شور ایملی است وبشماره ۱۰۰۰۷ ثبت است .

۳۸۷ - کتابخانه عبدالصمد میرزا عزالدوله: عبدالصمد میرزا عزالدوله از کتاب بازان بنام ایران بودهاست چنان شیفته وعاشق کتاب بود که بشهرهای مختلف مسافرت میکرد و نسخههای خطی را ببهای گران خریداری میکرد، ابوالمعالی میرعلی شیرازی ملقب بهشمسالادبا سالها کتابدار عبدالصمد میرزا بود. ابوالمعالی ازخوشنویسان کمنظیر نستعلیق دوران قاجار بوده است. از کتابهای کتابخانه او نسخ نفیسی نصیب کتابخانه

مجلس شورایملی گردیده است از جمله دیوان ابن یمین هم عصر شاعر که پانزده هزاربیت شعردارد و شاهنامه ای که در زمان شاه تهماسب اول تحریریافته و دارای ٥٩ مجلس نقاشی از کارهای مکتب هرات است . هم چنین نویسنده نسخه هائی از کتابخانه او در تملك دارد که بخط مشاهیر خوشنویسان مانند میراحمد نیریزی و میرعلی هروی و میرعلی تبریزی است .

میرزا سلیمان شیرازی در گذشته بسال ۱۳۳۸ از مردان نیك نام وشاعران میرزا سلیمان شیرازی در گذشته بسال ۱۳۳۱ از مردان نیك نام وشاعران وسخنوران بود که مدتها درزمان ناصرالدین شاه حکومت فارس را داشت وسالها نیز سمت منشی گری ظل السلطان را برعهده داشته است . مدت زمانی نیز بنیابت حکومت اصفهان منصوب شد ، او به دانشمندان وارباب ادب بسیار توجه میکرد وخود او نیز مجلة الاسلام را مینوشت ، او درشعرخلف تخلص میکرد ، واین تخلص را از آنجهت اختیار کرد که نام جدش خلف بیك سفره چی بوده است . اوبسال ۱۳۶۱ در گذشت ودر آرامگاهی که نزدیك مدرسه و مسجدی که نزدیك مدرسه رکن الملك از بناهای بنام وشهیر اوائل قرن چهاردهم هجری است ، کتابخانه این مدرسه نیز قابل توجه بوده است .

وکتابخانهای نفیس فراهم آورد برای اینکه کتابهای ارزندهای برای کتابخانهای نفیس فراهم آورد برای اینکه کتابهای ارزندهای برای کتابخانهاش فراهم آورد بطوریکه مشتری شاعر همعصرش در قطعه شعری آورده ۱۶ نفر خوشنویس را دراختیار گرفته بود که از کتابهای مورد علاقهاش بخط خوش رونویس میکردند برای نمونه میتوان از نسخه دیوان امیر معزی که ۱۳۳۰۰ بیت شعر دارد و به شماره ۱۳۲۹۰ کتابخانه مجلس شورایملی ثبت است یاد کرد.

• ۳۹۰ - کتابخانه حاج شیخ فضل الله نوری : آقای شیخ فضل الله نوری وارث کتابخانه ای بزرگ بود و پس از مرگش کتابها به وراثش تقسیم شد وقسمت مهمی از آن به تملك کتابخانه مجلس شور ایملی در آمد و این کتابها بیشتر نسخ نفیس است .

ا ۱۹۹۱ - کتابخانه نوری نویسنده کتاب مستدرك کتابخانه قابل توجه داشت و کتابهای گرانقدری برای کتابخانه او نوشتهاند ازجمله میتوان کتاب کشف الحجة المحجة لثمر المهجة را یاد کرد که بسال ۱۲۸۰ برای کتابخانه او نوشته شده است ۲۲۴.

۳۹۳ - کتابخانه مدرسه سید: بانی این مدرسه حجدالاسلام شفتی بودکه آنرا بسال ۱۳۱۸ . ه. ساخت ودرسال ۱۳۵۵ بنای مدرسدرابپایان آورد. حجدالاسلام شفتی خود نیز کتابخانه ای داشت که از آن یاد خواهیم کرد

برای مدرسه نیز کتابخانه قابل توجهی دائر کرد .

۳۹۳ - کتابحانه رکنالدوله: محمدتقی میرزا رکنالدوله نیز کتابخانه قابل توجهی داشته است. از کتابخانه او چندنسخه در کتابخانه نویسنده موجود است.

اکابر دوره ناصری است . درلغت وفقه واصول وحدیث وتفسیر وعلم رجال تبحر داشت ، تألیفات متعدد دارد . کتابخانه حاجملاعلی کنی از کتابخانه های مشهور دوران ناصری است که پسازاو درخاندانش بجا ماند .

وهم – کتابخانه حاج میرزا محمدحسن آشتیانی : آشتیانی از فحول علما و مجتهدین دوره ناصری است . کتابخانه آشتیانی درمیان علما و مشاهیر دوران اخیر شهرتی داشته است .

۳۹۳ - کتابخانه مزار هفده تن . گلپایگان : در این مزار مقدس کتابخانه ای وجود دارد که دارای چهارهزار جلد کتاب خطی است و این کتابها قبلا وقف کتابخانه های مدارسی بوده که اینك از میان رفتداند و کتابها به این مزار منتقل شده و هم اکنون موجود است.

۳۹۷ – کتابخانه سید علانور . گلپایگان : دراین بقعه مقدس نیز کتابخانه ای هست که در حدود سه هز ارودویست جلدکتاب خطی دارد و این مقدار کتاب خطی قابل توجه است .

۳۹۸ – کتابخانه مدرسه ابراهیم خان ظهیرالدوله . کرمان : ظهیرالدوله در کرمان نیز بسال ۱۲۳۲ مدرسهای بنا کرد ودراین مدرسه کتابخانهای وجود دارد که هزاروپانصدجلد درآن کتاب موجود است .

میرزا طاهر تنکابنی فرزند میرزای تنکابنی: میرزا طاهر تنکابنی فرزند میرزا فرجالله از شاگردان نامی میرزای جلوه بود ودر مدرسه عالی سپهسالار تدریس میکرد. این دانشمند عالیقدرکه از متکلمان مشهور دوران اخیر است بسال ۱۳۲۰ ش. درگذشت. کتابهای کتابخانه این دانشمند بیشترکتب حکمی وفلسفی بود ومیرزا برآنها حواشی نوشته است. کتابهای کتابخانه او به کتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد.

** - کتابخانه ناظم الاطباء: میرزا علی اکبر کرمانی ملقب به ناظم الاطباء نفیسی ، مؤلف فرهنگ نفیسی و فرهنگ فرنودسار ، پدر دانشمند فقید سعید نفیسی کتابخانه قابل توجهی داشت که پس از مرگش بفرزند عالیقدرش استاد سعید نفیسی رسید .

ال علم المحمد ملامحمد مالح فرشته . قروین : ملامحمد مالح از بزرگان علما ومؤلفان قرن سیزدهم است واز جمله تألیفات او باید از کتاب بحرالعرفان فی تفسیر القرآن در پانزده مجلد یادکرد . کتابخانه بزرگی

ا كوم خان الارصين والعماست وحاعل الرر والطلاست والصلية على الرف العراب المتعد على مرف العراب واست الماجعد على ومنز الان مهاس واست الماجعة المتعد المن العقد المناف واست المعرب المناف المتعد المناف المتعد المناف المتعد المناف المتعد المناف المتعد المناف المتعدد المناف والمتعدد المناف والمتعدد المناف المتعدد المناف المناف

خط محمد باقر مجلسي

درقزوین فراهم آورد وقبل ازمرگش – فرشته برغانی آنرا وقف عامکر، وهماکنون پابرجاست .

به منجم باشی کتابخانه منجم باشی . اصفهان : محمد حسین تفرشی معروف به منجم باشی کتابخانه ای از کتابهای نفیس نجوم و ریاضی و هیأت فراهر آورده بود . از جمله نسخه گرانبهائی از زیج الغیبگی داشت که با بسیاری از کتابهای دیگرش نصیب کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی گر دیده است ۲۰۰۳ - کتابخانه صدر اعظم نوری - تهران : صدر اعظم نوری نیز کتابخانه قابل توجهی داشته و در پشت کتابهای متعلق بکتابخانه اش یادداشت و مهر کرده است از جمله نسخه نفیس ، مقالات خواجه عبدالله انصاری بخه میر عماد را میتوان یاد کرد . این نسخه اینك متعلق به کتابخانه آقای ادید برو مند است .

2+3 - کتابخانه مسجد جامع طبس: درمسجدجامع طبس کتابخان معظمی از قرن هفتم وجود داشت که متأسفانه در سال ۱۳۲۹ ه. هنگامیک نایبحسین کاشی یاغی به طبس حمله کرد این کتابخانه را غارت کر وبآتش کشید - این کتابخانه در حدود هشت هزارجلد کتاب مخطوط نفیس داشته است.

مؤلف روضات الجنات كتابخانه معظمی فراهم آورده بودكه اینك درخاندار مؤلف روضات الجنات كتابخانه معظمی فراهم آورده بودكه اینك درخاندار آن دانشمند فقید باقی است ، نسخه های متعددی از آثار سیدمحمد باقر خونساری كه بخط او میباشد و هم چنین از آثار خاندان او در كتابخان آقای فخر الدین نعیری امینی موجود است و نمونه ای از خط والد اور اد

صفحه ۱۰۰ كتاب لمعةالنوروالضياء آوردهاند .

ومتخلص به سپهرمؤلف ناسخ التواریخ و بر اهین العجم فی قو انین المعجم پس از درگذشتش کتابخانه نفیسی را که فراهم آورده بود بنا بوصیت بفرزندش عباسقلیخان سپهر و اگذاشتند ولیکن این کتابخانه پس از او دیری نیائید و کتابهای آن متفرق شد .

۷۰۷ - کتابخانه بالاخیابانی . مشهد : مرحوم شیخ عبدالحسین بالاخیابانی در مشهد کتابخانه معظمی فراهم آورده بود که بیش از دوهزار جلد کتاب مخطوط نفیس داشت که اکثر آنها بخطوط مصنفان ومؤلفان آنها بودند این کتابخانه پس ازدرگذشت بالاخیابانی به کتابخانه ملی ملك فروخته شد .

۱.۱ کتابخانه مرحوم امامجمعه . کرمانشاه : این کتابخانه را اولاد واحفاد آقا باقر بهبهانی جمعآوری کردند وکتابهای این کتابخانه اکثراً نایاب ونادرند ولیکن بیشتر آنها در علم فقه وحدیث واصول نگاشته شدهاند . ازجمله کتابهای نفیس این کتابخانه جلدی از مجلدات الوافی صفدی بخط خودش بودکه اکنون در تصرف آقای حکمت آل آقا است.

دوالریاستین متخلص به حسینی مصنف مثنویهای اشتراز : حاج محمد حسینی، ذوالریاستین متخلص به حسینی مصنف مثنویهای اشترنامه والهی نامه حسینی، مردی عارف وفاضل بود . کتابخانه او درشیراز شهرتی داشت این کتابخانه درخاندان ذوالریاستین تا آنجا که نویسنده آگهی دارد خوشبختانه بجاست.

ه ۱۱ - کتابخانه نشاط . تهران : میرزا عبدالوهاب معتمدالدوله نشاط اصفهانی شاعر و منشی و خطاط دربار فتحعلیشاه کتابخانه قابل ملاحظهای فراهم آورده بود که بعدها متفرق شد واز نسخههای کتابخانه او که همه آنها خط واهضای نشاطرا درپشت برگ اول خود دارند در کتابخانه های خصوصی بسیار میتوان دید .

فارس در سال ۱۲۹۰ درشیراز کتابخانه ایلبکی . شیراز : محمدقلیخان قشقائی ایلبکی فارس در سال ۱۲۹۰ درشیراز کتابخانه بزرگی بوجود آورد .کتابخانه نفیس ونایابی برای کتابخانهاش از اقصی نقاط کشور گرد آورد .کتابخانه او نیز وسیله بازماندگانش متفرق شد ونسخههائی چند از آن درکتابخانه مجلس شورایملی موجود است . از جمله خلاصه عباسی بشماره ۴۸۵۵ راکه نسخهای نفیس است میتوان باد کرد .

۱۲۶ – کتابخانه مهندسالممالک غفاری . تهران : مهندسالممالک فرزند ابراهیم غفاری در ریاضیات تألیفات متعدد دارد او نخستین کسیاست که برای اصطلاحات علم ریاضی در زبان فارسی معادل وضع کرد و در

حقیقت بنیانگذار اصطلاحات علمی جدید بزبان فارسی است . کتابخانه مهندس الممالك یکی از کتابخانه های معتبر علمی ایران بود و کمتر کتابخانهای مانند اومجموعه کاملی از کتابهای ریاضی ایرانی و نجوم و هیأت داشت تا آنجاکه نویسنده آگاه است تا سنوات اخیر این کتابخانه درخاندان آن فقید باقی بود .

از نسخه کتاب بیان محمود که تذکره است و بشماره کردید از ان سردار کبیر از عاشقان وشیفتگان ادب و فرهنگ فارسی بود و بهمین نظر کتابخانه ای از آثار گویندگان و نویسندگان ادب فارسی فراهم آورده بود که بیشتر آنها را نسخه های نفیس خطی و نادر الوجود تشکیل میداد . پس از مرگش بیشتر کتابهای کتابخانه او به مجلس شور ایملی فروخته شد و بعنوان نمونه میتوان از نسخه کتاب بیان محمود که تذکره است و بشماره ۸۹۰ ثبت گردیده یاد کرد .

المیرنظام گروسی از منشیان وخوشنویسان ورجال کاردان دوران قاجار است . مردی ادیب وسخن سنج بود ودرطی مدت عمر طولانی اش بسائقه ادب دوستی کتابخانه نفیسی فراهم آوردکه دراواخر عمرش آنرا بگروس منتقل ساخت ولی درگروس دروقایع الوار دستخوش غارت شد و آنچه از کتابخانه او در تهران و یاگروس باقیماند و بود بازماندگانش بکتابخانه مجلس شورایملی فروختند .

معروف به للعباشی از نویسندگان وسخنوران پرکار دوران قاجار است . کتابخانه هدایت از بزرگترین کتابخانههای دوران قاجار بشماراستنسخههای بسیار نفیس و نادر این کتابخانه از ذخایر گرانقدر ادبی ایران بوده و هست. بسیار نفیس و نادر این کتابخانه از ذخایر گرانقدر ادبی ایران بوده و هست. پس از درگذشت هدایت مدتزمانی تا او اخر سلطنت احمدشاه این کتابخانه درخاندان هدایت نگاهداری می شد سپس متفرق گردید و تعدادی از آنها به کتابخانههای خارج از کشور انتقال یافت و تعدادی نیز بکتابخانه ملی ملك فروخته شد . از جمله این نسخه ها میتوان از نسخه نفیس تذکره عرفات العاشقین یاد کرد که بکتابخانه ملك فروخته شده است و اینك در آن کتابخانه موجود است.

بهسالار بانی مدرسه ومسجدسپهسالار کتابخانه معظمی برای مدرسهسپهسالار بانی مدرسه ومسجدسپهسالار کتابخانه معظمی برای مدرسهسپهسالار فراهم آورد . درآغاز تأسیس چهارهزارجلد کتاب برای کتابخانه مدرسه خریداری کرد که قسمت مهمی ازآن کتابهای کتابخانه اعتضادالسلطنه بود. دراین کتابخانه نسخههای نفیس و گرانقدر بسیار است که ضمن فهرست بچاپ رسیدهآن معرفی شده است . این کتابخانه باتوجهاتی که اکنون بدان



صحيفه آخر ديوان شاهپور تهراني كه مهر شاهصفي را دارد .

مبذول میگردد درحدود ۱۱۱۵۰ جلد کتاب دارد وازکتابخاندهای مهم و معتبر شهرتهران بشماراست .

۱۷۷ – کتابخانه ظهیر الدوله . تهران: ظهیر الدوله کهاز آزادفکر ان وروشن بینان و پیروان صفی علیشاه بود در تهران کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آورد که در روز واقعه بتوپ بستن مجلس شورایملی بدست اوباش واراذل غارت شد و کتابهای آن متفرق گردید .

۱۸۸ - کتابخانه معیر الممالك. تهر ان: دوستمحمدخان معیر الممالك که ازصاحب ذوقان وهنردوستان دوران قاجار بود کتابخانه بزرگی از آثار نفیس وهنری فراهم آورد که تا این اواخر مقدار قابل توجهی از آن در خاندان معیر باقی بود .

تبریزند که قضاوت وشیخانه قاضی. تبریز: خاندان قاضی از سادات جلیل القدر تبریزند که قضاوت وشیخ الاسلامی تبریز از زمان صفویه تا آغاز مشر وطیت بخاندان ایشان محول بوده است . در زمان شاه سلطان حسین صفوی عثمانیها میرزا محمدعلی قاضی را که از آزادمردان ایران بود دستگیر وشهید کردند نوه اش محمدعلی قاضی کتاب خاندان عبدالوهاب را دراحوال این دودمان نوشته است . وشرح کامل از چگونگی کتابخانه خاندان قاضی بدست میدهد . میرزا محمدباقرقاضی متوفی ۱۳۳۳ – کتابهای کتابخاندرا افز ایش داد لیکن میرزا محمدباقرقاضی متوفی ۱۳۳۳ – کتابهای کتابخانه صدمات ولطمات فراوان میل مهیب سال ۱۳۵۳ ه . تبریز به این کتابخانه صدمات ولطمات فراوان زد . هماکنون این کتابخانه در تملك آقای میرزا محمدعلی قاضی است و بیش از هزار جلد کتاب مخطوط نفیس دارد .

در الدریعه خاندان قروینی . اصفهان : خاندان قروینی در اصفهان از جمله مجلدات تفسیر آئمه که مشخصاتش در الذریعه ۲۶۰ آمده است ، سر دو دمان خاندان قروینی در او اخر قرن سیز دهم حاج ابر اهیم قروینی بوده است که شرح حالش در تاریخ اصفهان به تفصیل آمده است ۳۶۱ پس از در گذشت او کتابخانه بفرزندش حاج آقا محمد قروینی امام جماعت مسجد آقانور رسید که شرح حال اونیز در تذکر ةالعلوم – رجال اصفهان ۴۶۲ آمده است . از بقایای این کتابخانه هماکنون تعدادی نز د حاج آقاکمال الدین قروینی موجود است .

271 - کتابخانه مدرسه آستانه سیدجلال الدین اشرف . گیلان : شیخ حسین آستانه ای که از علمای بنام گیلان و ذهبی مسلك بود مدرسه و کتابخانه ای در آستانه تأسیس کرد که هم اکنون نیز موجود است .

جرید و تابخانه صدرالدین دزفولی: صدرالدین از اقطاب سلسله جلیله دهبیه در دزفولبود شرح حال این عارف نامی در کتاب طرائق الحقایق آمده است. صدرالدین در دزفول خانقاهی ساخت و برای خانقاه کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد. کتابهای این کتابخانه در سنوات اخیر متفرق شده است از احیاء العلوم از نسخه مهجة البیضا ملامحسن فیض کاشانی که تهذیبی است از احیاء العلوم غزالی یاد کرد که متعلق بآن کتابخانه بود و پس از اینکه در تماك آقای مرتضی مدرسی چهاردهی در آمد آنرا در هشت مجلد با تصحیح واضافات سچاپ رسانیدند واصل نسخه را نیز وقف کتابخانه مولی متقیان کردند.

۳۲۳ – کتابخانه سید عیسی صافی دز فولی: آقای سیدعیسی صافی که در دزفول کتابخانه و چاپخانهای نیز دائر کردهاند. کوشش و مجاهدتی مبذول داشته اند که کلیه آثار نویسندگان و دانشمندانی که از دز فول بر خاسته اند

جمع آوری کنند و هم اکنون کتابخانه ای فراهم آورده اند که از این نظر قابل توجه است و اکثر کتب آن نایاب و منحصر بفرد است .

از شرفالدین شوشتری . شوشتر : شرفالدین از علمای روشنفکر و مشهور خوزستان است کتابخانه شخصی ایشان در حدود سه هزار مجلدکتاب داردکه اکثر آن کتابهای خطی است . آقای شرفالدین صاحب تألیفاتی نیز هستند .

وسخنور بود واورا باید یکی از بانیان انقلاب مشروطیت ایران دانست ، وسخنور بود واورا باید یکی از بانیان انقلاب مشروطیت ایران دانست ، نخست سلطان التکلمین لقب داشت ولی بعدها از طرف آقا سید عبدالله بهبهانی به سلطان المحققین ملقب گشت ، کتابخانه او از کتابخانههای نفیس تهران بود فرزندش شیخ محمدعلی ملك خالاقی بسیاری از آنهارا متفرق کرد و آنچه باقیمانده وسیله نوهاش مؤسس کتابخانه آقا محمد در تهران موجود است ۴۴۸.

خبدالحسین تهرانی علی از شاگردان بنام صاحب جو اهر و مؤسس مدرسه آقا شیخ عبدالحسین تهرانی حائری از شاگردان بنام صاحب جو اهر و مؤسس مدرسه آقا شیخ عبدالحسین در تهران است . کتابخانه نفیسش راکه حاوی بسیاری از کتب نادر بود و قف کتابخانه مدرسه کرد و لی کتابهای این کتابخانه متفرق شد و مقدار کمی از آن نزد آقا شیخ زین العابدین مازندرانی باقی است .

کرمانشاهی از علما واعیان کرمانشاه بود کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد کرمانشاهی از علما واعیان کرمانشاه بود کتابخانه قابل توجهی فراهم آورد که بس ازمرگش به آقایان جعفروضیا، کرمانشاهی منتقل شد وهم اکنون نیز این کتابخانه موجود است .

تبریز: سیدعلی ایروانی . تبریز: سیدعلی ایروانی کتابخانه ی بزرگ فراهم آورد وپسازمرگش (۱۳۲۶ ه.) آنرا وقف طلاب علوم کرد وامروز با تولیت امیر عبدالحجه درتبریز مرجع استفاده طالبعلمان است .

قزوینی . قروین : حاج علا محمدتقی قزوین : حاج علا محمدتقی قزوینی کتابخانه نفیسی درقزوینداشت و پساز اینکه درواقعه قرة العین کشته شد کتابخانه اش نیز دستخوش تاراج قرارگرفت .

*** - کتابخانه صدرالشریعه . رشت : صدرالشریعه از نوادگان سید عبدالباقی حجةالاسلام رشتی و داماد کامران میرزا . کتابخانه بزرگی در رشت فراهم آورد که در حدود سی هزار جلد کتابهای خطی ، چاپی ، فارسی و عربی داشت ، در کتابخانه او نسخه های ارزنده ای وجود دارد از جمله کلمات مختومه مکنونه ملامحسن فیض کاشانی است . هم اکنون این

کتابخانه در تملك فرزند ایشان آقای مهندس موسی کارمند وزارت کشاورزی است.

بزرگ و بنام عصر ناصری بوده است نامش دریادداشتهای عباس میر زا آمده است از علمای بزرگ و بنام عصر ناصری بوده است نامش دریادداشتهای عباس میر زا آمده است فراهم او از شاگردان شیخ مرتضی انصاری بوده است . کتابخانه ای در رشت فراهم آورد که بیش از دو هزار جلد آن مخطوط بود ، متأسفانه او لادش نتوانستند این کتابخانه را حفظ کنند و کتب آن متفرق گردید .

177 - کتابخانه محقق خلخالی . خلخال : محقق خلخالی از شاگردان میرزای جلوه بود . این مرد محقق ودانشمند یکی از بزرگترین کتابخانههائیکه جامع کتابهای عرفانی وفلسفی و کلامی فارسی وعربی بود درخلخال فراهم آورد وخوشبختانه این کتابخانه هم اکنون در دست بازماندگان آن دانشمند باقی است .

ورد العابدین از شاگردان مجاز شیخ رین العابدین گلپایگانی . گلپایگان : حاج شیخ زین العابدین از شاگردان مجاز شیخ مرتضی انصاری بود ، کتابخانه معظمی در گلپایگان فراهم آورد . پس از مرگش ورثه او کتابها در حند صندوق محبوس کردند و با کمال تأسف هنوز نیز این کتابها در صندوق هاست و معلوم نیست موریانه با آن گنجینه ذخائر علمی چه کرده است . عجب اینست که ورثه آنمر حوم نه حاضر بفروش این کتابها هستند و نه میگذارند در دسترس مطالعه اهل علم قرار گیرد!

و و بهدی مجتهد اسفرجانی اسفرجان : حاج محمد مهدی مجتهد اسفرجانی از دانشمندان قرون اخیر بود و در اسفرجان گلپایگان (جزو دهستان کوکد) کتابخانه عظیمی فراهم آورد که درحدود پنجهزار جلدکتاب خطیوچاپی دارد. این مرد دانشمند زمان حیاتش وصیت کردکه کتابخانه تا صدسال دروقف اولاد ذکور باشدوپساز آن تقسیم گردد واینك بنا بروصیت آن مرحوم کتابخانه تحت سرپرستی آقای حاجمیرزا ابوالقاسم محمدی فرزند ارشدش که امام جمعه گلپایگان است اداره میشود .



صحیفه ای از کتاب دعا بخط میراحمد نیریزی که برای کتابخانه میرزا ابوتراب نوشته است. متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی.

جامع ترین کتابخانه های فقه جعفری بشمار میآمد پس از رحلت آن بزرگوار بفرمان شاهنشاه آریامهر کتابها از فرزند ایشان حاج آقا حسین اصفهانی برای کتابخانه آستان قدس رضوی خریداری شد .

خبر کتابخانه سید کاظم یزدی: یکی از کتابخانه های معتبر دور ان اخیر کتابخانه آقاسید کاظم یزدی بود که بعد به نملك آقاسید محمدیز دی فرزند آن مرحوم درآمد . کتابهای این کتابخانه ازنفایس کتب عربی و فارسی وخطی بود . پس از اینکه کتابخانه بارث به آقا سید محمد باقریز دی رسید . کتابهای آن متفرق شد . از جمله کتب نفیس این کتابخانه میتوان از نسخه مجسطی بخط خواجه نصیر توسی یاد کرد که در مصر بفروش رسیده است.

خیم محمدحسن ممقانی کتابخانه آشیخ محمدحسن ممقانی که از معاریف رجال ایرانست پس ازمرگش به مرحوم شیخ عبدالله ممقانی صاحب کتاب رجال الشیعه انتقال یافت . وهماکنون این کتابخانه نفیس نزد آقای محییالدین ممقانی موجود است .

د خوشبختانه کتابهای این کتابخانه شیخ زین العابدین مازندر انی : خوشبختانه کتابهای این کتابخانه محفوظ مانده و اینك در تملك آقای آیدالله زاده مازندرانی در تهر ان موجود است .

4.4.4 - کتابخانه آقاشیخ جعفر شوشتری . شوشتر : این کتابخانه قبلاً درنجف اشرف بود وسپس وسیله آقا شیخجعفر به شوشتر منتقلگردید واینك کتابهای آن بطور متفرق درخاندانش موجود است .

ا که حکابخانه سیدجوادی . قروین : خاندان جلیل سیدجوادی ازدوران صفویه مرجع مراجعه واحترام قاطبه مردم قزوینبودداند وبزرگ این خاندان درزمان صفویه کتابخاندای ایجاد کرد و آنرا وقف استفاده اولاد ذکور وطالبعلمان قرار داد . وخوشبختانه این کتابخانه درخاندان حاجسیدجوادی موجود است .

۲**٤۲ – کتابخانه مرحوم سردار کابلی ، کرمانشاه :** اینمرد مترجم انجیل برناما بود . کتابخانه بسیار معظمی داشت که پس ازمرگش آنرا حراج کردند واکنون درکتابخانههای خصوصی تهران کتابهای بسیاری از کتابخانه سردارکابلی موجود است .

* <u>۴٤٣ – کتابخانه محمد امين خنجي</u>: محمدامينخنجي ازبازرگانان دانشمند بود وکتابخانهای از کتابهای مخطوط فراهم آورد که آنرا بايد ازشمارکتابخانههای نفيس بحساب آورد پسازمرگ آن دانشمند ايـن کتابخانه همچنان دراختيار فرزندانش باقي است .

125 – کتابخانه شیخ الاسلام زنجانی. زنجان: شیخ الاسلام زنجانی از معاریف وعلمای عالیمقام زنجان بود کتابخانه او نیز از نظر کتابهای نفیس خطی دارای ارزش واعتبارخاصی بود . پسازمرگش این کتابخانه در اختیار آقای اکبرنیا کارمند بازنشسته وزارت آموزش و پرورش قرارگرفت .

240 - کتابخانه مدرسه ابراهیمیه کرمان: این مدرسه را مرحوم ابراهیمخان ظهیر الدوله بسال ۱۲۳۱. ه. درجنب مسجد وبازار خودساخت وملك الشعراء صبای كاشانی درطی قصیدهای تاریخ آن را سروده است این قصیده را كتیبه كردهاند ودر این قصیده میگوید.

اين همايون مدرسه كازآفت عين الكمال

كاخ ادريس مدرس بررخ ايوانش نيل







کتابخانه این مدرسه از کتابخانههای معتبر کرمان بود وتا اواخر قاجار مدرسه معمور بود واز موقوفات بسیاریکه داشت اداره میشد .

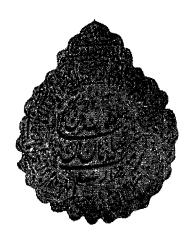
از معاریف آن سامان بود و کتابخانه اورا باید از کتابخانههای نفیس ایران از معاریف آن سامان بود و کتابخانه اورا باید از کتابخانههای نفیس ایران بشمار آورد این کتابخانه آثار مخطوط بسیار داشت وهم اکنون نیز این کتابخانه بجاست و آقای دکتر باستانی پاریزی فهرستی برای کتابهای این کتابخانه نوشتهاند .

بسال عصومییك بسال : این مدرسه را معصومییك بسال الله معصومییك بسال هـ درزمان سلطنت شاه سلیمان صفوی ساخت و كتیبه آن نیز مشعر برآنست این مدرسه تاپایان دوران قاجار دائر بود و كتابهای این كتابخانه كد نسخههای نفیس داشت متفرق شد .

این مدرسه را قلیبیك کرمان: این مدرسه را قلیبیك بسال ۱۲۵۵ . ه . دردوران سلطنت نادرشاه جنب مسجد جامع که از بناهای امیر محمد مظفر است ساخت .

۶٤۹ – کتابخانه مدرسه شهابالملك کرمان : بانی این مدرسه امیر حاج حسین خان شهاب الملك کرمانی بود که بسال ۱۲۸۵ آنرا بنا نهاد واز مدرسههای معمور ومشهور کرمان بشمار میرفت .

معاع الملك شير ازى: شعاع الملك شير ازى تعاع الملك شير ازى متخلص به شعاع از شعرا و دانشمندان اخير بود و كتابخانه او يكى از كتابخانه هاى بسيار گرانقدر قرن اخير بشمار است شادروان علامه قزوينى از اهميت وعظمت







کتابخانه شعاعالملك یاد کرده است پسازدرگذشتش کتابهایکتابخانه اورا درسال ۱۳۳۰ش بفروش رسانیدند . نسخههای نفیسی ازکتابخانه شعاعالملك نصیب کتابخانه این نویسنده شده است .

103 - کتابخانه حکیم نجم اصفهانی . اصفهان : حکیم نجم اصفهانی متخلص به نجم از مشاهیر گویندگان دوران اخیر قاجار و از عارفان روشن دل ایران بود کتابخانه بسیار نفیسی فراهم آوردکه چون اولاد ذکور نداشت متفرق گردید . حکیم نجم درحدود چهل و دو جلد اثر منظوم دارد که از جمله تفسیر قرآن است و شرح بر مثنوی مولوی – کلیه آثار منظوم حکیم نجم اصفهانی بخط مؤلف و منحصر بفرد جز و مجموعه کتابخانه این نویسنده محفوظ است . از کتابهای کتابخانه نجم اصفهانی ده مجلد در کتابخانه حقیر موجود است .

20۲ – کتابخانه محمد کریمخان . کرمان : حاج محمد کریمخان سرسلسله شیخید کرمان کتابخانه بزرگی فراهم آورد و پسازایشان این کتابخانه همچنان محفوظ ماند و هماکنون دراختیار سرکار آقا میرزا ابوالقاسم کرمانی است کتابهای مخطوط این کتابخانه نفیس وازنظر علمی و بخصوص مللونحل قابل توجه و استفاده است .

۳۵۳ – کتابخانه حاج میرزاحسین نوری : حاج میرزا حسین نوری که از دانشمندان و علمای شهیر قرون اخیر ایران و مؤلف مستدرك است کتابخانهای ترتیب داد که کلیه کتب اخبار شیعی پس از مجلسی را جمع آورد

متاسفانه کتابهای این کتابخانه نفیس پسازدرگذشت حاجمیرزاحسیننوری متفرق گردید و تعداد قابل توجهی از آن را آقای علی بهزادی وکیل دادگستری فراهم آورد که بهمت شادروان آیةالله بروجردی برای کتابخانه عمومی قم خریداری شد.

بسیار اهل ذوق بود و کتابهائیکه برای کتابخانه او تهیه واستنساخ شده همه از نفائس است ازجمله میتوان مجموعهای را یاد کرد که بخط احمدبن عبدالحسین اصفهانی خطاط شهیردوره قاجار تهیه شده و اینك در کتابخانه آقای ادیب بر و مند محفوظ است .

مسعود میرزا از جمله شاهزادگان دانشور دوران قاجار است و کتابخانه او از کتابخانههای قابل ذکر این دوران است .

که از مراجع تقلید عامه درزمان فتحعلیشاه قاجار بود این کتابخانه را تأسیس ووقف عام کرد وپسازاو فرزندش نیز به تکمیل آن همتگماشت. بعدها تولیت این کتابخانه با حاجآقا احمد بود ومتأسفانه پسازدرگذشت حاجآقا احمد کتابها متفرق گردید واینك نزدیك به پانصد جلد از کتابهای این کتابخانه باقی است اعظم کتابهای این کتابخانه به کتابخانه های خصوصی حاج محتشمالسلطنه اسفندیاری وشادروان امام جمعه خوئی و معتمدالملك پیرنیا فروخته شد – درسالهای اخیر خاندان امام جمعه خوئی (شادروان جمال امامی به نمایندگی خاندان خود کلیه کتابهای مخطوط امام جمعه خوئی را به کتابخانه مجلس شورایملی اهدا کردند).

سلطنت دودمان صفویه شیخ الاسلام دزفولی - دزفول: ۲۰۰ در اواخر سلطنت دودمان صفویه شیخ علی نامی از علمای جبل عامل به بندر دزفول آمده ساکن گردید و پساز او فرزندش شیخ محمدباقر جبل عاملی ازجانب شاه سلیمان صفوی بمنصب شیخ الاسلامی نائل گردید و پساز او پسرش محمدرضا شیخ الاسلام شد لیکن ترقی این دودمان درایام شیخ فخر الدین است که کتابخانه پدر وجدش را تکمیل کرد و کتابهای مخطوط آن را بدو ازده هزار جلد رسانید و کلیه آنهارا وقف عام کرد وسالیان دراز دانشمندان از کتابخانه شیخ الاسلام بهرهمند می شدند پسازدر گذشت شیخ داندین حاکم دزفول بنام میرزا زمانخان با این دودمان بنای بدساوکی گذاشت و شیخ مهدی برادر شیخ فخرالدین به تهران عزیمت کرد و پساز تظلم به فتحدلیشاه با وساطت محمدعلی میرزا دولتشاه توانست فرمان حکومت تظلم به فتحدلیشاه با وساطت محمدعلی میرزا دولتشاه توانست فرمان حکومت







دزفول را بنام خود بگیرد . این مرد در دزفول با مردم به خشونت رفتار کرد وسرانجام بسال ۱۲۲۰ مقتول گردید و پسازاین واقعه حکومت دزفول برعهده محمدعلی میرزا دولتشاه که درغرب حکومت میکرد قرار گرفت ودولتشاه بنام مالیاتهای عقب افتاده کلیه اموال خاندان شیخ الاسلام حتی کتابهای وقفی را تصاحب کرد . پس ازمدتی بشفاعت مرحوم ملااحمد نراقی دولتشاه مقداری از کتابهارا مسترد داشت ولی متأسفانه کتابهای نفیس این کتابخانه همه وسیله افراد این دودمان متفرق گردید واینك نزدیك بهدویست جلد از آن کتابخانه عظیم بیشتر باقی نمانده است .

کتابخانه داعی بودهاست^{۲0۱} . داعی از آنجا که وضع مادی مناسب نداشته ولی به کتاب ودانش عشق میورزیده دامن همت بکمر بسته وبا مسافرتهای متوالی به اصفهان و کرمان و نقاط دیگر کتابهای نفیسی فراهم آورده وبا یکصدسال عمر توانست کتابخانهای فراهم آورد که بیش از ده هزار جلد کتاب مخطوط داشته است . پس از مرگش بیشتر کتابهای او نصیب میرزا یوسف مستوفی الممالك که از مریدانش بود گردید و مقداری نیز به تصرف خانلر میرزا احتشام الدوله و ابر اهیم میرزا احتشام السلطنه در آمد . سید صدر الدین کاشف دزفولی نیز تعدادی از آنها را برای کتابخانهاش خریداری کرد .

مشاهیر رجال قرن سیزدهم بودهاست ۲۰۵۱ او بعلوم اسلامی خاصه عرفان مشاهیر رجال قرن سیزدهم بودهاست ۲۰۵۱ او بعلوم اسلامی خاصه عرفان آشنائی و بصیرت داشت وبهمین علت بیشتر آثارش چه نظم وچه نشر عرفانی است . و کتابخانه اش نیزدرحقیقت مجموعه ای از آثار عرفانی بود . کتابهای کتابخانه اورا پنجهزار جلد نوشته اند . پس از مرگش قسمت اعظم کتابهایش به کتابخانه محمدشاه قاجار انتقال یافت .

کتا ہجٹانه نامی خارج ازایران که بانیان آن ایرانیان بُودہ اند

درقرون اخیرگروه کثیری از ایرانیان خییر و دانشور درشهرهای مذهبی عراق کتابخانههای بزرگ وقابل توجهی برای استفاده و استفاضه طلاب ایرانی ایجاد و احداث کردهاند و از آنجاکه بنیان گذار این کتابخانهها ایرانی بوده و هستند و همچنین اکثر کتابهای این کتابخانهها کتب خطی فارسی است که از ایران بآن کتابخانهها انتقال یافته لازم دانست در این تاریخچه نام و نشان آنها نیز بدست داده شود (در تنظیم قسمتی از فهرست کتابخانههای ایرانیان در عراق نویسنده از اطلاعات آقای مرتضی مدرسی چهاردهی استفاده کرده است).

• ۲۹ - کتابخانه آستانه امیرمؤمنان و رهبر آزادگان . نجف اشرف: از زمان دیلمیان درنجف اشرف برای آستانه مقدس حضرت علی بن ابی طالب (ع) کتابخانه ای دائر گردید که بسیار قابل ملاحظه و توجه بوده است و بیشتر از نویسندگان و دانشمندان نسخه ای آثارشان را بکتابخانه آنحضرت تقدیم میداشتند و از این رهگذر این کتابخانه درشمار یکی از کتابخانه های نفیس ایران بوده است که بیشتر کتابهای آن نسخه های دستنویس نویسندگان و مصنفان و سخن سرایان شیعی بوده است . بنا به انقلاب احوال طی قرون و اعصار کتابخانه عالیمقدار آن سرکار دچار تغییر و تحول بسیار گردید . در او اخر دوران صفویه که باردیگر توجهی خاص بکتابخانه آستانه مبارك آنحضرت از طرف پادشاهان صفوی مبذول گردید کتابخانه رونق و شکوه گذشته را بازیافت شیخ محمد علی حزین شاعر و نویسنده عالیقدر که بسال ۱۳۸۸ ه . ق از آن کتابخانه دیدن کرده است مشهوداتش را چنین توصیف میکند :

«ازکربلای معلی به نجف اشرف رفته توطن اختیار کردم وقریب سه سال درآن آستان مقدس کامروا بودم ودر نهایت آرامش و ضبطخاطر اوقات میگذشت ، همیشه آرزوی نوشتن مصحفی بخط خود داشتم درآن ایام توفیق یافته و نوشتم و درآن روضه علیا گذاشتم و گاهی به تحقیق مطالب و تحریر رسائل می پرداختم و گاهی بمطالعه مشغول می شده . در کتابخانه سر کار آنحضر ت چندان از هر فن کتب او ایل و او اخر جمع بود که تعداد آن نتو انستم از بسیاری شمرد!»

کتابخانه حضرت چندبار مورد دستبرد و تاختوتاز وهابیها قرار گرفت و مجدداً تأسیس شد . در این اواخر مرحوم کاشفالغطا تعدادی از کتب نفیس کتابخانه را بمنزل برده واز استرداد آنها ابا میکرد . سرانجام





دولت آنهارا مسترد داشت بسیاری از آثار نفیس نویسندگان شهیرایران جزو این کتابها بود .

درسنوات اخیر به همت آقای شیخ عبدالحسین امینی کتابخانه آن حضرت رونق و شکوه دیرین را ازسرگرفته است . آقای شیخ عبدالحسین امینی از دانشمندان معاصرند که کتاب الغدیر یکی از آثار گرانقدر ایشان است جنابشان برای تکمیل یادداشتهای مورد استفاده جهت تألیف الغدیر رنج سفرهندوستانبرخود هموارساخته وماهها در کتابخانههای غنی هندوستان بخصوص کتابخانه معظم آقای سید حامد حسین مؤلف عبقات الانوار معتکف شدند . آقای امینی که مردی محقق و کتاب شناسند توفیق یافته اند که درطی سالهای اخیر کتابخانه حضرت امیر را در شمار یکی از کتابخانه های بزرگ جهان شیعی در آورند .

الغرویه در حال حاضر کتابخانه عضدالدوله دیلمی – مکتب الغرویه . نجف : مکتب الغرویه در حال حاضر کتابخانه متروکه ایست در آرامگاه حضرت امیر ، این کتابخانه از مخازن بسیار بزرگ ونفیس کتاب بود و نخستین کسی که این کتابخانه را تأسیس و آن را وقف آستانه حضرت امیر کرد عضدالدوله دیلمی بود (بسال ۳۷۲ . ه) .

ابن طاووس در کتاب سعدالثبوت ۲۰۵۳ از این کتابخانه یاد کرده و برادرزاده اش در رساله فرحت القریب ۲۰۵۴ ازدونفر کتابدار این کتابخانه یکی ابوعبدالله بن شهریار ایرانی بسال ۲۰۰ که داماد شیخ توسی بوده و بهاءالشرف صحیفه سجادیه را از او بسال ۲۰۱ و روایت کرده است و دیگری یحیی بن اولیاء که در قرن هفتم می زیسته یاد میکند . هم چنین شیخ جعفر در کتاب ماضی النجف و حاضر ها ۲۰۰۰ از دو تن دیگر از کتابداران این کتابخانه معظم ماضی النجف و حاضر ها ۲۰۰۰ از دو تن دیگر از کتابداران این کتابخانه معظم

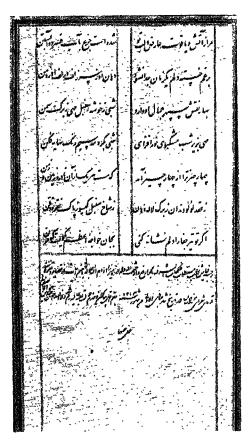
وگرانقس یاد میکند یکی محمدجعفر کیشوان و دیگری محمدحسین بن محمدعلی خادم کتابداری آستانه مجمدعلی خادم کتابداری آستانه مبارکه بودهاند. ابن عتبه در عهدة الطالب ۲۰۰۰ یاد آور شده است که در سال ۲۰۰۰ . ه. حریقی در آرامگاه مولی متقیان رخ داد که قسمت اعظم کتابخانه مبارکه سوخته است. ابن عتبه در عهدة الطالب ۲۵۳ یاد آور شده است که در سال ۷۵۷ از کتابهای کتابخانه مقداری بجا مانده است ۲۰۷۰ .

اجم کتابخانه مدرسه حاج میرزا خلیل تهرانی . نجف : حاج میرزا خلیل تهرانی جد آقای عباس خلیلی است . این مرد دانشمند از بانیان مشروطیت ایران بود نخستین کسی است که فتوی به برقراری حکومت مشروطه داد . حاج میرزا خلیل تهرانی بانی دومدرسه درنجف اشرف بوده است یکی مدرسه کوچك دیگری مدرسه بزرگ میرزا خلیل این هردو مدرسه طلبه نشین است و در حدود دویست طلبه دارد . کتابخانه درمدرسه کوچك میرزا خلیل قرار دارد و هماکنون دائر است و کتابخانه درمدرسه کوچك میرزا خلیل قرار دارد و هماکنون دائر است و کتابخانه درمدرسه یش ازششهزارجلد کتب خطی است .

از نوادگان سید نعمتالله سیدآقاشوشتری جزایری . نجف : سیدآقاشوشتری از نوادگان سید نعمتالله جزایری است . بیش از نودسال عمر کرد ودر تمام مدت حیات با همت و کوششی خستگی ناپذیر کوشیدکه کلیه تألیفات سید نعمتالله جزایری را که متفرق بود در پنج مجلد بزرگ فراهم آورد . کتابخانه او از نظراینکه حاوی کلیه آثار دودمان جزایری ها بوده است حائر توجه واهمیت است. این کتابخانه درخاندان جزایری در نجف موجود است.

273 - کتابخانه مدرسهبخارائیها . نجف : کتابخانهمدرسهبخارائیها در نجف جنب مدرسه بزرگ آخوند خراسانی قرار دارد . و درحدوددویست طلبه در آن مدرسه تحصیل می کنند . این مدرسه از محل وجوهی بناگردید که امیر بخارا برای مراجع تقلید شیعیان به نجف فرستاده بود . کتابخانه این مدرسه درحدود بیستهزارجلد کتاب دارد ، متأسفانه دروقایع وحوادث انقلابی دستخوش اختلال گردید ومجدداً به همت میرزا محمدعلی مدرس چهاردهی متوفی ۱۳۳۸ . ه .۲۰۸ دائرگردید وبار دیگر سروسامانی گرفت هماکنون این کتابخانه دائراست ودرحدود شههزار جلد کتاب دارد .

وج3 – کتابخانه شوشتریها. نجف: آقا شیخ علیمحمد نجفآبادی اصفهانی که از مرتاخان بنام نجف اشرف بود این کتابخانه را تأسیس کرد و امروز بنام کتابخانه شوشتریها مشهور است . چندکتابخانه معتبر ومعروف نیز بآن منضم گردیده ازجمله کتابخانه آقا شیخجواد زنجانی مدیر مدرسه ایرانیان ، این کتابخانه در حدود هفت هزار جلد کتاب دارد .



صحیفه آخر کتابی که برای کتابخانه حشمت الدوله حمزه میرزا تحریر یافته است متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند.

۲۳۹ - کتابخانه شریعت اصفهانی . نجف : شریعت اصفهانی متوفی ۱۳۳۸ . ه . درنجف اشرف کتابخانه غنی و نفیسی داشت که الذریعه در جلد ششم متذکر آن است . کتابهای این کتابخانه پس ازدرگذشت شریعت متفرق گردید .

ماحب کتاب شرح نجات العباداست . او ازدانشمندان رجالی است. کتابخانه او نزدیك به ۹ هزار جلد کتاب مخطوط داشت و وصیت کرده بود که آقا سیدمحمدرضا تبریزی وصی او شود . و کتابهای نادر و نایاب کتابخانهاش را بچاپ برساند لیکن با کمال تأسف و رثه او باین وصیت تن درندادند و

کتابها را فروختند نسخههای نادر کتابخانه خونساری ازآثار نفیس و گرانقدر فرهنگ وادب فارسی بود .

این مرد از فقهای دانشمند ایران بود . درنجف اشرف کتابخانه ای که این مرد از فقهای دانشمند ایران بود . درنجف اشرف کتابخانه ای که حاوی کتب تفسیر و علوم معقول ومنقول شیعی واز نسخه های نادر ونایاب بود فراهم آورد . شرح حال اودرالذریعه واعیان الشیعه ومعجم المؤمنین به تفصیل آمده است . اوبسال ۱۳۳۶ در گذشت و قسمت اعظم کتابهای کتابخانه او به تملك آقای مرتضی مدرسی چهاردهی نوهاش درآمد که خوشبختانه این کتابها نزد ایشان درتهران موجود است .

جرع - کتابخانه آقاشیخ اسمعیل محلاتی نجف : محلاتی از علمای عالیقدر نجف اشرف بود فرزند برومندش شیخ محمد محلاتی مولف کتاب «گفتار خوش یارقلی» است . کتابخانه شخصی او یکی از کتابخانههای غنی آثار مخطوط فارسی بوده واجازه داد که محمد ملكالکتاب بسیاری از نسخههای نفیس کتابخانه اورا بچاپ سنگی دربمبی چاپ کند وازاین راه به نشر فرهنگ وادب زبان فارسی کمك شایانی کرد . پس ازدرگذشتش کتابخانه به تملك آقای سیدمحمدباقر محلاتی درآمد و خوشبختانه این کتابخانه هنوز موجود است .

متوفی ۲۰۲۹ . ه . بیش از هزارجلدکتاب مخطوط درمسجد عبدالرحیم متوفی ۱۳۲۲ . ه . بیش از هزارجلدکتاب مخطوط درمسجد عبدالرحیم نجف اشرف فراهم آوردکه بیشتر آنها نسخ قیمتی وگرانقدراست وبرای آن نیز فهرست دقیقی تهیه ونوشته شده است متأسفانه پس ازمرگ این دانشمند کتابها بصورت حبس در نجف باقی ماند و فرزندش آقاملامحمد ساکن اراك هیچگونه اقدامی نسبت بانتقال آنها بایران بعمل نیاوردداست .

۱۹۷۱ - کتابخانه نجف آبادی نجف: حاج محمدرضا در محله عماره نجف حسینیهای ساخت و در آنجا کتابخانهای دائر کرد و از آن تاریخ (۲۳۳۲ ه.) این کتابخانه روبوسعت نهاد و چندتن از ایرانیان مقیم عراق وصیت کردند که کتابخانههایشان بآن کتابخانه منتقل گردد . از جمله کتابخانه سید محمد رضا استر آبادی متوفی ۱۳۳۰ . کتابخانه شیخ جو ادر نجانی متوفی ۱۳۵۰ ، کتابخانه شیخ علامحسین سید محمد معروف به پیغمبر خانهای متوفی ۱۳۵۷ ، کتابخانه شیخ غلامحسین این محمد حسین نجف آبادی متوفی ۱۳۶۷ و این شخص اخیر نخستین مدیر این کتابخانه بود و در این او اخر سیدمحمدرضا شوشتری چهار صد جلد از این کتابخانه دائر و بیش از دو هزار حیل کتاب مخطوط نفیس و ارزنده دارد.

۱۹۷۶ - کتابخانه حسینیه کاظمیه: بانی آن سیدنا سیدمحمدحیدری است او بسال ۱۲۹۷ ه. حسینیه کاظمین را بنها نهاد و سپس ازمتروکاتش بسال ۱۳۵۳ کتابخانه را ساخت و پس از او رجال خاندان حیدری دراحیای کتابخانه کوشیدند و نام کتابخانه را اکتابخانه امام صادق (ع) نهادهاند ، این کتابخانه هم اکنون پانزده هز ارجلد کتاب دارد کتابهای مخطوط و نفیس این کتابخانه شهرتی فر او ان یافته است .

۱۳۲۱ محمد امین زند که از ایرانیان دانشمند بود کتابخانه جامع کهیاء . بغداد : حاج محمد امین زند که از ایرانیان دانشمند بود کتابخانه بزرگی دربغداد فراهم آورد ودر سال ۱۳۲۱ پس ازمرگش بفرزندش انتقال یافت . او این کتابخانه را که ۱۲۲۳ جلد کتاب مخطوط فارسی وعربی داشت به سال ۱۹۲۸ . م . به کتابخانه عمومی بغداد بخشید .

او فرزند سیدعلی بن عبد الحسین حجت : او فرزند سیدعلی بن حاج میرزا ابوالقاسم حجت صاحب ریاض المسائل جد خاندان طباطبائی است که بسال ۱۳۹۳ . ه . در کر بلا در گذشت و کتابخانه اش که از کتابخانه اصفهانی مهم کر بلا بود به تملك نوه دختری ایشان آقای دکتر آیته الله زاده اصفهانی در آمد و کتابهای کتابخانه را بکتابخانه اسلامی تهران فروختند .

باید یکی از کتابخانه سید محمدباقر حجت . کربلا : این کتابخانه را باید یکی از کتابخانههای قدیمی کربلا که بوسیله ایرانیان بنیاد یافت دانست که در زمان مرحوم میرزا سیدعلی . صاحب ریاضالمسائل تأسیس گردید . پسازدر گذشت او کتابخانه بفرزندش سیدمحمد مجاهد مولفریاض رسید واین مرد ایران دوست و آزادیخواه کسی است که فتوی علیه روسهای تزاری را در زمان فتحعلیشاه داد (سال ۱۲۶۲ . ه) پسازاو کتابخانه بفرزندش آقا سیدحسین حاجآقا . سبط فتحعلیشاه قاجار رسید و پسازاو به حاج میرزا ابوالقاسم ملقب به حجت منتقل شد . سیدحجت کسی است که ثروت بی کرانی دراختیارش قرار گرفت وشرح حال او درکتاب روابط ایرانوانگلیس نوشته محمود محمود باقر حجت که از ادبای شهیر و سخنوران در گذشت و کتابخانه به سید محمد صادق در گذشت و رسید و پسازدر گذشت ایشان کتابخانه به سید محمد صادق حجت انتقال یافت و هماکنون در خاندان حجت باقی است . خاندان حجت خاندان حجت خاندان بوده است .

۴۷٦ – کتابخانه هبة الدین شهرستانی : سیدمحمدعلی هبة الدین شهرستانی از خاندان شهرستانی اصفهانند . این مرد دانشمند و آزادیخواد از بانیان مشروطیت ایران بود و در آغاز مشروطیت با نشر مجله علمی و



صحيفه اول وآخر مقالات خواجه عبدالله انصارى بخط خطاط شهير نستعليق ميرعماد الحسني له به كتابخانه صدراتظم نورى تعلق داشته واينك جزو مجموعه نفيس آقاى الحسني له به كتابخانه

ادبی المرشد خدمانی بادب و فرهنگ ایران انجام داد . یکی از شخصیتهای برگزیده و معتاز علمی بشمار میآید و مدتها وزارت برگزیده و معتاز علمی بشمار میآید و مدتها وزارت فرهنگ عراق را برعهده داشت . تألیفات متعدد دارد . از جمله اعجاز القرآن هیأت و اسلام – این مرد فرهنگ دوست برای طلاب ایرانی در کاظمین کتابخانه هیأت و اسلام ۱۳۹۰ ه . ق . بزرگی بنیاد نهاد و همچنین کتابخانه عمومی جوادین را بسال ۱۳۹۰ ه . ق . دریکی از حجر دهای حجر مقدس کاظمین تأسیس کرد که بنام مکتب الجوادین دریکی از حجر دهای حجر مقدس کاظمین تأسیس کرد که بنام مکتب الجوادین معروف است و دو هزار و پانصد جلد کتابهای کتابخانه اش را وقف براین

کتابخانه کرد . بفرمان شاهنشاه آریامهر هرسال تعدادی کتاب از نشرات دانشگاه سبنیاد فرهنگ ایران – بنگاه ترجمه ونشرکتاب نشرات وزارت فرهنگ وهنر بکتابخانه جوادین شهرستانی اهدا میگردد .

وزند ملاعبدالله اراكی از شاگردان نامی ملامحمدعلی محلاتی ساكن شیراز بود ملاعبدالله اراكی از شاگردان نامی ملامحمدعلی محلاتی ساكن شیراز بود بسال ۱۲۷۲ بكربلا رفت وبرای طلاب علوم كتابخانه نفیسی ایجاد كرد بسیاری از كتابهای مخطوط این كتابخانه بخط ملاعبدالله فراهانی است و آثار ملامحمدعلی محلاتی مجموعاً دراین كتابخانه موجود است . مؤلف الذریعه از كتابهای این كتابخانه بسیار استفاده كرده است .

در در اقا سیدمحمدههدی قروینی . بصره: آقا سیدمحمدههدی قروینی . بصره: آقا سیدمحمدههدی از علمای طراز اول بصره بود . کتابخانه معظمی داشت که درحدود هزاروپانصدجلد کتاب مخطوط داشته است . برطبق وصیتش کتابخانه را بکتابخانه شوشتریهای نجف تحویل دادند .

دن آقاسید محمدکاظم یز دی افرزند آقاسید محمدکاظم یز دی مفتی شیعه بود که درجهاد استقلال عراق شهید شد جامع ترین کتابخانههای عراق متعلق بایشان بود و کتابهای خطی کتابخانه او از کتابهای ممتاز بودند. نسخههای نفیس این کتابخانه از جمله کتاب مجسطی بخط خواجه نصیر الدین توسی بکتابخانههای دیگر فروخته شده است .

خمع - کتابخانه میرزا محمد بوشهری معروف بخانبهادر . بصره: خان بهادر مؤلف کتابهای دوستاران بشر وانشای علائی است . ایندانشمند کسی است که مرحوم سیداحمد کسروی کتاب دیهها وشهرهای ایران را باو تقدیم داشته است . خانبهادر کتابخانه بزرگی داشت که کتابهای آن متجاوز از ششهزار مجلد خطی بود او بسال ۱۳۶۶ . ه . درگذشت و سرنوشت کتابخانه او براین نویسنده حقیر مجهول است .

در کتابخانه عکا : در کتابخانه عکا ایرانیان کتابهای خطی فارسی نفیسی جمع آوری کرده اند .

درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . درگاظمین : سید محمدعلی سبز واری درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . درگاظمین . مردی دانشمند وریاضی دان و طبیب بود . ودر گاظمین بخریدوفروش کتاب اوقات میگذرانید ودرزشته کتاب شناسی بصیرت یافته بود و آنچه نسخه نفیس و نادر و کمیاب بدست میآورد در کتابخانه اش محفوظ میداشت . پس از مرگش کتابخانه اش بفرزندش آقا سیدها شم سبز واری منتقل گردید ۲۹۰۰ .

میرزا محمدتقی شیرازی سامره: میرزا محمدتقی میرازی سامره: میرزا محمدتقی متخلص به گلشن درگذشته بسال ۱۳۳۸ . ه . هنگامیکه درکربلا مرجع

تقلید بود . کتابخانه نفیسی ایجاد کرد ، پسازمرگش کتابهارا طبق وصیتش به کتابخانه مدرسه شیرازی که خود او مؤسس بود منتقل کردند^{۲۲۱} .

در کربلا کتابخانه میرزا احمد تهرانی . کربلا : میرزا احمد تهرانی در کربلا کتابخانه ای تأسیس کردکه درحدود دههزار جلدکتاب داشت . این کتابخانه وقف برطلاب بود وهماکنون دائر است و تولیت و مدیریت آن با آقای میرزا نجمالدین از علمای کربلاست .

٤٨٥ – كتابخانه مدرسه شيرازى . سامره : پسازاينكه هيأت علمى ازنجف اشرف به سامره انتقال يافت درسال ۱۲۹۱ . ه . مرحوم ميرزا محمدحسین شیر ازی در آنجا خانهای خرید برای سکونت طلاب ایرانی وپس از اندك مدتى حاج مير زا عبدالحسين امين التجار كه در بمبئى تجارتخانه داشت در سامره کاروان سرائی را خریداری کرد وزمین آنرا برای ساختمان مدرسه جهت طلاب ایر انی اختصاص داد و پیشو ائی آنرا به میرزای شیرازی سیرد . یس از میرزای شیرازی امور مدرسه بدست میرزا محمدتقی شیرازی افتاد . درسال ١٣٤٤ ه . مؤلف دانشمند الذريعه حاج آقابز رگ تهراني کتابخانه بزرگی برای مدرسه تأسیس کرد وکتابهای متفرقه علمی – ادبی وفقهی را که درکتابخانه میرزای شیرازی ومیرزا محمدتقی شیرازی بود بآنجا انتقال داد وبرای کتابهای کتابخانه فهرست جامعی تدوین کرد واز آن پس وسیله اشخاص خیرمانند آقامیرزا هاشم اپیکچی و شیخ-حسنعلی تهراني وشيخ محمدحسين شيرازي وديگران كتابهاي نفيسي باين كتابخانه اهدا گردید. آقاشیخ حسین تهرانی دارنده دومجله فارسی الفریق و دَّرَالنَجِفُ است واز این راه بفرهنگ وادب فارسی خدمتی شایان می کند . کتابخانه مدرسه شیر ازی یکی از کتابخانههای معروف شیعیان است .

جامع ترین کتابخانه میرزا محمدمجتهد تهرانی . سامره : این کتابخانه جامع ترین کتابخانه است و با استفاده از مصادر و مآخذ این کتابخانه . کتابی عظیم بنام . مستدرك بهارالانوار در ۲۵ مجلد فراهم آمده است . پس ازدر گذشت مجتهدتهرانی کتابخانه به تملك آقای میرزا نجمالدین عسکری فرزند ایشان که ازمؤلفان بنام هستند درآمد و به بغداد منتقل گردید .

٤٨٧ – کتابخانه مدرسه هندیه : مؤسس این کتابخانه مرحوم آقا شیخ جعفر رشتی بود . کتابخانه مدرسه هندیه بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود و هم اکنون متجاور از ده هزار مجلد کتاب دارد .

د بانی این کتابخانه مقدس سیدالشهداه : بانی این کتابخانه حضرت آیداللهزاده میلانی هستند و کتابهای نفیسی در این کتابخانه گردآوری شده است .



نسخه ای از کتاب شاهنشاه نامه فتحعلی خان صباکه برای کتابخانه شاهزاده مسعود میرزا تحریر یافته است. این نسخه متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی است

مه و کتابخانه آقاسیدحسن صدر . کاظمین : آقای سیدحسن صدر مؤلف کتاب عالیقدر تأسیس الشیعه است که خلاصه آن بنام شیعه وفنون اسلام . درایران نشر یافته . کتابخانهای تأسیس کرد که بنظرصاحب نظران از بزرگترین کتابخانههای جهان اسلام وییش از ده هزار جلد کتاب مخطوط دارد .

رشتی حاحب حاشیه بسر کفایه است . کتابخانه ایشان پس ازدرگذشتش بکتابخانه حضرت آیة!للهالحکیم منتقل گردید .

تابخانه سید حجت قروینی - کربلا: حجت قروینی از علمای بنام کربلا بود . کتابخانه ای فراهم آورد که مرجع دانشمندان و صاحب نظران بود . . این کتابخانه اینك در تملك آقای موسی آیةالله زاده نوه ایشان است .

از اجله دانشمندان ایران و مردی عارف و هوشمند بود او آثار بسیاری تألیف و تصنیف کرده است . کتابخانه آقاسید کاظم رشتی از کتابخانه آقاسید کاظم رشتی از کتابخانه های مشهور زمان خود بود ودرغائله ای که شیخ فخری نام در کربلا موجد آن بود این کتابخانه گرانقدر بغارت رفت .

دانشمندان و مردی مورد اعتماد و و ثوق عامه بود این دانشمند وصی امیر کبیر شدی ان او کتابخانه ی قابل توجه فراهم آورده بود که هماکنون در خاندانش موجود است .

تحانجانه بي نيجاه سٺ الداخير

به فتح السلطنه بود سالها حکومت نیشابور: او نوه نیرالدوله و ملقب به فتح السلطنه بود سالها حکومت نیشابور را داشت و چون جد مادریش یمین السلطان دارا عشق وعلاقه مفرطی بفرهنگ وادب فارسی میورزید او شعر میگفت و نویسنده بود . بُجنگی از اشعار گویندگان پارسی بشیوه ای خاص در دو جلد فراهم آورد که قابل توجه داشت . در شعر نیری تخلص میکرد . کتابخانه معظم و بزرگی از کتب مخطوط گرانقدر فارسی فراهم آورده بود که بسیار شایان توجه بوده است . نیری بسال ۱۳۹۷ . ه . ق درگذشت و پس از او کتابخانه اش متفرق گردید .

بروجردی : حاج آقا حسین بروجردی : حاج آقا حسین بروجردی : حاج آقا حسین بروجردی از مراجع بزرگ شیعه بود کتابخانه نفیسی فراهم آورده که بیشتر کتب آن مربوط به کلام – حدیث ورجال شیعه وفقه واصول بود در زمان حیات آنرا وقف کتابخانه عمومی مسجد اعظم که از مستحدثات ایشان بود کردند.

۲۹۷ – کتابخانه مسعود میرزا ظلالسلطان . اصفهان ، ۲۹۸ – کتابخانه امام جمعه اصفهان ، ۲۹۵ – کتابخانه داودخان نوری ، ۲۰۰ – کتابخانه حاج میرزا یحیی دو لت آبادی ، ۲۰۱ – کتابخانه سید ریحان الله که بیش از دو هز ارجلد کتاب مخطوط داشت ، ۲۰۰ – کتابخانه احتشام الملك، ۲۰۰ – کتابخانه قوام الدو له ، ۲۰۰ – کتابخانه علی اصفر خان اتابك .

ملك . تهران : حاج آقا حسين ملك از بازرگانان خير مشهد مقدس اقدام به تأسيس كتابخانه عمومى كرد و كتابخانهاى دربازار آهنگران تهران بوجود آورد كه طى سىسال اخير موفق شده است درحدود هفده هزار جلد كتاب مخطوط فراهم آورد . در اين كتابخانه نسخههاى نفيس و ارزنده بسيارى توان ديد . و اينك مشغول تنظيم فهرست آن هستند كه اميد ميرود درآينده نزديك موفق به نشر آن شوند .

7-0 - کتابخانه حاج سیدنصرالله تقوی . تهران : حاج سیدنصرالله علوم منقول ومعقول بود و از محضر میرزا ابوالحسن جلوه و حاج

میرزا حسن آشتیانی استفاده کرده بود . بجمعآوری کتابهای خطی ولعی داشت و توانست کتابخانه نفیسی فراهم آورد . پس ازدرگذشتش آن کتابخانه به کتابخانه مجلس شورایملی فروخته شد .

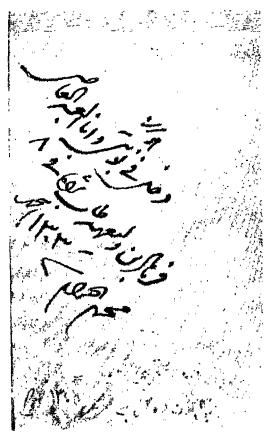
۷۰۰ - کتابخانه نصر الدوله بدر . تهران : کتابخانه بدر از کتابخانههای شهیر تهران بود بخصوص از نظردارا بودن کتابهای نادرونایاب و از آنجمله میتوان از نسخه کتاب العین خلیل بن احمد که از مؤلفات قرن دوم هجری است یاد کرد نویسنده از سرنوشت کتابخانه بدر بی اطلاع است.
۸۰۵ - کتابخانه شادروان تربیت . تبریز : شادروان محمدعلی تربیت از دانشمندان و آزادیخواهان صدر مشروطیت بود . این مرد ادیب مؤلف کتاب عالیقدر دانشمندان آذربایجان و ناشر روزنامه تربیت بود . کتابخانه نفیسی فراهم آورد که بالغ بر هفت هزار جلد کتاب داشت . تربیت اداره میشود و طبق آخرین آماری که بدست نویسنده رسیده است شامل اداره میشود و طبق آخرین آماری که بدست نویسنده رسیده است شامل به ۷۹۳ جلد کتاب چاپی است .

۵۰۵ – کتابخانه تیمورتاش . تهران : تیمورتاش کتابخانهای فراهم آورد و آنچه نسخه نادر و نایاب از کتابهای فارسی نشان میگرفت آنهارا وسیله خطاطان برای کتابخانهاش استنساخ میکرد بخصوص شادروان عبرت نائینی کتابهای بسیاری برای کتابخانه او استنساخ کرده است . بیشتر کتابهای کتابخانه تیمورتاش بکتابخانه مجلس شورایملی فروخته شده است.

رضاشاه کبیر فرهنگیان رشت قرائت خانهای عمومی تأسیس کردند بنام «کانون ایران وابسته به انجمن فرهنگی اخوت رشت» ومجلهای نیز بنام مجله فرهنگ نشرمیدادند . این مجله مدت هشتسال نشر می یافت . زمانیکه شادروان محمدعلی تربیت رئیس فرهنگ گیلان بود به تأسیس کتابخانه عمومی دائر کرد . در ایسن کتابخانه از نفائس کتب خطی نسخه هائی میتوان یافت کرد . در ایسن کتابخانه از نفائس کتب خطی نسخه هائی میتوان یافت دانشمندان گیلان اکثرشان کتابهای خودرا وقف این کتابخانه کردهاند دانجمله مرحومان سید عبدالوهاب صالح و ملاعاسعلی کیوان .

۱۱۰ - کتابخانه شریعت سنگلجی: آقاشیخرضاقلی شریعتسنگلجی از علمای معروف و بنام تهران بود . کتابخانهای فراهم آورد کهمجموعهای از کتب کلامی اهل سنت و جماعت بود و از نفائس کتابخانه او اسفار ملاصدرا را میتوان نامبرد که میرزا حکیم (شهاب) بخط خود بر آن حواشی نوشته بود . کتابهای این کتابخانه بکتابخانه های خصوصی فروخته شد .

017 - كتابخانه صدر الافاضل: صدر الافاضل جد آقاى فخر الدين



خط وامضای فرهاد میرزا برپشت یکی از کتابهائیکه متعلق بکتابخانه او بودهاست. این نسخه متعلق بکتابخانه آقای ادیب برومند است.

نصیری امینی از دانشمندان دوران اخیر بود او در شعر وادب فارسی و عربی کم نظیر بود . خطوط هفت گاندرا بسیار خوش مینوشت تألیفات متعدد دارد . کتابخانه صدرالافاضل که خود مردی صاحب نظر و کتابشناس بوده است از کتابخانههای ممتاز وبی بدیل قرون اخیر بشمار میرفت پس از در گذشتش قسمتی از کتابخانه اوبتصرف و تملك مجدالدین نصیری فرزندش و قسمتی دیگر بکتابخانه فخرالدین نصیری امینی انتقال یافت . بیشتر کتابخانه صدالافاضل از نسخ نایاب و منحصر بفرد بوده است .

مجدالدین نصیری : مجدالدین نصیری از جمله کتاب شناسان شهیر و مطلع از فنون تذهیب و تشعیر و از نویسندگان

چیره دست خطوط و اقلام مختلف فارسی است. کتابخانه نفیسی فراهم آورده که درحدود دوهزار مجلد کتاب مخطوط ونایاب است بخصوص مجموعه هائی از خطوط خوشنویسان دارد که آنهارا باید از بهترین مجموعه ها دانست .

۱۹۱۵ - کتابخانه فخرالدین نصیری امینی: فخرالدین نصیری امینی مردی صاحبنظر ودرکتابشناسی و هنرهای مربوط بکتاب کمنظیر است . کتابخانهای فراهم آورده که میتوان آن را در شمار بزرگترین گنجینههای ادب و فرهنگ معاصر بشمار آورد نسخههای نفیس وگرانقدر منحصر بفرد درکتابخانه ایشان بسیار است که اکثر مورد استفاده دانشمندان ومؤلفان واهل تحقیق قرار گرفته ودرآثار نشریافته متذکر آن شدهاند .

٥١٥ - کتابخانه محمد محیط طباطبائی: محمد محیط طباطبائی فرزند سیدابراهیم فنا از دانشمندان و محققان ونویسندگان معاصرند. کتابخانه ایشان را باید از کتابخانههای معتبر بشمار آوردکه در حدو دپنجهزار جلد کتاب دارد و از این تعداد چهار صدجلد خطی و ۱۸۰۰ جلد فارسی و ۱۷۰۰ جلد عربی و بقیه لغات و فرهنگهای زبانهای خارجی است.

چهاردهی از نویسندگان و محققان عصر حاضرند و آثار تحقیقی ارزندهای چهاردهی از نویسندگان و محققان عصر حاضرند و آثار تحقیقی ارزندهای درباره ملل و نحل تألیف و نشردادهاند . کتابخانه ایشان از لحاظ دارا بودن مجموعه تفسیر قرآن حائز کمال اهمیت است . وهمچنین قرآت و مایتعلق بآن و مجموعههای کتب فقه و اصول فقه جعفری که فراهم آوردهاند برای اهل تحقیق بسیار ارزنده است .

مدرسی : نورالدین مدرسی : نورالدین مدرسی : نورالدین مدرسی از تربیت شدگان مکتب عرفان شادروان ملاعباسعلی واعظ کیوان قزوینی است . ایشان رئیس کتابخانه انجمن اخوت تهران هستند و بنا بهشرب عرفانی کتابخانه ی فراهم آوردهاند که میتوان درآن مجموعه هائی ازمتون تصوف وعرفان بدست آورد که درنوع خود کمنظیرند . همچنین مجموعه رسائل وفرمانهای سلسله های مختلف طریقت را که بخطوط مشاهیر عرفاست از نوادر این کتابخانه باید بشمار آورد .

محمدتقی شوشتری: شیخ محمدتقی شوشتری: شیخ محمدتقی شوشتری شیخ محمدتقی شوشتری مؤلف کتاب قاموسالر جال است که در ۲ مجلد بچاپ رسیدهاست. ایشان از علما و پارسایان معروف و شهیرخوزستان هستند. برای تألیف کتاب قاموسالر جال آنچه کتاب در تراجم احوال رجال بوده است از خطی و چاپی فراهم آورده اند و بیشتر آنها نسخ منحصر بفرد است. قاموس الرجال

ایشان در حقیقت تصحیح اغلاط و اشتباهای کتاب رجال ممقانی است که موسوم است به منتهی المقال .

۱۹۸۰ - کتابخانه تقةالاسلام تبریزی - تبریز : ثقةالاسلام تبریزی از علمای طراز اول ودانشمندان بنام ایران و آزادیخواهان ومشروطهطلبان نام آوراست . آن شادروان در عاشورای سال ۱۳۳۰ ه . بدست سربازان تزاری شهید شد . ثقةالاسلام کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که کتاب کم نظیر مر آتالکتب مؤید آن است مر آتالکتب درواقع اثریاستهمانند کشفالظنون حاج خلیفه که میتوان آنرا فهرست عظیم کتابخانه ثقةالاسلام دانست . این کتاب مشتمل است براسامی و کتب ومؤلفان رجال شیعه . از سرنوشت کتابخانه ثقةالاسلامنویسنده نتوانست اطلاع صحیحی بدست آورد. مرنوشت کتابخانه بهاری . همدان قاشیخ محمدباقر بهاری که همدان فراهم آورد . این کتابخانه هماکنون در تملك فرزندش بهاری و کیل دادگستری است .

ومحققان تاریخ باستان ایران واز باستان شناسان صاحب نظر ایران بشمارند و محققان تاریخ باستان ایران واز باستان شناسان صاحب نظر ایران بشمارند و دراین راه تتبعات و مطالعات ارزنده ای انجام داده اند که مورد استناد و استفاده اهل تحقیق است . مصطفوی کتابخانه ارزنده ای فراهم آورده است که بیشتر کتابهای آنرا باید برای تاریخ و باستان شناسی از مآخذ و مصادر شمرد. که بیشتر کتابخانه و اعظزاده خونساری. ارالث: و اعظزاده خونساری از و کلای دادگستری مقیم اراك هستند ایشان مردی محقق و دانشورند کتابخانه عظیمی فراهم آورده اند که در حدود بیست هزار مجلد میشود . کتابخانه عظیمی فراهم آورده اند که در حدود بیست هزار مجلد میشود . دانشمند دادگستری هستند و کتابخانه ایشان را میتوان مجموعه نفیسی از کتب فقه و اصول شیعی دانست .

محدث تهران: محدث أرموى محدث . تهران: محدث أرموى از محققان و دانشمندان معاصراست و آثارى را تصحیح و نشر دادهاند که بسیار ارزنده وسودمنداند . ازجمله کتاب النقضکه از آثار بسیارنفیس ادب وفرهنگ شیعی فارسی بشماراست . کتابخانه محدث محتوی آثار مخطوط بسیار ارزنده ایست خاصه در احادیث مذهب شیعه .

آیةالله زاده مازندرانی تهران: کتابخانه آیةالله زاده مازندرانی. تهران: کتابخانه آبةالله زاده مازندرانی در حقیقت مجموعه ایست کمنظیر از کتب فقه واصول مذهب جعفری و کتابهای منحصر بفرد و بخطوط مصنفان و مؤلفان درآن بسیار است .

و محققان معاصرند . ایشان کتابخانه بسیار گرانقدری داشتند که آنرا بدانشگاه تهران اهدا فرمودند و تاکنون ده مجلد فهرست آن کتابخانه از طرف دانشگاه تهران اهدا فرمودند و تاکنون ده مجلد فهرست آن کتابخانه از طرف دانشگاه تهران نشریافته است . جز آن کتابخانه کتابخانه شخصی دیگری نیز فراهم آوردهاند که مجموعه!یست از کتابهای فلسفی اسلامی . دیگری نیز فراهم آوردهاند که مجموعه!یست از کتابخانه اعزاز ثقفی از دیگری ایز فراهم اعزاز ثقفی از حاظ داشتن مجموعههای اسناد و فرمانها و مدارك تاریخی خاصه متعلق بدوران قاجار بسیار قابل توجه است .

۰۲۸ – کتابخانه فرید . راهسر : عبدالوهاب فرید مردی است و ارسته ودانشمند ایشان کتابخانه ارزشمندی ازآثار ادبی وعلمی خطی زبان فارسی وعربی فراهم آوردهاندکه متجاوز از پنجهزار مجلد میگردد .

مرعشی نجفی دامظله ازعلمای دانشمند معاصراست وآثار وتألیفات بسیار مرعشی نجفی دامظله ازعلمای دانشمند معاصراست وآثار وتألیفات بسیار دارد ، بهمت ایشان کتابخانهای عمومی درشهر مقدس قم بنیاد گردیدهاست. حضرت آیةالله مرعشی کتابخانه خصوصی خودشان راکه دارای نسخههای بسیارنفیس و گرانبهابود برای تأسیس کتابخانه عمومی اختصاص دادند ودر تاریخ سوم شعبان سال ۱۳۸۸ ق . با حضور دانشمندان و معاریف شهر قم آنرا رسما افتتاح کردند . این کتابخانه رویهمرفته دراین تاریخ (مهر ۱۳۶۸) هیجدههزارجلد کتاب چاپی ودر حدود سه هزار جلد کتاب نفیس خطی دارد که فهرست کتابهای خطی آن بهمت فرزند والاتبارشان بزودی چاپ و نشرخواهد یافت .

این کتابخانه اینك مرجع مراجعه عموم طالبعلمان است وروزانه از ساعت ۸ صبح الی ۱۱/۵ وبعدازظهرها ازساعت ۶–۹ برای مطالعه ارباب طلب دائر وباز است .

آقا حاج سیدمحمود آیتاللهزاده مرعشی ریاست کتابخانه را بعهده دارند – اخیراً نیز زمینی بمساحت ۲۵۰ متربرای ساختمان کتابخانه ازطرف علاقهمندان بنشر معارف اسلامی خریداری وبرای ساختمان آن اختصاص داده شده است .

۰۳۰ - کتابخانه آیةالله خونساری . قم : آیةالله آقاسید احمد خونساری که از علمای طراز اول شیعی هستند کتابخانهای فراهم آوردهاند که مجموعه کتب فقه واصول جعفری آن ممتاز است .

۰۳۱ – کتابخانه سیدمحمدباقر سبز و اری . تهران : سیدمحمدباقر سبز و اری رئیس مؤسسه و عظ و خطابه دانشکده الهیات کتابخانه نفیسی از کتب مخطوط دارند .

محققان ودانش پژوهان معاصرند ایشان موفق به تصحیح و تنقیح چند اثر ادبی گردیدهاند که قابل ملاحظه وارجمند است . کتابخانه ایشان از نظر دارا بودن آثار ادبی فارسی و عرفانی ارزنده و گرانقدراست .

۳۳۰ - کتابخانه و اعظ چرندایی . تبریز : حجة الاسلام حاج میرزا عباسقلی مجتهد و اعظ چرندایی از مشاهیر علمای ایرانند . کتابخانه معظمی دارند که کتابهای خطی آن بسیار نفیس وقابل ملاحظه است . ایشان کتابخانه خودرا وقف آستان قدس رضوی کردهاند .

۵۳۶ – کتابخانه میرزا رضا نائینی : شادروان نائینی از ادبای شهیر ایران و مدتی ریاست انجمن ادبی ایران را برعهده داشتند . پسازمرگ بنا بوصیتی که کرده بودند کتابهایشان زا بکتابخانه آستان قدس رضوی تحویل دادند .

مهم - کتابخانه صادق ابراهیمی : شادروان صادق ابراهیمی از قضات عالمیر تبه و دانشمند دادگستری بودند کتابخانه ابراهیمی از کتابخانههای معروف معاصر بود و خوشبختانه کتابخانه پس ازدرگذشت ایشان همچنان درآن خاندان باقی است .

٥٣٦ - کتابخانه محمود فرخ . مشهد : محمود فرخ از مشاهیر شعرای معاصرند و تألیفاتی در تاریخ و ادب فارسی دارند کتابخانه ایشان از نظر نسخه های خطی نادر و نایاب یکی از کتابخانه های نامی معاصراست .

۰۳۷ – کتابخانه آخوند ملاعلی همدانی . همدان : مرحوم آخوند ملاعلی همدانی از اجله علمای اخیر ایران بود . مدرسهای درهمدان بنیاد نهاد که بنام مدرسه آخوند نام آور است . کتابخانهای دراین مدرسه تأسیس کردکه کتابهای آن متعلق به بانی آن بود . این کتابخانه با داشتن نسخههای خطی منحصر بفرد یکی از کتابخانههای معتبر وقابل توجه کنونی است .

مهم - کتابخانه سلطان القرائی . تبریز : این کتابخانه را شادروان شیخ ابوالقاسم سلطان القرائی متولد ۱۲۸۷ بنیاد نهاد وپس از او کتابخانه به تملك فرزند خلفش شیخ عبدالرحیم سلطان القرائی در گذشته بسال ۱۳۳۸ در آمد و از او به فرزندش شیخ ابوالقاسم سلطان القرائی در گذشته بسال ۱۳۳۸ ه . رسید و از او بفرزندش جعفر سلطان القرائی بارث و اگذار شد . جعفر سلطان القرائی مردی دانشمند و دلباخته کتاب است و خود ایشان نیز بر ذخائر گرانقدری که به تملك ایشان در آمده بسیار افزوده اند و اینك این کتابخانه یکی از گنجینه های مخطوط پر ارج ایران است و نسخه های نفیس آن بسیار و روشنائی بخش دیده صاحب نظران . جعفر سلطان القرائی برای این کتابخانه و روشنائی بخش دیده صاحب نظران . جعفر سلطان القرائی برای این کتابخانه

کمنظیر فهرستی تهیه کردهاند که آرزومنداست هرچه زودتر نشریابد و منتظران را ارمغانی گرانقدر باشد .

ملاعلی زنجانی حد خاندان شیخ الاسلام زنجانی . زنجان : در زمان آخوند ملاعلی زنجانی جد خاندان شیخ الاسلام زنجانی این کتابخانه تأسیس یافت . نسخه هائی از مصنفات شیخ الاسلام زنجانی که بسال ۱۲۹۸ تحریریافته در این کتابخانه موجوداست . کتب مخطوط این کتابخانه اکثر ازنفائس فرهنگ وادب است .

م 20 - کتابخانه سیدعلی ایروانی . تبریز : سیدعلیبن سیدعبدالله ایروانی کتابخانه بزرگی در تبریز بنیاد نهاد و کتابهای آن را با تولیت اولاد ذکور وقف اهل علم کرد . این کتابخانه هم اکنون تحت سرپرستی امیر عبدالحجه در تبریز دائر است و اهل علم از کتابهای آن مستفید مستفیض میگردند .

از شاگردان حاج شیخ عبدالکریم یزدی درقم بود کتابخانه ی قا میرزا عبدالله از شاگردان حاج شیخ عبدالکریم یزدی درقم بود کتابخانه ی قابل توجه فراهم آوردند وپس ازایشان فرزندشان آقارضا اصفهانی که از علمای نامی تبریزند وبزبانهای فرانسه وانگلیسی آشنائی دارند کتابخانه را توسعه دادند وهماکنون درحدود پنجهزارجلد کتاب در کتابخانه ایشان جمع آوری شده است . آقای رضا اصفهانی بامضای مستعار عطارد . درمجله دانشکده ادبیات مقالات ادبی و تحقیقی مینوشتند .

۵٤۲ - کتابخانه دکتر رضا صالح . رشت : دکتر رضا صالح کتابخانه!ی در رشت فراهم آوردهاند که بیشتر کتابهای آن درعلوماسلامی است وبیش ازهفت هزارجلد کتاب تاکنون گردآوردهاند .

750 - کتابخانه حاج سید محمود روحانی: حاج سید محمود روحانی ازشاگردان آخوند ملامحمد کاظمخراسانی و میرزا محمدعلی مدرسی رشتی در نجف بود. در آغاز سلطنت رضاشاه کبیر بنمایندگی مجلس شورای ملی انتخاب شد و در تغییر سلطنت نقش مؤثری داشت. از روشنفکران و آزادیخواهان شهیراست. پسرارشد ایشان سپهبدروحانی است. کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده بود که پس از درگذشت او به تملك سپهبدروحانی در آمد و نفائس مخطوط این کتابخانه را ایشان به کتابخانه علوم دینی مدرسه مهدویه رشت اهدا کردند.

مسجد کاسه فروشان رشت قراردارد . آقاسید مهدی رودباری که از شاگردان کاسه فروشان رشت قراردارد . آقاسید مهدی رودباری که از شاگردان سیدمحمد کاظم یزدی ومیرزاعلی مدرسی بود پس ازبازگشت بایران در رشت سکونت اختیار کرد وامامت جماعت را برعهده گرفت ودرجوار مسجد

کاسه فروشان مدرسه طلاب علوم دینی مهدویه را بنا نهاد و کتابخانهای برای این مدرسه ترتیب داد که بیش از دو هزار جلد کتاب خطی و چاپی برای آن فراهم آورد. پس از در گذشتش حاجسید محمود مجتهد ضیابری که از علمای شهیر گیلانند مدرسه و کتابخانه را سرپرستی می کنند و اکنون در حدود چهار هزار جلد کتاب دارد و بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود.

050 – کتابخانه محمدباقر الفت: محمدباقرالفت فرزند آقانجفی اصفهانی معروف است، کتابخانه آقانجفی مسجد شاهی که از کتابخانه های معروف اصفهان بود بایشان منتقل گردید. دراین کتابخانه ازمتون ادبی فراوان توان یافت وازتألیفات آقانجفی یکی تاریخ مشروطیت (قسمت اصفهان) ودیگری کتاب هفت برادر شرح حال فلاسفه دراین کتابخانه موجود است.

750 - کتابخانه شیخ جواد رشتی : شیخ جواد رشتی از علمای عصرناصری بود که شرح حالش دراعلام الشیعه واعیان الشیعه بطور کامل آمده است⁷⁷⁴ شیخ جواد رشتی از علمای گیلان بود واورا باید از وعاظ عالیمقام و کمنظیر قرن اخیر بشمار آورد . کتابخانهای ترتیب داد که در حدود بیست هزار جلد کتاب مخطوط و چاپی داشت پس از در گذشتش کتابخانه اش متفرق گردید .

الاسفه وعرفای نامی گیلانست که علوم عقلی را در مشهد ومکتبعرفانی را فلاسفه وعرفای نامی گیلانست که علوم عقلی را در مشهد ومکتبعرفانی را در مخر ملاعباسعلی کیوان قزوینی فرا گرفت . شادروان کیوان قزوینی درسالهای آخر عمر که قصد عزلت گزینی داشت به لنگرود رفت وسالهای آخرعمر را نزد روحانی گذراند . روحانی کتابخانهای فراهم آورده است که از لحاظ دارا بودن کتابهای فلسفی وعرفانی بسیار قابل توجه است .

آخوند ملامحمد کاظم خراسانی درنجف اشرف بود پس از پایان تحصیلات بگیلان رفت وبا آزادیخواهان گیلان درانقلاب مشروطیت همکاری نزدیك بگیلان رفت وبا آزادیخواهان گیلان درانقلاب مشروطیت همکاری نزدیك داشت بعداز استقرار مشروطیت دررشت سکونت اختیار کرد وبهاستفادات علمی اشتغال ورزید . کتابخانه بزرگی از کتابهای اسلامی وادبی فراهم آورد . ازجمله آثار نفیس کتابخانه علمالهدی آثار واسناد و مدارك انقلاب جنگل است . این کتابخانه هم اکنون در تملك و تصرف فرزندایشان است . جنگل است . این کتابخانه دکتر عبدالحسین ملكزاده آذرمند . رشت :

آذرمند مدیرروزنامه سایبان رشت واز معاریف گیلانست . کتابخانه ایشان تقریباً شامل کلیه کتب تاریخی وادبیفارسیاستودرحدودششهز ارمجلداست. مامل کلیه کتب تاریخی وادبیفارسیاستودرحدودششهز ارمجلداست. محده - کتابخانه سیدنور الدین جزایری . خوزستان : سیدنور الدین

جزایری از علمای طرازاول وروشنفکران خوزستان بود . درباره تاریخ و جغرافیایخوزستان اطلاعات واسناد فراوانی گردآورد که پسازدرگذشتش بنام تاریخ وجغرافیای خوزستان به همت برادر دانشمندش سیدمحمدعلی امام شوشتری بچاپ رسیده است .

این مرد دانشمند کتابخانهای فراهم آورد که محتوی کلیه آثاری است که درباره خوزستان مطالبی دارند و این مجموعه نفیس که شامل مجلات چاپ مصروسوریه نیز میشود بالغ برچهارهزار جلداست . این کتابخانه هماکنون در تملك سیدمحمدعلی امام شوشتری است .

میرزا ابوعبدالله زنجانی در معرزا ابوعبدالله زنجانی . زنجان : حاج میرزا ابوعبدالله زنجانی مؤلف تاریخ پر ارزش قرآن است که درمصربچاپ رسیده است و ترجمه آنرا ابوالقاسم سحاب در تهران نشر داده اند ، کتابخانه ایشان درحدود پنجهزار جلد کتاب داشت که اکنون در تملك فرزندشان صادق ضیائی قاضی دادگستری است . دراین کتابخانه رسالمهائی فلسفی بخط مصنفان آن موجود است ازجمله آثارنفیس این کتابخانه باید از کتاب سعد وسعود تألیف ابنطاووس بخط مصنف آن یاد کرد . همچنین از بعضی رسائل ابن کمونه صاحب کتاب المعتبر نیز دراین کتابخانه موجود است .

مهدی لاکانی از شاگردان آقاسیده حمد کاظم یزدی بود پس از فراغ از تحصیل برشت رفت وبه افادات علمی مشغول شد . کتابخانه لاکانی از کتابخانههای شهیر معاصر است و در حدود چهار هزار جلد کتاب مخطوط دارد . این کتابخانه خوشبختانه در تملك فرزند ایشان که از علمای گیلانند باقی مانده است . از جمله نفائس این کتابخانه نسخه منحصر بفرد آثار محمود آلوسی است .

۳۰۰ – کتابخانه صادقی . رشت : حاج شیخ کاظم مجتهد صادقی از علمای طراز اول رشت بود که بسال ۱۳۶۰ . ش . درگذشت کتابخانه این مرد دانشمند از کتابخانههای قابل توجه بودکه پسازدرگذشت او وسیله فرزند برومندش برمسجد صادقیه وقفگردید . وبه همینمناسبت درمهرماه ۱۳۶۲ در مسجد صادقیه کتابخانه عمومی تأسیس و افتتاح شد . این کتابخانه دوهزارجلد کتاب قابل استفاده دارد .

300 - کتابخانه میرزا هاشم خونساری . اصفهان : میرزا هاشم خونساری از علمای عالیقدر معاصربودند کتاب مبانی الاصول از تألیفات اوست و کتاب اصول آل الرسول نیزتألیف دیگری از این دانشمند است . کتابخانه خونساری متجاوز از ده خرارجلد کتاب داشت که بیشتر آن در حدیث بود . مؤلف الذریعه نوشته است که نسخه کتاب اصول آل الرسول را در کتابخانه خونساری خود مطالعه و مشاهده کرده است . متأسفانه این نسخه در کتابخانه خونساری خود مطالعه و مشاهده کرده است . متأسفانه این نسخه

نفیس نیز مانند بسیاری دیگر از نسخه های ارزنده کتابخانه خونساری اینك معلوم نیست در کجاست و در تملك کیست ؟

000 – کتابخانه دکترصحت . تهران : کتابخانه دکترصحت مشتمل است بردوکتابخانه بزرگ و معظم یکی کتابخانه احمدشاه قاجار ودیگری کتابخانه محمدحسین میرزا ولیعهد . این دوکتابخانه دراختیار ایشان است و متأسفانه هیچکس را بر کتابهای نفیس آن دسترس نیست .

از سخنسرایان عالیقدر معاصر وازشیفتگان فرهنگ وادب فارسی و از دلباختگان هنرهای ظریفه ایرانند . مجموعههای گرانقدری ازمینیا تورها دلباختگان هنرهای ظریفه ایرانند . مجموعههای گرانقدری ازمینیا تورها وخطوط وقلمدان و دیگر آثار هنرمندان ایران فراهم آورده اند . کتابخانه ایشان مجموعه ایست از نفائس هنری ایران ، نسخههای نفیس وارزنده کتابخانه ادیب برومند اکثرشان بی نظیر ودرجهان بی مانند است . از نسخ نفیسه این کتابخانه میتوان از لیلی و مجنون نظامی بخط میرعمادسیفی قروینی ویوسف وزلیخا جامی بخط میرعلی هروی و خمسه نظامی که در زمان شام عباس و خمسه نظامی متعلق به اواخر قرن نهم که حاوی بخط علیرضای عباسی و خمسه نظامی متعلق به اواخر قرن نهم که حاوی که جند نسخه نفیس در آن وجوددارد . بوستان سعدی بخط محمد هروی که چند نسخه نفیس در آن وجوددارد . بوستان سعدی بخط محمد هروی میتوان بعنوان نمونه یاد کرد .

۱۲۳۲ - کتابخانه مدرسه صدر . تهران : این کتابخانه بسال ۱۲۳۲ ه . ق . تأسیس یافت و دارای ۲۹۰ جلدکتب خطی است .

۵۵۸ – کتابخانه مدرسه ناصری . تهران : اینکتابخانه در سال ۱۲۹۷ . ه . ق . بنیانگذاری شد وتاسال ۱۳۰۲ ش تعدادکتابهایآن بالغ برچهارهزاروپانصدوپنجادویك جلد بوده است .

مه می این کتابخانه مدرسه خانمروی : این کتابخانه بسال۱۲۳۳ ق. تأسیس شده و درسال ۱۳۰۲ طبق یك آمار رسمی دو هزار وسیصدوشستونه جلد کتاب مخطوط داشته است .

• **٥٦ – کتابخانه مدرسه سنلوئی تهران :** تأسیس آنبسال ۱۲۸۷ ق. بوده درسال ۱۳۰٦ پنجهز ارجلدکتاب داشته است .

۰۲۱ – کتابخانه سعیدنفیسی: شادروانسعیدنفیسی یکی از نویسندگان و محققان پر کار قرن اخیر بود کتابخانه بسیار ارزنده ای فراهم آورد که در پایان عمر کتابهای آنرا بچند کتابخانه داخلی وخارجی واگذار کرد . میرزا میرکبیر بنیاد یافت ازهمان اوان تأسیس کتابخانه قابل توجهی تقی خان امیر کبیر بنیاد یافت ازهمان اوان تأسیس کتابخانه قابل توجهی

نیز برای آن ترتیب دادند درکتابخانه دارالفنون گذشته ازکتابهای خطی فارسی و عربی مقدار قابل توجهی کتابهای فرانسه و انگلیسی و آلمانی و روسی نیز داشته است . کتابداری ایمن کتابخانه را در دوران ناصری مدتها مخبرالدوله درعهده داشته است .

۳٫۵۰ - کتابخانه سرهنگ دکتر خرمی : سرهنگ دکتر خرمی کتابخانه قابل توجهی فراهم آورده است که درآن درحدود پانزده هزارجلد کتابهای چاپی فارسی و عربی و کتابهای چاپ هند واروپا وجود دارد . اخیراً نیز کتابهای چاپی کتابخانه شادروان ملك الشعرای بهار را نیــز خریداری کردداند .

نامور ایران واز محققان هوشمند بود کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که تعداد قابل توجهی از کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که تعداد قابل توجهی از کتابهای خطی آن از کتابخانه پدرش ملك الشعرای صبوری باو بارث رسیده بود . پس از در گذشت شادروان بهار کتابهای خطی کتابخانه این شاعر عالیقدر بکتابخانه مجلس شور ایملی فروخته شد .

070 - کتابخانه احمدگلچین معانی: آقای احمدگلچین معانی از گویندگان شیرین بیان وازمحققان عالیقدر معاصر است . تتبعات ایشان در آثار ادبیات کلاسیك ایران بسیار ارزند، وقابل توجه است آقای گلچین معانی کتابخانه ای فراهم آورده اند که بخصوص از نظر مجموعه تذکره های فارسی کمنظیر است .

حدسهیای احمدسهیای احمد سهیلی خونساری: آقای احمدسهیای خونساری از کتاب شناسان معاصر وسالها اداره امور کتابخانه ملی مال را برعهده داشته ودارند و آثاری نیز در زمینه تمحیح و تحقیق متون ادبیات فارسی دارند که بسیار گرانقدراند کتابخانه ایشان از نظر کیفیت وداشتن نسخ ارزنده و نایاب قابل توجه است .

مدیریت کتابخانه دکتر مهدی بیانی: شادروان دکتر مهدی بیانی سالها مدیریت کتابخانه ملی ایران را برعهده داشتهاند و تذکره خطاطان ایشان اثری مفید وارزند، است . کتابخانه خصوصی آقای دکتر بیانی که فهرست آنهم نشر یافته به ناسبت دارا بودن کتابهائی بخط خوشنو بسان شهیر و معروف بسیار ارزندهاست . پساز در گذشت شادروان دکتر بیانی کتابهای کتابخانه او برای کتابخانه ه و برای کتابخانه در بداری شد .

۰۲۸ - کتابخانه صدرالاسلام خوئی ۰۲۵ - کتابخانه محمدهاشم میرزا افسر ۷۷۰ - کتابخانه وحید دستگردی ۷۷۰ - کتابخانه وحید دستگردی ۷۷۰ -کتابخانه حاج میرزا عبدالرحیم خلخالی - ۷۷۳ - کتابخانه شادروان اقبال آشتیانی که بدانشگاه تهران فروخته شد ۷۷۲ - کتابخانه علیاصغر

حکمت که بدانشگاه تهر آن اهدا گردید. ۵۷۵ – کتابخانه سیاح که بدانشگاه تهران اهدا گردید. ۵۷۵ – کتابخانه حاج محتشمالسلطنه اسفندیاری ۵۷۷ – کتابخانه حاج امین الضرب که قسمتی از اسناد گرانقدر آن که بخط انقلابی اخیر جمال الدین اسدآبادی بود به کتابخانه مجلس شور ایملی و اگذار گردید. ۵۷۸ – کتابخانه موزه گردید. ۵۷۸ – کتابخانه موزه و وانگ جلفا: در این کتابخانه آثار نفیسی از ادبیات و کتب دینی بزبان ارمنی از قرن پنجم هجری و اسناد و مدار کی درباره روابط ارامنه و فرمانهای پادشاهان ایران از زمان شاه عباس بزرگ به بعد موجود است.

مهرزا محمدقزوینیشهیر به علامه قروینی – میرزا محمدقزوینیشهیر به علامه از محققان دقیق وبنیان گذار روش اصولی درتحقیق وتصحیح انتقادی متون ادبی بودند کتابخانه نفیسی فراهم آورده بود که پساز درگذشتش به کتابخانه مرکزی دانشگاه فروخته شد.

مهدوی از علاقهمندان و شیفتگان ادب وفرهنگ فارسی است و نفقهای نیز برای چاپ آثار گرانقدر فارسی اختصاص دادهاندکه دراختیار دبیرخانه دانشگاه تهراناست و تاکنون آثار نفیسی به نفقه ایشان چاپ و نشریافته است . کتابخانه ایشان نیز از کتابخانههای معتبر و ارزشمند معاصر است و فهرست این کتابخانه نیز از طرف دانشگاه تهران بچاپ رسیده است .

محققان معاصر است وسالها در ترکیه و انگلستان و ایتالیا و فرانسه در کتابخانه ها ماموریت داشته اند که از نسخه های نفیس و منحصر بفرد برای کتابخانه مرکزی دانشگاه میکروفیلم تهیه کنند و با دسترسی داشتن بکتابخانه های عظیم ترکیه و انگلستان و ایتالیا تو انسته اند برای کتابخانه اختصاصی خود میکروفیلم های ارزنده ای تهیه کنند هم چنین کتابخانه نفیسی فراهم آورده اند که در حدود ۱۵۰۰۰ جلد کتاب دارد و ایسن کتابخانه برای استفاده طالب علمان و دانش پژوهان اختصاص داده شده است.

تأسیس گردید و شادروان اعتصام الملك نویسنده و مترجم عالیقدر سالیان دراز مدیریت و سرپرستی آنرا برعهده داشت . درسالهای اول ناسیس کتابهای آن بالغ بر ۱۳۰۶ جالد بوده است درطی ٤٤ سال که ازعمر این کتابخانه میگذرد بهمت و کوشش دانش پژوهانیکه در طی ادوار مختلف مدیریت آن را برعهده داشته اند و باحسن نیتی که از طرف رؤسای مجلس شور ایملی طی این مدت برای ترقی و تکامل کتابخانه مبذول گردیده بخصوص درسالهای اخیر با مجاهدات قابل تقدیس آقای دکتر تقی تفضلی کتابهای

مخطوط این کتابخانه بصورت قابل ملاحظه ای افزایش یافته و نسخه های ارزنده و گرانقدری برای کتابخانه مجلس شورایملی خریداری شده است و دراثر همین توجهات گروهی ازدانش پژوهان و خاندانهای اصیل تشویق به اهداء کتابخانه های خود بکتابخانه مجلس شورایملی گردیدند که اهم این کتابخانه های اهدائی عبارتند از . کتابخانه شادروان سرلشکر فیروز کتابخانه شادروان سیدمحمد صادق طباطبائی – کتابخانه حاج احتشام السلطنه کتابخانه حاج امام جمعه خوئی . در این تاریخ کتابخانه مجلس شورایملی کتابخانه حاج امان خطی است. و تاکنون ده مجلد فهرست برای کتابهای خطی آن تدوین گردیده و و تاکنون ده مجلد فهرست برای کتابهای خطی آن تدوین گردیده و بحق از این رهگذر خدمت شایان تمجیدی در زمینه کتابشناسی بعمل آمده است .

یافته ودرتکامل آن آقای مهندس سنا: این کتابخانه درسال ۱۳۲۹ تأسیس یافته ودرتکامل آن آقای مهندس شریفامامی بذل توجه وعنایت خاصی مبذول داشتهاند ودراثر همین توجه دراین مدت اندك کتابخانه مجلس سنا ۲۶۰۰۰ جلد کتاب جمعآوری کرده است که با ید گفت با توجه بنوع کتابهای جمعآوری شده کاری ارزنده انجام گرفته است.

محمد کتابخانه سلطان حسین تابنده گنابادی : سلطان محمد گنابادی صاحب تفسیر بیان السعاده پیشوای سلسله گنابادی کتابخانه ای در بیدخت گناباد تأسیس کرد که کتابهای آن در حدود سه هزار جلد کتاب خطی میشود . این کتابخانه هم اکنون موجود است و نسخه های بدیعی در آن توان یافت از جمله نسخه منحصر بفرد جلد دوم ریاض السیاحه است .

۱۵۹ - کتابخانه انجمن اخوت تهران: شاهزاده ظهیرالدوله برای خانقاه صفیعلیشاه کتابخانهای تأسیس کرد این کتابخانه هماکنون بنام کتابخانه انجمن اخوت موجود است ودرحدود هزارجلد کتاب دارد.

مرح - کتابخانه حاج شیخ باقر ترقی : ترقی کتابخانهای ترتیب داده است که در حدود دوهزارجلد کتاب مخطوط دارد واز امتیازات این کتابخانه اینست که بیش ازچهارصد جلد از دیوانهای مخطوط شاعران ایران درآن جمع آوری شده است .

بیستوپنجسال وقت توفیق یافتهاست که کتابخانه این اثر باصرف بیستوپنجسال وقت توفیق یافتهاست که کتابخانه ای ترتیب دهد که رویهه رفته شامل پنجهز اروسیصد جلد کتاب است که از این تعداد هز اروهفتادسه جلد آن خطی است و از جمله اختصاصات کتابخانه حقیر آنکه دویستوسی وشش جلد آن بخط مصنفان و مؤلفان و شاعر ان است و اکثر آنها نسخه های منحصر بفرد در جهان شناخته شده است . امید است فهرست کتابخانه خودرا در آینده

ئزدىك نشر دهد .

۵۸۹ – کتابخانه روضاتی اصفهان : روضاتی از دانشمندان معاصر است و کتابخانه ایشان از نظرداشتن مجموعههای کامل فقه واصول قابل توجه است .

مهرداری اصفهان یکی از کتابخانه عمومی اصفهان : کتابخانه عمومی شهرداری اصفهان یکی از کتابخانههای قدیمی دوران اخیراست ودراین کتابخانه مجلداتی از کتب خطی هست که بسیار مورد توجه وحائز اهمیت است . از جمله جنگی است که در زمان حیات خواجه حافظ شیرازی فراهم آمده و گروه کثیری از گویندگان ونویسندگان ومشاهیر وصدور زمان ودوران خواجه حافظ در آن بخط خود مطالبی نوشتهاند از جمله چندغزل نیز از خواجه حافظ در آن ثبت شده است .

۱۹۸۰ - کتابخانه محمد رمضانی: شادروان محمدرمضانی از ناشران خدمتگزار عالم کتاب بود وبا تأسیس کلاله خاور ونشر آثار نفیسی ازجمله مثنوی مولوی مصحح ومنقح به نشر آثار ادب فارسی خدمتی شایان تقدیر انجام داد و چون کتاب شناس بود کتابخانهای نفیس فراهم آورد ، محمد رمضانی نیت آن داشت که کتابخانه خودرا وقف مسجد اعظم قم کند . متأسفانه اجل مهلتش نداد بقرار اطلاع ورثه آنمر حوم مقداری از کتابهای خطی اورا بکتابخانه مسجداعظم قم اهدا کرده اند .

۱۵۹۲ – کتابخانه مسجد اعظم . قم : این کتابخانه بهمت شادروان آیةالله بروجردی بنیاد گذاشته شد واکنون یکی از کتابخانه های معتبر شهر قم است .

مرسه شاهزاده - تهران: والده عبدالحسين ميرزا نصرت الدوله درزمان ناصر الدينشاه بسال ۱۳۰۰ هـ. مدرسه اى بنياد نهاد كه كتابخانه آن از كتابخانه هاى ممتاز مدارس قديمه تهران بود . اين مدرسه بنام مدرسه شاهزاده خانم شهرت داشت .

مجتهد درحدود سال ۱۲۹۸ ه. در تهران مدرسه انگی - تهران : حاج سیدجعفر لاریجانی مجتهد درحدود سال ۱۲۹۸ ه. در تهران مدرسهای بنیاد نهاد و کتابخانهای برای آن فراهم آورد . این مدرسه بنام مدرسه لاریجانی ویا دانگی شهرت یافته بود .

000 – کتابخانه مدرسه کاظمیه – تهران: میرزا سیدکاظم مستوفی اصطبل دار همایونی مدرسهای بسال ۱۳۰۲ ه. بنیاد نهادکه مدرس آن میرزا سید علی اکبر تفرشی مجتهد شهیر بودکتابخانه این مدرسه نیز از کتابخانههای قابل توجه مدارس قدیمه تهران بود .

دهبیه درشیراز کتابخانه خانقاه احمدی شیر از: عارفان بیداردل سلسه جلیله دهبیه درشیراز کتابخانه ی برای خانقاه احمدی فراهم آورده اند که درشیراز طرف مراجعه ارباب طلب ودانش است واز کتابخانه های ارزنده بشمار است . کتابخانه آستانه شاه چرانج . شیر از : درسالهای اخیر تحت توجهات شاهنشاه آریامهر گذشته از اینکه گنبد و بنای آستانه مقدسه شاه چرانج تعمیر اساسی گردید کتابخانه آبر ومندی نیز برای آن تأسیس و بنیاد یافت.

اینك تعدادی از کتابخانههای دائر وقابل توجه را نیز فهرستوار ازنظر خوانندگان ارجمند میگذراند .

معصومه ۲۰۲ – کتابخانه مسجد اعظم قم ۵۹۸ – کتابخانه مدرسه رضویه قم ۲۰۰ – کتابخانه مدرسه فیضیه قم ۲۰۰ – کتابخانه مدرسه فیضیه قم ۲۰۴ – کتابخانه مدرسه مهدیه قم ۲۰۴ – کتابخانه مدرسه مهدیه قم ۲۰۴ – کتابخانه مدرسه علوم دینی دامغان ۲۰۰ – کتابخانه مدرسه علوم دینی بشرویه خراسان ۲۰۲ – کتابخانه مسجد جامع یزد ۲۰۷ – کتابخانه مزار علی بن اماممحمدباقر واقع درمشهد اردهال ۲۰۸ – کتابخانه دانشوران اهواز واقع درمدرسه علوم دینی اهواز ۲۰۹ – کتابخانه عمومی شوشتر . مدرسد علوم دینی اهواز ۲۰۹ – کتابخانه عمومی شوشتر . مدرسه آخوند) این کتابخانه قبل از سال ۱۳۳۲ درجوار مدرسه آخوند قرار داشت ونزدیك به هفتمد جلد کتاب از کتابخانه شادروان مجذوب علیشاه کبو تر آهنگی سرمایه آنرا تشکیل مداد .

درسال ۱۲٬۳۷۲ به همت حضرت آیدالله آخوند و همت جمعی ارباب خیر خانهای که در جنب مدرسه قرار داشت خریداری کردند و آنسرا بکتابخانه اختصاصدادند. در محل خریداری شده . بهسرپرستی آیدالله آخوند ساختمان نوبنیادی ساختمان کردند و این ساختمان بنام کتابخانه غرب با تصدی آقای دکتر مقصودی آغاز بکار کرد .

با بذل همت ومجاهدت متصدی کتابخانه درسال ۱۳۶۳ - کتابهای کتابخانه بالغ بر ۲۳۸۰۰ جلد آن از کتابهای فیس و نایاب و نادر خطی است . درجوار کتابخانه چند اطاق ساخته شده است که گنجایش سکونت سی نفر از طلاب را دارد این کتابخانه امروز بصورت کتابخانه عمومی اداره میشود و فهرست کتابهای خطی آنرا هم آقای دکتر مقصودی تنظیم و تدوین کرده است .

از مدارس قدیم همدان است و کتابخانه آن که اینك نیز دائر است از کتابخانه آن که اینك نیز دائر است از کتابخانههای قابل توجه شهر همدان بشمار است . این مدرسه در حالحاضر سی نفر طلبه دارد و نزدیك به دوهز ارجلد کتاب خطی در کتابخانه آن وجود

باسان حرب متركب وشبوراسنادان فرنك واران نمامي أثق تعينهات واعثر اقاستادان المرفنون دبعرفن ساختك انجله تسنعات غرمه عبل الكراويد سكه إدوالما معكوندواس فسفة جدندكرموس وعائر سلطاني إست دلاقار الأفلياء وادالسلطنة تنون باعقام كاركذا والأسركاد مشرت ولعيد ليبغ فإستكم عمضلي ملاحية مافرة ونزى كبائه معادف أمث وثلثت شادخ اوالغير بيب البغ سنة مزادود وبسث وجهل وبالتصري شهياتا مواختام أينا مقت والشاع فه تعالى سؤكو واحوال خاقان ميهال وابعدا زمن تاويز ورجلد ومكوجره ودومكمه خانه ومته مقالعه كشلكان ازوعره مأب شواعناد شدوسياي من كتأب مستكات دوار تغلافة إيران ميون الرين العامد بن تبريز وعيون إشغاق فالغاف سأغال أواثن فيلد تقسلك وسلطاته واحفام سوجه رخان صلدات الكشب حدمث بأحقه كرده نمازواهل معاملات المراف ولايات بدوروف نريدا وفروخت مبشودوا يتهاآ فدولت بادشاء عامل مادل وحست ملندشيا منشيار فالمنأه أست وكرفهك والنصت وقدوت مسودكم خزانه هاخالي كندوان تسنعات والأشتعلعه والفشكهاله وامامان أوددود دمان خلابي شداول أنظاق دانسة كبثاله عادته وعاع نبرأ والمتباست سارة دولت احلعف يترتدد فذدت وتلا متعت غراب ألس ألسلطنه امران الأسرم غيره كبير ودها إدرا أو بالمسكران وولتمو احان الن استان محبره وبالندماديين * عبددالبالاحاد

قسمت آخر کتاب مآنر السلطنه تألیف عبدالرزاق بیك دبلی که درنخستین چاپخانه سربی درتبریز به چاب رسیده است

دارد که بیشتر آنها درعلوم غریبه واز نوادرند .

۹۱۳ - کتابخانه مدرسه زنگنه . همدان : یکی دیگر از کتابخانه های مدارس قدیمه کتابخانه مدرسه زنگنه همدانست . این کتابخانه تعداد کثیری کتاب خطی دارد که درعلوم معقول و منقول است و بر ای اهل علم قابل استفاده و مرجع بشمار است .

۳۱۳ – کتابخانه آرامگاه اعتمادیه. همدان: اعتمادالدوله قراگوزلو که مدتی نیزوزارت معارف را بعهده داشت خود ازمردم فضل دوست بود . این مرد معارف پرور برای خود آرامگاهی ساخت وپیش ازمرگ تعداد قابل توجهی از کتابهای خطی اشرا وقف برآرامگاه کرد . پس ازدرگذشتش بهاءالملك برادرش نیز تعداد دویست جلد کتاب خطی دیگر وقف برآرامگاه برادر کرد . کتابخانه آرامگاه اعتمادیه اینك نزدیك به سیصد جلد کتاب

خطی ارزنده وقابل توجه دارد . فهرست این کتابخانه را هم آقای دکتر مقصودی تنظیم کرده اند .

٦١٤ - **کتابخانه ادبی همدان** : آقای ادبی از فرهنگیان بازنشسته همدانند و ازدانشمندان آن سامان بشمارند ایشان کتابخانهای فراهم آوردهاند که ازنظر کیفیت و کمیت قابل ذکر است .

٦١٥ – کتابخانه برنا . همدان : آقای برنا از معاریف همدانند و کتابخانهای فراهم آوردداند که نزدیك به پنجهزارجلد کتاب دارد .

مدانند و کتابخانه پنبهچی . همدان : آقای پنبهچی از مشاهیر مردم همدانند و کتابخانه ی فراهم آوردهاند که نزدیك به پنجهز ارجلد کتابدارد.

۱۹۲۳ - کتابخانه آیةالله آخوند . همدان : آیةالله آخوند از اجله دانشمندان و افاضل عصر حاضر ند کتابخانه شخصی ایشان بسیار ارزنده و مورد توجه اهل علم است و نزدیك به سه هز اروپانصد جلد کتاب دارد .

مر حرانهای الم حرانهای کوثر از دودمانهای نامی همدان و اکثر افراد آن خاندان ازمردم اهل فضل ودانش بودهاند . کتابخانه نفیس این خاندان نسل بعدازنسل تا زمان حاضر حفظ گردید و سرانجام بکتابخانه آستانقدس رضوی تقدیم شد .

۳۱۹ - کتابخانه رضوی . همدان : کتابخانه خاندان رخوی از کتابخانههای شهیر همدان بود پس ازاینکه به آقارضا همدانی رسید ورثه او کتابخانه را به آقای عندلیبزاده فروختند و این کتابخانه نفیس که کتابهای خطی آن بسیار گرانقدر است درتملك ایشان است .

مهدان: پسازاتمام ساختمان مجلل آرامگاه بوعلی سینا . همدان: پسازاتمام ساختمان مجلل آرامگاه ابوعلی سینا کتابخانهای درآرامگاه بنیاد نهادند و کتابهای ارزنده ای برای کتابخانه فراهم آوردند و این کتابخانه نیز از کتابخانههای معتبر شهر همدان است .

۱۲۰۰ - کتابخانه اوقاف . همدان : این کتابخانه در حدود ۱۲۰۰ جلد کتاب دارد .

۱۲۲ – کتابخانه عمومی خرد. همدان: به همت چندتن از جوانان دانش دوست همدان کتابخانه عمومی خرد تأسیس گردید واکنون نزدیك به دوهزاروپانصدجلد کتاب دارد.

میاه لشکر دانش در مناه کتابخانه دانش. تهران: متأسفانه کتابخانه ضیاه لشکر دانش در مفحات قبل ازقلم افتاده و ناچار در اینجا از آن یاد می کنیم – دانش شاعری تو انا و ادب دوست بود مجموعه های نفیس از مرقعات و کتابهای گرانقدر فراهم آورده بود که پس از مرگش متفرق گردید نویسنده این اثر از مرقعات و کتابهای کتابخانه او نسخی چند دارد.

توجه ببشركاب يحاوونبيا وكتانجا نه درعصرئهاوي

پس از کودتای ثمربخش ۱۲۹۹ و آغاز دوران مجد وعظمت تاریخ نوین ایران با توجه خاصی که قهرمان ملی و بنیان گذار دودمان پر افتخار پهلوی ، رضاشاه کبیر به نشر فرهنگ وعلوم جدید مبذول میفر مودند بطوریکه خواهد آمد ترقی و پیشرفت قابل توجهی درامر چاپ و نشر پدیدار گردید و نمونه این توجه خاص وعلاقه رضاشاه کبیر را بامر بسط معارف میتوان خریداری کاخ مسعودیه و اهداء آن بوزارت معارف نوبنیاد در دوران سردار سیهی معظم له دانست .

سیر ترقی و تکامل چاپ و نشر کتاب را میتوان بموازات تأسیس و بنیاد مدارس جدید دولتی باتوجه بآمار وارقامی که دردست است استنباط و استدراك كرد .

درسال ۱۲۹۹. ش درتهران ۶۶ مدرسه قدیمه وجود داشته که ۶۶۶ نفر طلبه درآن بکار تحصیل مشغول بودهاند . ۳۸ مکتبخانه پسرانه و ۲۲ مکتبخانه دخترانه بوده است که درآنها جمعاً ۲۱۲۰۱ نفر شاگرد تحصیل میکردهاند، همچنین ۷۹ مدرسه داخلی و خارجی موجود بوده که درحدود ، ۹۵۰۰ نفر دانشآموز داشته است وبا این حساب جمعاً درحدود ۱۰۲۰۹ نفر درتهران دانشجو و دانشآموز بوده است .

طبق آماررسمی در سال ۱۳۰۳ دانشجویانیکه درتهران درمدارس عالیه تحصیل میکردهاند ۲۷۳ نفر بودهاند و مدارس متوسطه داخلی وخارجی رویهمرفته ۸۲۷۸ نفر دانشجو داشته است ودر دبستانهای داخلی وخارجی نیز ۱۳۰۰۶ نفر دانشآموز سرگرم تحصیل بودهاند که با این ترتیب درسال ۱۳۰۳ جمع کل دانشجویان ودانش آموزان درتهران بالغ بر ۲۱۵۵۰ نفر می گردیده است .

در سال ۱۳۰۸ در ۶۱ مدرسه قدیمه ۶۲۵ نفر طلبه و در ۸۲ مکتبخانه ۱۷۹۳ نفر دختر و پسر ودر ۱۹۸ دبستان ودبیرستان ۲۸۹۳ نفر دانش آموز بکار تحصیل اشتغال داشتهاند که جمع کل دانشجویان و دانش آموزان دراین سال نیز بالغ بر ۳۰۳۵۳ نفر می شده است و این رقم درمقام مقایسه با رقم ۱۰۱۰۹ نفر که متعلق بسال ۱۲۹۹ است افر ایش سه بر ابر را نشان میدهد .

درسال ۱۳۲۰. ش. این رقم به ۲۷۰۰۰ نفر افزایش می یابد و آگر این رقم را با تعداد تقریبی ۳۷۰۰۰ نفر دانش آموزان و دانشجویانیکه در تهر ان در آغاز سال تحصیلی ۱۳۶۱ نام نویسی کرده بوده اند به سنجیم میزان افزایش تحسین آمیز سطح ترقی و تکامل فرهنگ و آموزش و پرورش را طی بیست و پنجسال اخیر بنحو بارز و مبینی در خواهیم یافت البته باید توجه داشت که این ارقام برای مقایسه فقط مربوط به دانشجویان و دانش آموزان شهر تهران است و علت انتخاب شهر تهران برای این نمودار و سنجش از آن رهگذر بوده است که از آمار مدارس و دانش آموزان شهر ستانها در سالهای ۱۳۰۸ تا ۱۳۰۸ و یا قبل از آن ارقامی در دست نداشته ایم ۱۳۰۸

بهرحال رقم ۳۷۵۰۰۰ هزار میتواند گویای واقعی وحقیقی بسیاری ازحقایق تاریخی گردد ونشان دهد که سطح اقتصاد ودرآمد سرانه افراد کشور تا چه حد نسبت بسال ۱۳۲۰ وسالهای قبل ازآن افزایش یافته تا همه طبقات توانستهاند برای تحصیل دانش خودرا آماده کنند وازطرفی کشور ایران تاچه اندازه برای تحصیل افراد ونوباوگان وسائل ولوازم موردنیاز را فراهم آورده است .

قبل از کودتای ۱۲۹۹ تعداد چاپخانههای موجود درتهران بشرح زیر بوده است :

> ۱۲ چاپخانه سربی ۲ چاپخانه سنگی جمعاً ۱۶ چاپخانه درسال ۱۳۰۸ درتهران

۳۹ چاپخانه سنگی وسربی ودر تبریز ۱۰ چاپخانه ودر اصفهان ۲ چاپخانه ودرکرمان ۵ چاپخانه ودر مشهد ۶ چاپخانه ودرشهرهای دیگر جمعاً ۳۳ چاپخانه وجود داشته است که جمعکل چاپخانهها درآن تاریخ به ۸۶ چاپخانه بالغ میگردیده است .

همین آمار میتواند میزان چاپ و نشر کتاب را درسال ۱۳۰۸ نشان دهد . قبل ازسال ۱۳۲۰ چاپخانه مجهز بانك ملی ایران و چاپخانه مجلس شورایملی و چاپخانه آرتش شاهنشاهی با تجهیزات نو تأسیس و دایر گردید و باید گفت تأسیس این سه چاپخانه موجب تحول و تغییر کلی در وضع چاپخانههای ایران گردید و افراد علاقهمند به تبعیت از این چاپخانهها بمرور چاپخانههای مجهزی تأسیس و دائر کردند و همین امرسب نشربیشتر گردید برای آنکه میزان و معیاری از گسترش هرچه بیشتر فرهنگ و نشر بدست داده باشیم کافی است به تعداد کتابخانههای دولتی و ملی در تهران که بیست داده باشیم کافی است به تعداد کتابخانههائی بسال ۱۳۰۲ دائر بو دهاند توجه کنیم و سپس تعداد آنها را با کتابخانههائی

که درسال ۱۳۶۵ تا آنجا که نویسنده توانسته آمار بدست آورد در مقام مقایسه و سنجش برآئیم . اینك کتابخاناهائیکه درسال ۱۳۰۲ دائر بودهاند (کتابخانههای دولتی و وابسته بدولت و عمومی) .

۱ – کتابخانه سلطنتی ایران ۲ – کتابخانه ناصری ۳ – کتابخانه مدرسه صنعتی ۶ – کتابخانه مدرسه مروی ۵ – کتابخانه مدرسه سنلوئی ۳ – کتابخانه مدرسه صدر ۷ – کتابخانه معارف .

تعداد کتابفروشیهای تهران نیز درسال ۱۳۰۳ میتواند برای این مقایسه وسنجش معیاری باشد درآن تاریخ تهران جمعاً ۵۶ کتابخانه و لوازمالتحریر فروشی داشته است بدین شرح:

درخیابان ارك ۱۸ دكان خیابان دولت ۲ دكان حسن آباد ۷ دكان بازار ۲۸ دكان عودلاجان ۱ دكان .

چنانکه گفته شد برای نتیجه گیری ازمقایسه فهرست نام کتابخانه های دولتی وغیردولتی را که درسال ۱۳۶۵ بدست آورده ایم بشرح زیر برای مزید اطلاع خوانندگان ارجمند میآوریم:

- ۱ کتابخانه پهلوي
- ۲ کتابخانه باشگاه افسر آن با ۳۹۹۰ جلد کتاب
- ٣ كتابخانه امامز اده يحيى با ٣٣٥١ جلد كتاب
- ٤ كتابخانه بهروز نازي آباد با ٨١٩ جلد كتاب
- کتابخانه بانك ملی ایران با ۲۳۰۵۰ جلد کتاب
- ٦ كتابخانه بايك مركزي ايران با ١٩٩٩١ جلد كتاب
 - ۷ کتابخانه دانشسرایعالی با ۳۷۰۵۰ جلد کتاب
- ۸ کتابخانه دانشکده ادبیات تهران با ۲۰۱۳۰ جلد کتاب
 - ۹ کتابخانه دانشکده حقوق تهران با ۱۶۸۱۳ جلدکتاب
 - ۱۰ کتابخانه دانشکده افسری با ۱۶۰۳۷ جلد کتاب
 - ۱۱ کتابخانه دانشکده یزشکی با ۲۲٬۰۹۰ جلد کتاب
 - ۱۲ کتابخانه دانشکده علوم با ۱۷۳۶۵ جلد کتاب
 - ۱۳ کتابخانه دانشکده فنی با ۲۰۱۰۰ جلد کتاب
 - ۱۶ کتابخانه دانشکده دامپزشگی با ۳۶۷۹ جلد کتاب
 - ١٥ كتابخانه دانشكده الهيات با ١٣٠٢٥ جلد كتاب
 - ۱۲ کتابخانه دانشکده علوم اداری با ۲۰۱۹ جلد کتاب
 - ۱۷ کتابخانه دانشکده دندان یزشگی با ۳٤٧٩ جلد کتاب
 - ۱۸ کتابخانه دانشکده علوم اجتماعی با ٥٠٢٥ جلد کتاب
 - ۱۹ کتابخانه مرکزی دانشگاه با ۱۱۳۶۱ جلد کتاب
 - ۲۰ کتابخانه دانشگاه جنگ با ۱۶۰۳۵ جلد کتاب

۲۱ – کتابخانه دانشگاه ملی با ۲۰۵۰ جلد کتاب ۲۲ - کتابخانه دبیر ستان نظام با ۲۵۶۰ جلد کتاب ۲۳ – کتابخانه ملی ملك با ۱۶۰۱۲۰ جلد كتاب ۲۶ – کتابخانه ملی ایران با ۷۱۲۵۰ جلد کتاب ۲٥ – كتابخانه موزه ايران باستان با ٦١٠٠ جلد كتاب ٢٦ – كتابخانه وزارت امورخارجه با ١٢٦٥٠ جلد كتاب ۲۷ – کتابخانه وزارت آبوبرق با ۲۰۰۰ جلد کتاب ۲۸ – کتابخانه آبادانی ومسکن با ۱۶۰۰۰ جلد کتاب ۲۹ – کتابخانه مجلس شورایملی با ۷۲۱۰۰ جلد کتاب ۳۰ - کتابخانه مجلس سنا با ۱۷۵۵۰ جلد کتاب ۳۱ – کتابخانه رازی با ۱۲۳۰ جلد کتاب ۳۷ - کتابخانه شاسته با ۲۲۰۰ حلد کتاب ۳۳ – کتابخانه شرق شهناز با ۲۵۲۶ جلد کتاب ٣٤ - كتابخانه شوش با ٩٢٦ جلد كتاب ٣٥ - كتابخانه شهرام با ٦٨٥ جلد كتاب ۳۸ - کتابخانه دانشسرای مقدماتی با ۱۰۰۵۰ جلد کتاب ٣٧ - كتابخانه فرهنگ مزيني با ٧٢٧ جلد كتاب ۳۸ – کتابخانه وزارت آموزش وپرورش با ۸۱۲۵ جلد کتاب ٣٩ - كتابخانه مدرسه عالى سيهسالار با ١١١٥٠ جلدكتاب

۲۰ - کتابخانه وزارت فرهنگوهنر با ۱۷۰۰ جلد کتاب ۲۶ - کتابخانه دانشکده هنرهای دراماتیك با ۲۰۰۰ جلدکتاب

٤٢ – كتابخانه ابراهام لينكلن با ١١٤٠٥ جلد كتاب

۳۶ – کتابخانهانجمن روابطفرهنگی ایر ان و آمریکا با ۱۷۸۶ جلد کتاب ۶۶ – کتابخانه انجمن روابط فرهنگی ایسر آن و شوروی با

۶۶ – تنابخانه النجمن روابط فرهنگی ایسرال و شوروی ۱۹۰۰۰ جلد کتاب

۱۶۰ – کتابخانه انجمن روابط فرهنگی ایران وفرانسه با ۱۶۰۱۵ جلد کتاب

۶۲ – کتابخانه انجمن زرتشتیان ایران با ۲۰۲۰ جلدکتاب

٤٧ - كتابخانه بنياد فرهنگ اير ان با ٨٢٠٠ جلد كتاب

وبراین تعداد باید کتابخانههای شهرستانهارا نیز بشرح زیرافزود:

۸٤ - کتابخانه فرهنگ زنجان

۶۹ – کتابخانه فرهنگ کاشان

٥٠ – كتابخانه فرهنگ قزوين

٥١ - كتابخانه فرهنگ آمل

٥٢ – كتابخانه فرهنگ آستارا ۵۳ – کتابخانه فرهنگ سراب ٥٤ - كتابخانه فرهنگ بندريهلوي ٥٥ - كتابخانه فرهنگ مامل ٥٦ – كتابخانه فرهنگ گنبد قابوس ٥٧ - كتابخانه فرهنگ اردبيل ٥٨ - كتابخانه فرهنگ اسگو ٥٩ - كتابخانه فرهنگ مرند ٦٠ – كتابخانه فرهنگ مشكينشهر ٦١ - كتابخانه فر هنگ ماكو ٦٢ - كتابخانه فرهنگ اهواز ٦٣ – كتابخانه فرهنگ دزفول ٦٤ - كتابخانه فرهنگ شير از ٦٥ - كتابخانه فرهنگ داراب ٦٦ – كتابخانه فرهنگ كرمان ٦٧ - کتابخانه فرهنگ رفسنجان ٦٨ – كتابخانه فرهنگ فيروزكو. ٦٩ - كتابخانه فرهنگ لشتنشا ٧٠ – كتابخانه فرهنگ اراك ٧١ - كتابخانه فرهنگ خوى ۷۲ - کتابخانه فرهنگ کرمانشاه ۷۳ - کتابخانه فرهنگ خرمشهر ٧٤ – كتابخانه فرهنگ رامهر مز ٧٥ - كتابخانه فرهنگ بهبهان ٧٦ – كتابخانه فرهنگ آباده ٧٧ - كتابخانه فرهنگ سير جان ۷۸ – کتابخانه فرهنگ سبز و ار ٧٩ - كتابخانه فرهنگ نيشابور ۸۰ - کتابخانه فرهنگ بجنورد ٨١ – كتابخانه فرهنگ اهر ۸۲ - کتابخانه فرهنگ رضائیه ۸۳ – کتابخانه فرهنگ شاهیور ٨٤ - كتابخانه فرهنگ آبادان ۸۵ - کتابخانه فرهنگ دشت میشان

۸۸ - کتابخانه فرهنگ نی ریز ۸۷ - کتارخانه فرهنگ بم ۸۸ - کتابخانه فرهنگ مشهد ۸۹ - کتابخانه فرهنگ قوچان و - کتایخانه فرهنگ کاشمر ۹۱ - کتابخانه فرهنگ شهرضا ۹۲ - کتابخانه فرهنگ محلات ۳۵ – کتابیخانه فرهنگ رشت و و - کتابخانه فرهنگ ساری op - کتابخانه فرهنگ گرگان ۹۶ – کتابخانه فرهنگ آذرشهر ۹۷ - کتابخانه فرهنگ زاهدان ۹۸ - کتا خانه فر هنگ چابهار و - کتابخانه فرهنگ بندرعباس ١٠٠ – كتابخانه فر هنگ ملاير ۱۰۱ – کتابخانه فرهنگ سمنان ۱۰۲ - کتابخانه فرهنگ وزیری یزد ۱۰۳ - کتابخانه فرهنگ بیر جند ۱۰۶ – کتابخانه فرهنگ دامغان ١٠٥ - كتابخانه فرهنگ طوالش ١٠٦ - كتابخانه فرهنگ بيدخت گناباد ۱۰۷ - کتابخانه فرهنگ شهر کرد ۱۰۸ - کتابخانه فر هنگ نائین ١٠٩ – كتابخانه فرهنگ سراوان ١١٠ - كتابخانه فر هنگ سنندج ۱۱۱ - کتابخانه فرهنگ همدان ۱۱۲ – کتابخانه فرهنگ نهاوند ۱۱۳ – کتابخانه فرهنگ یز د ١١٤ - كتابخانه فرهنگ فومنات ١١٥ - كتابخانه فرهنگ لارستان ١١٦ - كتابخانه فر هنگ ماهان ١١٧ - كتابخانه فرهنگ شهسوار ۱۱۸ – كتابخانه فرهنگ گرمسار ١١٩ - كتابخانه شير وخورشيد سرخ همدان

۱۲۰ - کتابخانه فرهنگ سردشت ۱۲۱ - کتابخانه فرهنگ ایرانشهر ۱۲۲ - کتابخانه فرهنگ بندر لنگه ۱۲۲ - کتابخانه فرهنگ قروه ۱۲۶ - کتابخانه فرهنگ تویسرکان ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ شاهرود ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ سقز ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ لاهیجان ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ لاهیجان ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ لاهیجان ۱۲۸ - کتابخانه فرهنگ لاهیجان

۱۳۰ - کتابخانه عمومی تربت حیدریه .

وبراین فهرست نام کتابخانه های قابل توجهی که در شهرستانها تأسیس یافته با شرح مختصری در باره هریك آنها بشرح زیر میافزائیم:

۱۳۱ - کتابخانه اختصاصی آموزش و پرورش ساری: این کتابخانه درشهریور سال ۱۳۶۳ تأسیس یافته و اینك دارای ۳۸۶۵ جلد کتاب چاپی وخطی است وبطور متوسط هرماه ۹۲۰ نفر بآن مراجعه می کنند.

۱۳۲۷ - کتابخانه انجمن آثارملی کاشان : این کتابخانه درسال ۱۳۲۷ بنیاد یافته ومحل آن مدرسه سلطانی کاشان است واکنون ۲۵۷۰جلد کتاب دارد که ۲۱۶ جلد آن خطی است .

۱۳۳۳ – کتابخانه امور تربیتی دانش آموزان سنندج: تأسیس این کتابخانه در سال ۱۳۶۱ بوده و اینك دارای ۳۲۹؛ جلد کتاب است وماهیانه درحدود سیصد نفر بآن مراجعه میکنند.

۱۳۰۰ خورشیدی بوده و اینك بصورت کتابخانه تربیت تبریز: بنیاد آن بسال ۱۳۰۰ خورشیدی بوده و اینك بصورت کتابخانههای عمومی اداره میشود و دارای ۲۱۷۰ جلد کتاب بزبانهای فارسی و عربی و ۳۹۰۰ جلد بزبانهای بیگانه است و ۲۹۳ جلد کتاب خطی دارد.

۱۳۵ - کتابخانه دانشکده پزشکی تبریز : این کتابخانه بسال ۱۳۲۰ تأسیس یافته و اینك در حدود ده هزار جلد کتاب بزبانهای فارسی و فرانسه دارد .

۱۳۳ – کتابخانه دانشکده پزشکی اصفهان : بنیاد آن درمهر ماه ۱۳۶۶ بوده درحدود ده هزار جلدکتاب علمی بزبانهای بیگانه دارد .

۱۳۷ – کتابخانه دانشکاره فنی تبریز : درسال ۱۳۳۸ تأسیس یافته واکنون پنجهزار جلد کتاب بزبانهای فارسی وانگلیسی وفرانسه دارد .

۱۳۳۸ - کتابخانه عمومی اردبیل: این کتابخانه درسال ۱۳۳۲

تأسيس يافته وداراي دوهزارجلد كتاب است .

۱۳۹ - کتابخانه عمومی اهواز: این کتابخانه درمحمل دانشسرای مقدماتی اهواز قراردارد و دارای ۶۰۰۰ جلد کتاب است.

۱۴۰ - کتابخانه عمومی رفسنجان : درسال ۱۳۶۱ تأسیس یافته و دارای ۱۹۶۱ جلد کتاب است .

۱٤۱ – کتابخانه عمومی نائین : تأسیس آن درسال ۱۳۳۶ بوده و چهار هزار جلد کتاب دارد .

۱۲۲ - کتابخانه عمومی دامغانی همدان : این کتابخانه درسال ۱۳۶۱ تأسیس یافته و دارای هزار جلد کتاب است که دویست جلد آن خطی است. ۱۳۶۱ - کتابخانه فرهنگ اصفهان : کتابخانه فرهنگ اصفهان در

جنب مدرسه چهارباغ قرار دارد ودرسال ۱۳۲۳ تأسیس یافته واینك دارای ، ۱۰۹۰ جلد کتاب است که ۱۹۰۰ جلد آن خطی است .

۱۶۶ – کتابخانه آیةالله بروجردی کرمانشاه: درسال ۱۳۳۵ تأسیس یافته ودارای پنجهزار جلد کتاب است .

۱٤٥ **- کتابخانه ملی تبریز** : بسال ۱۳۳۳ بنیاد یافته وبنای آن نیز با همت کتابدوستان ساخته شده واینك ۲۳۵۰۰ جلد کتاب خطی و چاپی فارسی وعربی وترکی وفرانسوی وانگلیسی دارد .

۱۳۲۶ **- کتابخانه ملی رضائیه** : تأسیس این کتابخانه بسال ۱۳۲۶ بوده و اینك دارای ۶۱۶۰ جلدکتاب است .

۱٤۷ – کتابخانه شرفائدین علی یزدی – یزد : تأسیس آن سال ۱۳۲۷ بود وفعلاً چهارهزار جلد کتاب دارد .

۱٤۸ – کتابخانه شهرداری کرمانشاه : این کتابخانه را شهرداری کرمانشاه درسال ۱۳۳۶ بنیاد نهاد واکنون بیشازسه هزارجلدکتاب دارد وهمه روزه گروهی ازعلاقهمندان بکتاب دراین کتابخانه بمطالعه می پردازند.

۱۳۲۹ – کتابخانه ملی فارس شیراز : تأسیس آن در سال ۱۳۲۹ بوده واکنون دارای ۱۰۷۹۳ جلدکتاب است .

۱۵۰ – کتابخانه نصر اللهی (باشگاه افسر انسنندج) : این کتابخانه دارای ۱۵۷۷ جلد کتاب بـزبانهای فارسی و ترکی و عربی و فرانسه و انگلیسی است .

۱**۰۱ – کتابخانه رازی . آبادان** : کتابخانه رازی آبادان در سال ۱۳۶۲ تأسیس شده و فعلا دارای ۳۰۰۰ جلد کتاب است .

۱**۰۲ – کتابخانه وزیری (یزد)** : بانی آن حجةالاسلام حاج سید علی محمد وزیری بود که آن را در مسجد جامع کبیر یزد بسال ۱۳۳۶ بنیاد نهاد . این کتابخانه اکنون دارای شانزده هزار جلد کتاب است .

۱۹۳۲ - کتابخانه عمومی اردبیل: این کتابخانه در سال ۱۳۳۲ تأسیس شده ودارای دوهزارجلد کتاب است .

تذکر: باید بفهرست کتابخانههای تهران و شهرستانها کتابخانههای زیر را هم افزود:

۱۰۶ – کتابخانه خاندان فرمانفرمائیان – تهران : این کتابخانه درمحل دانشگاه از سال ۱۳۳۸ به همت خاندان فرمانفرمائیان تأسیس یافته و اینك دارای ششهز ار جلد کتاب است .

به سیصد نسخه کتاب خطی دارد و در حدود پانصد برگ فرمان از پادشاهان ایران اززمان شاه اسمعیل صفوی تا ناصر الدین شاه قاجار دراین کتابخانه موجود است که برای اهل تحقیق گنجینه نفیسی است .

۱**۵۹ – کتابخانه فقیهی قم** : این کتابخانه را آقای علی اصفر فقیهی درقم بنیاد نهاده و اکنون دو هز ارجلد کتاب دارد .

۱۵۷ - کتابخانه حکیمالهی - اراك : کتابخانه آقای حکیمالهی دارای ۱۲۰۰۰ جلد کتاب است - واز کتابخانههای معتبر ایران بشمار است .
۱۵۸ کتابخانه بیمارستان نمازی شیر از : که بسال ۱۳۳۲ تأسیس یافته و در حدود چهار هز ار جلد کتاب دارد .

۱۹۵۹ – کتابخانه ایالات متحده – خرمشهر : تأسیسسال ۱۹۵۲ م .
 ودر حدود ۱۷۸۰ جلد کتاب دارد .

۱۹۰ - کتابخانه وزارت کار واهور اجتماعی: تأسیس آن بسال ۱۳۳۸ بوده واینك ۲۰۰۰ جلد کتاب دارد .

۱۳۲۰ – کتابخانه وزارت کشور : تأسیس این کتابخانه سال ۱۳۲۰ بوده واینك دارای ۱۳۶۹ جلد کتاب است .

۱۹۲۰ - کتابخانه مؤسسه ایرانشناسی بریتانیا: درسال ۱۹۲۱. م تأسیس شده ودارای ۲۲۰۰ جلد کتاب در رشته باستانشناسی وادبیات است.

۱۹۳۳ - کتابخانه مؤسسه تحقیقات اقتصادی تهران: این کتابخانه در سال ۱۳۳۹ - بنیاد یافته ودارای ۵۰۰۰ جلد کتاب و نشریههای اقتصادی است.

۱**٦٤ - كتابخانه** مؤسسه مطالعات و تحقيقات اجتماعي : تأسيس آن دربهمن ماه ۱۳۳۷ بوده و اينك داراي ۹۸۳٦ جلد كتابست .

۱٦٥ – کتابخانه وزارت اقتصاد : درسال ۱٤٣٤ تأسيس يافته و دارای ٤٥٩٧ جلدکتاب بزبانهای فارسی وانگلیسی وفرانسه است .

۱۳۳۹ - کتابخانه وزارت اطلاعات: این کتابخانه درسال ۱۳۳۹ تاسیس یافته ودارای ۱۰۰۰۰ جلد کتاب است.

۱۳۲۸ - کتابخانه وزارت دارائی : تأسیس آن درسال ۱۳۲۸ بوده وفعلاً ۲۱۵ جلد کتاب دارد .

۱۹۸ – کتابخانه انجمن فرهنگ ایر انباستان: این کتابخانه به همت اعضای انجمن فرهنگ ایران باستان در سال ۱۳۶۱ تأسیس گردیده و فعلاً دارای چهار هزارجلد کتاب ایران شناسی بزبانهای فارسی و انگلیسی و روسی و آلمانی و فرانسوی و گجراتی – اردو – عربی – اوستائی – پهلوی – سانسکریت است .

۱۹۸ – کتابخانه انستیتو رازی تهران: این کتابخانه همز مان با تأسیس انستیتو پاستور بنیاد یافت و در حال حاضر این کتابخانه دارای پنجهزار جلد کتابهای علمی و تحقیقاتی است و سالن مطالعه کتابخانه گنجایش پنجاد نفر نشسته را دارد.

۱۷۰ – کتابخانه سازمان برق تهران : تأسیس آن در سال ۱۳۳۷ شمسی بوده واکنون دارای ۴۷۰۶ جلد کتاب بزبانهای مختلف است .

۱۷۱ – کتابخانه سازمان ترویج کشاورزی تهران : تأسیس آن سال ۱۳۶۱ بودهاست و اینك ۱۸۶۲ جلد کتاب دارد .

۱۷۲ – کتابخانه لغتنامه دهخدا : کتابخانه سازمان لغتنامه دهخدا دارای کتابخانه ایستکه در آن سههز اروهشتصد جلدکتاب چاپی وخطی وجود دارد .

۱۷۳ - کتابخانه مدیریت صنعتی تهران : این کتابخانه درحدود هزاروپانصد جلد کتاب دارد .

جلد ۲۹۱۶ – کتابخانه سازمان نقشهبرداری : دراین کتابخانه ۲۹۱۶ جلد کتاب وجود دارد .

۱۳۰۷ - کتابخانه کانون و کلاء . تهران : این کتابخانه در آذر ۱۳۰۷ تأسیس یافته و اینك در حدود پنجهزار جلد کتاب دارد .

۱۷۲ - کتابخانه کمیسیون ملی یونسکو: درسال ۱۳۲۷ تأسیس یافته واکنون نزدیك به چهار هزار جلد کتاب دارد .

۱**۷۷ – کتابخانه مدرسه عالی بازرگانی :** تأسیس آن سال ۱۳۶۱ بودهاست واکنون ۱۸۶۱ جلد کتاب دارد .

۱۷۸ - کتابخانه اختصاصی وزارت دادگستری: این کتابخانه از نظر دار ابو دن کتابهای حقوقی و مجموعه قو انین قابل توجه است.

١٧٩ – كتابخانه اطاق بازرگاني .

مه حال حالت المحالة دانشگاه پهلوی که شامل دانشکده ای پزشکی وادبیات میشود و متأسفانه آمارکتابهای اینکتابخانه ها در دسترس نویسنده نبود .

دراثر توجهات خاصی که شاهنشاه آریامهر بسه ایجاد و تأسیس کتابخانههای عمومی مبذول میفرمودند قانون تأسیس وایجاد کتابخانههای عمومی در سراسر کشور از تصویب مجلسین گذشت و بفرمان شاهنشاه آریامهر هیأت آمنای کتابخانه های عمومی کشور بریساست جناب آقای مهرداد پهلبد وزیر فرهنگ وهنر با شرکت آقایان عبدالرضا انساری وزیر کشور رضاجعفری سناتور ووزیر فرهنگ اسبق - بانو مهرانگیزامید. دکتر محسن صبا استاد دانشگاه - دکتریارشاطر استاد دانشگاه - رکنالدین همایونفرخ درتاریخ ۲۲/۸/۲۲ تشکیل گردید ومأمور ایجاد و تأسیس کتابخانههای عمومی در کلیه شهرهای کشور گردیدند . هماکنون یازده کتابخانه عمومی در تهران تأسیس و بنیاد یافته بشرح زیر :

۱ – کتابخانه عمومی شماره یك (مرکزی) واقع درپارك شهر تهران با ۱٤۲۳۵ جلد کتاب .

۲ - کتابخانه عمومی شماره ۲ (مرکزی) واقع درباغ فردوس شمیران با ۵۱۲۳ جلد کتاب

۳ – کتابخانه عمومی شماره ۳ کودکان واقع درپارك ۲۰ شهريور نازیآباد با ۲۰۰۰ جلد کتاب

۲ کتابخانه عمومی شماره ۶ کودکان واقع در زعفرانیه شمیران
 با ۲۱۶۲ جلد کتاب

کتابخانه عمومی شماره ٥ بزرگسالان واقع در پارك خيام
 با ٣٧١٢ جلد كتاب

۲ – کتابخانه عمومی شماره ۲ کودکان واقع درپارك خيام با
 ۲۱٤٥ جلد کتاب

۷ – کتابخانه عمومی شماره ۷ بزرگسالان واقع در قلهك با
 ۳۱ ۶۷ جلد کتاب

۸ – کتابخانه عمومی شماره ۸ بزرگ سالان پارك ۲۵ شهريور
 واقع درنازی آباد با ۳۰۱۸ جلد کتاب

۹ – کتابخانه عمومی شماره ۹ بزرگ سالان واقع درنارهك با
 ۲۰۱۸ جلد کتاب

۱۰ – کتابخانه شماره ۱۰ بزرگ سالان واقع در فیسرآباد با ۲۲۰۰ جلد کتاب

۱۱ – کتابخانه عمومی شماره ۱۱ واقع در شهرآرا با ۳۲۰۰ جلد کتاب

تاآبانماه سال ۱۳۶۱ هیأت امنا توفیق یافته است که در ۱۰ شهر کتابخانه عمومی دائرکند ودر ۳۳ شهر نیز اقدامات لازم برای تأسیس

کتابخانه عمومی فراهم آورده است وتاکنون در ۱۳ شهر ساختمان کتابخانه در دست بناست .

تذکر : دراین تاریخچه متذکر کتابخانههای دبیرستانها نشدهاست وباید گفت در حدود پانصدکتابخانه در دبیرستانهای کشور ازطرف وزارت آموزش وپرورش تأسیس گردیده است .

بطوریکه خوانندگان ارجمند ملاحظه فرمودند . ۱۹۰ باب کتابخانه در تهران وشهرستانها طی مدت ۲۵ سال اخیر (۱۳۲۰ – ۱۳۲۵) دائر گردیده واین تعداد کتابخانه تقریباً نزدیك بیك سوم کل کتابخانههائیاست که دراین تاریخچه از آغاز دوران اسلامی تا عصر پهلوی از آنها نام ونشانی بدست داریم . امیدواری کامل حاصل است که هیأت امنای کتابخانههای عمومی کشور بتوانند درایفای وظیفه مقدسی که برعهده گرفتداند توفیق بیشتری یابند .

بطوریکه خوانندگان ارجمند درطی صفحات این تاریخچه ملاحظه فرموده اند رویهمرفته از (19++1)=1 باب کتابخانههای (عمومی مدارس – خصوصی – اختصاصی) نامونشان بدست داده شده است که اگر براین تعداد پانرده کتابخانه عمومی را که در شهرها دائر گردیده اضافه کند جمعاً ۲۹۸ کتابخانه فهرست داده شده است و نویسنده این وجیزه ناچیز بهتر از هر کس خود معترف بهنقص اثر است ومیداند که هنوز نتوانسته است یك ازهزار ومن از خروار در این راه بدست آورد . و بهیچوجه این تاریخچه را فهرست جامع و گویائی از تاریخ کتابخانههای ایران طی دوهزار سال نمیداند . تا آنجا که برای نویسنده مقدور بوده و امکانات اجازه میداد و بمنابع دسترسی داشته است کوشش بعمل آورده بااستنتاج و استدراك از مآخذ مختلف در تکمیل اثر خود بکوشد و آرزومند است اگر ادامه حیات اجازه معداد مختلف در تکمیل اثر خود بکوشد و آرزومند است اگر ادامه حیات اجازه دهد با تحقیقات و تجسسات پی گیر در آینده آنرا بکمال بر ساند .

لازم بیادآوری است که ۳۶ سال پیش از این دانشمند ارجمند آقای جو اهر کلام دفتر چهای بنام (کتابخانه های ایر ان) نشر داده اند و نام و نشان در حدود هفتادو هفت کتابخانه های ایر ان و تهران را متذکر شده اند با قبول حق تقدم این فضیلت ناگفته نماند که دو جلد تاریخچه کنونی بنحوی که تصنیف و تحریر کردیده تا این تاریخ در نوع خود می سابقه و نظیر است .

کمترین . رکن الدین همایونفرخ فروردین ماه ۱۳۶۷ مآخذی که در متن این کتاب از آنها نقل مطلب گردیده و یا بآنها مر اجعه داده شده است .

```
۱ - نظرات دور ازحقیقت او درباره ابومسلم خراسانی وافشین بهترین نمونه
                                                    این تعصبات خشك اوست .
                                                      ۲ - ج چهارم .
                                            ٣ – ضمن مقاله كتبخانه.
                                               ۽ - چاپ پترسبورگ .

 ه . ق .
 درگذشته بسال ۲۲۲ ه . ق .

 ٦ - مقدمه ديوان ابي تمام . چاپ مصر .

                                            ٧ - تجارب الأمم ص ٢٦٤٠

 ٨ - احسن التقاسيم مقدسى .

 ۵ - پورسینا ص ۲۵.

                                               ٠١٠ - ج دوم ص ١٩١٤.
                                                      ١١ -- ص ١١٤ .
                                                      ١٢ -- ص ١١٢ .
                                                      ۱۳ - ص ۱۴۹.

 ١٤ - فريد وجدى در دائرة المعارف وياقوت درمعجم الادباء.

                 ١٥ - تجارب الأمم تأليف ابن مكويه طبع مصر ص ٤٢٦٠.
                                   ۲۱ - جلد دوم چاپ مصر ص ۲۳۶ .
                                      ٧٧ - جلد دهم ص ١٤٣ - ١٤٥٠
                                             ۸۸ – جلد دوم ص ۳۵۰ .
                                                       ١٩ - ص ٥١ .
                                                       ۲۰ - ص ٥١ .
                                               ٢١ - النقض ص ٥٥٦ .
                                                 ۲۲ - ج ٥ ص ٢٤٤ .
۲۳ – نزد نویسنده نگینی است از یاقوت سرخ که برآن باخط کوفی نوشتهاست:
هو على بن مقله . وبنظر ميرسدكه اين نگين انگشتري ومهر خطاط شهير ايراني ابوعلي بن
                                                             مقله بوده است .
                                                 ۲۶ - ج ۱ ص ۱۶۰ .
       ٢٥ – ديو ان مختاري غزنوي تصحيح وتحقيق ركنالدين همايونفرخ.
       ٢٦ – تاريخ سيستان ص ٢٠٩ چاپ تهران تصحيح ملكالشعراي بهار .
                                      ٧٧ – بيست مقاله علامه قزويني .

 ۲۸ – راهنمای کتاب سال پنجم شماره ۲۱ بهمن ماه .

                                        ٢٩ - احسن التقاسيم ص ٤١٣ .
٣٠ - تاريخ سلجوقيه عماد كاتب ص ٢٣٨ طبع مصر – اخبارالدولة السلجوقيه
```

ص ۸۷ - طبع لاهور - ابن اثیر ذیل حوادث سال ۹۶٪ . ۳۱ - رسائل رشید الدین وطواط جاب مصر . جلد دوم ص ۸ و نسخه خطی کتابخانه نویسنده .

۳۷ - ترجمه تاریخ یمینی ص ۲۵۳ .

```
٣٣ - كتاب النقض ص ٨٣ .
```

۳۹ و ۶۰ - بانی این دو مدرسه رضیالدین ابوسعد بوده است النقض ص ۲۲٦ تعلیقات بر دیوان قوامی رازی

١٦ - النقض ص ١٦٤ .

٢٤ - راحة الصدور ص ٣٠٠ .

٣٤ - كتابخانه قطان مروزى را درصفحه پيش معرفى كردهايم .

٤٤ - مأخوذ ازمقالات تحقيقي دكتر حسين امين استاد دانشگاه بغداد .

5٥ - طبقات الشافعيه جلد سوم ص ٣٥.

۶۱ - ص ۱۲۲ ج ۲ ·

۷۶ - کتابخانههای شهاره ۹۷ تا ۱۰۰ بر اثر تصفح و تفحصی است که استاد علامه عالیقدر جنابآقای بدیرمالزمان فروزانفر درکتاب منتخب سیاق ومنتخب شیخیه سمهانی بعمل آوردهاند ودرمقدمه ترجمه رساله قشیریه ص۲۱ متذکر آن شدهاند وضمنا مرقوم داشتهاند «هریك از این مساجد ومدارس وخانقاهها کتابخانه بزرگ یا کوچك داشت که بانی آن برای استفاده عموم وقف کرده بودند و غالباً مؤذن مسجد یا متولی درمدرسه وخانقاه حفظ آنرا برعهده داشت وبطلبه علوم امانت میداد».

۲۸ – تاریخ کرمان تألیف محمد ابراهیم کرمانی چاپ لندن س ۱۲۱.

. وم س النقض ص وع

٥٠ - راحة الصدور ص ٣٣.

٥١ – راحةالصدور ص ٣٣٧.

٥٢ -- دائرة المعارف اسلامي فريد وجدى .

٥٣ – راوندى در راحةالصدور ص ٢١٪ و ٨٥٪ ومحمد عوفى درلبابالالباب ص ٣٥٤ وعلامه فقيد محمد قروينى درتعليقات بر لبابالالباب شرحى مستوفى درمعرفى خاندان خجنديان آوردماند .

ع - معجم البلدان ياقوت.

٥٥ - سال ١١٤ ه.

٥٦ - المعجم چاپ آقاي مدرس رضوي س ٥٩ .

 ۷۷ – برای اطلاع بیشتر از دودمان سمعانی به مقاله نویسنده در مجله وحید مراجعه فرمایند .

٥٨ - نسخه منحصر بفرد اين اثر متعلق بكتابخانه نويسنده است .

٥٩ – ص ۲۷ .

٠٠ - طبع ليدن ص ٤ - ١٤ - ٢٤ - ٣٤ .

11-013-73.

٦٢ - تاريخ گزيده چاپ ليدن س ٢٤٤.

٦٣ - اصفهان محله شيخ ابومسعودكه بمحله درشيخ هم معروف است .

۲۶ - ص ۱۹۲ .

```
70 - خلد برین ص ۱۹۲ - ۱۹۷ .
```

٦٦ - النقض بكوشش آقاي محدث ص ١٢.

۲۷ - جامع مفیدی بکوشش آقای ایرج افشار ص ۷۱ ج ۱.

٦٨ - تأليف ديگرى است ازمصنف ذخيره خوارزمشاهى .

٦٩ - مسامر ةالأخبار ص ٨٨.

٧٠ -- مسامرة الأخبار ص ٩٨ .

٧١ - طبقات الشافعيه ج ٣ ص ٢٤٣ وجنات الاعيان ج ١ - ص ٣٢٤ .

۷۲ - جامع مفیدی ص ۸۹ ج ۱ بکوشش آقای ایرج افشار .

٧٧ - تر جمه محاسن اصفهان ص ٦٣ .

٧٤ – شادروان اقبال آشتیانی کتابی درمعرفی خاندان نوبختی تألیف و تصنیف کرده است که بحقیقت درنوع خود بی نظیر است – آنچه درباره دودمان نوبختی در این جا متذکر میشویم آرا و نظرات و مطالبی است جزآنچه دراثر اقبال آمده است .

٧٥ - كشف الظنون ج ٥ ص ٣٥.

۷۹ – متولد ۳۹۲ درگذشته ۶۲۳ تاریخخطیب بغدادی ج ۱۰ ص ٥۶ و سیدرضی طاووسی درکتاب فرجالهموم ازآن نقلکرده است .

٧٧ – مروج|الذهب جلد هشتم ص ٢٩٠ .

۷۸ – تاریخ بغداد ج ۱ – ص ۲۷.

۷۹ – ص ۲۷ ،

۸۰ – ص ۲۰۷ ،

۸۱ – تاریخ طبری چاپ لیدن س ۳۱۸ ج ۳ .

٨٢ – الفهرست ص ٢٧٤ وطبقاتالامم ص ٦٠ .

٨٣ - معجم الأدباء ج ٢ ص ٢٧٩ .

۸۶ - ج ۱ ص ۳۰۹.

۸۵ – درگذشته بسال ۳۲۵ که دراینصورت میتوان گفت ازمشاهیر اواخر قرن سوم هجری است .

۸۲ -- طبقات ناصری و همچنین سیفی هروی درتاریخ هرات ازاین ملوك یاد کردهاند.

۸۷ – طبقات ناصری ص ۲۸۰ .

۸۸ – طبقات ناصری ص ۲۸۱ .

٨٩ – تاريخ ابن اسفنديار ص ١٥٤ .

٩٠ - النقض ص ٤٨ .

۹۱ – تاریخ طبرستان ج ۱ ص ۶ .

٩٧ - النقض ص ٢٢١ .

٩٣ -- النقض مقدمه س ١٤٦ .

ع ٩ - شدالازار ص ٢٠٤.

٥٥ - النقض ص ٤٨ .

٩٦ - النقض ص ٤٧ .

٩٧ -- النقض ص ٧٧ .

۸۸ – تاریخ طبرستان ابن اسفندیار بخش سوم ص ۱۵: .

٩٩ – تاريخ ابن اسفنديار بخش سوم ص ٩١ – تاريخ رويان ص ٩١ – تاريخ طبرستان مرعشی ص ۹۰.

۱۰۰ – بکوشش محقق ارجمند آقای ایرج افشار ص ۸۹ ج ۰ .

۱ ۱ ۱ - ص ۱ ۲ .

١٠٧-ص ٢١-٧٤ ،

۱۰۳ – مطلع الشمس ج ۲ .

١٠٤ - خز انة الخيال - مقاله محقق ارجمند آقاى گلچين معاني .

۱۰۵ - س ۲۲ .

١٠٦ - منظور تازمان تأليف تاريخ گزيده .

۱۰۷ – تألیف هندوشاه چاپ تهران ص ۲۸۲ .

۱۰۸- ص ۲۵۵ .

١٠٩ - ترجمه محاسن اصفهاني ص ١٤٢٠

١١٠ - انساب سمعاني .

١١١ - تصحيح ملك الشعراي بهار ص ٤٦٥ .

۲۱۲ – زامیاور.

۱۱۳ – درباره کتابخانههای پادشاهان شبهقاره هند دربخشی جداگانه بسیارموجز ومختص فهرستوار اشارتي خواهد رفت .

۱۱۶ – این نسخه نفیس را نویسند. در شماره مخصوص (۶۹) مجله هنر و مردم معرفي كرده است .

۱۱۵ - تصور میرود این بیان صریح راوندی در اینکه مدارس قدیمه کتابخانه داشتهاند وكتب آنها وقف مدرسه بوده است براىكسانيكه منكر كتابخانههاى مدارس قديمه اند مجال بحث و گفتگو ندهد .

١١٦ - راحةالعدور س ٣٣٦.

۱۱۷ – صفحات از ۱۷۹ – ۱۸۳ .

۸۱۸ - ص ۱۸۸ .

۱۱۹ – خاقانی را در رثای محمد یحیی قمائدی غراست ودرآنقصائد ازخرابی خراسان بدست غزان اشك تحسر وتأسف مىبارد وميكويد:

آن مصر مملکت که تو دیدی خراب شد و آن نیل مکرمت که شنیدی سراب شد لأبل چهل قــدم ز زبر ماهتاب شد دردا که کارهای خراسان خراب شد محنت نصيب سنجر مالك رقاب شد

چلکزسرشك خون زبر خاك برگذشت صبح آه آتشين ز جگر بركشيد وگفت گـــردون سر محمد يحيي بباد داد

١٢٠ - راحة الصدور ١٨٠ - ١٨٣ .

١٢١ - ص ٣٠.

۱۲۲ - کشته شده بسال ۲۲۳.

۱۲۳ - درگذشته بسال ۲۹۳.

٢٢٤ - رساله فريدون سيهسالار.

١٢٥ - تحف الأنبياء في تاريخ حلب الشهباء ص ١٣٨.

۱۲۱ - تاریخ گریده ص ۱۹۲ تاریخ بیهق ص ۲۶۸.

۱۲۷ - چندقصه ازاین تفسیر را آقای دکترمهدی بیانی بسال ۱۳۱۸ نشردادهاند.

۱۲۸ – یك نمونه مستند ازاینکه خانقاههای ایران کتابخانه داشتهاند همین مورد است.

١٢٩ -- وصاف ص ١٦٠ - ١٦١ .

۱۳۰ – نظام التواريخ ص ۸۹ و تاريخ گزيده ص ۵۰۷ وشير ازنامه ص ٥٥.

١٣١ – جها نگشا جلد اول مقدمه بقلم دانشمند فقيد محمد قزويني ص . س .سا .

۱۳۲ - مکاتیب رشیدی ص ۵۱ - ۹۹.

۱۳۳ – ربع رشیدی درمحله ششگلان وباغ بیشه امروز تبریز قرارداشتهاست.

١٣٤ - تاريخ مفصل ايران تأليف اقبال آشتياني ج ١ ص ٤٨٨ .

۱۳۵ – امروز این قسمت درجوار شهر سمنان قراردارد ودراین تاریخچه عکس فعلی بنای صوفیآبادرا بنظر خوانندگان رسانیدهایم .

۱۳۱ - جامع مفیدی بکوشش ایرج افشار ج سوم مقاله چهارم ص ۹۵۰.

۱۳۷ - ص ۸۱ - ۸۹ .

۱۳۸ – بطوریکه بکرات متذکر شده ایم مدارس قدیمه همگی کتابخانه داشته اند ومدرسه بدون کتابخانه بهمسجد بیگنبد و محراب وشبستان و شیر بیبال و دم و اشکم میماند . اینمورد نیزدلیل و سند دیگری است برصدق و صحت نظر نویسنده در اینمورد.

۱۳۹ – تاریخ جدید یزد ص ۸۸.

۱٤٠ - تاريخ جديد يزد ص ٩٣.

١٤١ – تاريخ جديد يزد ص ٩٣ .

۱٤۲ – تاريخ جديد يزد ص ۹۳ .

۱۶۳ – جامع مفیدی ص ۱۳۲ .

۱۶۶ - این مدرسه جز مدرسه خواجه کمالالدین ابوالمعالی است زیرا بنای مدرسه کمالیه سال ۷۲۰ بوده است .

١٤٥ - تاريخ جديد يزد.

١٤٦ - جامع مفيدي ج ٣. قسمت ٢ ص ٦٥٩.

۱٤٧ - فهرست كتب خطى آستانه ج ٤ ص ٤٢٠ .

۱۶۸ – کتابهائیکه شاه عباس بزرگ درسال ۱۰۱۷ بآرامگاه شاه صفی وقف کردهاست مجلداتی ازآن کتابهای نفیس درموزه ایرانباستان موجود است.

١٤٩ - تأليف كنيكولوپوف طبع بادكوبه ١٩٣٠ .

۱۵۰ – تاریخ روابط علمی شرق و اروپا و روسیه منطبعه لنینگراد .

١٥١ - حبيب السير ج ٣ ص ٣٢٢.

١٥٢ – چهل مقاله نخجواني ص ٢٩٢ .

١٥٣ – خط و خطاطان ميرزا حبيب اصفهاني اين قسمت بترجمه نويسنده است .

۱۵۶ – برای اطلاع از ارزش مقدمه بایسنقر بهبیست مقاله قزوینی قسمت. مراجعه فرمائید .

۱۵۵ – افراد بی اطلاع چنان می پندارندکه نقاشی های این شاهنامه کار بهزاد است درحالیکه بهزاد در آنزمان هنوز متولدهم نشده بودهاست.

١٥٦ – خط و خطاطان .

١٥٧ – ازسعدي تاجامي على اصغر حكمت.

۱۵۸ - ص ۱۸۲ - ترکی .

١٥٩ - حبيب السير ج ٢ ص ٧.

١٦٠ - روضات الجنات في اوصاف مدينه هرات ص ٢١٥ - ٢١٩٠

١٩١ - ص ١٩١.

١٦٢ - حبيب السير ج ٣ ص ٦٢٢.

١٦٣ - حبيب السير ج ٣ ص ٢٢٢ .

۱٦٤ - نسخه عكسى اين اثر نفيس به همت دانشمند عاليمقام آقاى دكتر خانلرى ازطرف بنياد فرهنگ ايران بچاپ افست نشر خواهد يافت.

١٦٥ - اين نسخه نفيس اينك متعلق بكتابخانه آقاى فخرالدين نعيرى است.

١٦٦ – اين نسخه متعلق بكتابخانه آقاى اديب برومند است .

۱۹۷ - این نسخه متعلق به کتابخانه آقای دکتر مهدی بیانی است بخط سلطانعلی مشهدی .

۱۹۸ - خلاصة الاخبار نسخه خطى متعلق بكتابخانه آقاى فخر الدين نعميرى اميني . ١٩٨ - حبيب السير ج ٣ .

۱۷۰ - بنقل ازرونات الجنات - نامه نامی نسخه منحصر بفرد کتابخانه ملی باریس. بنقل از تحقیقات علامه قزوینی . نسخه درمجلس شورایملی هست که آنهم مورد استفاده

قرارگرفت .

۱۷۱ – تذکره تحفه سامی .

١٧٢ - بنقل ازنسخه خلاصة الاخبار .

۱۷۳ - این مدرسه غیرازمدرسه غیائیهایستکه خواجه غیاثالدین بیراحمد ساخته بود .

١٧٤ - منظور زمان تأليف خلاصةالاخبار است .

١٧٥ - اين مدرسه غيرازمدرسه بديعييه زمان شاهرخ ميرزاست .

١٧٦ ~ تحفه سامي به تصحيح اين بنده نويسنده ص ١٦ .

۱۷۷ – خوانندگان ارجمند برای آگاهی بیشتر ازشرے حال امیرعلیتمیر نوائی بمقدمه مبسوط دیوان امیرعلیشیر به تعمیح رکنالدین همایونفرخ مراجعه فرمایند.

۱۷۸ - ص ۹۱۰ ج ۲ .

١٧٩ - تحفه سامي .

۱۸۰ – فهرست کتابهای خطی دکن ج ۱ .

۱۸۱ - س ۱۲۵ ج ۳ .

۱۸۲ – تحفه سامی س ۵ .

۱۸۳ - تحفه سامي س ٥٥ .

۱۸۶ - ازسعدی تا جامی در ۸۸۹ .

۱۸۵ ساتحفه سامی ص ۲۵ .

۱۸۱ - س ۲۸۶ .

۱۸۷ – تاریخ کتابت این نسخه ۱۰۲۹ هجری است .

۱۸۸ – خوانندگان ارجمند برای آگاهی بیشتر از این ممحث به می ۱۲۰ - ۱۳۰ جلد اول این کتاب مراجعه فرمایند .

۱۸۹ - یك نسخه نفیس ازدیوان فارسی شاه اسمعیل منفوی که درزمان حیات او تحریر یافته درکتابخانه مجلس شورایملی بسمارد ۷۰۷، محفوظ است - یك نمونه ازخط شاه اسمعیل صفوی نیز دراین کتابگراور شده است .

۱۹۰ - واقعه رسمیت دادن مذهب تشیع برای وحدت ملی ایران بسیار مهم

است و بجاست تاریخچه آن را برای مزید اطلاع خوانندگان ارجمند درابنجا یادآور شود . میرزا سلطان ابراهیم امینی در کتاب – تاریخ فتوحات شاهی که آنرا درزمان شاه است – این واقعه را چنین ثبت کرده است : « . . . هم در اوائل جلوس امر کرد خطبای ممالك خطبه ائمه اثنی عشریه بخوانند و اشهد آن علیاً ولیالله وحی علی خیرالعمل که ازآمدن سلطان طغرلبیك بن میکائیل بن سلجوق وفرارنمودن بساسیری که ازآن تاریخ تا سنه مذکور (۹۰۲) – ۹۲۸ سال است ازبلاد اسلام برطرف شده بود با اذان ضم کرده فرمان همایون نفاذ یافت که دراسواق زبان به طعن ولعن ابابکر وعثمان بگشایند و هر کس خلاف کند سرش از تنش بیاندازند و درآن اوان از مسائل مذهب حق جعفری وقواعد و قوانین ملت ائمه اثنی عشریه اطلاعی نداشتند . . . » امینی در تاریخ فتوحات شاهی ماده تاریخ این واقعه را چنین سروده است :

شاهی که از اوست کلك ودین بارونق آن خطبه که حق بود رقم زد بورق تاریخ وقوع آن چو میکرد خیال گردون گفتش مجدد مذهب حق (۹۰۲)

آقای علی اصغر حکمت در کتاب از سعدی تا جامی ذیل صحیفه ٥٩٦ متذکر ندکه در کتابخانه مرحوم آقاشیخ مرتضی نجم آبادی نسخه ای دیده اندکه آغاز و انجام نداشته و حاوی تاریخ فتو حات شاه اسمعیل صفوی بوده و بنابه اشعاری که در کتاب آمده نام شاعر و نویسنده امینی ذکر شده بوده است. ایشان تشخیص داده اندکه نویسنده آن تاریخ بی نام و نشان جز امینی صاحب عالم آرای عباسی است. در اینجا برای مزید فایدت متذکر است که نویسنده آن کتاب میرزا سلطان ابر اهیم امینی است و آثار دیگری هم جزکتاب فتوحات شاهی دارد از جمله – منظومه مهروماه – مثنوی در جواب سلساة الذهب جامی دیباچه مرقع استاد کمال الدین بهزاد.

۱۹۱ - تحفه سامی ص ۵۸ .

۱۹۲ - گلستان هنر تألیف حاج میر احمد منشی قمی – نسخه متعلق بکتابخانه آقای نخجوانی .

١٩٣ - خلاصة الاشعار تقى الدين كاشاني نسخه خطى .

۱۹۶ - برای اطلاع بیشتر ازشرح حال سام میرزا بمقدمه تحفه سامی بقلم رکنالدین همایونفرخ مراجعه فرمائید .

١٩٥ - لبالتواريخ .

۱۹۶ – کتاب وکتابخانههای شاهنشاهی ایران ص ۱۲۵ .

* گلستان هنر – نسخه خطی بنقل ازمقالات آقای نخجوانی .

۱۹۷ – برای آگاهی ازشرح حال مصوران ومذهبان دوران شاهعباس بزرگ بکتاب . کتاب وکتابخانههای شاهنشاهی ایران از ص ۱۷۶ – ۱۳۶ مراجعه فرمایند .

۱۹۸ – عبدالله افندی مؤلف ارزنده ریاض العلما وحیاض الفضلا . درباره این دانشمند مشروح سخن خواهیم گفت .

١٩٩ – ج اول ص ٥٩.

۲۰۰ – ص ۷۱ ترجمه حسین عریضی کتیبه این مدرسه بخط محمد رضا امامی خطاط شهیر بسال ۱۰۲۹ حجاری شده بودهاست .

۲۰۱ – این موردنیز ازموارد مستند دیگری است ازاینکه مدارس قدیمه ایران کتابخانه داشتهاند.

۲۰۳ - ج ۲ ص ۲۱۲.

٢٠٤ - مقاله آقاى گلچين معانى - خزانةالخيال.

۰۲۰۵ اینهم مورد مستند دیگری از اینکه مدارس قدیمه کتابخانه داشتهاند . ۲۰۲ و ۲۰۲ – از کتابهای متعلق بایندو کتابخانه نسخههائی در کتابخانه نویسنده موجود است .

۲۰۸ – بهثبت روزنامه سرنوشت چاپ اصفهان شماره ۲۶ سال اول.

۲۰۹ - گنجينه تاريخي اصفهان ص ۲۰۹.

۲۱۰ - فهرست کتابهای خطی دانشگاه ص ۱۲ و ۵۵۰ .

۲۱۱ -- ص ۳۰۷ .

۲۱۲ - نسخه خطی مجلس شور ایملی تألیف سیدعبدالحسین خاتون آبادی اصفهانی که گمان میرود نسخه منحصر بفرد باشد.

۲۱۳ – مجله یادگار سال سوم شماره سوم ص ۵۷.

۲۱۶ - جغرافیای اصفهان چاپ تهران ص ۸۸.

۲۱۵ – این نسخه متعلق بکتابخانه نویسنده است بخط خاتون آبادی یك جلد مثنوی مولوی نیز درکتابخانه حقیر موجود است .

٢١٦ - كليات حزين چاپ هند ص ٤٩.

۲۱۷ – کلیات حزین ص ۶۲ .

۲۱۸ - تذکره حزین ص ۵۵.

۲۱۹ – ازاین کتاب نفیس دو نسخه موجود است یکی درکتابخانه مرکزی دانشگاه که بخط مؤلف است و دیگری درکتابخانه آیتالله مرعشی نجفی قمکه قبلاً متعلق بکتابخانه آقای حسین نوری بوده است .

۲۲۰ – تذكره حزين س ۲۰۰ .

۲۲۱ - قصص العلما چاپ سنگي تهران ص ۱۹۲.

۲۲۲ - بازمانده کتابخانه آذر توسط نوادهاش آقای حاج عبدالحسین آذر بیکدلی بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی فروخته شد.

۲۲۳ - این نسخه درکتابخانه تربیت تبریز موجود است . حدائق الجنان نسخدای بخط مؤلف درکتابخانه مجلس شورایملی محفوظ است .

۲۲۶ - تذکره شوشتر ص ۷۲.

۲۲۰ – تذکره شوشتر ص ۵۷.

۲۲۶ - تذکره شوشتر ص ۳۲.

۲۲۷ – تذكره شوشتر ص ۳۸ – تأليف تذكره شوشتر سال ۱۱۸۸ بوده است .

٢٢٨ – المآثروالاثار ص ٢٠٠ .

۲۲۹ - مجله وحید ج ۲ . ش ۸ .

۲۳۰ – تاریخ روزنامهها ومجلات ایران – پرفسور ادوارد برون .

۲۳۱ - نسخه متعلق بكتابخانه نويسنده .

۲۳۲ – جزوه سیرکتاب درایران - ایرج افشار س ۲۶ ۲۵.

۲۳۳ – از ص ۲۰۰ تا ۲۱۶.

۲۳۶ - از تحقیقات آقای ایرج افشار لیکن اینان متذکر سدهاندکه یازده سال بعداز درگذشت شاه عباس اولکه تصور میرود منظورشان شاهعباس نانی بوده است. مجله یغما شمارههای ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ .

۲۳٥ - تحقيق استاد سعيد نفيسي راهنماي كتاب.

۲۳۲ - شهید بسال ۱۲۰۶.

۲۳۷ – فارس نامه ناصری ج ۱ ص ۵ .

۲۳۸ – سجع مهر این بانوی دانشمند بخط حکاك شهیر طاهر در روی عقیق یمانی در تملك نویسنده است که نوشته شده: آفتاب برج عصمت گوهر درج حیا – بنت دولتشه کنیز فاطمه فرخلقا.

٢٣٩ - ناسخ التواريخ ص ٣١ - ٣٤ .

. ح بستان السياحه .

۲۶۱ – شرح حال مفصل صدر اصفهانی درمجله یادگار شماره ۸ سال ۲ ص ۶۱ – هر آمده است طالبان بدان مراجعه فرمایند .

۲۶۲ – نویسنده تصور میکند کتابخانه مدرسه صدر نیز برای کسانیکه دلیل وسند میخواهندکه مدارس قدیمه کتابخانه داشتهاند دلیل وسند زنده وارزنده باشد.

٢٤٣ - روضة الصفاص ٥٦ ج ١.

۲٤٤ – فهرست كتابخانه آستان قدس جلد ۲ ص ٤٥٨ .

٢٤٥ - الذريعه ج ٤ ص ٢٣٨.

۲٤٦ - تاريخ اصفهان تأليف جابري انصاري ص ١٨٩.

٧٤٧ - ص ١٤٧ .

۲۶۸ – الذريعه جلد اول.

٢٤٩ - چاپ مرحوم اقبال آشتياني .

فهرست نام کسانیکه نامشان در این کتاب آمده است

ĩ آقاشیخ جواد زنجانی : ۱۹۰ آقاشیخ حسین تهرانی: ۱۹٦ آخوند ملاعلي زنجاني : ٢٠٦ آقاشیخ رضاقلی شریعت سنگلجی: ۲۰۰۰ آخوند ملاعلي همداني: ٢٠٥ آقاشيخ زين العابدين مازندراني: ١٨٠ آقاشيخ عليمحمد نجف آبادي اصفهاني: آخوند ملامحمدكاظم خراساني: ٢٠٦ آدام اورلئاري : ۱۰۳ آقاشیخ محمدباقر بهاری: ۲۰۳ آرتور يوپ: ٢٤ آسادر: ۱۲۳ آقاشیخ محمدتقی شوشتری: ۲۰۲ آقاشیخ محمدعلی خونساری : ۱۹۲ آسوریان ارومیه : ۱۶۳ آشیخ محمدحسین ممقانی: ۱۸۳ آقاشیخ مرتضی نجم آبادی : ۱۱۹ آقا عنایت: ۱۳۷ آفاق بيگم : ١٢١ آفا باقر بهبهانی: ۱۷۲ آقا كافور: ١٤٢ آقاجمال خونساري: ١٤٩ آقاكمال خازن: ١٤٧ آقاحاج سيدمحمود آيتاللةزاده مرعشى: آقا محمدخان قاجار: ۷۵۷ - ۱۵۸ -771 - 171 آقا ميرزا ابوالقاسم كرماني: ١٨٥ آقاحسين خونساري: ١٤٩ - ١٥٣ - ١٥٩ آقا میر زا عبدالله مجتهدی: ۲۰۹ آقارضا اصفهاني: ٢٠٦ آقا میرزاهاشم اپیکچی : ۱۹۶ آقارضا عباسي : ١٣٧ آقا مير محمدباقر: ١٤٨ - ١٤٩ آقارضا همداني: ٢١٦ آقا مير محمد صالح شيخ الاسلام: ١٤٩ آقا رضى الدين قزويني: ١٥٣ آقا نجفي أصفهاني: ٢٠٧ آقا سيدابو الحسن اصفهاني: ١٨١ - ١٨٨ آق قويونلو: ٥٧ - ٨٥ - ٢٦ - ١٣٤ -آقا سیدحسن صدر: ۱۹۷ آقا سيدحسين حاج آقا: ١٩٣ 174 - 170 آقا سید کاظم رشتی : ۱۹۸ آل تميم: ٢٤ آلتون تاش: ١٠٦ آقاسید کاظم یزدی: ۱۸۲ آلجلاير: ٨٥ آقا سيدمحمدباقر يزدى: ١٨٢ آل سلجوق: ٧٣ آقا سيدمحمدرضا نبريزي: ٢٢ آل قاورد: ۳۳ - ۶۰ - ۳٪ آقا سيدمحمد كاظميزدى: ١٩٥ - ٢٠٨ آل مشعشع : ١٥٠ آقا سیدهحمد یزدی: ۱۸۲ آل مظفر : ١٠٠ آقا سيدمحمود : ١٣٧ آلله آخوند: ۲۱۶ - ۲۱۲ آقا سيدمصطفى روحانى: ٢٠٧ آبةالله آقاسيداحمد خونساري : ٢٠٤ آقا سیدمهدی رودباری: ۲۰٦ آیةالله بروجردی : ۱۸۲ – ۱۹۹ – آقا سیدهاشم سبزواری: ۱۹۵ 774 -- 714 آقاشيخ اسمعيل محلاتي : ١٩٢ آيةالله حاج آقاحسين بروجردي : به آقاشيخ باقر آية اللهزااده مازندراني: ٢٠٣ آیةاللهٔ بروجردی رجوع سُود . آقاشیخ جعفررشتی: ۱۹٦ آيةالله حكيم: ١٩٨ آقاشیخ جعفر شوشتری: ۱۸۳

این کمونه: ۲۰۸ آية الله زاده مازندراني: ١٨٣ ابن مقله ایرانی: ۳ - ۱۰ - ۱۱ -آيةاللهزاده ميلاني: ١٩٦ 97 - 07 آيةالله مرعشي: ٢٠٤ ابن نباته السعدى: ١٢ ابواسحق ابراهيم: ٥٦ الف ابواسحق اسفراینی: ۳۲ ابو اسحق جو يبارى: ٥٨ اباقاآن: ٨٩ ابوالحارث شامبن كرمانشاد: ٩١ ابالیثگرگانی : ٥٩ ابوالحسن بيهقى: ٩ - ٢٧ ابراهام لينكلن: ٢٢٠ ابوالحسن شهيدبن حسين وراق بلخي: ٥٨ ابراهیم: ۱۵۷ ابوالحسن على بن هلال ابن بواب: ١٠ ابراهيمبن عبدالله: ٥٥ ابوالحس گيلكي: ١٧ ابراهیمین محمدنصیرمدرس: ۱۵۸ ابوالحسن محمد مرادي بخارائي: ٥٨ ابراهيمبن ملاصدرا: به ملاصدرا ابوالحسن موسىبن كبريا: ٥٦ رجوع شود . ابو العلبيب المتنبي: ١٢ ابراهيمخان ظهيرالدوله: ١٨٣ ابوالعباس رېنجني بخارائي: ٧٥ ابر اهیم دهگان: ۲۲۶ ابوالعباس فضل: ٥٥ ابر اهیم غفاری: ۱۷۱ ابوالعباس محمدبن الحسن ايوب: ٨ ابراهیم میرزا: به سلطان ابراهیم ابوالعلاء معرى: ٨ ميرزا صفوي رجوع شود . ابراهيم ميرزا احتشام السلطنه: ١٨٧ ابوالفتح بن ابوالفضل: ١٢ -- ١٥ ابوالفتح ذوالكفايتين: ٨ - ٩ ابن ابي اصيبعه: ٥٦ ابوالفتح سلطان ابراهيم ميرزا: ١٣٧ این اثیر: ۱ - ۲ - ۳۰ ابوالفرج اسفهاني: ٥ ابن احوص سغدی : ۷۰ ابوالفضل العميد: ٣٣ ابن اسفندیار : ۱۱ - ۲۳ - ۲۷ - ۸۲ ابوالفضل بلعمي: ٦٠ - ٦٠ ابن اصيبعه: ٤ ابو الفضل شاذان قمى: ٢٧ ابن الرومي : ٥٦ أبوالفضل محمدين حسن سرخسي: 29 ابن العبرى: ٨٥ ابوالفضل وزير: ٦ - ٨ - ١٢ -ابن النديم: ٦ - ١٥ - ٥٥ ابن بابویه قمی : ۲۵ - ۲۵۲ 17 ... 10 ابنبواب: ٤ - ١٠ - ١١ ابوالفضل يعقوب: ٥٦ ابوالقاسم بنعباد: ٩ ابنخاتون (محمدبنعلي) : ۱۳۸ ابنخلدون: ١ -- ٢ ابوالقاس بن عبدالعزيز بن يوسف: ١٢ ابوالقاسم حسينبن روحبن ابي بحر: ابنځلکان: ٤ - ٥ - ٦ - ٣١ 07 - 00 ابن سينا: ٤ - ٥ - ٥ - ١٨ - ١٥ - ٥ - ١٨ ابوالقاسم صحاف: ٢٠٨ 117 ابن شهر آشوب: ۲۷ ابوالقاسم عبدالله بن مظفر بن سمعاني: ٤٠ ابوالقاسم فردوسي توسى: ٥٩ ابنطاووس: ۱۸۹ – ۲۰۸ ابوالقاسم قشيري: ٧٤ ابن عباد : ۱۲ – ۱۹ ابوالقاسم نصر آبادي: ١١٣ ابنءميد : ۸ الوالمنل بخارائي: ٥٧ ار عنبه: ۱۹۰

ابوعبدالله معروفي بلخي : ٥٨ ابوالمظفر طاهربن فضل چغاني: ٥٩ ابوالمعالى ميرعلى شمس الأدباء: ١٧٢ ابوعبدالله نوایجی مروزی : ۵۸ ابوالمؤيد بلخي: ١٤ - ٥٧ ابوعلى احمدبن مسكويه: ٨ - ١٥ ابوالمؤيد رونقي بخارائي : ٥٧ ابوعلى بن مقله: به ابن مقله اير انه ابوالوفاي همداني: ٣ رجوع شود . ابوعلی حسنبنعلی قطان مروزی : ۲۶ ابوبكر: ٨٨ ابوعلى دقاق: ٤٧ ابوبكر خوارزمي: ١٢ ابوبكر عتيق بن محمدنيشا بورى سور آبادى ابوعلی سیمجور: ۵۸ ابوعلى سينا: به ابن سينا رجوع شود . هروى: ۸۷ ابوبكر محمدبن محتاج چغاني: ٥٨ ابوعلى محمدبن احمد دقيقي بلخي: ٥٩ ابوعلى محمدبن محمد بلعمي : ٦١ ابوبكر محمد ثابت خجندي: ٣٥ ابوجعفر منصور: ٥٧ - ٥٥ ابوعلى موفق وزير: ١٠ ابوعلى وفاق : ٣٢ ابوحاتم بلخي : ٥٢ ابوحفص حكيم: ٥٧ - ٥٧ ابوعمرو زجاجي : ٥٨ ابومحمدحسن بن حسين: ٥٦ ابودولف: ۱۲ ابومحمد نوبختی: ٥٦ ابوذرعه معمري گرگاني: ۵۸ ابوذكريايحيىبنعلىخطيب تبريزي: ٧٤ ابومنصورمحمدبن عبدالرزاق توسى: ١٤ ابونصر احمدبن ابى الحسن نامقى جامى ابوریحان بیرونی: ۱۸ ژندەپىل : ۸٦ – ۸۷ ابوسعید اسمعیلبنعلی منشی استر آبادی: ابونصرين ابي الخير: ٣٣ ابونصربن سبكتكين: ٣٣ ابوسعید برسقبن برسق: به طغرلتکین ابونصر شاپوربن اردشیر: ٦ - ٨ رجوع شود . ابونصر فارابي: ٥٠ ابوسعيدبن حسن الحسيني: ١٣٧ ابونصر فراهي: ٦٣ ابوسعید بهادرخان: به سلطان ابوسعید ابونصر کندری: ۲۸ بهادرخان بن محمد خدابنده ابونواس: ٥٦ رجوع شود . ابويوسفېن حاجي حبيبي چهره: ١٠٠ ابوسعيد فضل الله بن ابي الخير مهنه اي: ٤٩ ابويوسف عبدالسلام بن محمد بن يوسف بن ابوسهل: ٥٥ - ٥٦ بندارقزويني: ۲۹ ابوشعیب هروی : ۵۸ ابوشكور بلخي : ٥٨ ابي تمام: ٣ ابى سعيد محمدبن منصور سرف الماك ابوصالح عبدالرحمن شهرستاني: ١٤ مستوفى: ٣٩ ابوصالح منصوربن نوح سامانی: ٦١ ابىسهلېن نوبخت : ٣ ابوطاهر خاتوني: ۲۲ اتابك آبئىخاتون : ٩٠ ابوطاهر خسرواني: ٥٨ اتابكان آذربابجان : ٧٤ ابوطبیب سرخسی : ۵۸ اتابكان سلفرى : ٩٤ ابوطبيب مصعبى: ٥٧ اتابكان يزد: ٩٤ ا بو عبدالله : ٨ اتابك بهلوان: ٥٥ - ٧٨ ابوعبدالله بن شهريار ايراني: ١٨٩ اتابك سعدبن زنگى : ٨٠ – ٨٨ – ٩٠ ابوعبدالله جعفربن محمد رودكي: ٥٢ اتاباك محمدين سعد : ٩٠ ابوعبدالله فرالاوي: ٥٨

اشرف افغان: ۲۷ - ۱۵۸ اتابك يوسف شاه : ٩٦ اشکانی : ۲۰ اثمرت مجوسي: ١٥٣ اشكانيان: ٥٠ اثيرالدين: ٥٤ اصيل الدين بن خواجه نصير توسى: ٩١ ائير الملك: ٢٦ اظهر تبریزی: ۱۰۷ - ۱۰۹ - ۱۱۰ احتشام الملك : ١٩٩ اعتصام الملك : ٢١١ احمدين اسمعيل: ٥٧ اعتضادالسلطند: ١٧٧ - ١٧٧ احمدين عبدالحمين اصفهاني: ١٨٦ اعتقادخان: ۱۵۲ احمد رومي: ۱۱۰ احمد سهیلی خونساری: ۲۱۰ اعتمادالدوله شاهقليخان : ١٤٩ اعتمادالدوله قراگوزلو: ٢١٦ احمدشاه قاجار: ۲۰۹ - ۲۰۹ اعتمادالسلطنه: ۱۲۶ -- ۱۷۰ احمد غزالي: ۳۰ - ۳۱ اعزاز ثقفي : ٢٠٤ احمدکسروی : ۱۹۵ افشاریه: ۱۵۳ - ۱۵۷ احمدگلجین معانی: ۲۱۰ افشین: ۱۲ - ۱۳ ادبي: ۲۱٦ افغان (طايفه): ٧٤٧ - ١٥٠ - ١٥٥ ادواردبرون: ۲ - ۲۰ - ۱۱۰ - ۱٦۸ 107 - 107 ادیب برومند: ۱۲۳ - ۱۷۵ - ۱۸۵ -افندی: به عبدالله افندی رجوع شود. اقبال آشتياني : ٢١٠ – ٢١٠ ادیب طبری: ٥٩ اكبر: ١٢٩ ارجاس : ٥٩ اكبرنيا: ٢٦ اردشير وزير: ۲۸ الب اينانج قتلغ شهابالدين ابوالمظفر ارغونخان مغول : ۸۸ تمرتاش: ۲۵ ازبکان: ۱۳۸ - ۱۳۹ الصابي ابواسحق: ١٢ ازبك بن محمد: ٧٤ اسبهبدان طبرستان : ۵۳ الغبيك : به الغبيك ميرزا رجوع شود. الغبيك ميرزا: ٨٦ - ٨٨ - ١٠٦ ~ اسپهېد باو: ۲۲ اسیهبد گیل: ۲۳ 110 - 115 - 117 - 1.4 استاد ابوالحس كميج: ٢٦ القاس ميرزا: ١٣٥ استغنائی نیشابوری: ۵۸ الكوتين: ١٣ - ١٥ الوندبيك آققويونلو: ١٣١ اسحقبن اسماعيل: ٥٦ اسحقبن حنين: ١٤٧ امام الفتوح احمدبن محمدغزالي: ٥٠ امام تاج الاسلام معين الدين ابوبكر اسدى توسى: ٥٩ اسفندیاربیك میرشكارشوشتری: ٦٩ --سمعانی: وج امام جمعه خوئي : ۱۸٦ اسكندر : ۲۹ -- ۱۲۵ امام فخرالدين رازي: ٣٠ اسكندربيك منشى: ١٣٧ امامقلیخان : ۱۲۸ -- ۱۳۹ ۱۲۰۰۰ امام محمد غزالي : ٥٨ اسماعيلبن ابيسهل: ٥٦ اسماعيل بن احمد ساماني: ٦٠ امانی: ٥٩ امید نهاوندی: ۱۷۲ اسماعيل بن على نو بختى: ٥٣ اسماعیل قرچه داغی : ۱۷۲ امير ابو الحسن أغاجي ساماني: ٥٨ امير اسماعيل خاتون آبادي: ١٥١ اسماعيليان : ٩٠

اميراقبال سيستاني : ٩٤ اولجايتو : ٩١ امير اقبالي: ٢٥ ايراندخت: ٤٨ امیر ترخان : ۱۲۸ ایلخانان : ۸۵ – ۸۸ – ۱۳۸ امیرتیمور: ۹۱ - ۱۰۰ - ۱۰۳ -ایلدرم بایزید : ۱۲۶ ایلکانیان: ۲۶ - 110 - 1+7 - 1+0 - 1+8 179 - 178 ایمانی : به مظفر علیشاه رجوع شود . اميرحسنبيك : ١٢٦ امیرحسینی: ۱۰۸ اميرخسروكوچك : ١٢٧ اميرشيخ حسن نويان: ١٢٨ باباخان: بەفتحعلىشا، قاجار رجوعشود. امير صدرالدين: ١٢٠ بابا فغاني: ١٢٧ امير علاء الدين عليكه كو كلتاش ١٢٠: بابا قاسم اصفهانی : ۱۰۱ - ۱۰۱ أمير عبدالحجه: ١٨٠ - ٢٠٦ بابا نصيبي: ١٢٧ اميرعلي: ٩١ بابرشاد: ١٢٩ بابك خرمدين : ١٢ اميرعلي جلاير : ١٢١ امير عليشير: به امير عليشير نوائي باستانی پاریزی : ۱۸۶ رجوع شود . بالأخياباني: ١٧٦ امیرعلیشیر نوائی: ۱۱۸ - ۱۱۷ --بایندری: ۱۲۵ -171 - 171 - 171 - 119باوندیان: ۵۳ – ۸۳ – ۸۷ بایسنقرمیرزا: ۱۰۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ – 144 اميرغازي: ۲۳ - 117 - 111 - 11. - 1.4 اميرغياث الدين چشتى: ١٢٠ 1114 - 117 امير فرمان شيخ حالي : ١٢٠ بحتری: ٥٦ بختياربن معزالدوله: ٦ اميرفصيح: ١٢٧ اميرفيضالله حاجي برمكي (مولانا): بختیاری اهوازی: ٥٩ - ١١٦ بدیعالزمان فروزانفر: ج 177 مدیع الزمان میرزا: ۱۲۱ - ۱۳۰ امیر کبیر: ۱۹۸ بدیعالزمان همدانی: ٥٩ امیرمحمد بدرالدین تبریزی: ۱۰۶ بديعي بلخي : ٥٩ اميرمحمد مظفر: ١٨٤ بر سقیان : ۲۸ امير محمدمهدوي حكيم الملك: ١٤٧ -بركيارق: ٢٤ - ٢٥ برمکیان : ۵۳ أميرمحمود: ١١٩ برنا: ۲۱۳ امير مؤمنان: به حضرت على بن ابيطالب بر هان الدين باخزري: ٠٠ رجوع شود . امير نظام الدين اسكوئي: ١٣٣ بر هان الدين نحاري : ٠٠ بر هان الدين مير اللام: ٣١ امیرنظام گروسی : ۱۷۷ برهانیان: ۵۳ امين خلوت : ١٧٣ بستاني: ١ اوحدالدين كرماني: ٨٣ بئارى: ؛ اورنگ زیب : ۱۶۸ Jan : 1 - 7 - 7 - 17 - 17 - 17 اوزونحسن آق قويونلو: ١٢٥ - ١٢٦

تاج الاسلام سمعاني: ٤٠ بلعمیان : ۵۳ تاجالدين احمدگيلكي: ٢٤ بنائی : ۱۲۷ تاجالدين بخارى : ٤٠ بندار رازی: ۵۹ تاج الدين فيروزشاه بهمني: ٧٥ - ٧٦ بنوارتق: ٧٤ - ٧٥ تبانیان : ۵۳ بنى العباس: ٥١ تركان خاتون : ٣٤ - ٩٠ بنی شیبان : ۱۲۶ - ۱۲۷ - ۱۲۸ تکودار: ۸۹ بوطاهر خاتونی: ۲۶ – ۲۸ تورانتاه: ۳۳ بوعلى سينا: بدابن سينا رجوع شود. تيمور: به اميرتيهور رجوع شود، بویهیان: ۵۳ - ۵۹ بهاءالدين قره عثمان: ١٢٥ تىمورتاش: ٢٠٠ بهاءالدين محمد: ٨٩ تيموريان: ١٣١ بهاءالدين محمدبن حسن بن اسفنديار: ٢٢ بهاءالدين محمد عبدالرزاق بيك : ١٥٨ ت بهاءالشرف: ١٨٩ بهاءالملك : ٢١٦ ثعالبى: ٦ ثقةالاسلام تبريزى: ٢٠٣ - ٢١٣ بهاری: ۲۰۳ ثنائي (تخلص ميرزا ابوالقاسم قائم مقام بهافرید (بهآفرید) : ۵۱ بهرام میرزا: ۲۳۶ فراهانی): ۱۷۲ بهرامي (تخلص ظهير الدين بهرام ميرزا): \bar{c} بهزاد: به كمال الدين بهزاد رجوع شود. بهمن میرزا: ۱۹۷۷ جابری انصاری : ۱۲۸ جامى: ١١٥ - ١١٩ - ١٢٣ - ١٢٦ -بيرم خواجه: ٢٧٤ بیهقی : ۲۰ جان موریر: ۱۰۳ جاهی (تخلص سلطان ابراهیم میرزا صفوى): ١٣٥ يا*ب* : ١٥ جرجی زیدان: ۱ - ۳ پادشاهان بهمنی: ۲۵ جعفر بای سنقری: ۱۰۷ - ۱۰۹ - ۱۱۷ پادوسیان : ۲۳ جعفر تبریزی: ۱۱۰ – ۱۱۱ يروانيان: ٧٥ جعفر سلطان القرائي: ٢٠٥ بنباچى: ۲۱٦ جعفر کرمانشاهی : ۱۸۰ پورشروین دوم: ۹۳ جلالالدين ارموي محدث: ٢٠٣ يوركله: ٥٥ جلال الدين چغماق: ١٠٠ يورگيلانشاه: ٦٣ جلال الدين دواني: ١٢٦ پهلوی: ۲۱۷ - ۲۲۷ جلال الدين قايني : ١١٩ پيرمحمدين عمرشيخ: ١١٥ جالال الدين يوسف نقاش: ١١٨ ١٢٤ جلال الدين همائي : ١٧٠ ت جمال الدين اسدآبادي: ٢١١ تاتار: ۳۸ – ۹۸ جمال الدين عبدالرزاق اصفهاني: ٨١

حاج شيخ عبدالكريم: ٢٠٦ حاج شیخ فضل الله نوری: ۱۷۳ حاج شیخ کاظم مجتهد صادقی: ۲۰۸ حاج شيخ محمدعلي: ١٤٨ حاج شیخ مهدی لاکانی: ۲۰۸ حاج محتشم السلطند اسفندياري: ١٨٦ -117 حاج محمد امین زند: ۱۹۳ حاج محمدتقی نقاش: ۱۱۸ حاج محمدحسينخان صدراصفهاني: 179 - 171 حاج محمدحسين ذوالرياستين: ١٧٦ حاج محمد ذوفنون: ١٢٣ حاج محمدرضا: ١٩٢ حاج محمد کریمخان: ۱۸۵ حاج محمدكلانتر : ١٥٩ حاج محمدمهدی اسفرجانی: ۱۸۱ حاج محمد نخجوانی: ١٠٩ حاج محمد نقاش: ۱۱۸ حاج ملاعلی کنی : ۱۷۶ حاج ملامحمدانقي قزويني : ١٨٠ حاج ميرزا ابوالقاسم حجت: ١٩٣ حاج میرزا ابوالقاسم محمدی: ۱۸۱ حاج میرزا ابوعبدالله زنجانی: ۲۰۸ حاج میرزاحس آشتیانی: ۱۹۹ - ۲۰۰ حاج میرزاحسین نوری: ۱۸۵ - ۱۸۸ حاج ميرزاخليل تهراني: ١٩٠ حاج مير زاعبدالحسين امين التجار: ١٩٦ حاج ميرزاعبدالرحيم خلخالي: ٢١٠ حاج میرزا محمدحسنآشتیانی: ۱۷۶ حاج میر زایحیی دولت آبادی: ۱۹۹ حاجي کرباسي: ١٤٨ حاجى معتمدالدوله فرهاد ميرزا: ١٦٨ حاجی هادی سبزواری : به ما(هادی

> حافظ رازی: ۹۷ حافظ شیرازی: به خواجه حافظ شیرازی رجوع نود. حسیبن معزالدوله: ۲ حسبالله اور طائی: ۳

سبزواري رجوع شود .

جمال الدین یوسف : ۱۲۶ جمال امامی : ۱۸۸ جنابی لنگرودی : ۲۰۳ جواهرکلام : ۲۲۷ جهانشاه : ۲۷۰ جهانگیر : ۹۸

 ϵ

جغانیان: ۵۳ - ۵۸ - ۹۹ چغری بیك: ۷۹ چنگیز: به چنگیزخان رجوع شود. چنگیزخان: ۳۱ - ۷۸ - ۸۱ - ۸۶ -۱۲۷ - ۱۳۱

ح

حاج آقا احمد: ١٨٦ حاج آقا بزرگ تهراسی: ۱۹۶ حاج آقاحسين اصفهاني: ١٨٢ حاج آقاحسين ملك : ١٩٩ حاج آقاكمال الدين قزويني: ١٧٩ حاج آقا محسن عراقي (اراكي): ١٨١ حاج آقا محمد قزوینی : ۱۷۹ حاج آقا محمد كرمانشاهي آشوري: ١٨٦ حاج آقا مهدى فيض كرمانشاهي: ١٨٠ حاج احتشام السلطنه: ٢١٢ حاج امام جمعه خوئی : ۲۱۲ حاج امين الضرب: ٢١١ حاج حسن : ١١ حاج حسين بيك : ١٥٢ حاج خليفه: ٢٠٣ حاج سیدعلی محمد وزیری: ۲۲۳ حاج سيدمحمدرضا خراساني : ١٧٠ حاج سيده حمود روحاني: ٢٠٦ حاج سیدمحمود مجتهد ضیابری: ۲۰۷ حاج سیدنصرالله تقوی: ۱۹۹ حاج سيخ احمد بيان اصفهاني : ١٤ حاج شيخ باقر ترقى: ٢١٢ حاج شیخ زین العابدین گلیایگانی: ۱۸۱ حيدرعلي: به حيدرعلي نقاش رجوع شود. حبيبالله ساوجي: ١٣٧ حبیبی برگشادی (مولانا): ۱۲۷ حيدرعلي نقاش: ١٣٧ - ١٥١ حجاجبن يوسف : ١٢ حجت الدين فريد خراسان ابوالحسن خ بيهقى: ۲۷ خاتون آبادی: ۱۳۷ – ۱۵۱ حزین: ۱۵۷ - ۱۵۶ - ۲۵۱ - ۱۸۸ خاتون اخلاطي سلجوقي: ٢٨ حسام الدين: ٤٥ خاتون بانو: ۹۹ حسنبن صباح : ١٦ خاتوني: ۲۲ حسربن محمدبن قطان: ۲۷ خانبهادر: ١٩٥ حسن بن موسى نو بخت : ٦ خاندان حجت : ۱۹۳ حسن نظامی : ۱۳۷ خاندان رضوی : ۲۱۶ حسنویه بن حسین : ۲۰ حسین بن قاسم کو کبی: ۵۳ خاندان شهرستانی : ۱۹۳ خاندان عربشاه: ٤٧ حسين بن محمد بن ابى الرضا علوى: خاندان فرمانفرمائیان: ۲۲۳ Y5 - YW خاندان قاضي : ۱۷۹ حسین گیلانی: ۱۰۱ خاندان قزوینی: ۲۷۹ حسيني: به سلطان حسين بايقرا خاندان كوثر: ٢١٦ رجوع شود . خانزاده خاتون: ۹۹ حسینی (تخلص حاج محمدحسین ذوالرياستين): ١٧٦ خانلرميرزا احتشامالدوله: ١٨٧ حشمت الدوله حمزه ميرزا قاجار: ١٨٦ خان مروی : ۲۰ خبازی نیشابوری: ۵۷ حضرت امير: به حضرت على بن ابيطالب خجندیان : ۳۵ رجوع شود . حضرت رضاعليه السلام: ١١٠ - ١١٢ -خسروشاه مجوسي: ۱۲ خسروی سرخسی: ۵۹ خضرشاه : به كمال الدين خضرشاه حضرتعلى بن ابيطالب: ١٧٩ - ١٨٨ -19. - 119 دزفولي رجوع شود . حضرت معصومه: ۲۱۶ خطائي (تخلص شاداسمعيل اول): ١٣٢ جقيقى (تخلص جهانشاه قر وقويونلو): خطیب بغدادی: ٥٥ خلف: ۲۷۳ 170 حکا بابویه: ۲۵ خلف بن احمد: ۲۱ - ۳۵ - ۲۲ حكمت آلآقا : ١٧٦ خاف بيك سفر دچى : ١٧٣ حكيم الملك اردستاني : ١٤٨ - ١٤٨ خلیلبن احمد : ۲۰۰ حکیم رکنا : ۱۳۷ خلیلبن غازی قزوینی : ۱۵۰ – ۱۵۱ حكيم لايق: ١٤٠ خليل سلطان: به سلطان خليل ميرزا حکیم مختاری غزنوی : ۳۳ رجوع شود . حکیم مسیری: ٥٩ خواجو: ٥٥ حكيم نجم اصفهاني: ١٨٥ خواجه آفرین : ۱۱۹ حمد مستوفى: ٤١ -- ٧٧ - ٧٧ - ٤٨ خواجه ابوالفضل عراقي: ٢٥ حمز ، بيك آق قويونلو : ١٢٧ خواجه ابوالقاسم ربيب الدين هارونبن

على ظفردندان : ٧٤ خواجه نصير الدين توسى: ١٦ - ١٧ -خواجه اسمعيل: ٢٥ 3A - 0A - 7A - PA - +P -خواجه اسمعیلحصاری: ۱۱۶ - ۱۱۹ 190 - 179 - 110 خواجه افضل الدين ابو الليثي: ١٢٣ -خواجه نصير خطاط: ١١٨ خواجه نظام الملك: ٢٩ – ٣٥ – ٣٠ – خواجه امام رشید رازی: ۲۵ YE - YW - E1 - W9 خواجه امام صفى الدين اصفهاني: ٢٧ خواجه همامالدين تبريزي: ٩١ خواجد بهاءالدين: ١٥٤ خواجه يوسف: ١١٣ خوارزمشاهیان : ۲۷ – ۲۲ خواجه جلال الدين فرنخودي : ١١٩ خواجه حافظ شیرازی : ۹۶ – ۹۰ – خواندمير: ١٠٨ - ١١٧ 71W-17A-171-108 خواجه حافظ محمد: ٣٥ خواجه رشيدالدين فضلالله: ٨٦ -- 9x - 94 - 97 - 91 - 9+ دابویه: ۳۲ - ۲۳ دارا شکوه : ۱۲۹ داعی دزفول: ۱۸۷ خواجه زين العابدين: ١٠٠ داودخان نوری : ۱۹۹ خواجه سلمان ساوجي : ۱۲۸ درویش دهکی: ۱۲۷ خواجه شرف مرادی : ۲۸ درویش علی : ۱۲۱ خواجه شمس الدين : ١٠٠ درویش محمد باج شهری شریفی: ۱۱۷ خواجه شهاب الدين قاسم طراز: ٩٩ دقیقی : ۱٤ خواجه ضياءالدين محمد: ٩٩ دكترآيةاللهزاده اصفهاني: ١٩٣ خواجه عبدالجواد مفيد: ٢٥ دکتر باستانی پاریزی : ۱۸۶ خواجه عبدالسلام بخارائي شاعر: ١٢٨ دكتر تقى تفضلي : ٢١١ خواجه عبدالعزيز نقاش: ١٣٦ دكتر ذبيح الله صفا: ٦٢ خواجه عبدالله انصاري: ١١٩ - ١٧٥ دكتررضا صالح: ٢٠٦ خواجه عبدالله مرواريد : ۱۱۸ -دكترصحت: ۲۰۸ 140 - 177 دكترعبدالحسين ملكزاده آذرمند: خواجه علاءالدين چشتى: ١١٢ خواجه على : ١٠٠ د کنر مقصودی : ۲۱۶ - ۲۱۰ - ۲۱۹ خواجه غياث الدين پيراحمد: ١١٢ دکتر مهدوی : ۲۱۱ خواجه غياث الدين محمد: ٨٦ د کترمهدی بیانی: ۲۱۰ خواجه قطب الدين محمود: ١٠٠ دكتريارشاطر: ٢٢٦ خواچه كمال الدين: ١١٤ دلارام خانم : ١٤٤ خواجه كمال الدين ابوالمعالى: ٩٨ -دودمان ایلخانی: ۱۲۸ دودمان جلایری : ۱۲۸ خواجه كمال الدين گيرنگي: ١١٩ دوستمحمدخان معير الممالك: ١٧٨ خواجه مجدالدين محمدخوافي: ١١٢ دولتساه : به محمدعلی میرزا دولتساه خواجه ملك : ١٠١ مهین رجوع شود . خواجه ملك زرگر : ۱۱۹ دولتشاه سمرقندی: ۱۰۷ خواجه ميرك: ٢٥ - ٦٧

روحائي : ۲۰۷ ديالمه: ٢ - ٥ رودکی: ۲-۱٤-۳ دیلمانیان: ۳ - ۵۳ روضاتی اصفهانی: ۲۱۳ دیلمی: ٤٨ دىلمى قزوينى : ٥٩ ز ديلميها: ٤٧ زندیه : ۱۵۷ - ۱۵۸ ذ زياريان: ٥٧ - ٥٩ زين الدين: ٧ - ٨ ذبيحالله صفا (دكتر): ٦٢ زين الدين ابوالفضل اسمعيل بن الحسن ذكاءالملك فروغي : ٧٧٠ گرگانی: ۳۲ ذوالرياستين: ١٧٦ زين الدين محمود: ١١٧ ذوالكفايتين: ٩ – ١٦ زين الملك ابوسعد هندوى قمي: ٢٦ زینلین زکریای عباسی: ۱۶۰ - ۱۶۱ زینی بخارائی : ۱۳۳ رابعه بنت کعب قزداری: ۵۸ راوندى : ٧ - ٨ - ٢١ - ٢٧ -A+ - Y9 - YA - Y5 - 45 ساسانی: ۵۸ – ۸۸ رحيمخان: ١٤٧ ساساىيان : ۲۹ - ۵۰ رستمین اردشیر باوندی: ۲۲ ساعد نیری: ۱۹۹ رستمبن على شهريار : ١٢ - ٢٢ -سامانیان : ۳ -- ۲۹ -- ۲۰ -- ۵۳ --7X - 7Y - E+ رستمخان شاملو : ۱۶۱ 09 - OY رستم مجوسی منجم : ۱۵۳. سام میرزا: ۱۲۱-۱۲۷-۱۳۱ میرزا سبکتکین: ۹ - ۱۸ رشيدالدين ابوالجعفر محمدين على: ٧٧ سُبکی: ۳۱ رشيدالدين وطواط: ٢٠ رضا جعفری : ۲۲۲ سپهبد روحاني : ۲۰۹ سيهر: به ميرزا تقى لسان الماك سيهر رضاشاه کبیر: ۱۱۰- ۲۰۰ - ۲۰۰ ۲۱۷ رضا عباسي : ۱۳۷ – ۱۵۳ رجوع شود. رضاقلیخان هدایت : ۱۷۷ سبهري بخارائي: ٥٧ رضا کاشی : ۱۳۷ سراج الدين سجاوندي: ٩٣ سرخاب : ٦٣ رضى الدين لارى (ملاعبدالغفور): ١٤١ ركن الدوله ديلمي : ٨ – ١٢ – ٤٨ سردار اسعد بختیاری : ۱۷۰ ركن الدين صاعد: ٩٩ سردار کابلی: ۱۸۳ سردار کبیر جشید: ۱۷۷ ركن الدين قلج ارسلان جهارم سلجوقي: سرلنگر فیروز: ۲۱۲ سرهنگ دکتر خرمی: ۲۱۰ ركن الدين هما يونفرخ: ٢١٢ - ٢٢٦ -سرهنگ ساوتكين: ٢٥ 777 سرهنگ نورالدين مدرسي: ٢٠٢ ركن الملك حاج ميرزا سليمان سيرازي: ۲۶ : داهس 174

سلطان جلال الدين ملكشاه سلجوقي: بد سعدالدين حموى: ٧٦ سعدالدين سليمانبن ابى الحسن طالوت سلطان ملكشاه سلجوقي رجوعشود. سلطان جلال الدين منكوبرني: ٦٢ دامغانی : ۱۰۱ سعدالدين وراويني: ٤٧ سلطان حسین باخزری: ۱۳۹ سعدبن ابوبکربن سعدبن زنگی : ۹۰ سلطان حسين باى قرا: ١٠٧ - ١٠٩ -سعدبن ابیوقاس : ٥٠ - 114 - 114 - 117 - 117 - 147 - 171 - 177 - 171 سعيدبن ابى المعالى : ٤٠ سعید نفیسی : ۲۰۹ - ۲۰۹ 174 - 144 سلطان حسین تابنده گنابادی : ۲۱۲ سلجوقي : ۲۸ -- ۳۳ – ۳۰ – ۳۹ – ۲۷ سلطان حسين ميرزا: به سلطان حسين سلجوقيان: ٢٤ - ٢٦ - ٢٧ - ٣٤ - $AY - YA - YI - \xiY$ بای قرا رجوع شود . سلطان خلیل: ۱۲۲ سلجوقیان ایران : ۷۵ سلطان خلیل میرزا: ۱۱٦ سلجوقيان روم: ٢٥ – ٤٤ - ٨٣ سلجوقيان كرمان: ٦٨ سلطان سنجر سلجوقي : ١٧ - ٣٩ -سلجوقيها: به سلجوقيان رجوع شود. 77 - 77 سلطان آغا: ١٢٠ سلطان علاء الدين كالنجار: ٢٤ سلطان علاءالدين كيخسر و سلجوقي : ٨٣ سلطان ابراهیم: ۲۲ - ۱۱۰ سلطان ابراهیم میرزاصفوی: ۱۳۵-۱۳۵ سلطانعلى سبز: ١١٧ سلطان ابوالنصر شيخ ابوالمؤيد: ٢٢٤ سلطانعای قاینی: ۱۲۷ - ۱۲۲ سلطانعلی مشهدی : ۱۰۷ - ۱۱۷ -سلطان ابوسعید : به سلطان ابوسعید بهادرخان بن محمد خدا بنده رجوع 177 - 174 - 177 سلطان غياث الدين كيخسرو اينجو : ١٠٠ سلطان غياث الدين كيخسر و سلجوقي : سلطان ابوسعید بهادرخان بن محمد خدابنده: ۸۵ - ۸۸ - ۹۱ - ۹۳ 27 - 20 - 24 سلطان ابوسعیدگورگان: ۱۲۰ – ۱۲۱ سلطان فرخ : ١٣٥ سلطان احمد : ١٣٥ سلطان فریدون حسین میرزا: ۱۲۱ سلطان محمد خدابنده : ۱۲۱ - ۱۲۱ سلطان احمد جلايري : ٨٦ - ٩٦ -سلطان محمد خندان : ۱۰۷ - ۱۱۸ -179 - 171 - 175 - 110 144 - 174 سلطان احمد ميرزا: ١٢١ سلطان محمد خوارزمشاه : ۸۰ سلطان احمد ميرزا بن سلطان ابوسعيد: سلطان محمد سلجوقي: ٢٥ - ٤١ -77 - 77 - 77 - 77 سلطان اسكندر: به ميرزا اسكندر بن سلطان محمدگنابادی : ۲۱۲ عمرشيخ رجوع شود . سلطان محمد نور: ۱۲۷ - ۱۱۸ - ۱۲۳ سلطان المتكلمين : ١٨٠ سلطان محمو دين محمد ملكشاه سلجوقي: سلطان المحققين: ١٨٠ VW - 5W - YX سلطان اميرزاده اسكندر: ۹۷ سلطان محمودشاء بن ابومنصور سلطان سلطان اویس جلایری : ۱۲۶ - ۱۲۹ قطب الدين: ٩٦ سلطان بخت آغا : ١٠٠ سلطان محمودغزنوی: ۹ – ۱۸ – ۱۹ – سلطان بديع الزمان ميرزا: ١٢٠ 117 - 77 - 47 سلطان بر کیارق: ۲۷

سيدعبدالحسين حجت: ١٩٣ سيدعبدالقادر: ١٠٦ سيدعبدالوهاب: ١٠٦ سيدعبدالوهاب صالح: ٢٠٠ سيدعبدالله: ١٥٩ سيدعبدالله بهبهاني : ۱۸۰ سيدعزالدين مرتضى: ٢٦ سیدعلی ایروانی : ۱۸۰ - ۲۰۶ سيدعلي بن ابوالقاسم حجت: ١٩٣ سيدعلىخان والى حويزه: ١٥١ سيدعسي سافي دزفولي: ١٧٩ سيدكشفي: ١٦٧ سيدمحمد امام كيكي: ٢٤ سيدمحمدباقر حجت: ١٩٣ سيدمحمدباقر خونسارى: ١٧٥ سیدهحمدباقر سبزواری: ۲۰۶ سيدمحمدباقر محلاتي: ١٩٢ سیدمحمد پیغمبرخانهای : ۱۹۲ سیدمحمد حیدری: ۱۹۳ سیدمحمدرضا استرآبادی : ۱۹۲ سیدمحمدر ضا شوشتری : ۱۹۲ سيدمحمدصادق حجت: ١٩٣ سيدمحمدصادق طباطبائي : ٢١٢ سیده حمدعلی امام شوشتری: ۱۲۷ سیده حمدعلی سبزواری: ۱۹۵ سيدمحمدعلي هبذالدين شهرستاني: ١٩٣ سیدمحمد کاظم بزدی: ۲۰۲ سيدمحمد مجاهد : ۱۹۳ سيدمحمدمهدى اصفهاني : ١٩٧ سیده حمدههدی قزوینی: ۱۹۵ سيدمحمد نورالدين جزايري: ١٥١-١٥٢ سیدهحمد یزدی : ۱۹۵ سیدنا: ۱۷ – ۱۷ سيدنعستالله جزايري: ۲۶۷ - ۱۹۰ - ۱۹۰ سیدنورالدین جزایری: ۲۰۸ - ۲۰۸ سيدهاشم احساني: ١٥٩ سيديحيي بن بهاءالدين شير واني: ١٠١ سيف الدوله سلطانه حمد ميرزا: ١٦٧ سيفالدين باخزرى: ٧٦

سيف الدين نقاش : ١٠٥ - ١١٠

سلطان مسعودين ابر اهيم غزنوي: ١٨-١٨ سلطان مسعودين محمود سلجوقي: ٢٦ سلطان ملكشاه سلجوقى : ٤٣ - ٥٠ -VW - 7V سلطان وردان روزبن غرالدین لنگر: ٤٢ سلطان يعقوب آق قو يونلو : ١٢٦ – ١٢٧ سلفريان: ٨٨ - ٨٨ who : why سليمانشاه قاوردشاه سلجوقي: ٣٤ سمعانی: ۸ - ۳۱ - ۳۳ - ۶۰ -Y1 - 7Y - 7+ سمعانیان : ۲۰ سنائی غزنوی: ۸۳ سنكوسكى: ١٠٣ سوزنی سمرقندی : ۲۰ سهراب مکری: ۱٤٥ سهروردی: ۹۲ - ۹۹ ۱۵۹ سهل: ٤٨ سیاح: ۲۱۰ سياوش بيك : ١٣٧ سیدآقا شوشتری جزایری: ۱۹۰ سيدابر اهيم فنا: ٢٠٢ سیدابوتراب خونساری: ۱۹۱ سیدامام زین شرفشاه حسینی : ۲۲ سيدبرهان الدين محقق ترمدى : ٨٣ سيدجلال الدين اشرف : ١٧٩ سیدجوادی : ۱۸۳ سیدحامد حسین : ۱۸۹ سیدحجت قزوینی : ۱۹۸ سیدحسن صدر: ۳ سیدحسینی عاملی : ۱۰۱ سيدركن الدين محمد باني : ٩٧ سيدركن الدين محمدحسين : ٩٧ سيدريحانالله : ١٩٩ سيدزاهد ابوالفتوح رازى : ٢٥ سيدشريف جرجاني: ٩٩ سيدشهاب الدين مرعشي نجفي : ١٠٩ سيدسدرالدين جبل عاملي : ٤١ سيدمدرالدين درفولي: ١٦٧ - ١٨٧ سيدعبدالباقي حجة الاسلام رشتي: ١٨٠

ش

شاه عباس کبیر: به شاه عباس بزرگ رجوع شود . شاردن فرانسوي : ۱٤١ - ٢٤٢ شاهقلی : ۱۳۲ شافعیان : ۳۵ - ۶۷ شاه محمد خدابنده: ۱۳۵ - ۱۳۹ شاه محمود : ۹۶ شافعیان نیشابور: ۲۶ شاه محمود رهی مشهدی : ۱۳۳ شاه اسمعيل: بهشاه اسمعيل اول رجوع شود. شاه محمود مظفری: ۱۰۰ شاداسمعیل اول: ۱۲۷ - ۱۳۰ - ۱۳۱ -شاه محمود نیشابوری: ۱۰۷ - ۱۳۳۸ - 140 - 148 - 144 - 147 شاه مظفر نقاش: ۱۲۸ - ۱۲۲ 141 - 101 - 377 شاه اسمعیل دوم: ۱۳۵ شاه منصور یحیی مظفری: ۹۹ شاء نعمت الله باقى : ١٤٥ شاءاسمعیل صفوی: به شاءاسمعیل اول شاد نعمتالله کرمانی: ١٤٥ رجوع شود . شبلی نعمانی : ۳ شاه تهماسب اول: ۱۲۷ – ۱۳۲ – شرفالدين انوشيروانبن خالدبن محمد - 181 - 147 - 142 - 144 کاشانی : ۲۳ 144-101-100 شرفالدين شوشتري: ١٨٠ شاهر خ: به شاهر خبها در خان رجوع شود. شرفالدين على يزدى: ٢٢٣ شاهرخ بهادرخان: ۱۰۱ - ۱۰۷ -شرفالدين محمدرضا تبريزي : ١٥٣ - 114 - 117 - 110 - 109 شرف الملك: ٦٧ 140 - 148 - 118 شريعت اصفهاني: ١٩١ شاهرخ ميرزا: ١٥٧ - ١٥٨ شريف ابوالحسن على مطهر: ٧٧ شاهزاده ابراهیم: ۱٤٧ شريف الدين حسين: ٩٧ شاهزاده افسر : ۱۱۰ شعاع الملك شيرازي: ١٨٤ - ١٨٥ شاهزاده ظهير الدوله: ٢١٢ شفتی: ۱۷۳ - ۱۷۶ شاهزاده عبدالعظيم عليهالسلام: ١٥١ شاه سلطانحسین صفوی: ۱۲۷ - ۱۲۸ -شمخالخان: ١٣٥ شمس الاسلام حكابابويه: ٢٤ - ٢٥ 144 - 100 - 184 شمس الدين گيلاني: ١٠١ شاه سلیمان صفوی : ۹۹ - ۱۱۳ -شمس الدين مارديني: ٨٣ - 180 - 188 - 181 - 17+ شمس الدين محمد تبريزي: ٨٣ 701 - 001 - 311 - 711 شمس الدين محمد تواجي: ١٤١ شاه شجاع مظفری : ۹۰ – ۹۹ – ۱۰۳ تىمس الدين محمد جويني: ٨٩ - ٨٨ شاه شيخ ابواسحق: ٩٧ - ٩٥ شمس الدين محمد قيس رازي: ٧٧ - ٨٤ شاه صفى : ١٣٨ – ١٤١ – ١٤٥ – شمس الدين مرتضى كبير: ٢٦ 100 - 127 شمس المعالى ابوالمظفر امير اسمعيل بن شادعباس: به شاهعباس بزرگ رجوعشود. گیلکی: ۱۷ - ۱۸ شاهعباس بزرگی: ۱۰۳ - ۱۱۲ – سمس المعالى قابوس بن وشمگير : ٥٩ - 149 - 14x - 14y - 147 شمس بای سنقری: ۱۱۰ - 107 - 127 - 121 - 12+ سوشتري: ۱۵۹ 101 - 104 - 104 - 107 شوقی بزدی : ۱۳۵ شادعياس ثاني: ٦٨ - ١٤١ - ١٤٢ -شهاب الدين سمعاني: ٤٠ 120-188-124

شيخ عبدالحسين رشتي: ١٩٨ شهیدی قمی: ۱۲۷ شيخ عبدالرحيم سلطان القرائي: ٢٠٥ شیبانیان : ۱۲۸ شيبكخان بن براقخان : ١٢٧ نيخ عبدالله ممقاني: ١٨٣ شيخ على علم الهدى: ٢٠٧ شیخ آقابزرگ تهرایی: ۳ شیخعلی منشار: ۱۶۶ شیخ ابوعلی فضل بن طبرسی: ٤٨ شيخ غلامحسين ابن محمدحسين نجف شيخ ابوالقاسم سلطان القرائي: ٢٠٥ آبادی: ۱۹۲ شيخ أبومسعود: ١١ - ٢٢ - ٢١ شيخ فخرالدين: ١٨٦ شيخ الرئيس على بن سينا: به ابن سينا شيخ فخرى: ١٩٨ رجوع شود . شيخ فريدالدين عطار: ٨٣ شيخ الاسلام ابوحامد محمد غزالي: ٣٠-شيخ محمدآكاف: ٧٩ - ٨٠٠ 0. - 41 شيخ محمدباقر جبل عاملي : ١٨٦ شيخ الاسلام زنجاني: ١٨٣ - ٢٠٦ شيخ الاسلام صدر الدين (قونوى): 33 شیخ محمدتقی هروی : ۱۹۲ شيخ العراقين تهراني: ١٩٨ شیخ محمدحسین شیرازی: ۱۹۹ شيخ اويس ايلقاني : ٩٦ شیخ محمد سبزواری: ۱۳۲ - ۱۳۲ شیخ اویس جلایری: ۱۲۸ شيخ محمد صفي : ١٣٦ شيخ بهاءالدين عاملي: بدشيخ بهائي شيخ محمدعلي حزين: به حزين رجوغ رجوع شود . شيخ محمدعلي ملك خلاقي : ١٨٠ شیخ بهائی : ۳۱ – ۱۲۸ – ۱۳۸ – 101-121-122-149 شيخ محمد محلاتي: ١٩٢ نبیخ مرتضی انصاری: ۱۸۱ شیخ توسی: ۱۸۹ شیخ مهدی : ۱۸۲ شیخ جام: ۸۷ شيخ نجيب الدين رضا: ١٤٥ شین جعفر: ۱۸۹ شيخ جعفر بن كمال بحريني: ١٥٩ شيخ جواد رشتي: ۱۸۱ - ۲۰۷ حي شیخ جواد زنجانی : ۱۹۲ صاحب بن عباد : ٥ - ٨ - ٩ - ١٦ -شیخ حسن بزرگ : ۱۲۸ ٥٩ - ٤٨ - ١٨ شيخ حسنعلي تهراني: ١٩٦ شیخ حسن آستاندای: ۱۷۹ سادق ابراهیمی: ۲۰۵ صادق ضیائی : ۲۰۸ شيخ حيدر: ٢٥ شیخ زاهدگیلانی: ۱۰۲ مادقی بیك افشار ارومیدای : ۱۳۷ شيخ سعدى: ۸۸ - ۸۹ - ۹۰ مبای کاشی: ۱۷۱ شيخ سعيد فرغاني: ٤٤ صدر: ۲۰ شيخ صدرالدين جنيد شيرازي: ١٠٠٠ سدر: به حاج محمدحسین خان سدر 1.1 أصفهاني رجوع شود . شيخ سدرالدين قونوى: ٨٣ صدراعظم نوري : ۱۷۵ مدرالاسلام خوثي : ٢١٠ شيخ صدوق: بدابن بابويد قمي رجوعشود. صدرالافاضل: ٢٠٠ - ٢٠٠ شیخ صفی الدین اردبیای: ۱۰۲ -۱۰۳ مدرالدين: ٥٤ شيخ عبدالحسين اميني: ١٨٩ شیخ عبدالحسین تهرانی حائری: ۱۸۰ مىدرالدين ابيوردى : ١٠٠

ظهيرالدوله (ابراهيمخان): ١٧٤ مدرالدين دزفولي: ١٧٩ صدرالدين دشتكي: ١٢٧ ظهيرالدين ابراهيم بن قوامالدين حسين صدرالدين على طبيب: ١١٣ همدانی : ۱۳۹ صدرالدين محمد تركه (مولانا): ۹۲ ظهيرالدين بهرام ميرزا: ١٣٥ صدرالدين ميرفندرسكي: ١٥٠ ظهيرالدين عبدالعزيز: ٢٦ ظهيري: ٧٤ صدرالشريعة: ١٨٠ صدرجهان: ۹۳ ع صدوقى: ٣٣ مفاریان: ۳ - ۵۳ – ۵۷ صفدی: ۱۷۹ عابد خطاط: ۱۱۸ عادلشاه: ۱۵۷ صفوت الدين ياقوت تركان: ٩٦ عباس خلیلی : ۱۹۰ صفوى: ۲۵۰ - ۱۵۸ - ۱۵۸ - ۱۸۸ عباسقلیخان سپهر : ۱۷٦ -۱۳۱ - ۱۲۷ - ۱۰۲ - ۱۰۱ : مو بقت عباس ميرزا: ١٦٧ - ١٦٧ - ١٦٧ -- 101 - 189 - 18+ - 147 111 - 177 - 111 - 117 - 114 - 100 - 104 عباسيان : ٥٠ 19+ - 144 عبدالجبار: ١٣٧ صفي الدين كاشاني: ٢٦ عبدالجبار مفيد: ٦٧ صفى عليشاه: ١٧٨ عبدالجليل رازى: ۹ - ۲۳ - ۲۲ صلاح الدين موسى قاضى زاده روم: ١١٥ عبدالجليلقزويني: ٢٤ - ٢٥ - ٣٤-73 - 77 - 27 عبدالحسين بالأخياباني: ١٧٦ ضياءالدين حسينبن رضيبن على : ٩٨ عبدالحي حبيبي: ١٤ نىياء كرمانشاهى : ١٨٠ عبدالرحمن سلمي: ٤٩ عبدالرحمن مشفقي بخارائي: ١٤٥ عبدالرزاقبيك دنبلي: ١٥٨ - ١٦٣ عبدالرزاق كاشي: ٩١ طالب آملی: ۱۳۸ عبدالرضا انصارى: ٢٢٦ طاهریان: ۳ - ۵۳ عبدالصمد: ١٣٦ طبرى: ٢٤ - ٥٥ - ٢٢ عبدالصمد ميرزا عزالدوله: ١٧٢ طخاری طخارستانی: ۵۸ عبدالقادربن محمدبن سديد: ٢٤ طرسوسی : ۳۳ عبدالقادرگوینده: ۱۲۸ طغرل اول: ۲۶ – ۲۶ عبدالقدوس شيباني: ١٢٨ طغرلبن ارسلان: ۸ عبدالكاظم بن عبدالعلى كيلابي: ١٥١ طغرل تكيين : ٢٨ عبدالمجيد درويش طالقاني: ١٠٨ طغرل عربشاه: ٧٤ عبدالملك أبونصر كندرى: ٢٨ عبدالملك بن نوح: ٦١ ظ عبدالوحيدواغظ گيلاني استر آبادي: ١٤٢ عىدالوهاب فريد: ٢٠٤ ظل السلطان: ١٧٣ عبدالله (بسرنوبخت): ٥٥ ظهير الدوله: ١٧٨

رجوع شود . عبدالله افندی: ۱۰۳ – ۱۳۹ – ۱۰۰۰ على عصار: ٢٥ 100 - 108 - 104 - 101 على فارسى: ١٢ عبدالله بن سيدنورالدين جزايري : ١٥١ علىقلى ميرزا اعتضادالسلطنه: ١٦٧ عبدالله بن طاهر: ٣ على قوشچى : ١٢٥ عبدالشخان بن اسكندرخان : ١٤٥ عمادالاسلام حسين بن على طبرى: ١٥٤ عبدالله رجال: ١٤٧ عمادالدوله ابوالخيرهمداني: ٩٠ عبدالله شيرازي : ١٣٤ عبدالله شيرينقلم: ١٠٧ عمادالدوله ديلمي : 🕃 عماد تهراني: ١٤٣ عبدالله طباخ : ١٠٦ عماد کا تب: ۲۳ عبدالله کاتب هروی: ۱۰۲ عمر (خليفه اسلامي): ٥٠ عبدالله منشي طبري: ١٦٦ عميدالملك: ٣٩ عبدی نیشابوری: ۱۳۷۷ عندلیبزاده: ۲۱۹ عبيد: ٥٥ عوفي: ۳۱ عبدالله خان بن سلطان محمود : ۱۲۸ عیشی تبریزی: ۲۳۰ عديمي: ۱۱۷ عير القصاة همداني: ٥٠ عزيز الدين ابوبكر زنجاني: ٣٩ عضدالدوله ديلمي: ٤- ١٠- ١٢- ١٨٩ غ عطارد: به آقارضا اصفهانی رجوع شود. غازانخان : ۸۸ – ۹۱ عطاملك جويني: ١٦- ١٧- ٨٩- ٩٠ غازى قزوينى : به خليل بن غازى قزوينى علاءالدوله سمناني (ركنالمدين رجوع شود . ابوالمكارم): ۹۲ - ٤٢ غالبالسود: ٨٤ علاءالدين شاشي : ١١٥ غزالي بلخي : ۳۱ علاء الدين عطاخان: ٣٤ علاءالدين محمد : ١١٧ غزالي تبريزي: ٣١ غزالي جنبك منهدي: ٣١ علاءالملك تونى: ٦٨ – ١٤٢ غزالي سمرقندي: ۳۱ عابى اصغر حكمت: ٢١٠ غزالي مروزي توسي: ۳۱ على اصفرخان اتابك : ١٩٩ غزالی مشهدی : ۳۱ على اصغر فقيهي : ٢٢٤ غزان: ۷۹ - ۸۰ على اصغر كاشي: ١٣٤ غياث الدين بن همام الدين مير خوند: ١١٧ على بن امام محمدباقر: ٢١٪ غياث الدين جمشيد كاشاني: ١١٤ علىبن طاووس : ١٥٥ غياث الدين كيخسرو سلجوقي: ٥٥- ٧١ على بن مطهر: ٢٧ غيات الدين محمودبن قطب الدين سليمان على بهزادي: ١٨٦ شاد: ۹۹ على بيك تبريزي: ١٣٧ غیات الدین میرزا بای سنقر: به بای سنقر على بيك نيشا بورى : ١٣٦ - ١٣٧ ميرزا رجوع شود . على جاستى: ٢٥ - ٦٧ عليرضا اصفهاني: ١٣٧ ف عليرضا عباسي تبريزي: ١٣٦ - ١٣٧٠ -فاضلخان: بدعلاء الملك توني رجوع Y.9 - 107 - 149 عليشير نوائى : به اميرعليسير نوائى شود .

فانی (تخلص امیرعلیشیرنوائی): ۱۲۱ - 177 - 177 - 17X - 17Y فتحملیشاه قاجار: ۱۰۳ – ۱۵۸ – ۱۹۲– - 147 - 140 - 145 - 141 - 171 - 171 - X71 - X71 -4+2 قاسم على : ١٣٤ 147 - 141 - 141 - 141 قاسم قانونی (مولانا): ۱۳۶ فخرالدوله: ۱۷۱ فخرالدوله ديلمي : ٤٨ - ٤٩ قاضي احمدبن ميرمنشي ابراهيمي قمي : فخرالدين ابراهيم عراقي: ٤٤ - ٨٣ قاضي احمد غفاري: ١٣٥ فخر الدين ابو بكربن ابو نصر حوايجي: ٨٨ قاضی بیضاوی : ۹۱ فخرالدين اخلاطي : ٨٥ قاضى عضدالدين ايجى: ٩١ فخرالدين عربسًاه : ٧٤ فخرالدين مباركشاه: ٢٢ قاضي محمد وز"ان: ۲۷ قاضى ندوشنى امام الدين على معمار: ٩٧ فخرالدين مراغي : ٨٥ قاضى نورالدين ينبوعي: ٣٤ فخر الدين نصيري اميني: ٧٦ - ١٠٢ -قاضي نورالله شوشتري : ١٥٩ - 100 - 181 - 177 - 174 قتلغ تركان : ٤٠ - 7.1 - 7.. - 140 - 141 قرامحمد: ١٧٤ 4+4 قرايوسف: ٢٢٤ - ١٢٥ فرخ یسار: ۱۲۶ قره عثمان : به بهاءالدين قره عثمان فرخ لقا : ١٦٦ رجوع شود . فرخی سیستانی : ۹ – ۹۵ قرد قويونلو: ۲۶ – ۲۰ – ۲۰ فر دوسی توسی : ۲۸ قزل ارسلان: ۲۷ فرشته برغانی : ۲۵ قزوینی : ۲۹ – ۶۲ – ۱۸۵ فرصت الدوله شير ازى : ١٤٦ فرهادخان : به فرهادخان معتمدالدوله قشریه: ۳۳۳ قطان مروزی: ۲۶ رجوع شود . قطب الدين تهمتن: ٩٤ فرهادخان معتمدالدوله: ۱۳۷ - ۱۳۹ فرهاد ميرزا: ١٦٨ قطب الدين رازى : ٩١ قطب الدين سيرازى : ٩١ فرید وجدی : ۱ قطب الدين محمودشاه : ٩٠ فريبرز: ٦٨ قلى بيك : ١٨٤ فريغونيان: ٥٣ - ٦٣ قىرىگرگانى: ٥٩ فصيح الدين (مولانا): ١٢٢ قوامالدوله: ١٩٩ فصيح الدين محمد بسطامي: ١١٩ فضل بن سهل سرخسي : ٤٨ الة فضلالله روزبهان: ١٢٨ فيروزي: ٧٥ كاشف (تخلص سيد مدر الدين دزفولي): فيضالله بن بهبودعلي خراساني: ١٥٩ 177 كاشف الغطا: ١٨٨ ق کاکویه: ۳۳ كالنجارى: ٢٤ قاآنخان : ۹٦ کامران میرزا: ۱۸۰ قاحار: ۱۹۸ - ۱۹۲ - ۱۹۲ - ۱۳۱ -

لطفعلى خان آذربيگدلى: ١٥٨ كاووس كياني: ٦٢ لودوويكو دوديو: ١٦٤ كيك هراتي (مولانا): ١٣٧ کردوجین : ۹۶ کریم آق سرائی: ٥٤ کریهخان: به کریمخانزند رجوعشود. مأمون عباسي : ٨٤ کریمخان زند: ۱۹۷ – ۱۹۲ مارستانی: ۲۹ کریم غیاثی: ۲۰ کفائی گنجهای : ٥٩ مازیار : ۱۲ مافروخي: ٧٣ كلنل محمدتقي پسيان: ١٥٨ ماكانبن كاكى: ٥٨ كمال اسمعيل: ١٢٧ مالك ديلمي: ١٣٧ كمال الدين: ٥٤ مانويان : ٥٠ كمال الدين بهزاد: ١١٨ - ١١٩ -مانی: ۱۵ - 144 - 147 - 178 - 177 مانی نقاش شیرازی: ۱۳۳۳ 141 - 144 - 147 - 148 ماه فروردين : ٥١ كمال الدين جعفر باي سنقرى: ١١١ كمال الدين حسين كازر كاهي: ١١٨ مبارزالدین محمد مظفری: ۹۰-۹۳-كمال الدينخضرشاه دزفولي: ١٤٦-١٤٥ 99 - 91 - 94 مبارك شرفي: ٢٤ كمالالدين محمود رفيع: ١١٨ مجدالدين بغدادي: ٧٦ کوکبی : ۱٤٥ كياشجاع: ٢٢ مجدالدين محمد: ٥٤ مجدالدین نصیری: ۲۰۱ کیانرسو : ۲۶ مجدالملك : ٣٩ - ٢٧ كيكاووس سام: ٢٤ مجدالملك يزدى: ٨٩ کیوان قزوینی : ۲۰۷ مجتبی مینوی : ۲۱۱ گ مجذوب (تخلص شرفالدين محمدرنا تبریزی): ۱۵۳ گرشاسب: ۵۷ مجذوب عليتناه كبوترآهنگي : ٢١٤ گریبایدوف: ۱۰۳ محسن صبا : ۲۲٦ گشتاس : ٥٩ محقق خلخالي: ١٨١ گلشن (تخلص ميرزامحمدتقي شيرازي): محمدالنفسالزكيه: ٥٥ محمدامینخان: ۲۶۲ گنجعلیخان : ۱۲۰ محمدامین خنجی: ۱۸۳ گوستاولوبون : ۲ محمدامین مشهدی : ۱۶۱ گوهر خاتون: ۲۲ محمدباقر الفت: ٢٠٧ گوهرشاد بیگم : ۱۰۹ – ۱۱۲ - ۱۱۹ محمدين يهلوان: ٥٤ گیلگاوباره: ۲۳ - ۲۷ محمدين جعفر محمد فاضل: ٥٥١ محمدبن وميف سيستاني : ١١ j محمدسيك خليفة الخلفائي: ١٣٧ محمدتقي قانىي : ١٧٩ لساني شاعر: ١٣٥ محمد تقى كر مانى: به مغلفر عليشاه كر ماني لطف الله صدر: ١٢٠

محمود سلجوقي: ٢٠٣ رجوع شود . محمدتقى ميرزا حسام السلطند: ١٦٧ محمود طاهر غزالي: ٣١ محمدتقى ميرزا ركن الدوله: ١٧٤ محمود محمود: ۱۹۳ محمدجعفر كيشوان: ١٩٠ محمود ميرزا: ۱۷۲ محمدحسين بن محمدعلى خادم كتابدار: محيى الدين عربي: ٨٣ محيى الدين غزالي توسى: ١١٢ محمدحسین تفرشی منجم باشی: ۱۷۵ محيى الدين ممقاني : ١٨٣ محیی شیرازی: ۱۳۳ محمدحسین میرزا: ۲۰۹ مخبرالدوله: ۲۱۰ محمدخان شيباني: ١٢٨ مختاری غزنوی : ۲۷ – ۱۸ – ۱۹ محمدرضا : ١٨٦ مخلدي گرگاني: ٥٩ محمدرضا امامي : ١٤٥ محمدرضا بن ميرزاعلى : ١٣٧ مدرس رضوی : ۲۰۵ مرتضى اعظم شمس الدين بن ركن الدين: ٩٨ محمد رمضانی: ۲۱۳ مرتضى اميراعظم غياث الدين: ٩٧ محمد زکریای رازی: ۸۰ – ۲۰ محمد زمان تبریزی : ۱۰۱ مرتضی مدرسیچهاردهی: ۳ - ۱۷۹ -141 - 197 - 147 محمد سلجوقي : ٢٥ محمد سليمخان ايشيك آقاسي باشي: ١٤٩ مرغنیان : ۲۲ مریم بیگم : ۱٤٦ محمدشاء قاجار: ۱۸۸ – ۱۸۸ مستر شدبالله عباسي : ۳۳ محمدشفيع عباسي: ١٣٧ مىعودېن محمد سلجوقى: ٢٢ محمدصادق خاتون آبادی : ۱۵۳ مسعودبن ناصرالشجرى : ۲۸ محمدعلي تربيت : ۲۰۰ مسعودبيك : ٣٥ محمدعلي ميرزا دولتشاه مهين: ١٦٦ -مسعود سعد سلمان : ١٩ $r_{AI} - v_{AI}$ مىعود شيرواني (مولانا): ١٢٨ محمدقاسم شادیشاه : ۱۳۳ مسعود ميرزا ظل السلطان : ١٩٩ محمدقليخان قشقائي ايلبكي : ١٧٦ مسعود ميرزا قاجار: ١٨٦ محمد لطفي : ٨ مسعودى: ١٤٥ محمد لطفي (امير): ١٧ مسعودي مروزي: ١٤ محمدمحس: ۱۳۷ مشكوة : ٢٠٤ محمد محيط طباطبائي: ٢٠٢ مشهدستى فاطمى: ٢٦ محمد مقيم: به ميرزامقيم رجوعشود. مصطفوی: ۹۷ - ۲۰۳ محمد مکی عاملی : ۱۶۷ مظفر على : به مظفر على تربتي رجوع شود. محمد ملك الكتاب: ١٩٢ مظفرعلی تربتی: ۱۳۳ – ۱۳۶ – ۱۳۳ محمدنور: ۱۲۲ - ۱۲۳ مظفر علیشاه کرمانی: ۱۹۳ محمدهاشم ميرزا افسر: ۲۱۰ مظفر مبارزی: ۹۲ محمد هروی ستری : ۲۰۹ مظفری: ۱۰۰ - ۲۰۰ محمد يحيى: ۲۹ - ۸۰ - ۱۲۹ مظفريها : ٤٧ محمد يوسف : ١٣٧ معتمدالملك بيرنيا: ١٨٦ محمود آلوسي: ۲۰۸ معروف (مولانا): ١٢٤ محمود افغان: ١٥٣ - ١٥٦ معصوم بيك : ١٨٤ محمودين ملكشاه آملي: ١٠٠

ملك الشعراء صبورى: ٢١٠ معيل بن محمد مدعو بكوچاك چلبى: ١٤١ ملك تاج الدين ابوالفتح حرب: ٦٢ معين الدين ابوبكر عبدالجبار سمعاني: ٤٠ ملك تاج الدين بن عز الدين حرب: ٦٢ معين الدين اسفر ازى: ١١٣ ملك تاج الدين نيال تكين: ٦٢ ممين الدين اشرف: ٩٧ ملك حسين كرت: ١١٩ معين الدين پروانه: ٣٤ – ٤٤ – ٢٦ --ملك ركن الدين مرغني : ٦٢ AW - VO ملك شهاب الدين حرب: ٦٢ معين الدين كاشاني: ١١٤ ملك عنمان تاج الدين: ٦٢ مغول (طايفه): ٣٨ - ٥١ - ٢٦ -ملك عمر عزالدين: ٦٢ - XY - XY - X1 - X+ - YX ملك غياث الدين كرت: ١١٩ 90-98-10-18 ملوك پادوسيان : ٦٣ مفتون (تخلص عبدالرزاق بيك دنبلي): ملولئه مرغنی : ۵۳ 101 منجم باشي: ١٢٥ مفیدی: ۱۸ منجیك ترمذى: ٥٩ مقدسي: ٤ - ٥ - ١٥ منصور (خليفه عباسي): ٥٤ ملااحمد نراقی: ۱۸۷ منصوربن نوح سامانی: ٦١ ملا بهاءالدين فاضل هندى : ١٤٩ منصور مذهب : ۱۱۸ ەلاترابى : ١٤٠ منصور منطقی رازی: ۵۹ ملاحسین اردبیلی: ١٥٤ منکه: ۱۱ – ۲۰ ملاحسينقلي همداني: ٢٠٣ منوجهر خان گرجی معتمدالدوله: ١٦٣ ملاحسین یزدی: ۱٤٥ موسى آيةالله زاده : ١٩٨ ملاصدرا: ٥٩١ موفق الدين ابوطاهر: ٢١ ملاعباسعلى كيوان قزويني : ٢٠٠ -مولانا جلال الدين محمد بلخي رومي: Y.Y - Y.Y 15 - 14 - 55 ملاعبدالحميد فراهاني: ١٩٥ مولانا منشي : ١١٢ ملاعبدالله: ٥٤١ مولى متقيان: به حضرت على بن ابيطالب ملاعبدالله اراكي: ١٩٥ ملاعبدالله فراهاني: ١٩٥ نگاه کنید . مؤمن (تخلص ملاحسین یزدی): ٥٤٥ ملامحسن فيض كاشاني: ١٥١ - ١٥٩ -مؤيدالدوله: ٨ 11. - 179 مؤيدالدين العرضي: ٨٥ ملامحمدباقر مجلسي : ١٥٢ - ١٥٩ م مؤيدالدين فخرالكتاب ابواسمعيل حسين ملامحمدجعفر: ١٤٩ بن على منشى طغرائي: ٢٦ ملامحمدصالح فرشته : ١٧٤ ملامحمدعلى محلاتي : ١٩٥ مهاوتخان : ۱۲۹ مهرانگیز امید: ۲۲٦ ملا مفيد : ١٤٠ مهرانخان ایرانی: ۲۵ ملاهادي : ١٤٩ ملاهادی سبزواری: ۱۷۱ - ۱۷۲ مهرداد پهلبد: ج - ۲۲٦ مهندس الممالك غفاري: ١٧٧ - ١٧٧ ملایاری نقاش: ۱۱۸ مهندس شریف امامی: ۲۱۲ ملایگانه : ۱۶۰ ملك الشعراء بهار: ٢١٠ مهندس موسى : ۱۹۱ ملك الشعراء صباى كاشانى: ١٨٣ مير: بهامير عليسير نوائي رجوع شود.

ميرزا على اكبر كرماني ناظم الاطباء: ١٧٤ میرابراهیم دردی: ۱۳۷ میرزا علی مدرسی: ۲۰۶ مير ځوند : ۱۱۸ میرزا فتحعلی شیرازی : ۱۹۲ میرداماد: ۱۵۱ – ۱۵۱ ميرزا فرجالله : ١٧٤ ميرزا ابوالحسن جلوه: ١٦٨- ١٧٤ 141 - 141 میرزاقمی: ۸۵۸ میرزا محمد بوشهری بهادرخان: ۱۹۵ ميرزا ابوالحسن نهاوندي : ۱۷۲ ميرزا ابوالقاسم قائممقام فراهاني: ١٧٢ میرزا محمدتقی شیرازی : ۱۹۵-۱۹۹ میرزا محمد تنکابنی: ۱۵۸ ميرزا ابوتراب اصفهاني: ١٥٥ میرزا احمد تهرانی : ۱۹۲ ميرزا محمدطاهر قمي: ١٤١ میرزا احمد نیریزی: ۱۰۸ - ۱۰۵ -ميرزا محمدعلي قاضي : ١٧٩ ميرزا محمدعلى مدرس چهاردهى: 174 ميرزا اسكندربن عمرشيخ: ١٢٤ 197 - 19. ميرزا محمدعلي مدرس رشتي: ٢٠٦ ميرزا بابامستوفي: ١٦٨ میرزا محمد قزوینی : ۲۱۱ ميرزا بايرم خطاط: ١١٨ ميرزا محمد مجتهد تهراني: ١٩٦ مىرزاتقى: ١٤٧ ميرزا مقيم: ١٤١ - ١٥٢ ميرزاتقىخان اميركبير: ٢٠٩ میرزا مهدی: ۱٤۸ ميرزاتقى لسان الملك سپهر: ١٧٦ ميرزا نجمالدين عسكرى: ١٩٦ میر زاجان شیر ازی: ۱٤٥ ميرزا نظام الملك : ١٤٢ میرزاجعفر: ۸۸ – ۱۶۳ میرزا هاشم خونساری : ۲۰۸ میرزاجعفر تبریزی: ۱۱۰ ميرزا يوسف مستوفى الممالك : ١٨٧ ميرزا جلوه: به ميرزا ابوالحسن جلوه میرسلطان ابراهیم امینی: ۱۱۹ رجوع شود ، ميرزا حسنخان مشيرالدوله سپهسالار: میرسید شریف: ۱٦١ ميرسيدعلى : ١٣٤ - ١٣٦ 177 میرش بف شوشتری : ۱۵۹ ميرزا حكيم شهاب: ٢٠٠٠ ميرعبدالوهاب شوشترى: ١٥٩ - ١٦١ میرزا رضا نائینی: ۲۰۵ میرعلی تبریزی : ۱۰۲ – ۱۰۷ – ۱۱۰ – میرزا زمانخان : ۱۸۶ 144-144 ميرزا زين العابدين: ١٦٣ ميرزا سلطانعلى ميرمنشي: ١٣٦ میرعلی جامی: ۱۳۷ میرعلی هروی: ۱۰۷ - ۱۷۵ - ۱۳۵ -ميرزا شفيع : ١٧٢ 7.9 - 1YW ميرزا صالح نقيب رضوي : ٦٩ - ١٤٤ میرعماد : ۱۰۸ ~ ۱۳۷ - ۱۵۱ -ميرزا صالح نواب: به ميرزا صالح 140 - 104 نقیب رخوی رجوع شود . مير عماد سيفي قزويني : ٢٠٩ میرزا طاهرتنکابنی: ۱۹۸ میرعماد صیفی حسنی: ۱۳۷ ميرزا طاهر وحيد قزويني : ١٦٤ ميرك: به ميرك نقاش نگاه كنيد. مير زاعبدالغفار نجم الدوله اصفهاني: ١٧٠ میرك تبریزی: ۱۳۳ ميرزا عبدالوهاب معتمدالدوله نشاط ميرك نقاش: ١١٨ - ١٢٢ اصفهانی: ۱۷۲ میر محمداسماعیل خاتون آبادی: ۱٤٩ ميرزا عبدالله بن ميرزا شاه مير: ١٥٩ مير محمد شريف مخاطب: ١٣٧ مير زا على اكبر قوام الملك شير ازى: ١٦٦ نصرت الدين شاه يحيى مظفرى: ٩٥ - ٩٦ ميرمحمل معصوم : ١٣٧ نصير الدين ابوالمظفر آتسز خوارزمشاه: ميرمصور: ١٣٣ میرمنشی قاضی احمد خراسانی: ۱۳۸ ٤٣ نصير الملك بن مؤيدالملك: ٢٢ میرمنصور بدخشانی: ۱۳۷ نصیرای همدانی: ۵۰۱ میرنورالله شوشتری : ۵۹ نصيري اميني : به فخرالدين نصيري ميرهمايون: ١٢٧ امینی رجوع شود . میریحیی تبریزی: ۱۳۷ نظام الملك : به خواجه نظام الملك میکالیان نیشابور: ۳۰ رجوع شود. ميمون الشعرا: به غزالي تبريزي رجوع نظام بن ابوتراب مرودشتی : ۱۱٦ شود. نظام مدرس: به محمود طاهر غزالي رجوع شود. نعمتالهي : ١٦٨ نقنبندیه : ۱۰۱ ناپلئون بناپارت : ١٦٢ نادرشاه : ۱۱۰ - ۱۵۳ - ۲۵۰ -نمازی : ۲۲۶ نوبخت : ۵۳ - ۵۶ - ۵۰ - ۲۰ 145 - 104 نوبختی: ۵۳ – ۵۹ – ۷۵ نادرمير زا: ۱۵۷ نوبختیان: ۵۳ – ۲۰ ناصرالدين: ٢٥ ناصرالدينشاه: ١٦٢ - ١٥٨ - ١٦٤ -نوےبن منصور: به نوےبن منصورسامانی نگاه کنید . YYE - 174 - 17. ناصر الدين لطف الله: ١١٢ نوح بن منصور ساماني: ٤ - ٥ - ١٤ -ناصرالدین منشی کرمانی: ۶۰ - ۸۸ ٥٧ --- ١٨ نورالدين اسفرايني: ٧٦ ناصر خسر و قبادیانی : ۲۷ - ۲۰ نايبحسين كاشي: ١٧٥ نورالدین جزایری : ۱۵۱ - ۱۵۲ نباتی تبریزی: ۳۳۳ نوركمال ماورالنهري : ١٠٦ نجفقلیخان بیگلربیگی: ۱۱۳ نوروزعلی تبریزی : ۱۵۳ نجم (تخلص حكيم نجم اصفهائي): ١٨٥ نورى: ۲۷۳ نوقاني: ځې نجم الدوله اصفهاني: ١٧٠ - ١٧١ نجم الدين ابوالجناب احمدبن خيوقي: نيرالدوله: ١٩٩ به نجم الدين كبرى رجوع شود . نجم الدين دايه: ٧٦ و نجم الدين دبيران: ٨٥ وامنفي: ١٢٢ نجمالدين كبرى: ٧٦ نجيب (تخلص شيخ نجيب الدين رضا): واعظ چرندایی : ۲۰۰ 150 واعظ زاده خونساری: ۲۰۳ نزاری قهستانی: ۱۱۵ وحيد بهبهاني: ١٧٩ نصرالدوله بدر: ۲۰۰ وحید دستگر دی : ۲۱۰ نصراللهي: ٢٢٣ وزین الملك ابوسعید هندوی قمی: ٦٧ نصرالله ميرزا: ۱۵۷ ولاش: ٣٣ نصر بن احمد سامانی: ۵۷ - ۵۸ - ۲۰ وهابيها: ۸۸۸

یاقوت حموی: ۲ - ۳۷ - ۳۸ - ۳۸ - ۳۸ æ 71 - 77 - 77 - 07 - 20 هجرانی: ۱۱۷ ياقوت مستعصمي : ١٠٦ یحیی برمکی : ٥٢ هدایت : ۱۷۷ يحيىبن اولياء: ١٨٩ هرونالرشيد: ١٢ يحيى سيبك فتاحي نيشابوري: ١٠٦ هزار اسبی : ۳۱ یحیی صوفی: ۲۰۱ هلاكوخان: ١٦ – ١٧ – ٨٤ – ٨٥ – يعقوبليث صفارى: ١٤ - ٥٢ 9. - 49 يمين الدوله بهرامشاه حرب: ٦٣ همايون: ١٢٩ بمين السلطان دارا: ١٩٩ یوسف اوبهی: ۱۱۲ ي يوسف چهر : ۱۰۰ يوسفعلي : ١٥٧ ياقوت: ٩٢

فهرست نام كتابهائيكه نامشان دراين كتاب آمدهاست

7 الفريق (مجله) : ١٩٦ الفهرست: ٦ المبدأ والمآل: ٣٩ آثارالباقيه: ٥٥ المثال في الأفال: ٢٧ آثارالبلاد: ۲۲ - ۵۰ - ۸۸ المرشد (مجله علمي وادبي) : ١٩٤ آثارالشيعه: ١٥١ المستصفى: ٣٠ آثارالعجم: ١٤٦ آدابالحرب والشجاعه: ٢٢ المعتبر: ٢٠٨ المعجم في المعايير اشعار العجم: ١٤-٣٧ آداب الفلاسفه: ١٤٧ آداباللغه: المفاوضه: ١٠ آداب المريدين: ٧٦ المقتضب في النسب: ٣٩ آفرین نامه: ۸۰ المنصوري: ۲۰ المنقدمن خلال: ٣٠ الف النصاب وفي حساب الوصيه: ٩٣ النقض: ٥ - ٩ - ٣٧ - ٢٤ - ٢٥ -اجازات: ۱۵۲ 77 - 34 - 73 - 77 - 77 - 77 احسن البديعة : ١٩٧ الوافي: ١٧٦ احسن التقاسيم: ٤ - ٥ - ١٥ الهينامه: ١٧٦ احياءالعلوم: ١٧٩ انجيل: ١٦٣ اخبارالمتنبي: ٣٩ انجيل برناما: ١٨٣ اسرارالطالبين: ١٠١ انساب: ۳۱ اسرار الواح: ۱۰۱ انوار نعمانیه: ۱٤٧ النفار ملاصدرا: ٢٠٠ اوستا: ٠٤ اشارات : ۱۶۲ ایران گاهواره فرهنگ جهان: الف اشترنامه: ۱۷۱ ایضاح عضدی : ۱۲ اصول آلرسول: ۲۰۸ اعجاز قرآن: ١٩٤ اعلام الشيعه واعيان الشيعه: ٢٠٧ اعيان الشيعة: ١٩٢ - ١٩٢ بثالشكوي: ٤٧ اغانى: ٥ بحارالانوار: ٢٥٢ الاغراض الطبيه والمباحث العلميه: ٣٦ بحرالعرفان في تفسير القرآن: ١٧٤ الإمآثر والآثار: ١٦٤ – ١٧٠ بدايع الوقايع: ١٢٢ التحفة القواميه في فقة الاماميه الحسيني براهين العجم في قوانين العجم: ١٧٦ السيفي القزويني: ٥٥٠ برهان قاطع : ١٦٦ الدوحه: ۲۶ - ۲۷ بوستان سعدی : ۲۰۹ - ۲۰۹ الذريعه : ۲۷۱- ۱۹۱- ۱۹۲- ۱۹۸-بهرام وبهروز : ۱۲۷ 7+1 -197 بیان محمود : ۱۷۲ – ۱۷۷ الغدير: ١٨٩

تذكره عرفات العاشقين: ١٧٧ تذكره محمد شاهي : ١٦٧ پنیج گنیج : ۱۳۸ تذكره محمود : ۳۶ تفسير أئمه: ٧٩ ت تفسير بيان السعاده: ٢١٢ تاج المآثر: ١٣٧ تفسير قرآن بروجوه عرفاني: ٧٦ تاج المصادر: ٥٢ تفسير قرآن عبدالرزاق بيك: ١٥٨ تاریخ اصفهان: ۱۲۸ – ۱۷۹ تفسير قرآن نجم اصفهاني: ١٨٥ تاريخ الرسل والملوك: ٦٢ تنزیه: ۲۳ تاریخ بدایع الزمان: ۶۰ - ۲۸ تورات: ١٦٤ تاریخ بغداد: ۳۰ توضيح الحان: ٧٦ ◄ تاريخ بيهقى : ٢٧ - ٢٨ ٧ تاريخ جهانآراء: ١٣٥ Œ ٧ تاريخ جهانگشايجويني: ٨١ -٨٨ - ٩٠ تاریخ رویان: ۸۸ جام جم: ١٦٨ تاريخ صحايف الاخبار: ١٢٥ جامع التواريخ رشيدي: ٩١ تاریخ طبرستان : ۶۰ – ۹۷ جامع تصنیف رشیدی : ۹۲ جامع مفیدی: ۸۸ – ۹۷ تاریخ طبری: ۲۱ – ۲۲ تاریخ غازانی: ۹۱ جغرافیای اصفهان: ۱۵۰ جوامع احكام النجوم: ٢٧ تاریخ قرآن: ۲۰۸ تاریخ کرمان : ۶۰ جهانگشای جوینی: به تاریخ جهانگشای ◄ تاریخ گزیده: ۲۲ - ۷۳ - ۸٤ - ۸٤ - ۸٤ -حويني نگاه كنيد . 174 - 40 تاریخ محاسن اصفهانی: ۷۶ - ۷۶ ح تاریخ مسعودی : ۲۰ تاریخ مشروطیت: ۲۰۷ حاجیبابا: ۱۰۳ حاشیه برشر حکمة العین: ۱۰۱ تاریخ معجم : ۱٦٤ حاشیه برکفایه: ۱۹۸ تاریخ وصاف: ۸۸ تاريخ وقايع الاسنين والاعوام: ١٤٨ حبيب السير: ١٠٨ - ١١٧ حدائق الجنان: ١٥٨ تاریخ یمینی : ۳۵ حدائق السحر في دقايق الشعر: ٢٠ تأسيس الشيعه: ١٩٧ حشائش: ٧٥ تجاربالسلف: ٧٣ حكمت العين: ١٤٦ تحرير اقليدس: ١٢٩ حلبة الكميث: ١٤١ تحفة الحرمين: ١٦٧ تحفه سامي : ١٢٦ - ١٣٥ تذكره آتشكده: ١٥٨ Ż تذكرة السلاطين: ١٦٧ خاندان عبدالوهاب: ١٧٩ تذكرةالعلوم: ١٧٩

خدای نامه : ۲۳ - ۱۶ - ۷۷

خرقه محمود: ۱۷۲

تذكره خطاطان: ۲۱۰

تذكره شوشتر: ٦٩ - ١٥٩

رجال اصفهان : ۱۷۹ خزاین الکتب القدیمه: ۸ رجال الشيعه: ١٨٣ خط وخطاطان: ۱۱۰ رساله اثنی عشریه: ۱۵۱ خلاصة الأخبار: ١٢١ -- ١٢١ رسالة الطريق: ٧٦ خلاصةالتواريخ: ١٣٤ – ١٣٨ رساله صاحب ديوان: به صاحبيه نگاه خلاصه عباسي : ۱۷٦ کنید . خلد برین : ۱۷۱ – ۲۰۹ رسالد قشيريد: ج خمسه نظامی: ۱۷۱ – ۲۰۹ روابط ایران وانگلیس: ۱۹۳ روح الأرواح: ٤٠ روضات الجنات : ٥ -- ١١٣ رومنات الجنان: ١٧٥ دائرة المعارف اسلامي: ١ روضةالصفا: ١٠٩ -- ١٢٣ -- ١٣٨ داستان مسیح و سنپدرو : ۲۲٪ رياض السياحة: ٢١٢ دانشنامه : ۲۰ در"النجف (مجله) : ١٩٦ رياض العلماء وفياض الفضلا: ١٠٣ -101 - 301 درمان چهارپایان و پرندگان : ۱٤٧ رياض المسائل: ١٩٣ دمية القصر: ٧٤ دیانات : ۵۸ ديوان ابن بمين: ١٧٣ ز ديوان الحماسه: ٣ زنبیل : ۱٦٨ دیوان امیرمعزی: ۱۷۳ دیوان انوری: ۱۸۱ ديوان جويني : ١٥٤ س ديوان خاقاني : ١٣٨ سرگذشت سیدنا: ۱۷ ديوان رسالت: ٥٧ سعدالثبوت: ١٨٩ دیوان شاپور تهرانی: ۱٤١ سعد و سعود : ۲۰۸ ديوان شاءاسمعيل (خطائي): ١٣٨ سفینه خوشگو : ۱۳۶ دیوان صائب تبریزی: ۱۷۲ سلجو قنامه : ٧٤ دیوان فرخی سیستانی: ۱۳۵ سمط العلى للحضرة العليا: ٤٠ - ٦٨ دیه ها وشهر های ایران: ۱۹۵ سيف الرسائل: ١٦٧ ذ ش ذخیره خوارزمشاهی : ۶۹ - ۱۳۸ شاناق: ٥٢ ذم دنیا : ۱٤٢ شاهراه نجات: ۱۵۳ ذيل عوارفالمعارف: ١٠٠ شاهنامه: ۱۳۸ - ۱۳۸ شاهنامه فتحعلیخان سبا : ١٦٦ ناهنامه فردوسي: به شاهنامه رجوعشود. شاهنامه قاسمي گنابادي : ۱۳۸ راحة الصدور: ٧ - ٨ - ٢١ - ٣٧ -شجره انساب: ۲۲ A+ - YA - YE

فتور زمان الصدور: ٢٣ شذرات الذهب: ٧٤ شرح آثار الباقيه: ١٦٧ فرايدالفوايد: ١٠١ فرج بعدازشدت: ١٠٨ شرح برمثنوی مولوی: ۱۸۵ فرحتالقريب: ١٨٩ شرح حماسه: ٧٤ شرح شمسیه: ۱۲۱ فرهنگ ابراهیمی: ۱۳۶ فرهنگ شعوري : ۲۶٪ شرح قاموس : ۱۹۷ فرهنگ فرس اسدی توسی: ۵۹ شرح گلشن راز : ۱۰۱ فرهنگ فرنودسار : ۱۷۶ شرح مواقف: ١٢٨ فرهنگ نفیسی : ۱۷۲ شرح نجات العباد: ١٩١ فلاسفة الاسلام: ٨ شرح هدایت : ۱٤٦ شفا: ١٤٦ شفاءالاسرار: ١٠١ ق شهرآشوب : ۱۹۶ قاموس الرجال: ٢٠٢ شيعه واسلام: ١٩٧ قرآن مجيد: ٢١ - ٥١ - ٢٠٢ - ٢٠٩ قصص العلماء: ١٥٨ ص قمقام زخار: ۱۹۸ صاحبیه : ۸۸ صحيفه سجاديه : ١٨٩ کامل ابن اثیر: ۲ صورالكواكب: ١١٥ كامل التواريخ: ٣٠ كامل الصناعه: ١٢ Ь كامل الفقيه: ١٥٤ كامل بهائي: به كامل الفقيه رجوع شود. طبقات الادباء: ١ كتاب الدول: ٣٩ طبقات الحكما: ٤ كتاب العين: ٢٠٠ طبقات الشافعيه: ٣١ کتاب رجال: ۲۰۳ طب منصوری: ۲۰ کشاف : ۱۹۱ طرائف: ١٥٥ كشف الحجة المحجة لثمر المهجة: ١٧٣ طرائة الحقابق: ١٧٩ لكشفالظنون: ٢٠٣ كشكول: ٣١ - ٨٤ 8 کلیا*ت* خاقانی : ۱۵۳ کلیله و دمنه : ۱۶ عبقات الأنوار: ١٨٩ کیمیای سعادت: ۳۰ عوارف المعارف: ٥٥١ کیبان شناخت : ۲۶ عهدة الطالب: ١٩٠ ستى ف گرشاسبنامه: ۱۵۲ فتيحنامه: ١٦٣ گفتار خوش پارقلی: ۱۹۲ فتوحات شاهي : ١١٩

معجم الأدباء: ٥ - ٦ - ١٠ - ٣٩ گلستان : ۸۸ معجم البلدان: ۲۷ - ۳۷ - ۳۸ -گلستان هنر: ۱۳۶ – ۱۳۲ – ۱۳۷ – 70 - 49 147 معجم الشعراء: ٣٩ Ĵ معرفة المذاهب: ٣١ مفتاح الدربة في اثبات القو انين الدربة: لأمية العجم: ٤٧ لباب الإنساب: ٢٧ 178 مكاتب رشيدى (مجموعه نامه): لبابالباب: ٣١ لسان الخواص: ١٥٣ ملوك الكلام: ١٦٧ مناصب النواصب المحزون المكنون: ٢٧ لغت نامه عربی بفارسی: ۱٤٧ مناظرات : ۳۰ لمعةالنور والضياء: ١٧٦ مناقب الشعراء خاتوني: ٢٢ لوامع صاحبقراني: ١٥٢ منتخب الفرس: ٥٩ لیلی و مجنون (بختیاری اهو ازی): ۲۱۶ منشآت : ۱٦٨ ليلي ومجنون (نظامي): ٢٠٩ من لا يحضر الفقيه: ٨٤ P مهمان نامه بخارا: ۱۲۸ مآثر السلطانيه: ١٥٨ - ١٦٣ ميزان الملوك والطوايف: ١٦٧ ماضي النجف وحاضرها : ١٨٩ ن مباحثة النفس: ١٤١ مبانى الأصول: ٢٠٨ ناسخ التواريخ: ١٦٧ – ١٧٦ مثنوی مولوی: ۲۱۳ نامه نامي : ۱۱۸ نجات العباد: ١٩١ مثنوی یمینی: ۱۸ مجسطي: ١٩٥ -- ١٩٥ نزهة الأرواح: ١٠٨ نسب: ۲۷ مجله الاسلام: ۱۷۳ مجله فرهنگ : ۲۰۰ نصب الرايه لاحديث النهايه: ٢٢٤ نصرة العترة وعصرة الفطرة: ٣٣ مجمع البحار وبحر الاسرار: ١٦٦ مجمع البيان: ٢٤ - ٤٨ نفثة المصدور وفتور زمان الصدور: ٧٣ نفحات الانس: ١٤١ مجمل التواريخ والقصص: ٩ - ١٠ -VE - VW - 19 نقش بدیع : ۳۱ نورالهدايه: ١٤٥ مجموع کلام ابی علی الفارس: ۳۹ مدينة العلم: ١٥٢ A مرآة البلدان: ١٤٢ مرآتالكتب: ٢٠٣ هيأت واسلام : ١٩٤ هفت برادر: ۲۰۷ مرزباننامه: ۲۶ مروج الذهب: ٥٤ ي مسامرة الاخبار: ٣٤ - ٤٤ ياقوت : ٥٦ مستدرك: ١٧٣ مستدرك بحارالانوار: ١٩٦ يتيمة الدهر: ٦ يوسف و زليخا (ابوالمؤيد بلخي): ٥٧ مطلع الشمس: ٦٨ - ٦٩ - ١٤٢ -يوسف وزليخا (جامي): ١١٥ - ٢٠٩ 188 - 184

تكمله و تصحيح

خواهشمند است بموارد زیر توجه فرمایند:

۱ – درزیر صحیفه ۳ در کنار علامت * متذکر شده است که «در این باره توضیحی داده شده است بهایان کتاب مراجعه فر مایند» این توضیح مربوط است به نحوه کار جرجی زیدان مورخ مصری که اینك در اینجا به درج آن مبادرت میورزد.

توضیح: درآغاز این کتاب یادآورشدیم که باکمال تأسف جرجی زیدان مورخ مصری درآثار خود عالماً وعامداً از کتابخانههای معروف ومعتبر پیشازاسلام ایران درآثار خود یاد نکرده وخودرا به تجاهل و تغافل زده بوده است .

آنچه را درباره جرجی زیدان نوشتیم دور ازهرگونه نظرخصوصی و تعصب بود و برای اینکه دراین مورد حقیقت روشنترشود ناچار به بیان مختصر توضیحی هستیم:

پسازاینکه کتابهای «آداباللغه» و «تاریخ تمدن اسلام» تألیف جرجی زیدان نشریافت. دانشمند ارجمند و گرانقدر آقای سیدحس صدر که از معاریف طراز اول شیعی واز کتاب شناسان بنام و مشهورند شرحی به جرجی زیدان مرقوم و متذکر میشوند که «درآثاری که نشرداده اید ذکری از کتابهای علمی و ادبی شیعی نیست مگر از وجود اینگونه آثار بی اطلاعید ؟! این چنین کارها درخور و شایسته شأن یك نفر محقق عالیمقام نیست که خودرا در ورطه بی خبری غوطه و رسازد !!»

جرجی زیدان در پاسخ نامه بآقای سیدحسن صدرمینویسند «... از کتابهای مذهب جعفری تنها موشها باخبرند ...»

شادروان پرفسور شبلی نعمانی نیز که درادبیات فارسی و عربی استادی مسلم بود پس از نشر کتابهای جرجی زیدان چون مباحث و مطالب آن را

براساس تعصبات خشك نژادپرستى ودور ازحقيقت ومجعول يافت درمجلههاى مصرى تحت عنوان «نقدى برتمدن اسلامى جرجى زيدان سلسله مقالاتى عميق ودقيق نوشت وحقايق را آشكارساخت وبرمطالب واهى وخلاف واقع مؤلف تمدن اسلامى خط بطلان كشيد».

۲ - درصحیفه ۹ سطر ۱۲ و سطر ۲۳ - تاریخ ۶۷۹ . ه . اشتباه و ۳۹۷ . ه . درست است .

٣ - درصحيفه ٥١ سطر ٣ - بينائي اشتباه وبنياني صحيح است .

٤ - درصحيفه ١٨٠ سطر ٩ - سلطان المتكلمين درست است .

٥ - درصحيفه ١٨٤ سطر ٣ - امام جمعه كرمان صحيح است .

٦ - درصحيفه ١٥٨ سطر ١٧ - شماره رديف بايد ٤٥٣ باشد .

۷ – درصفحات ۱۸۶ و ۱۸۵ و ۱۸۷ و ۱۸۹ به ترتیب عکس مهرهائی بچاپ رسیده که زیرنویس آن ازقلم افتاده است بنابراین متذکر میگرددکه این مهرها به ترتیب صفحات از پادشاهان صفویه و نادرشاه افشار و سلاطین قاجار است که در پشت کتابهائیکه متعلق بکتابخانه آنان بوده است موجود است.

۸ – درصحیفه ۱۷۷ پس ازشرح و توصیف کتابخانه مدرسه عالی سپهسالار (ردیف ۲۱۶) درچاپ کتاب شرح هفت باب کتابخانه ازقلم افتاده که بدین وسیله تکمیل میشود:

۱ - کتابخانه مدرسه شاهزاده خانم . تهران: مادر عبدالحسین میرزا نصرتالدوله همت بساختن مدرسهای کردکه کتابخانه آن از کتابخانههای ممتاز بشمار میرفت . این مدرسه بنام مدرسه شاهزاده خانم شهرت یافت . بنای آن مدرسه بسال ۱۳۰۹ . ه . پایان یافته بود .

۲ - کتابخانه مدرسه فرخخان . تهران : فرخخان امینالدوله درمحله چالمیدان بسال ۱۲۸۵ . ه . مدرسه ای ساخت که کتابخانه آن درمیان مدارس قدیمه تهران کسب شهرتی کرد .

۳ - کتابخانه مدرسه دانگی . تهران : حاج سیدجعفر لاریجانی نیز بسال ۱۹۹۲ . ه . مدرسه باشکوهی در تهران ساخت که بنام مدرسه دانگی معروف شد . این مدرسه کتابخانه آبرومندی داشته است .

٤ - کتابخانه مدرسه کاظمیه تهران: آقامیرزا سید کاظم مستوفی اصطبل همایونی درسال ۱۲۹۹. ه. مدرسه مجللی ساخت که تدریس و نظارت آن را برعهده دانشمند شهیرآقا میرزا سیدعلی اکبر تفرشی مجتهد عالیمقام گذاشت. کتابخانه این مدرسه از کتابخانههای معروف دوره ناصری است.

حتابخانه مدرسه سعدیه . تهران : حاج قنبرعلیخان ازطایفه کرد جلیلوند ملقب به سعدالدوله درسال ۱۲۸۸ . ه . مدرسهای ساخت که

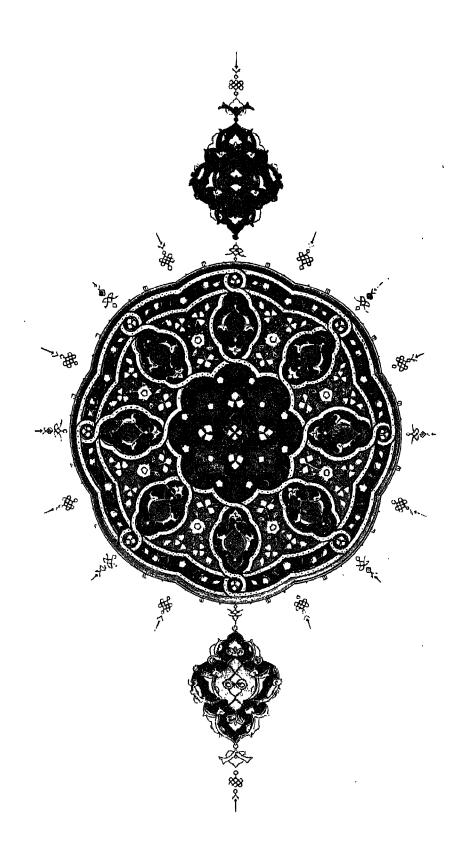
بنام او سعدیه نام گرفت. کاشی کاریهای سردر این مدرسه حاکی از تاریخ بنا و بانی آنست. وقف نامهای نیز برای اداره امور مدرسه تنظیم کرد که بسال ۱۲۹۸. ه. مورخ است واین وقف نامه نزد آقای علی اکبر جلیلوند موجود است. دراین وقف نامه صورت دقیق موقوفات و اسامی کتابهای (فهرست) کتابخانه مدرسه ثبت شده است.

۲ - کتابخانه مدرسه ناصری . تهران: شاهزاده کامران میرزا نایبالسلطنه مدرسهای ساخت که بنام مدرسه نظامی شهرت یافت وبرای اداره
 آن نیز قانونی خاص بسال ۱۳۱۲ . ه . نوشت .

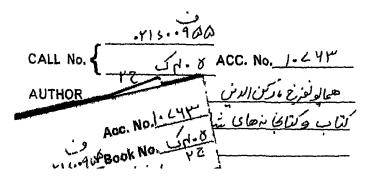
کتابخانه این مدرسه ازکتابخانههای طراز اول تهران بود وجز کتابهای علوم قدیمه تعداد قابل توجهی ازکتابهای علوم جدید به زبان فراهم آورده بود.

۷ - کتابخانه مدرسه شاهزاده عبدالعظیم . ری: درقسمت غربی صحن شمالی آستانه شاهزاده عبدالعظیم مرحوم امینالسلطان پسازاینکه سالیان دراز مدرسه آستانه بصورت تعطیل درآمده بود وکتابهای کتابخانه مدرسه نیز بعلت تعطیل مدرسه به کتابخانه آستانقدس رضوی تحویل گردیده بود بسال ۱۳۱۲ . ه . مجدداً همت به تأسیس وساختمان مدرسه وکتابخانه کرد . این کتابخانه خوشبختانه هنوز باقی و پابرجاست .

تذکر: درفهرست نامهائیکه تنظیم گردیده نام اشخاص برحسب «ثبت متن کتاب» ثبت وفهرست شده و ناچار ازحذف عنوان و القابخودداری گردیده است .









MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.